

最新小学语文四年级第五单元教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文四年级第五单元教学反思篇一

通过创设情景，联系实际让学生在初步建立时、分、秒时间观念的同时，对时间进行了简单的计算。这里对时间长短的比较还需要进行准对性的练习来加以巩固。以让学生进一步体会数学与生活的紧密联系，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。这是学生在初步建立时、分、秒时间观念的同时，进行简单的时间计算。从课中情况看，学生对计算经过的时间有较大困难，个别学生书写不规范，还有有部分学生老是把时段与时刻混起来。需进一步加强引导。这是在学生认识了时、分、秒的基础上教学的，学生学习一些有关时间的简单计算，可以加深对时间单位实际大小的认识，培养时间观念。计算经过的时间，对于孩子有些困难，特别要注意强调对于时与小时的区别，个别孩子书写不够规范，容易将时段与时刻混淆，有待加强。

小学语文四年级第五单元教学反思篇二

万以内数的认识的反思我反思的内容是人教版小学数学第四册第五单元万以内数的认识。本单元教材包括认识计数单位“万”，万以内数的组成，万以内数的读写，比较数的大小及近似数等几部分内容。本单元的教学是在学生学习了百以内的数的认识的基础上，将认数的范围扩大到万以内数的认识。这部分知识不仅是以后计算的基础，而且在日常生活中有着广泛的应用。教材的重点是初步认识计数单位“万”，

初步理解万以内数的实际含义，了解万以内数的组成，能认、读、写万以内的数。难点有三：一、在数数的过程中，接近整百、整千的拐弯处的数如何数。二、学生在体会多位数中的‘数位意义以及相邻数位之间的10进关系。三、如何读写中间、末尾有“0”的数。

针对以上教学难点，教学伊始，通过介绍世界上著名的桥梁引入新课，进而进行课前小研究的讨论和交流。实际上课前小研究的内容就是通过世界上著名的七座桥梁的相关数据，对万以内数的各个知识点进行复习和整理。全班反馈后，再通过世界上著名的河流的数据，对读数、近似数和准确数、估算等知识点进行巩固练习，并结合生活中的数据让学生感受数学就在我们的身边。最后通过游戏的形式，进一步巩固学生对万以内数的知识的掌握。

备课的过程中，经过深入研究教材，充分预设估计了学生容易出现的错误后发现，学生在数数的过程中，在个位上是7、8、9的接近整百挣千的拐弯处，还是很容易出错。这就对本节课研究材料的选择提出了很高的要求。这节课中，我选择了世界上七座有名的桥梁，这七座桥梁的数据刚好包含中间有零的；中间末尾都有零的；各个数位上都没有零的数等。学生利用这些材料，可对本单元的知识点进行有效的整理和复习。

通过平时练习作业我也发现，部分学生在估算方面存在着一定的困难。为此，在教学的环节中，我增设一个猜滑板价格的游戏，很好的把估算知识融入其中，学生不仅学的有趣，也能更好的掌握知识。最后的猜数游戏借助喜洋洋的图片，通过猜数游戏巩固学生数的基础知识的掌握，还能很好的培养学生的数感。

小学语文四年级第五单元教学反思篇三

本节课教学设计能够从学生的生活实际和个性发展需要出发，

使课堂教学内容更加科学化和生活化。同时创设了多个有利于学生合作学习、主动探究的教学情境，把学习的主动权完全交给学生，鼓励和引导学生在具体的`教学情境中积极思考，大胆实践，锻炼和提高了学生自我提出问题、分析问题和解决问题的能力，使学生真正成为学习的主人，收到了寓教于乐的良好教学效果。

在处理教与学的关系上，教学设计是充分尊重和发挥学生主体性，在学生寻求知识的过程中不断地给学生提供相应的帮助和启示，课堂中的每一个结论的获得都是学生自己探究获得的。

实际教学中发现教学前学生的准备非常重要，有的班级准备充分，效果比较好，而有的班级准备不充分，学生探究过程中所需时间就较长，所以容易出现课堂教学时间不足的现象。这都需要我们在今后的实践过程中不断改进。

小学语文四年级第五单元教学反思篇四

本节课的构思：在“shallwegotohezoo”的教学过程中，我创设了一个教学情节：让学生看一个介绍动物园的短片，在介绍的过程中认识熊猫，狮子，长颈鹿和猴子的外型特征，生活习性等，使学生爱动物和保护动物的思想得到升华。

本节课的成功之处：

- 1、把握住中学生好动的性格，在课堂教学中尽可能多的让学生扮演各种动物的动作，叫声，他们形态逼真，惟妙惟肖的摹仿表演给课堂增色不少，猴子的轻灵调皮，长颈鹿的慢条斯理，狮子凶猛的咆哮，熊猫悠闲自得的吃竹枝，这极大的提高了学生的学习积极性，他们争先恐后的表演使课堂气氛热烈而和谐。

- 2、借用资源，在教完新单词后，我借用了gogo去动物园参观

的一段vcd,让他们带着问题去看gogo在动物园看到了哪些动物? 引人入胜的画面, 活泼的gogo再配以生动的'对话, 把学生的兴趣一下子提起, 很好的调动了课堂, 避免了学生疲态的出现。

3、小组合作贯穿整堂课, (单词与图片的配对找朋友; 将一剪成几块的动物拼好; 比赛读单词。看哪个小组完成任务最好) 很好的培养了学生的合作精神。

本节课的不足之处:

2、在完成拼图时, 讲解要求不够明确, 导致有的学生不明白, 使后面对拼图的描述和对小组的评价受到了影响, 直接影响了教学的整体效果, 在今后的课堂教学中布置学生完成的任务一定要讲清楚要求并做完整的示范, 使所有孩子明白接下来他们该做什么了。

小学语文四年级第五单元教学反思篇五

今天我们学习了unit5whosedogisit?partbreadandwrite一课。总的来说学生掌握情况还可以。本课用到最多的就是动物单词, 所以在刚开始上课的时候我就和学生一起通过唱歌, 描述图片和所知道的动物复习了这类词及现在分词形式。既可以让学生的发挥自己的想象力去描述, 又可以扩大学生的词汇量, 还可以复习到句型, 为学习新知做好了准备。

在本课中有一个比较重要的句型就

是i'mdancing/.....likeabear/.....在讲解过程中让学生看图描述, 也可做出相应动作, 其他学生在看和听时会加深对句子和句意的理解。为提高学生的逻辑思维和语言表达能力, 不断的给学生提出问题, 然后在学生做出基本的回答之后再行详细描述, 发散学生思维。事实证明这种方法要好于呆板的只念句子, 效果也很明显, 这样学生的'思路就宽起来, 对知识的掌握有很大帮助。

在作业的布置上我让学生回家把这个小故事复述出来，起到了知识延伸的作用，这样课上和课下有机的结合起来了。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，因此，语言训练中应多开展二人活动。让学生就某一动物、某一场景、某一图片等进行一问一答形式的对话。本节课上这类活动涉及的较少，基本都是师生互动，学生少了提出问题的机会。