

最新高一英语下学期教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一英语下学期教学计划篇一

c) 课堂交流, 课堂内除了individual activity, pair work, group work, discussion, debate这些活动, 还有课外的team work [duty report]这些材料都以书面形式和口头形式呈现, 最后由教师收集作资料保存。

d) 英语学习小组活动, 每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解, 质疑, 评析, 欣赏. 这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a) 根据教材的编写体例, 把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b) 本期拟作作文每单元1次。

c) 作文批改要讲实效, 要调动学生参与, 可先由学生自评或互评, 再由老师点评, 对其得失进行分析总结, 并提倡学生写后记或重作, 以期不断提高写作能力。

d) 对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑, 投影仪, 磁带, 录像, 影碟机等电教手段, 适

当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。

四、本学期学生情况分析:

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底,已基本知道了学生的大致情况:

1. 基础知识欠帐太多,主要指初中基础词汇、短语及语法,但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。2. 由于基础知识欠缺较多,他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在:早晚自习不愿复习所学内容,尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大,绝大部分学生到了句句有生词的程度,其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。3. 由于基础知识的缺乏,必然导致基本技能的缺乏,听、说、读、写能极差,这样必然会导致课堂教学进度慢,效果差。4. 大多数学生,由于听不懂课,所以课堂纪律就较差,必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正,应在上高中教材时,加强初中词汇、短语及基本语法的复习,基础相对较好,可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来,要求学生记忆掌握。

指导思想:

针对我校高一新生普遍英语底子差,基础薄的实际,坚持“夯实基础,狠抓双基,改进学法,激发兴趣,提高能力”的指导思想。

高一(下)的10单元内容。

1、对于高一(下)内容中的10单元,每一单元用5课时,新授4课时,练习1课时,共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层,本学期要有计

划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

共2页，当前第2页12

高一英语下学期教学计划篇二

一、指导思想认真钻研新课标，树立新观念，探索新方法，在学校教学计划指导下进行工作。特别根据所教高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学内容本学期主要学习必修三和必修四，共六个单元。要求学生掌握每个单元的重点单词、短语、句型等。语法主要为：名词性从句、主谓一致、直接引语和间接引语、情态动词、被动语态。其中名词性从句为本学期教学的重点以及难点。

三、主要措施

(一)教学方面

1. 为了使学生打牢基础不至于出现只是断层，本学期要有计划的把初中学过的但掌握不好的单词、短语、句型及语法等分插入每单元的新课教学中。

2. 听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始就对学生听力训练。除了课本听力外，还订阅《英语周报》进行系统的考试类型试题听力训练。并坚持利用课余时间放一些英语歌曲、小短片以及经典电影，让学生融入一种说英语的环境。

3. 口语表达方面，本期要狠抓学生的口语表达，把提高学生口语安排在每节课的教学中。具体措施，每天利用3-5分钟时间安排值日生到讲台前进行英语口语表达，即值日生报告，形式不限，内容自选。

4. 词汇方面，单词一直是学生记忆的难点、薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义和用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，每两天安排一次听写，由老师亲自评阅。

5. 阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计每一节阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力、阅读技巧、阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6. 写作方面，坚持每两周一次作文，训练题材、方法力求多样化，并及时批改讲评。并针对高一学生的写作基础，给予一定的英语作文指导和误区分析，适当让学生背诵一些写作常用句型以及范文，多鼓励，少批评。

(二) 教研方面

1. 认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2. 坚持参与听课评课，取长补短，提高自身教学能力。

总之，要做到因材施教。

高一英语下学期教学计划篇三

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，本着教育以人为本的基础，树立适应现代化建设的教育思想

和理念。突破过窄的专业教育观念，注重人文，科学和道德素质的培养，强调专业教育与素质教育相结合，突破单纯传授知识的观念，强调在加强基础理论知识的同时培养学生的实践能力和创新精神。突破按统一模式培养学生的观念，强调因材施教，注意发展学生的良好个性。

我所教的高一七班和十班，大部分学生的学习态度较好，少数学生态度不够端正，女生的努力程度普遍高于男生。从基础上分析，男女生的基础相当薄弱。学生的英语口语能力并不令人满意，英语口语能力发展极不平衡，口语水平处于一个相对较低的水平。表现最为突出的是大部分学生不愿意或不敢开口说英语，在说英语时有强烈的不自信感。绝大多数学生只会一点点常用的交际用语，遇到实际情境，就变得哑口无语，无所适从，运用英语语言的能力相当薄弱。在本学期里，我将积极地去了解我的学生，寻找适合他们的教学方法，努力做到“因材施教”。

1 .完成模块一与模块二，相关配套的练习册。

2 .努力争取在本期期末考试中平均成绩提高，及格率上升，争取优秀率提高。 3、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，要改变过去的旧观念，把时间多还给学生课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不超过35 分钟，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

一、高一年的学生基础比较差，所以在课堂上我将尽量运用最简易的英语课堂语言授课，争取让学生能在一定的时间内听懂简单的英语句子并学以致用。注意高一与初中的衔接过渡高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。加强学生的阅读训练，且题材要做到多样化，包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：1 .建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it 's nice to see you again./it 's fine today, isn 't it? /how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。2 .适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。3 .多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力。 只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、

各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。在培养学生学习兴趣上，我打算充分利用英语报，因为周报上的内容时代感强，与学生的兴趣和日常生活接近，有共同语言。在完成教学任务之后我还打算穿插一些脱口秀，绕口令，趣闻，幽默故事，名言名句的模仿等方法来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩、辣妹、超级男孩、西城男孩、美国民歌等都可以运用。

激发学生学习英语的兴趣在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果，发展学生智能。教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成作业的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，

还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我将认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

高一英语下学期教学计划篇四

一、做好初、高中物理知识的衔接，稳扎稳打上台阶。学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体的

物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

二、教学过程注意培养学生良好的思维模式，提高学生的动态思维能力、发散性和辐射性思维的能力。具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到最佳的解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题最好。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

下一页更多精彩“高一物理教学计划”

高一英语下学期教学计划篇五

以“关注学生，提高课堂教学质量”为工作标准，以培养学生的学习兴趣，不断提高学生的英语水平为己任，以全面提高五年级英语教学水平为目标。

二、创建目标

1. 追求40分钟的效果。

2. 参加小学五年级英语能力竞赛。争取获取优异成绩。

三、主要工作

1. 认真钻研教材实抓英语学科教学常规，积极开展教研活动，提高课堂教学质量。

2. 落实小学五年级英语能力竞赛。争取获得优异成绩。

3. 开展培优扶差工作。

四、具体措施

学习行为，多观察学生的学习方法及学习困惑之处，为学生学习提供更好的学习方法。多进行课后反思，反思课堂教学时出现的问题，找出问题的关键之处。

2. 上好课。在上课时，要向40分钟要质量，让课堂有实效。上好课，就要抓好课堂纪律，在教授新知的15分钟时，让学生能集中精神听取。采用多种教学方法及教学手段引起学生的学习兴趣。让学生在课堂学习时能吸取80%的知识。对于学生的习题要找到重点进行讲解及多次练习，巩固学生的知识点。

3. 做好培优扶差工作。按学生学习能力的高低，把学生分为四个学习小组。每组找出两名组长，帮助成员完成老师布置的任务。利用每周二到三次的课后时间进行培优扶差工作，并做好记录。对于优生，进行加强及增加知识面的练习，例如，对于课文中出现的对话要进行背、默的练习，利用多种练习方式及课外阅读形式，扩大学生的知识面。对于差学，从最基本的单词起，利用循序渐进的方法，从两个单词到三个，四个，一步步抓好单词关。对于课文要求学生能流利地朗读出来即可。并让优生来帮助学习困难的学生进行互助练习。

断提高提高自己教学设计的整体水平及认真上好每一节课，不浪费时间。做好教学及自身的反思工作，多思考，多实践。在学习理论知识和不断实践中让自己成长起来。