

最新初中体育教师第二学期工作计划表

初中教师下学期体育工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中体育教师第二学期工作计划表篇一

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，

切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、课间操工作,加强两操纪律,增强学生组织纪律观念,树立远大理想,营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作,注重教材的学习,注重领会教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,确保达标率、优秀率稳步提高,切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度,提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作,使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展,力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯,努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯,思想品德状况,学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究,重视体育教师专业的发展,本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点,要主动与年级组之间配合协调,利用一些休息时间,包括中午、放学后等时间,组织年级间和班间的体育竞赛,促进学生积极锻炼身体,激励学生为班级争光,培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作,认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式,各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

初中教师下学期体育工作计划

初中体育教师第二学期工作计划表篇二

深入学习科学发展观，深入二期课改意识，积极投入到探究性学习课题活动中去。指导学生学会学习，学会锻炼身体，增强身体素质。引导学生养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进学生身心健康发展。培养终身体育锻炼意识。认真设计上好每一节课。聚焦课堂，不断提高上课质量。体锻活动课积极开展小型多样趣味体育比赛。

具体落实与实施

二月：做好开学准备。认真宣传《上海市初中毕业升学体育考试工作实施方案》的通知。初三学生参加体育毕业加试内容考前锻炼，具体时间另定。体锻活动课积极开展小型多样趣味体育比赛。

三月：抓常规，因地制宜开展课内素质训练，提高学生身体素质。教研组内积极开展读书活动（1）做到“三定”：定时间、主讲人、定主题。（2）有活动记录、每人一篇读书笔记、一篇读后感□

四月：安排好初三学生参加体育毕业加试内容考前锻炼，和初三学生参加体育毕业加试；青年教师参加区体操器械内容培训；其他教师上一节组内公开课或说课，同时安排好时间

到校外看课。

五月：公开课讨论总结提高，组织学生参加区中学生乒乓球比赛。

六月：上报体锻活动课小型多样趣味体育比赛情况；写好规定读书笔记；读后感，做好学期结束工作。

初中体育教师第二学期工作计划表篇三

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法；改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习；二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧；三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流；四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、

单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人:初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作,不断充实,完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材,明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标,各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划,提前两周写出设计方案和课时计划,提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加),时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时,改在每周三上午),由各年级负责人,制定执行教案,完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结,促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理,提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度,严格规范教学常规行为,初三年级教师,根据学生实际情况,认真抓好课堂常规管理与教学质量,提高学生身体素质和运动技能,力争20_级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛,全面提高学生的.做操质量,达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练,体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛,为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置,由专人负责。确保各种活动都在有安全防

护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的'建议。

初中体育教师第二学期工作计划表篇四

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、思想方面

本学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教育教学工作。利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、教育教学方面

课前，我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况进行设计教学。课堂上，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，运用多媒体课件，和多种教学方法，从所教学生的实际知识水平出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，创设生活情景为教学服务。新课标指出：“儿童的生活是课程的基础，儿童的品德和社会性原于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。”例如在学习“诚信”这一词语时，我设计了让

学生通过角色扮演的形式，让学生更好地理解词语意思，达到良好的思想教育。因此，在教学中，我们教师应考虑凭借学生的生活实际，精心创设生动的生活情境，激发学生的热情，引发学生的思考，体现学生社会性发展与个性发展的统一。只有紧紧地联系生活实际进行教学，才能使课堂焕发出生机和活力，发现有一点点进步的就及时表扬他，鼓励他，增强每位学生学习的自信心。

三、其它方面

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平，及时写好每篇教育教学反思。

本学期，我还积极参加了学校的展示课活动，取得了良好的教学效果。课件《圆明园的毁灭》获得市二等奖；辅导学生作文获优秀指导教奖和优秀组织奖；论文在cn刊物上发表。

今后工作中需要在以下几个方面更加努力1、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。2对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

总之，一份春华一份秋实，本学期付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

初中体育教师第二学期工作计划表篇五

一、指导思想：

以精神为指导，认真贯彻《教育改革和发展中长期规划纲要》，牢固树立育人为本、德育为首的理念，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，坚持廉洁从教，在育人的同时育自。

二、工作重点：

（一）从自身做起，强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。“学高为师，身正为范”从这名名言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

（二）加强道德基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

（三）主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经

验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在体育教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！