

2023年小学新教师第一年工作计划表(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学新教师第一年工作计划表篇一

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

- 1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。
- 2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师(50周岁以下，截止日期□20xx年9月)均需参加培训 and 考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

四、培训学时

学年总培训学时不少于80学时。

五、培训内容

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

小学新教师第一年工作计划表篇二

青年教师是学校教育教学的主力军，是学校的希望所在。为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍。使他们成为学校教育教学的带头人，带动全校教育教学工作的整体发展，为学校教育教学的持续发展奠定基础。

二、培养任务及目标

1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至市教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

3、根据教育局要求，新毕业的老师能够顺利通过“一二三”考核工程；能够有一批人获得“教坛新秀”、“教学能手”、“市优秀班主任”、“桦甸市德育先进工作者”、“市优秀教育工作者”等荣誉称号。

三、具体培养措施

(一)加强青年教师教育教学理论的学习

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

- 1、通过教研组有计划地学习教育教学理论材料，并做好摘记。
- 2、每学期聘请专家开设教育教学专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学理论水平，青年教师要做好记录，写好心得。
- 3、每学期在教研组开展教育教学沙龙，做好记录，写好心得，以便互相交流，互相促进，共同提高。
- 4、采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。
- 5、组织青年教师参加各级各类培训，包括上岗培训、教科研培训、新课程改革培训、班主任培训等。

(二)加强青年教师教育教学此水平

- 1、组织青年教师参加校级、片级或市级以上各类评优课比赛，如“二优”“四优”课评比，语文、数学老师会教；青年教师基本功竞赛等。
- 2、组织青年教师参加市级及以上课改观摩课，如昆山市百节优秀展示课等。
- 3、以教研组为单位，每位青年教师每学期上好一节教改实验课，在组里展开评课，有主评人。
- 4、新毕业的老师上好汇报课和教研课和精品课，并组织老师进行评课。

5、为培养语文青年教师，本学期继续和三中心小学联合举办“青苗工程”，聘请教研室顾治民老师做特约专家，每月来校一次，指导语文青年教师。

6、对于刚毕业的老师，在学校开展师徒结对子活动，传帮结带。具体安排：张晓梅负责指导迟玉艳语文教学；吴春柳负责指导张华丽音乐方面的技能，尹立群负责指导王振宇英语教学方面；徐传忠负责指导刘芳霞数学教学。（具体要求见师徒结对活动）

(三)加强青年教师教科研水平

1、组织青年教师开展教育学科研沙龙，请有经验的老师谈谈，学习理论专著，展开讨论，撰写心得。

2、在教研组中展开青年教师沙龙活动，青年教师理论学习活动，年长的老师发表观点或意见。

3、每月写好教学反思，要参加“一二三工程”的工程按具体要求写，并在“新教育专题贴”上发表观点、参与评论。

4、扎扎实实做好课题研究工作，青年教师每人承担课题，学期初写好方案，学期结束写好课题总结报告。

5、组织青年教师撰写教育教学论文，教学案例，参加各级各类论文评比或刊登。

(四)鼓励青年教师参加业务进修

为提高青年教师的业务水平，学校鼓励年轻的老师参加成人高考，进行本科函授，甚至向高层学历进修。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。

小学新教师第一年工作计划表篇三

指导思想：

依据市、区主管培训单位的精神，以教师岗位大练兵为契机，以培养优秀教师群体办让人民满意的学校为载体，力求通过校本培训，使教师进一步确定正确的教育观，掌握先进的教育教学理论，具备较强的教育科研能力，形成个性鲜明的教育教学特色，从而提高教师队伍教书育人的整体素质。

一、培训内容：

- 2、教育教学技能培训；
- 3、每月有主题的集中式培训；
- 4、继续开展师训师活动。

二、培训方法与措施：

- 1、开展个人职业生涯设计活动，制定教师个人成长三年规划；
- 2、开学初组织教师围绕假期自学的教育书籍进行一次汇报交流活动；
- 3、本学期学校将聘请知名教育专家、学者、名师为教师做学术报告、业务讲座；
- 5、开展名优骨干教师引路的活动。区骨干教师上一节观摩教学，省、市骨干教师至少做两次观摩教学并辅导青年教师上一节研究课。继续坚持听课的学习制度，月末上交听课笔记。
- 6、定期撰写教育日记，本学期学校将编辑一本教师教育日记

汇编我的教育故事。

7、本学期学校将编辑校本教材古诗词欣赏。

三、培训管理：

1、学习、整理《教师岗位大练兵手册》，学期末要进行展评。

3、在区教师进修学校的指导下及时完成相关工作。

四、具体做法

教师基本技能训练

我校将有计划、有重点的采用集中培训与自培相结合的方式加强对教师各方面教学技能的培训。组织本校教师开展单项技能和综合技能相结合的基本功训练，35岁以下的青年教师必须参加，35岁以上教师自愿参加。一是粉笔字每周一次进行集中培训和考核，由校级培训者进行量化和质化相结合的考核；二是钢笔字进行自培，期末将进行听写考核；三是朗读培训，学校将下发关于朗读技能技巧方面的训练资料，教师在实践工作中进行自主练习，期末进行考核；四是教师根据自身的特长自主选择与学科密切相关的技能进行个人或团体方式的自主训练，学校将积极为自主训练表现突出的教师搭建展示与发展的平台。在活动的开展和组织过程中，注意发挥骨干和基本功过硬教师的引领作用。

教材培训

为了从不同角度提高教师的专业技能，我校在本学期将继续对班主任教师进行1、2、3学年的教材培训，组织数学、语文学科的骨干、名优教师梳理教材，整理知识点、重难点、分体系、分类型的进行整理。以促进广大教师能够对自己所教的学科知识有一个系统的、全面的认识和了解，从而促进教师

的学科教学更加有效。

外出培训

小学新教师第一年工作计划表篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，

一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

小学新教师第一年工作计划表篇五

按照上级教育部门对新教师“五个一”的要求，结合“五星级”学校对新教师的培养目标，为了让新教师迅速成长为学校的骨干教师，特制定湖滨高级中学校本培训制度。

二、具体目标要求

- 1、新教师必须努力抓好自身业务理论的学习，汲取先进的教育教学理念，将教学的“五认真”落到实处，以求不断提升自己的业务水平。
- 2、为人师表，诲人不倦，用高尚的情操熏陶学生，用科学的方法指导学生，并结合实例写心得体会。
- 3、每学期至少开一节公开课，写一篇教学案例，交教科室备存。
- 4、每学期，结合教育教学的实际情况和自己的教学心得，撰

写一篇高质量的教育教学论文。

5、提高教育现代化水平，制作一份精美的电子课件，交教科室存档。

6、至少读一本教育教学论著，写一篇读书笔记，交教科室存档。

7、每个青年教师要加强教学反思，善于从教育教学实践中发现问题，生成课题，并积极向学校申报个人课题，以期提高科研水平，指导教育教学实践。

8、遵循“三人行必有吾师”古训，就教育教学中值得推敲的问题，向各教师请教，完成教科研工作小结，作为交流材料。

9、加强对高考的专题研究，提高解题能力，以便科学地指导学生。