

苏教版六年级道德与法治教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

苏教版六年级道德与法治教案篇一

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数是独生子女，在家倍受宠爱，挑吃挑穿，过着衣来伸手饭来张口的生活，因此劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。

本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

本册有课文13篇，实践活动两篇，结合教学内容对学生进行思想品德教育和养成良好行为习惯的教育，学习英雄人物事迹，教育学生珍惜时间，提高学生学习、做事的效率。

- 1、学习英雄事迹，激发学生热爱祖国全心全意为人民服务的思想。
- 2、教育学生珍惜时间，提高学习，做事的能力，从小养成讲效率的习惯。

- 3、让学生懂得同学在遇到困难与不幸时应该给以同情和帮助，注意发现和虚心学习别人的长处。
- 4、使学生认识遵守交通规则的重要性，任何时候都不能违反。
- 5、让学生知道不隐瞒自己和他人的错误是诚实的表现。要求学生做到不隐瞒自己的过失，也不替他人隐瞒错误。
- 6、道有关诚实的故事，不懂不装懂。对待科学知识要实事求是，诚实谦虚。
- 7、正确对待成功和失败、表扬和批评，初步懂得胜不骄，败不馁的道理。
- 8、正确认识和积极对待失败和挫折，不管遇到什么情况，总能保持乐观向上的心态。
- 9、能分清是非，知道不对的事情不去做。
- 10、知道健康的身体是从事各项工作的基础，要按时作息，节制饮食，坚持锻炼身体。

（一）备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

（二）上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

苏教版六年级道德与法治教案篇二

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了2—5个主题，本教材以六年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的好习惯。

本册教材分为五个单元：从小学创造、从田野到车间、走进信息时代、人类文明的足迹、我们去环球旅行。

“从小学创造”这个单元教育学生感受创造给我们的生活带来的益处，初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性。理解什么是创造，明白生活中创造无处不在，激发学生的创造欲望，培养学生的创新思维，引导学生做生活的有心人。初步培养学生在日常生活中善于观察、勤于思考、乐于动手的好习惯，在生活中不断提高创造力。引导学生用积极的心态去面对创造中可能遇到的失败，并尝试在失败中汲取教训通过创造活动，让学生体验创造带来的快乐。

“从田野到车间”这个单元教育学生了解工业、农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民的劳动与智慧；尊重工人和农民并珍惜他们的劳动成果。认识日用农产品及生活用品，探究这些用品的生产过程，知道农业、工业与生活的息息相关，我们的生活离不开工业、农业，感受工农业给人们带来的便捷、快乐、幸福。知道科学技术对人类生存与发展的重要性。明白科技创新、科学技术服务工农业将更造福人类的道理。

“走进信息时代”这个单元教育学生感受现代通讯和现代传媒与现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定的现代通讯知识、技能，激发学生对科学的热爱和向往。了解通讯方式的变迁，感受现代通讯的飞速发展，体验科学发展给人类带来的益处。了解并遵守网络使用道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力，学习利用传媒安全有效地获取信息，充分享受信息带来的方便和乐趣。培养学生健康积极的生活态度和自我调控能力、节制能力。

“人类文明的足迹”这个单元教育学生 简要了解一些人类的文化遗产。

知道一些著名的建筑、科技发明、文学艺术作品等在人类历史上具有重要价值。激发对世界历史文化的兴趣。

“我们去环球旅行”这个单元教育学生知道七大洲、四大洋

的位置分布,感受地球之大。了解千姿百态的地形地貌,感受地球之美。了解世界各地的自然风光、民俗风情等,对世界地理产生浓厚的兴趣。通过探究等活动,激发学生探索的兴趣,满足学生求知的愿望,培养学生动手动脑、搜集信息、处理信息的能力。

- 1、全面把握课程目标,帮助学生全面提高。
- 2、丰富学生的生活经验,形成符合社会规范的价值观。
- 3、引导学生自主学习,提高学习兴趣。
- 4、充实教学内容,联系丰富生活。
- 5、拓展教学空间,开发和利用地方和校本的各种课程资源。

| 周次 | 教学内容 | 备注 |
|----|------|----|
|----|------|----|

- | | | |
|----|----------|--|
| 1 | 从问题开始 | |
| 2 | 创造的快乐 | |
| 3 | 让田野告诉你 | |
| 4 | 走进车间 | |
| 5 | 插上科技的翅膀 | |
| 6 | 坐在家里看世界 | |
| 7 | 沟通无极限 | |
| 8 | 我的信息生活 | |
| 9 | 灿烂的古代文明 | |
| 10 | 伟大的`科学成就 | |
| 11 | 绚丽的文学艺术 | |
| 12 | 文明遗产知多少 | |
| 13 | 地球有多大 | |
| 14 | 飞越太平洋 | |

- 15 和非洲朋友共舞
- 16 迷人的欧洲风情
- 17 世界真奇妙
- 18 期末总复习
- 19 期末考试

苏教版六年级道德与法治教案篇三

贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会课程标准（实验稿）》的要求，贯彻以学生为中心、促进学生品德与社会性发展的课程目标。

- 1、教材的内容贴近学生的生活
- 2、教材体现了较强的综合性
- 3、围绕一个中心主题构建学习单元
- 4、新颖独特的呈现方式

由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。社会课必须是开放的，教学上不能满足于照本宣科，要帮助学生将他们的视野投射到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的所有领域。为此应该积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满足学生各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近学生的生活。教

学中，要注重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课的安排结合。

一、我们健康成长

1、品格的试金石

2课时

2、不可丢掉的传家宝

3课时

3、成长中的'快乐与烦恼

3课时

二、为了建设新中国

1、站起来的中国人民

2、劳动者的来源

三、腾飞的中国

1、春天的故事

2、国家的主人

3、在世界舞台上

苏教版六年级道德与法治教案篇四

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心，责

任心，良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

分目标

1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主，乐观向上，热爱科学，热爱劳动，勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容，公平公正，热爱集体，团结合作，有责任心的品质。

3初步形成民主，法制观念和规则意识。

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体活动。

3、学习从不同的角度观察，认识，分析社会事物和现象，尝试合理地，有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4、学习搜集，整理，分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织结构和社会规则，初步懂得规则，法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产，消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然，环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

苏教版六年级道德与法治教案篇五

六年级品德与社会教材，与五年级的教材相比，难度增大，更具有深度，涉及的领域更广；探究方式更趋于理性化，更注重与历史、与现实、与社会相结合。

本册教材共分为三个单元，把个框题，包括屈辱与抗争、中国人民站起来了、建设民主富强的国家。

第一单元屈辱与抗争

包括3课，主要从血泪国耻、悲壮的抗争、探求救国之路等历史事件上感受中国近代所受的屈辱、所作的抗争。

第二单元中国人民站起来了

包括3课，主要从来到嘉兴南湖、追寻鲜卑族际、开国大典等让学生感受新中国成立之艰难，幸福生活来之不易。

第三单元建设民主富强的国家

包括2课，主要从人民当家作主人，祖国走向富强两个方面感受祖国的发展与进步，培养民族自豪感。

本册教学的重点是第二单元。重点是让学生通过学习教材，指导他们从各个事件中体会新中国成立的艰难，体会“没有共产党就没有新中国”的深层含义，学习革命前辈不怕困难敢于牺牲的精神。

本册教学的难点是第一单元，对于这一单元，学生对历史的了解相对较少，对中国人民的抗争接触不多，因此，这一单元的内容学生了解起来较难。在给讲解的过程中穿插一些实例，结合图片资料，加深理解，有条件的同学，可以观看电影《林则徐》《鸦片战争》《甲午海战》等这些电影，

通过战争场面，从多方面刺激学生感官，加深理解。

对于重、难点，结合教学内容，采用指导学生观察、阅读、讨论、搜集资料等形式，自主探究解决问题。

品德与生活、品德与社会贯穿整个小学阶段，六年级的学生对社会、对生活已有了较多的认识，经过学习，学生进行探究的方法，学习社会的情感态度发生了明显的变化，喜爱社会学习、学会合作探究。

根据学生已有的基础，结合本学期教材的特点，注重培养学生的自主探究能力和合作学习能力。

1. 通过学习让学生了解鸦片战争的起因，鸦片的危害，林则徐的虎门销烟，《南京条约》的主要内容。
2. 通过讲解让学生知道第二次鸦片战争的起因，火烧圆明园事件，《北京条约》《天津条约》的内容，第二次鸦片战争的影响。
3. 使学生了解邓世昌以及北洋海军广大官兵的英勇事迹，了解黄海大战，甲午战争的后果及影响，《马关条约》的内容。
4. 了解康有为等人倡导的戊戌变法，知道孙中山毕生致力于振兴中华的壮举和辛亥革命的成果及其伟大意义。
5. 通过学习使学生知道中国共产党成立的过程及其伟大意义，了解中国共产党的光辉历程。
6. 使学生了解人民军队的创立过程，抗击日本侵略者的悲壮事迹以及解放战争的胜利。
7. 让学生了解“中国人民站起来了”的真正含义，中华人民共和国国旗国徽各有什么含义，把《义勇军进行曲》作为国

歌的原因。

8. 通过学习让学生了解人民代表大会制度、人大代表的权利、怎样做好个小公民。

9. 了解祖国取得的辉煌成就。

1. 运用不同的教学方法，采用灵活多样的教学方法，使学生增强学习兴趣。

2. 多采用现实生活中的具体事例，让社会教学充满生活趣味，逐步实现社会教学生活化。

3. 多采用现代化手段，尽量采用直观教学，使学生从感官上感受知识，从而达到教学目的。

4. 在课堂上，把教育思想贯穿始终，多为社会造就合格的人才。