

最新五年级数学课外活动计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级数学课外活动计划篇一

地点：多媒体教室

活动主题：简约化数学课堂教学

参加人员：校长及全体数学教师

活动过程：

一、以年级为单位学习江苏省特级教师许卫兵老师的《简约：数学课堂的理性回归》，并结合自己的教学实际进行讨论。

二、中心发言：（六年级组）

周利荣：在我们的数学课堂中，总感觉40分钟的教学时间不够用，有时安排的一节课资料甚至需要两节课才能上完。教师教得太辛苦了，学生学的也很累。在这样的状况下，如何实现“低投入，高产出”，建立起有效、高质的数学课堂？这天我们就来讨论这个问题。

三、交流分析：

环节——简化自然（一、二年级组）

吴少华：我们组经过讨论认为，简约化的数学课堂就应是过程简洁、思路清晰的，扣紧“主线”展开，层层向前推进，清新，自然，有“娓娓道来”的感觉。

就以此次仙桃代表到武汉参加省第十届小学数学优质课竞赛的课题《两位数加一位数和整十数》来说。我们认为以下的教学流程比较适宜。

1. 复习铺垫（复习口算及说算法，引入加减法）
2. 探索两位数加一位数（研究算法、算理）
3. 自学两位数加整十数（迁移两位数加一位数的学习思路，自主探讨两位数加整十数）
4. 巩固练习（注重趣味，综合应用，适度开放、拔高）
5. 反思小结（关注体验，反思学法）

设计这样五步的教学流程，使得整个的教学思路简洁明朗，每一环节的教学任务精当明晰。

目标——简洁明了（三年级组）

李淑荣：以前我总是认为备课时写上教学目标仅仅是个形式，因而拟定的目标往往不切实际、空话连篇。透过此次学习我明白了，教学目标既是教师规划课堂教学全程的起点，也是反思教学效果的基准。教学目标的拟定就应“简洁明了、实实在在、易于达成、便于反馈”。

教学“年、月、日”时，我们拟定了如下的教学目标：

1. 以了解每个月的天数为载体，透过手势演示等方式，到达识记每月天数的目标。
2. 以计算全年的天数为载体，透过自主尝试、全班交流的方式，到达算法多样化基础上的合理优化的目标。
3. 以大月、小月、平月的区分为载体，透过观察、比较、分

析的方式，到达渗透分类思想的目标。

4. 以理解二月份的特殊性为载体，透过自然常识、历史资料介绍的方式，到达传播数学文化的目标。

这样既关注了目标的全面性又关注了目标的达成性，我们尝试用“以为载体，透过（）方式，到达（）目标”的形式来撰写教学目标，使每一条目标都实在、具体、明晰，利教、利学、利评。以上就是我们组的学习心得。

指导——简要到位（四年级组）

刘小凤：三年级组的想法很有创意也很务实。我们想说的是，在数学学习的过程中离不开教师的指导：当学生出现偏差、走入误区时，要“引导”；当学生思路不清、认识肤浅时，要“开导”；当学生遇到困难、思路卡壳时，要“辅导”。我们认为，老师对学生的指导应当力求简要到位：指导得精当，指导得明白，指导得科学，指导的资料要具有提示性、启发性和示范性。

教学“三角形的认识”，当三角形斜着放的时候，作这条底边上的高，学生往往容易出错。

这是学生学习中最常见的错误，原因是生活中人们讲“楼房有多高”“身高是多少”的“高”往往都是以地平线为参照，垂直于地面。而数学上所讲的“三角形的高”，是垂直于指定的边的（也就是底）。“数学里的高”并不等同于“生活中的高”！当我给孩子们对这两种好处的“高”进行辨析后，他们画三角形高的时候就很少出错了，这样的指导才点在问题的“要害处”。

媒体——简单实用（六年级组）

光兴琼：你们的想法给了我们很好的启示，也为我们如何纠

正孩子们作出的错误的高。如今我们学校也添置了多媒体教学设备，简约教学并不拒绝电脑等多媒体的介入，但使用任何媒体都就应从实用和实效出发，有时传统媒体的作用恰恰是电脑所无法代替的。

有一次我去外面观摩一次教学比赛，一位老师执教“圆锥的体积”时，为了形象表达“圆锥的体积是与它等底等高的圆柱体积的关系”，上课教师精心制作了动画演示的课件，模拟了体积转换的实验过程。

评课时，不少评委都对此提出异议。大家认为让学生用等底等高的圆柱和圆锥的实物，透过倒水或倒沙子亲历探究的过程，比看动画演示更有价值，因为动手实践是一个探索的过程，而课件的演示只能是一种“告诉”而已。

语言——简练深刻（五年级组）

肖嫦娥：“话不在多，到位就行”！我们透过学习明白了，数学老师的教学语言就应简练深刻：问题语言要导向明确、过渡语言要自然流畅、评价语言要扼要坦诚……说白了，字字句句都要给学生以明亮清澈的感觉。

教学“可能性”时，我们通常有这样的感觉，如果你问“抛3次硬币，有1次正面朝上，有2次反面朝上，那么抛第4次硬币结果是什么？”不少同学都会选取“正面朝上”。，理由是：正面和反面朝上的可能性相等，都是二分之一，共抛了4次，不就就应是正面和反面各2次吗？所以，第4次就应是正面朝上。

我在教学中，先让学生充分讨论，然后借用一句“硬币是没有记忆的”的数学名言对此作了点评，简明、形象、深刻地指出：每一次活动都是一个独立的随机事件，每一次抛硬币的结果都无法确定。

骆校长小结：听了大家的讨论，我感受到这是一次比较成功的教研活动。“简约化数学课堂教学”所追寻的其实是一种更高层次的返璞归真，这种“简约”是对冗繁的数学课堂的一种“清洗”，是对数学学习本质的一种“回归”。“删繁就简三秋树，标新立异二月花。”归根到底，简约化的教学所追寻的就是“还原数学本色、复归学科本位”，就是“倡简、务本、求实、有度”，着力追寻一种“大道至简”的教学境界。总之，期望大家能将这次活动的心得真正运用到实际教学中，更好地为学生服务。

五年级数学课外活动计划篇二

活动地点：校长办公室

参加人：（李焕霞李慧娟梁瑞格周俊礼张小青李永恩周要磊高焕省）

活动资料：做一节课评课

《方向与位置》二年级李慧娟

主持人：周要磊

发言记录：

一、做课教师介绍教学设计：

李慧娟：辨认东西南北是学生学习了上、下、左、右、前、后的基础上进行的。这节课教材分为两部分，前一部分认识生活中的东南西北。此环节从学生已有的生活经验出发辨认东南西北四个方向，培养方向意识，发展空间观念。后一部分认识地图上的四个方向，透过在地图上找方向，找淘气房间物品等活动来进行，并透过绘制校园示意图来进行巩固，使学生感受到生活与数学的密切联系。

二、评课

李焕霞：《方向与位置》一课教学环节很清楚，与生活联系的密切，难点突破的层次性强，辨别方向的资料找得好，各个环节过渡自然，实效性强。

张小青：《方向与位置》一节，教师教态亲切、自然，教材挖得较深。认识东南西北从学生已有的生活经验出发。开火车游戏比较巧妙，在游戏当中巩固了东南西北的认识，学生兴趣较高。对东南西北认识清楚。

推荐：“北斗星”在学生前面回答问题时已经说过，但好像没按老师的设计走，故老师没有给予评价，教学中应抓住学生的这个问题。

梁瑞格：《方向与位置》一节，联系生活个性密切，从学生生活中取材，学生掌握知识较快，记忆深刻，用所学的知识解决了生活中的问题，完成较好。

周俊礼：《方向与位置》一节，学生对从生活到平面图中方向的认识过渡的比较自然，学生对绘制地图这一方向的规定要求清楚、明白，是因为老师在这部分难点的处理上下了一番功夫，从地图到淘气房间的示意图，环环相扣，从而加深了学生对于这一要求的理解。

推荐：教师在方向相对性的处理上还欠火候，例子再丰富些。

李永恩：《方向与位置》一节，教师透过试讲，感觉进步较大，对教材的理解有了必须的深度，把握得较好。个性是在巩固东西南北四个方向时，透过开火车的游戏使学生在游戏中加深了对知识的理解、掌握并从中发现了规律，在对难点的处理上，层层深入，水到渠成，实效性强。

推荐：提高教师的课堂应变潜力和驾驭潜力。

高焕省：《方向与位置》一节，环节清楚，顺其自然。

推荐：方向的相对性较难，时间可再长些。

总结：

周要磊：我校青年教师李慧娟讲了一节《东南西北》。李焕霞、梁瑞格两位老师认真备课，精心准备，周俊礼老师还与我探讨教学设计思路，经过一次次的试讲，这节课取得了较好的效果。教研组的老师们在活动中用心发言、讨论、评课，提出了自己的见解。透过活动，大家进一步加深了对教材的理解，解决了教学中存在的困惑，收效还是较大的。正像李慧娟老师所说：透过这一节课我真的收获了很多，也学到了很多，在大家的帮忙下，我明白了一节研究课究竟就应怎样上，我必须会更加努力，使自己早日成长起来。

五年级数学课外活动计划篇三

全组老师能结合学科特点，针对不同的教学内容，设计开展了一系列形式多样、吸引学生、卓有成效的学习活动。学生在这些活动中用脑想、用嘴说、用手操作，在情境体验、讨论交流等过程中探究事实，体验过程，寻找结论。在教学中，各种学习方式都有所体现，例体验式学习、合作式学习、接受性学习和探究性学习的结合等等。

老师能在教学过程中营造和谐的氛围。与学生平等交流并认真做好点拨引导，在保护学生学习积极性的前提下，对学生的交流予以补充、修正、归纳和提升，使学生学有所悟，学有所得。

老师能根据教学的需要，适时适量适度地运用现代信息技术和网络资源。通过设计媒体课件，使得平面的内容立体化，抽象的内容具体化，静态的内容动态化，使学生乐学易懂，大大提高了教学的实效性。

老师能引导学生在学习活动中独立思考、专心倾听、相互补充、智慧共享，培养了学生良好的学习习惯，确保了教学活动的高密度、快节奏、大容量、实效性。

通过这次教学活动老师们相互支持，相互鼓励，在语言的交流、思维的碰撞中一个个灵感产生了，一个绝妙的环节生成了。在这其中老师的思想认识、教研能力得到了提高和锻炼，从而产生了积极的情感体验。

五年级数学课外活动计划篇四

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。

开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。

其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能透过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强群众荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自我是群众的一员，自我的成败直接关系到组里的名次，激发学生群众荣誉感。透过不一样的方法、不一样侧面，抓住点滴，去激发学生兴趣，让每位同学热爱数学。

总之，透过各种用心、有效方法，极大限度的提高了学生学习的用心性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位

同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

五年级数学课外活动计划篇五

时间：

20xx年4月4日

地点：

会议室

主题：

培养学生养成良好的学习习惯。

人员：

全体教师

主讲：

XX

内容：

对一年级新生的身心特点，使学生学会认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

教研组主要工作安排：

一、学习教材特点，增加实验意识。

教师进行集中、集体备课。要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

二、重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。能落实实验教材倡导“多认少写，及早阅读”的识字新理念，应让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。做到每星期写教学随记一篇，每学期每人准备一个教学困惑和反思本，认真反思，至少做好一个个案研究，撰写一篇高质量的论文，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

三、抓好常规教育，培养学习习惯。

针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作整理有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。