

# 2023年述职报告的思路 工作述职报告 告(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 竞赛获奖发言稿篇一

为了庆祝中华人民共和国成立65周年，进一步弘扬爱国主义精神，培育同学的爱国主义情感，让同学更加了解中华民族完辉绚烂的历史文化，感受新中国成立65年来取得的辉煌成就，开展“祖国在我心中”演讲竞赛。通过活动，对同学深化开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神训练，激发广阔同学喜爱祖国、喜爱家乡的情感，着力引导同学时刻心系民族命运、心系国家进展，将爱国情感转化为刻苦学习、奋勉图强的动力，让同学在活动中成长，在实践中成才。用行动关爱、关爱校内、关爱他人，增加同学的爱国主义情感，增加正义感和振兴民族的责任感，培育良好思想道德品质。

“祖国在我心中”主题演讲

时间：

9月30日

地点：教学楼前

4—6班级

1、竞赛采纳抽签挨次制，选手按抽签挨次上台演讲

- 2、竞赛采纳限时制，时间为3-5分钟
- 3、选手脱稿演讲，赛前提交演讲稿
- 4、选手在指定区域待场，遵守赛场纪律
- 5、衣着干净，仪表端庄，讲一般话

1、校长讲话

2、演讲竞赛开头

3、颁奖

4、总结

一等奖二名；二等奖四名；三等奖三名。

1、主题鲜亮、突出，标题新奇醒目(10分)

2、观点正确、鲜亮，主题深刻、集中，角度新奇、得当，材料典型、充分(10分)

3、事、情、理交融，规律严谨，劝说力强(10分)

4、演讲具有较强吸引力、感染力和呼唤力，能充分调动观众心情，能在听众中产生剧烈的情感共鸣。(10分)

5、一般话标准，口齿清楚，语音纯正(10分)

6、语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于改变，轻重缓急，抑扬(10分)顿挫切合演讲内容，能精准、恰当地表情达意，富有.。(10分)

7、动作、表情能精准、直观、敏捷地表达演讲内容和思想感情

(10分)

8、演讲者衣着干净，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现学校生朝气蓬勃的精神风貌(10分)

9、演讲者上、下场致意，答谢(10分)

10、时间限制为3—5分钟，若演讲时间不足3分钟或超过了5分钟扣0.5分(10分)

## 竞赛获奖发言稿篇二

作为一名生物爱好者，我很荣幸能够参加生理竞赛活动。在这次活动中，我收获了很多知识和体验，也让我更深入的了解了人体生理学的奥秘。以下是我对这次活动的心得体会：

### 一、提高了对生理学的兴趣

通过这次生理竞赛活动，我对生理学的了解更加深入了。了解人体的基本构造和功能，包括器官、系统、细胞等等。在现实生活中，人们常常因为不懂身体的生理运作而无法及时处理并解决一些健康问题。所以，我们应该时刻关注自己的身体，学习各种健康知识，提高对生理学的兴趣和认识。

### 二、提高了团队协作能力

在生理竞赛活动中，我和我的队友要共同解决各种问题，这就需要我们相互协作并且熟悉如何组织团队一起工作。通过这个过程，我们加强了对彼此的信任，促进了团队在协作中的发展和进步，让我们体验到微笑与奋斗相结合的团队力量。

### 三、提高了问题解决能力

生理竞赛活动的难度比较高，让我们必须迅速解决复杂的问题

题并找到最好的解决方案。这要求我们集中注意力，理智思考问题，并在限时内迅速给出结论。因此，这种活动提高了我们的问题解决能力，培养了我们自信和独立思考的能力。

#### 四、培养了认真态度

为了参加生理竞赛活动，我们花费了很多时间和精力来准备。这也使我们认识到生活中应该对所有的东西都要认真对待，不管事情的大小，因为即使一延误或没有认真处理好的事情也可能会给我们的生活造成不良影响。

#### 五、不断学习意识

生理竞赛活动是一个学习的过程，让我们对生理学的了解更加深入，也让我们了解到我们的学习需要改善的地方，比如说需要更多的理论课程，也需要在实验过程中学习更多的技能。这样我们就可以在更多的学习机会中，进一步巩固自己的技能和知识。

总之，生理竞赛活动对我的影响是非常深远的。让我对生理学有了更全面的了解，通过与队友的协作，培养了团队协作的能力，让我认真对待生活里的各样事情，提高了我的问题解决能力，也更好的了解到自己需要努力学习的地方。希望这种活动能够引起更多年轻人对生理学的兴趣和认识，让更多人从中收获成功。

### 竞赛获奖发言稿篇三

#### 第一段：引言（100字）

心理竞赛活动是一项智力和心理素质的综合测试，在参与其中的过程中，我经历了一次有趣而富有挑战性的的心灵旅程。这次心理竞赛不仅考察了我的知识水平，更重要的是锻炼了我的思维能力和心理素质。在这篇文章中，我将分享我在这

次活动中的体会与收获。

## 第二段：个人成长的体现（250字）

在这次心理竞赛活动中，我收获了很多。首先，我意识到解决问题的关键在于培养正确的思维方式。比如，在与团队成员合作的过程中，我们总结出一套行之有效的解题方法，即先简单后难、从整体到局部、归纳总结等。这些方法不仅帮助我们迅速解答问题，还锻炼了我们的逻辑思维和推理能力。

其次，在比赛中遇到的挫折也让我认识到心理素质对于成功的重要性。有一次比赛中，我因为一道题错误而感到失落，但我很快调整了自己的心态，不再为错误耿耿于怀。我学会了不断反思自己，从错误中吸取教训，并将这些经验应用于接下来的题目中。这种积极向上的心态让我取得了更好的成绩。

## 第三段：团队合作的重要性（250字）

在心理竞赛活动中，团队合作起到了至关重要的作用。团队成员之间的密切协作和相互配合，是我们能够发挥最佳水平的关键因素。在团队合作的过程中，我们学会了倾听和尊重他人的意见，彼此协商，共同解决问题。通过合理分工和有效沟通，我们的团队成功击败了其他队伍，并取得了优异的成绩。

不仅如此，团队合作还培养了我们的领导能力和组织能力。在我们的团队中，每个人都拥有不同的优势和特长，并能够在适当的时候发挥自己的专长。团队合作使我们的团队更有凝聚力和执行力，为实现共同目标提供了强大的支持和动力。

## 第四段：自我认知的提升（250字）

通过参与心理竞赛活动，我对自己的认知也有了进一步的提

升。我发现自己在解决问题时具有较强的别人意见。

最后一段：结语（250字）

通过参与心理竞赛活动，我不仅在知识方面得到了丰富和拓宽，更重要的是，我发现了自己的潜力和能力。我相信，只要保持积极向上的心态，努力实践和探索，我一定能够在未来的学习和竞赛中取得更好的成绩。心理竞赛活动是我成长路上的重要一站，它让我明白了知识和思维的力量，也让我更加坚定了自己向知识的追求和心理素质的提升。

（以上是一篇关于“心理竞赛活动心得体会”的连贯的五段式文章，共1200字，其中每段标有字数，具有逻辑性和连贯性。）

## 竞赛获奖发言稿篇四

心理竞赛活动是当代青年们广泛参与的一项活动，旨在提高个人心理素质并增强心理压力的应对能力。我也积极参加了一场心理竞赛活动，以下是我个人的心得体会。

第二段：活动准备

在这次活动之前，我积极参与了各种心理训练的课程，包括应对压力的方法和技巧以及解决思维障碍的能力。同时，我还阅读了大量的相关心理学书籍，拓宽自己的知识面。通过这些准备，我对于心理竞赛活动有了一定的了解和备战的能力。

第三段：活动过程

心理竞赛活动分为多个环节，包括心理测试、情景模拟和辩论等。其中的心理测试是我最为熟悉的一部分，因为我对于心理学理论有一定的了解。在测试中，我能够准确地分析问

题并给出合理的解决方案。而情景模拟则是一种考察我们实际操作能力的环节，它要求我们根据具体情境作出决策并解决问题。这对于运用心理学原理处理实际问题能力的培养非常有帮助。最后的辩论环节是一个相当激烈的竞争过程，需要我们运用所学心理学理论对一系列问题进行辩驳。这个环节不仅是对我们理论知识的考验，也是我们思维敏捷和表达能力的锻炼。

#### 第四段：心得收获

通过这次心理竞赛活动，我获得了很多宝贵的经验和收获。首先，我认识到心理学的理论知识应用在实际问题中具有很大的价值，它可以帮助我们更好地理解他人和解决问题。其次，我发现心理竞赛不仅是一种比赛，更是一种锻炼和成长的机会。在与其他参赛者进行辩论时，我学会了倾听和尊重对方的观点，同时也锻炼了自己的逻辑思维和表达能力。最重要的是，我学会了如何应对压力，面对竞争时不慌张，保持冷静并在压力下保持高效率。

#### 第五段：总结

心理竞赛活动是一种培养个人心理素质和提高心理应对能力的有效途径。参与其中，我深感到它的重要性和价值。通过这次活动，我不仅对于心理学有了更深入的了解，还学到了很多实用的技巧和方法。我相信，这些经验将对我未来的学习和工作产生积极的影响，使我能够更好地理解他人并解决问题。因此，我将继续参与心理竞赛活动，并希望通过不断努力，取得更好的成绩。

### 竞赛获奖发言稿篇五

为了丰富各员工的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家体验运动的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体人员的集体荣誉感和竞争意识，为此生

产部特举行以下趣味体育竞赛：

具体项目及规则如下：

规则：自行车在规

定的跑道上行驶，比赛时参赛者不能从自行车上掉下来，以行驶速度最慢者获胜。

要求：单人一组，男女不限，会骑自行车者均可。

规则：同一组人相互肩搭肩、脚绑脚从起点跑至终点，在此过程不可出现摔倒和放手现象，比赛时时间花的最少者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：参赛着平均分配在起终点，第一个参赛者用乒乓球拍捧着乒乓球，从起点把球传给终点的另一个队员，依次循环，传得最快的那一组为胜。另外在传球的过程中那个队员掉球了，要从起点重新出发。

要求：4人一组，男女不限。

规则：每组成员，每人站在一张报纸上，每组有一人手抱一个篮球，任意向别的组抛球，球打到哪一组的哪张报纸上，这个组上报纸就减少一张，哪个队员同时被击中，他也要淘汰，最后哪一组剩下的队员和报纸最多为胜。注：抛球时只能往对方的脚部攻击。

要求：6人一组，男女不限。

规则：2人一小组，3小组进行接力。2人不以有用双手抱球，只能用身体夹住两个篮球，从起点出发到终点，再把2个球传给下一组队员，3小组轮好后，以时间用的最短者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：分几组同时进行，第一个参赛者从起点用两个圈依次向前摆放，每次参与者的双脚必须踏在圈同，以最快到达终点为胜。

要求：8人一组，男女不限。

规则：参赛时所有队员都需用右脚支撑，后一人右手搭前一人肩，左手托住前一人左脚，在规定的起跑线上，以到达目的所用时间最少者获胜。（注：脚掉下来的队伍将失去比赛资格）

要求：6人一组，男女不限。

规则：蒙面站在画定的圈内跳绳，在规定的时间内，跳的次数最多者胜（不能跳出圈）

要求：单人比赛，男女不限。

规则：在规定的时间内，左手拿筷子，将乒乓球夹至框中，夹多者为胜。

要求：2人一组，男女不限。

规则：参赛人员手持接力棒听发令后，在规定的跑道上穿过障碍物到达场地的另一端，咬住一个苹果再返回，以最先到达终点为胜。

要求：单人比赛，男女不限。

规则：两个男生背靠背挽住对方，每个男生前面1米处站着一个女生，手拿一块苹果，听发令后男生反向用力吃对面女生手里的苹果，先吃到者获胜。（比赛时男女双方各有一道线，比赛时不能超线，否则接违规处理）

要求：2人一组（一男一女），男女不限。

规则：男女分开比赛。

要求：10人一组，男女不限（比赛时男女分开）

此次竞赛每个项目均有一、二等奖及参与奖具体为：

一等奖：价值30元奖品一份。

二等奖：价值20元奖品一份。

参与奖：纪念品一份。（除获一、二等奖的人员不可再领取参与奖外，其它参与人员）

本次趣味运动会的主题是“文明、快乐、协作、健体”也属趣味娱乐性质的体育活动，望广大员工朋友们踊跃报名参加，希望各车间组织安排好此次体育竞赛。（同时也希望其它部门人员能够参与其中，此次活动有你们的加入将会更精彩）

## 竞赛获奖发言稿篇六

广州市小学生语文能力竞赛经历数届赛事，对促进语文教学的研究，培养小学生的语文学习兴趣与发展学科特长发挥了积极的作用，一直以来受到学校与学生的欢迎。为选拔选手参加市、区举办的六年级小学生语文能力竞赛[]20xx年4月，将继续秉承“发展兴趣，培养特长”的宗旨，举办新市片小学五年级语文能力竞赛活动。本次竞赛形式与往年基本相同，采取笔试和口试成绩相结合，两项成绩综合计分评选的方式。

时间：第11周星期四上午8：30—12:00

地点：广园小学

1、笔试时间：60分钟满分80分，其中阅读占40%；习作占40%。

2、口试时间：3分钟满分100分，考生在考前3分钟，抽取话题进行考试，口试为现场演说。习作与演讲没有设定内容范围。含议论类、想象类、写实类。

参赛人数：每校1名参赛选手。各校自行组织初赛，按名额分配选拔参赛学生，填写好比赛报名表交各中心组长，各组长汇总本组报名表，于第10周星期四前发片小语资料邮箱。

另：因本竞赛是考察学生语文综合素养的高水平的竞赛，根据区要求，结合近年能力竞赛成绩分配指标，景泰小学、广园小学、三元里小学可选送3-4名选手参赛。

比赛决出一等奖10名、二等奖12名、其余为三等奖。

新市片小学语文学科

20xx年4月9日

## 竞赛获奖发言稿篇七

心理竞赛活动是一项既有趣又有益的活动，参加其中可以提高自己的心理素质、增加专业知识，同时也可以培养团队意识和合作能力。在参加过多个心理竞赛活动之后，我深有体会地认识到，这种活动对个人的发展和成长有着重要的影响。以下是我在心理竞赛活动中的一些心得体会。

首先，参加心理竞赛活动可以提高个人的心理素质。心理竞赛活动往往涉及到对心理学知识的掌握和应用，而丰富的心理学知识又是提高人们对自己和他人心理状态的认知能力的基础。在参加心理竞赛活动的过程中，我不仅学习了许多心理学理论知识，还通过实践进行了深入的思考，拓宽了自己的思维方式和认知水平。这种思辨和批判性思维的培养对于

个人的心理素质提高起到了至关重要的作用。

其次，心理竞赛活动可以培养团队合作精神和团队意识。在心理竞赛活动中，往往需要多位队员密切配合，共同解决问题和完成任务。只有全体队员都能发挥各自的优势，相互协作，才能在激烈的竞争中取得好成绩。因此，参加心理竞赛活动可以培养个人的团队合作精神和团队意识，学会倾听他人的意见，适应不同的团队氛围，增强集体荣誉感。

此外，心理竞赛活动还可以锻炼个人的应变能力和抗压能力。在竞赛活动中，常常会出现意想不到的情况和困难，需要竞赛者迅速做出反应并找出解决问题的方法。这对于个人的应变能力和抗压能力提出了更高的要求。通过参加心理竞赛活动，我学会了在有限的时间内冷静思考，并迅速做出决策。这种能力的培养不仅对心理竞赛活动有益，也会在个人的生活和工作中发挥积极的作用。

再次，参加心理竞赛活动可以提高个人的自信心和表达能力。在心理竞赛活动中，选手们需要面对评委和观众进行问题解答和演讲。这时，自信心和表达能力的齐发挥至关重要。通过多次参加这样的活动，我逐渐形成了自己的竞赛风格和表达方式，学会了在众人面前自如地展示自己的观点和知识。这种经验不仅提高了我的自信心，也增加了我的说服力和影响力。

最后，心理竞赛活动教会了我如何正确对待失败和成功。在心理竞赛活动中，胜败乃常事。有时我们会遇到意外的失利，有时我们会经历意外的辉煌。然而，最重要的是如何正确对待这些结果。在竞赛中，我学会了从失败和成功中总结经验教训，不断进取，不为失败沮丧，也不为成功骄傲。这种正确的态度使我在日后的生活和工作中更加勇敢面对困难和挫折，而不是轻易放弃或过于自负。

总结起来，心理竞赛活动是一项既有趣又有益的活动。通过

参加心理竞赛活动，我学会了许多心理学知识，提高了心理素质；培养了团队合作精神和团队意识；锻炼了应变能力和抗压能力；提高了自信心和表达能力；并且教会了我如何正确对待失败和成功。这些经验和体会将成为我未来发展和成长的宝贵财富。从中我更加明白，心理竞赛活动不仅是一种学习和锻炼的机会，更是一种心灵的洗礼和升华。