

2023年舌头本领大教学反思 幼儿园中班 教师教学反思(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

舌头本领大教学反思篇一

首先在活动目标上，我制定了三点：

- 1、较清楚地讲述鸡娃娃用荷叶做成的几种物品。
- 2、学习量词：一张、一把、一只。
- 3、感受编讲图片故事的乐趣。通过活动，这三个活动目标基本有达到，完成的程度比较理想。

其次虽然孩子已经有在其他看图讲述活动中尝试过这样的活动形式，但是在今天的活动过程中，我还是发现了几点不足：

- 1、由于本次的活动没有教学挂图，因此在我在网上找了一些这个故事的图片，并利用电视来播放图片，但是这对于孩子观察还是比较小的。
- 2、整个活动孩子的主体性比较没有体现到，都是处于老师问孩子答的教学形式，孩子比较被动。
- 3、本次看图讲述活动较于前几次的活动来说已经有所进步，孩子们已经能够根据挂图来说一句话，这是通过本次活动我发现比较明显的一个进步。但是还是不够，孩子明显词汇量

不足，而且想象力没有拓展开。

4、教师的设置的问题不够明确，不能很好的做到有效提问。

5、由于孩子们已经学过《借你一把伞》的看图讲述，而教师提供的图片跟《借你一把伞》的图片很像，因此在刚出示图片让孩子们观察的时候，很大一部分孩子都会往《借你一把伞》的故事上去引。

如何组织好一个看图讲述活动，是我应该进一步思考和学习的内容，希望通过反思实践，能够使自己的教学能力有所提高。

舌头本领大教学反思篇二

光阴荏苒，从刚开始参加工作到现在已经有足足两个月了。

回顾这两个月的教学生活，每天都非常忙碌，白天要解决孩子们带来的各种问题，面对繁重的班主任工作，上好每一堂课；晚上要研究教材，查阅许多资料。从白天到晚上，备课、上课、批作业、管纪律、管卫生，总是排得满满的，但是我从未感到一丝辛苦，可能是因为真正爱上教师这个职业的缘故，每天看着这群天真无邪的孩子们一口一个“老师”地喊，更是打从心底里发出喜悦，正如张世坤主任对我们新进教师的谆谆教诲：“今天的幸福生活来之不易，为了我们的幸福生活，我们更应该珍惜，更应该努力！”所以，打从第一天上班起，我便打起十二分的精神，认真地努力地工作，希望自己尽快的适应学校的生活，尽快缩短和有经验教师的“差距”。希望把自己的工作做好。下面就来谈谈我在这段时间的努力。

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展。

1、培养学生良好的学习习惯。二年级是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，

实行竞争机制，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午读书的时间里，安排几位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生上课的热情高涨，也锻炼了自我组织能力。

2、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。为激发学生写作兴趣，我从阅读入手，我让每位学生从家里至少带一本图书过来，建立了班级的图书角，让他们利用中午时间读优秀的作文选和童话选，孩子们的阅读能力得到了很大的提高。

3、培养学生良好的观察习惯。在实践课上，在秋游的时候，注意指导他们观察周围的事物，并当场叫他们用学过的好的词语或好句子来形容周围的事和物。我就耐心的帮他们一一纠错，告诉他们应该这样而不能那样，说得好的、准确的就及时表扬。这样既养成了他们观察的习惯，又提高了他们的表达能力。

4、培养学生良好的书写习惯。在教学生字时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些生字中去发现问题，并想想，它的边旁、结构、意思、用什么办法才比较容易记住它，在书写时应该注意什么？课堂上和课外都注意指导他们认真书写，分批次的上黑板书写，并发出了“谁敢挑战老师”的呼号，极大地调动了全班孩子的书写欲望，孩子们都对我提出建议希望我每周多上两节写字课，我的教学得到了良好的效果，孩子们都爱上了写字课。如此这样，渐渐的我班良好的书写习惯基本养成，也提高了学生的写字能力。

5、培养孩子良好的纪律卫生习惯。二年级的孩子自制能力还是比较差，良好的纪律习惯是取得成绩的重要保证，所以在纪律上的严格要求上我始终没有放松，在犯错孩子的身上我坚持采用不伤害学生的自尊，不体罚学生的前提下，和学生

谈心，让他知道自己的不足。在卫生习惯上的养成方面我也不松懈，每天安排值日班长的配和学生个人，班级的卫生情况良好。

二、关爱每一个学生，营造温馨班集体。

对孩子无私的爱，深深地触动着我，工作的第二个月，我们就面临这一项艰巨的考验，在甲流的侵袭，在流感的全面进攻下，每天都会有十个、八个孩子发烧，从早到晚，作为班主任的我都必须细心地看护与照料，天天会有孩子围着你量体温，对孩子全心全力地照顾是我义不容辞的责任，一旦有孩子发烧，及时和家长进行沟通，确保孩子在最短的时间内得到有效的治疗。

文档为doc格式

舌头本领大教学反思篇三

组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏有兴趣性和积极性。自选游戏有多种形式小班的孩子一般是教师在桌面上放上3种左右的玩具。幼儿根据桌面上的玩具玩桌面上的玩具。教师通过与幼儿共同协商，征得大多数幼儿的同意把内容确定下来。这样做，既符合了幼儿的实践需要，又充分发挥了幼儿的主动性和积极性，体现了幼儿和主体地位。对动手能力强，肯动脑筋又搭到好的幼儿及时进行表扬、鼓励、起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，供观赏，起到示范作用，于利于整体的提高。

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，

多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

舌头本领大教学反思篇四

我班晨晨是个调皮捣蛋的孩子，晚上，收到晨晨妈妈的信息，资料是说晨晨今日放学回家后很不高兴，因为不乖受到了教师的批评，小朋友也不要和他做游戏。当然晨晨妈妈不是责怪我们教师批评了他，是担心孩子的这种情绪会影响在园生活，产生对幼儿园的排斥现象。

经过几条信息的交流，我和晨晨妈妈都认为晨晨是个喜欢给他戴高帽子的孩子，批评对他没有什么作用。第二天晨晨来到幼儿园，听到他大声的和教师主动问早，我便就对他进行了这一天里的第一次表扬，并鼓励他如果沈教师再发现有第二个表现好的事情，就让晨晨做小教师，果然，整理玩具的时候，晨晨一改往日横冲直撞去放玩具的样貌，而是慢慢的像只小花猫一样轻轻的走过去，等孩子们都安静下来后，经过晨间谈话我表扬了晨晨的表现，并把小教师的牌子挂到了晨晨的脖子上，晨晨理解完这项神圣的使命后，继续严以律己，做好小教师的榜样。

游戏时间到了，晨晨不会两两寻找好朋友的命运再次上演，由于他的年龄较小，反应也稍比动作快的小朋友慢一点，当周围的孩子都已经拉起好朋友的小手时，晨晨才反应过来，于是看到眼前有小朋友，便立刻试图要去拆散一对好朋友，那已经找到好朋友的孩子当然不妥协，久而久之，晨晨心里不高兴的情绪又出来了，觉得自己没有人愿意和他成为好朋友，当然班中不会找好朋友的孩子不止晨晨一个，他们总是很盲目，如果眼前没有单个的小朋友，就会傻傻的楞在那里，每次，我都帮他们迅速牵手，使得每次都很被动，终究还是没有学会自己主动的去寻找好朋友，各位有经验的教师，能帮我出出招吗。

舌头本领大教学反思篇五

(1)掌握好游戏的时间。孩子到了岁半岁左右，自控能力增强了，手眼动作进一步协调，认识的能力逐步延长。桌面游戏可以调整为15---20分钟。这样，使会的幼儿充分发挥自己的潜能，玩出花样来。玩出水平。对不会的幼儿，教师可引导他们观察，模仿同伴的游戏；在他们失去兴趣，影响别人游戏时，就让他们到别的地方去玩别的玩具，使游戏开展井然有序。

(2)丰富游戏内容。如桌面游戏时供给幼儿一团橡皮泥，就玩捏泥、搓长、搓圆和压偏；供给纸笔就学画画。供给串珠，训练手眼协调；供给拼板，训练目测；供给套盒，比较大小等等。以上这些游戏材料不是在同一时间出现在幼儿面前，而是根据幼儿的年龄、人数、能力、需要和玩具的难易程度先后出现的。根据幼儿的人数，一般安排3---4种玩具，供给的数量要充足，保证每个幼儿都有玩具玩，玩过一段时间，幼儿兴趣不浓了，再及时更换别的玩具，使幼儿觉得常玩常新。

舌头本领大教学反思篇六

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘

束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

d1.学习态度反思1000字