

最新幼儿园总结报告(通用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园总结报告篇一

总结报告是对我们过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据，下面是由小编为大家精心整理的总结报告个人工作幼儿园大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。

在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。

真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

时光流逝，转眼间我来幼儿园已经半年了，这半年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的这半年，最幸运的是有机会成为实验幼儿园的一名幼儿教师；心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚、正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，使我在半年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在还没有踏入实验幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习的简单的知识。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

除了做游戏、学习知识等意外，还要实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！马骋宇是我们班上的一位小朋友，一次下午吃茶蛋，他把茶蛋攥在手里，可是洋洋把他的茶蛋砸烂了，他哭了，我问他：“怎么了，为什么哭？”他说：“他把我给我妈妈留下的茶蛋砸烂了”小小年纪就这么有孝心，我很感动。当我给孩子们削苹果时，孩子们围上来说：“老师这么大的刀子，你可别削着手。”一件件小小的事，足以让我感到满足，我还有什么理由不好好对待天真、可爱的孩子们呢。

三、在实践工作中，让我成长

刚来的时候不知道怎么面对孩子，经过了半年的磨练，虽然孩子们不太听我的话，但我还是感到很满足，毕竟我在组织教育活动的时候，有一定的进步。回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多。

同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目

标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作。在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划。保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记。每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。

这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配

合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20__年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工

作着并快乐着。

这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，

一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听

讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的和需要出发，利用，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚

之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些经验，或是求得家长配合的活动等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的'各方面在来年各更上一层楼！

时间过得真快呀，一学期又接近尾声了，回首这走来的一年，细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。这学期我的工作总结如下：

（一）教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课观摩活动，吸取他人的优点，回来后，认真移植好观摩的课，进行认真反思，认真听取其他老师给予的改进方法，不断提升自己的业务水平。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真写好每周的随笔，做到认真写好每月的月文，尽量写出有质量的随笔向江阴幼教网和实验幼儿园、本部门投稿。认真做好摘抄工作，较负责地填写每月的考核表格，认真听其他老师的好课，真实客观地进行评课活动根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，鼓励幼儿参加各种活动，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。为了搞好甲型h1n1的防控工作，我做好未来园幼儿的跟踪记录，对积木、玩具等进行及时消毒，认真填写好甲

型h1n1的汇报工作，做好每天晨检、午检测量工作，时刻发热幼儿的情况，劝说家长让孩子在家休息几天后，再上学。在假日里，通过校信通，要求家长不要随便带孩子外出旅游，做好甲型h1n1假日统计和汇报工作。

（三）安全方面

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且，利用校信通平台开辟“网上家长学校”及时将班级信息和教学进度上传到网上，让家长了解和熟知孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

一年一度的寒假生活又将开始，为使孩子们欢度一个愉快的假期，请我们家长对孩子加强安全教育，让孩子们在寒假期间注意了解鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，增强孩子们的安全防范意识，提高他们的自我保护能力，使孩子们过上一个愉快的寒假和春节。

一、注意通行安全

(1) 会走人行道，过马路时会看红绿灯，走斑马线，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

(3) 教育幼儿自觉遵守交通规则，不在马路上玩耍嬉戏，不独自横穿马路等，避免交通事故的发生。

(4) 家长喝酒后不驾驶私家车或摩托车，特别是不能带幼儿乘坐在上面。

(5) 假期带幼儿外出游玩，要乘坐公共汽车，不要坐私人车。乘车时，幼儿不可将头、手伸出车外。不玩弄车门和车窗。

(6) 放假期间，请家长朋友引起重视，全面做好幼儿的安全保护和教育工作。

二、注意用电安全及幼儿管理

(1) 认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

(2) 要注意防火用电的安全。教育幼儿不玩火、玩电，遇到危险懂得如何保护自己，增强幼儿的自我防范意识和自护自救的能力。

(3) 教育幼儿不乱动电源、不玩火、燃气等。

(4) 家长是幼儿的第一监护人，请您加强对幼儿的安全教育管理。幼儿的一日活动必须在成人的监护、陪伴下进行。外出活动时，保证孩子在家长的视线之内，不要将孩子交给非直系亲属的熟人照看。

(5) 不让孩子独自在家，不让孩子攀爬阳台、门窗或其他高处；教育孩子不玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品；家中的药品要妥善保管，煤气阀门要及时关闭，热水瓶要放在孩子不易碰到的地方。

三、注意活动安全

(1) 教育幼儿不玩危险的游戏，如：玩火、子弹枪、烟花爆竹等。注意燃放烟花、爆竹安全。

(2) 不自己燃放烟花 爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人。

(3) 在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

(4) 带孩子游玩、参观、进餐时，家长要关注幼儿的安全，谨防走失，并注重对幼儿进行一些应急措施的随时传授。

(5) 家长不要带幼儿到江（河）池塘冰面上玩耍，不擅自与小伙伴们结伴滑冰，学会基本的自护、自救方法，提醒孩子如若发现有人溺水，要及时向大人呼救并报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(6) 注意玩具安全，避免危害幼儿安全的玩具，如边缘锋利的玩具、容易破损或断裂的玩具、用有毒材料或涂料制成的玩具等。

(7) 让孩子牢记一个联系电话，万一发生意外可以立即拨打。

四、注意饮食卫生及生活习惯

- (1) 不吃过分油腻的食物。
- (2) 不暴饮暴食，特别是不能吃太多的冷饮，要学会节制。
- (3) 不吃过分的零食，要保证一日三餐。
- (4) 不吃来历不明的可疑食物，防止食物中毒。
- (5) 加强对传染性疾病的预防，特别是对肠道传染病等的预防。
- (6) 家长要为幼儿合理安排膳食，控制看电视、玩电脑的时间，保证幼儿充足睡眠，巩固良好的生活习惯。
- (7) 望家长担负起教育、管理孩子的责任，让我们的孩子活泼、快乐、健康的成长！

五、健康注意事项

- (1) 放假在家，注意每天开窗通风，清新的空气不会助长病菌。
- (2) 从户外回家，要注意勤洗手，防止病从口入。
- (3) 假期里，不要暴饮暴食，注意饮食的清淡和营养的均衡，另外，少喝饮料多喝开水。
- (4) 从外地游玩回家，家长要注意孩子的精神状态和身体状况，不要玩得太累。
- (5) 在家养成早睡早起的好习惯，每天要进行体育锻炼活动，增强体质。

六、习惯养成

假期是培养孩子习惯的好时机，家长可以利用这个寒假培养孩子的个人生活和学习习惯。

1、鼓励孩子在家中参与家务劳动，做自己力所能及的事，并能协助成人为别人服务，提高孩子的自理能力和责任意识。

2、注意合理安排好孩子的作息时间，早睡、早起、多运动，避免孩子长时间宅在室内看电视，尽量保持幼儿园的作息规律，以免孩子放假后回到园中出现不适应的现象。

3、春节是我国的传统节日，家长有必要带孩子参加一些有意义的实践活动，讲述春节传统文化故事，与孩子一起接受熏陶，不仅可以开阔孩子视野，更能增进您与孩子之间的感情。

20__年即将过去，在新的一年里来临之际，现将20__年保安组年度工作总结，具体情况如下：

一、保安组在园长领导带领下，能安心工作，努力积极完成园长交代的各项工作任务。

严格执行门岗值班制度、学期合计来访登记约__人次，其他业务约__人次，发放招生简历约__分，幼儿提早离园记录约__人次，接收教职工邮寄快递约__余件，学期幼儿接送车记录约__余次。园区安全巡查记录约__次。

二、消防安检巡查。

协助总务后勤搬木台、柜、宿舍家具搬移、协助老师充气篮球及其他工作，以及车场车辆秩序维持，协助园区做好接待上级领导参观幼儿园的准备工作。

三、监督后勤职工打卡。

制作职工、保安考勤月报表，幼儿入园、离园时确保出马路交通管制，严格检查接送工作。礼貌对待幼儿及家长，学期没出现幼儿失踪现象，未发生任何安全事故。

四、平时值勤重点看好监控录像情况。

维护园区周边设施工作，每天检查公共设施、教学楼、宿舍楼消防设施等，并做好日常记录。学期内没有发生火灾事故和严重治安案件，确保了园区内教职工以及幼儿生命财产安全，使教学能有秩序顺利进行，完成了园长对学期保安工作的要求。

五、好人好事。

本学期__月份，保安巡逻时在沙池处拾到书包两个交给助理，还给孩子家长。在__天下午5点十分左右，幼儿离园时，小一班有家长领着幼儿在离园时，在园门口广场处，小孩跑步赶校车时把其母亲绊倒，因此母亲脚受伤不能走路，幼儿撞到头部，头部出血红肿，保安马上搬两把椅子给家长坐，并到医务室拿冰袋给幼儿敷冰，稍后幼儿肿块变小。后来保安把家长扶送上处并送到医院检查，家长由于左脚髌骨裂，两天后手术，并在两个星期后康复出院。因此保安受到围观家长的一致好评。

__月中旬，下午5点钟左右，保安在当班期间发现有一位60岁老人搭区内穿梭巴到幼儿园门口，保安即上前询问情况，她说是来接小孩的，由于第一次来接小孩，不知道怎样才能接到幼儿，保安带其到助理办公室接洽，了解清楚接小孩的程序。老人接到小孩之后保安领其到对面候车点乘坐穿梭巴。

我将在今后工作中努力向好的方面继续学习，把好的发扬光大，不足的则改之，以更好地为广大师生服务，使幼儿园的一切业务蒸蒸日上，越办越好。

时间飞逝，日月如梭，一眨眼本学期已经结束，回顾这学期有心酸、成功、有快乐。

一、教学方面

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我班的老师都非常认真制作上课需要的教具和游戏玩具。课堂上我们都会想办法和幼儿一起玩游戏，使幼儿能在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，增强幼儿的自信心这样他们才会努力的想进步。

二、安全方面

幼儿来园时我们都会抚摸幼儿的额头看看是否有发烧现象，如发现幼儿有不对劲的地方便上前询问关心幼儿并及时与家长联系。时常给幼儿灌输安全意识：不攀爬、不能你追我赶，上下楼梯不拉手、不搭肩。课间活动期间本班两位老师实行跟班防守，时刻防止意外事故发生，切实保护幼儿的人身安全。

三、家长工作

我园展开了“三八”妇女节活动，通过活动让幼儿了解到“三八”妇女节是妈妈奶奶婶婶等女性的节日，并邀请家长与幼儿一起开展亲子的手工活动，活动中看到了幼儿与家长露出了幸福的笑容，并且还拉近了家长与我园的距离。还可以通过家园联系册或家长来园接送幼儿时我们可以趁此机会与家长进行沟通，和家长反应幼儿最近在园情况并询问家长幼儿在家情况以此更加了解各个幼儿的特点，才能因材施教。

四、存在不足

尽量组织户外活动开阔幼儿的视野，鼓励个别内向幼儿积极

举手发言。星期二我班的开帅小朋友因为我的疏忽与看管不严在楼下玩而导致下巴受伤，在我自责与伤心的同时更让对幼儿的安全引起极大的重视，因此以后为了安全幼儿在园时绝不让每一个幼儿离开老师的视线，危险物品放置幼儿够不着的地方，没收幼儿从家里带“危险”的玩具，比如过尖、过小的玩具等等。

一个学期下来我学到了很多的东西，同时也发现自己有很多地方的不足，为了家长以后更加信任的把幼儿交到我手上，我会认真做好本职工作并多向有经验的老师请教并学习。

转眼间这个学期即将划上句号，回想这学期紧张而又充实的日子，看似繁忙，但却充分而有意义。幼儿园教师工作总结范文。每天抱着要仔细、耐心、有爱心的态度照顾好每一个孩子，为了孩子们能快活成长，这是我不懈努力的动力，也是增进我成长的源泉。一学期过后我也在不经意间成熟了许多。

一、思想方面。

爱祖国、爱单位、遵守幼儿园的各项规章制度。积极参加园里组织的各项运动和学习。能够认真做笔记，数量足，内容丰富。平时能够严格请求自己，建立高度的责任心，关注每一名孩子，为了让自己的思想能上一个新台阶，我在工作中更加重视细节，努力进步自己业务程度，以积极的态度面对我的工作。

二、教导教学方面。

根据幼儿园的总体目标，本学期的教导教学运动，我都联合了幼儿园领导纲领，以及陈鹤琴老先生的教导理论，为幼儿创造出真正以孩子为主的快活课堂。在我组织的各种运动中，都以“孩子是学习的主人，只要孩子自己能想的就让他自己想，能自己做的就自己做，尊重幼儿的想象力和创造力”为目标，时刻将孩子的发展作为我努力的方向。

这学期领导为我们供给了很多学习的机会，让我们对班级管理的学习逐层深入，学到了很多有效的教学方法。技巧考核更是一个平台，通过这个平台，在青年教师中间营造了一个学技巧时尚、有技巧光荣、传技巧可敬的浓重气氛，尤其是边弹边唱，理论知识，观摩课等考核，让大家为之而努力奋斗着。

这学期的青年教师观摩课，让我学到了很多，从选择运动主题、运动内容，到设计运动方案，筹备教具，课件到最终的授课，每一个环节都让我收获颇多。

我筹备的是一节音乐运动，幼儿园音乐运动是一门艺术性较强的运动，有着自身的特点和规律，音乐运动对老师的节奏感、音乐感到也有很高的请求。《纲领》中指出：幼儿是教导运动的积极参与者而非被动吸收者，运动内容必须与幼儿兴趣、需要及吸收能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，领导幼儿走向最近发展区。

运动中领导幼儿在倾听音乐表现故事角色的过程，懂得音乐三段体的结构，能在音乐中勇敢自负的表演农夫和秧苗，在运动中体验分组合作表演的乐趣，本课的优点是这节音乐课中，我尽量提出发散性的问题，在过程中提示幼儿创新，整节运动为目标服务，给幼儿自主选择的机会。我能感受到孩子们那种求异思维，创新思维的闪现。运动中我还创造了一些问题，首先，对于我自己来说，缺乏豪情和带动性，这样孩子就涌现了动作不够开的现象，好像没有完整放开，课程设计方面总体还算流畅，不过我在各个环节缺乏对孩子的经验提升。这次的运动，我渗透了许多陈鹤琴的思想，比如：在提问时多为开放性问题，在过程中做到凡是能让幼儿自己想的都让他们自己想，凡是幼儿自己能做的，让他自己做，幼儿体验分组运动，协商合作。

本节课我还运用了多媒体课件进行赞助教学，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，为幼儿创设了极佳的环境，使

幼儿在动眼、动手、动脑与动口的过程中控制知识，巩固记忆，施展了幼儿在学习中的主体地位。

由于是新教师，经验有必定欠缺，所以在工作中我虚心向有经验的教师请教，视察年长的教师上课，从而提炼出合适自己的教学方法，老教师给了我们莫大的支撑和勉励，我学到了一些先辈们的经验，明确了一些道理，使我明确教师这个职业的沉重份量，对我日后的教导工作有很大的意义。幼儿教导是一份爱的教导，教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、一视同仁的。教师应当主动去亲近和关爱孩子，让孩子感到老师是自己最信任、最尊重、最亲近的人。

三、家长工作方面。

这学期我又一次的做了后妈，接到新孩子后，除了要懂得班中的每一名孩子之外，更要懂得每位家长，因为换了新的老师，这是家长们的担心我能够想到，新老师会不会不爱好我的孩子呀，新老师不是不没有本来的老师好呀，新老师会不会关注到我的孩子呢？想到这里，我就要让家长打消这些疑虑。

我做到真诚地看待每一位家长，如实的和他们交换对孩子教导的见解，对家长提出的请求尽量去满足，对家长提出的教导孩子方面的疑问及时查材料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。这学期，我用最快的时间视察每一名幼儿，我针对每个孩子的不同情况，采用不同的方法进行懂得，提升对幼儿的关心。在平时工作中，我及时向家长反响幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长懂得幼儿在家中的生活情况。

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合

本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，2021年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在

教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

幼儿园总结报告篇二

教师是学生成长的引路人，是塑造学生灵魂的工程师，教师素质的优劣直接影响着教育的成败。要担负起为国家和社会培养高素质人才的重任，教师要以具备良好的师德作保证。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园师德个人总结，供您参考。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素

养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。因此，我们要按照提出的“三个代表”的要求，切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明

确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步了理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发，关注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培

养幼儿的创新精神。

三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。在探索实践方案课程的教学过程中，作为教育主体的教师，其新旧观念的碰撞，教育行为的调适，随着实践的探索而发生着一系列变化；而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；从倾向于“成威性”转向于倒重“以儿童为本”；从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；从重“学习结果”转变为重“体验过程”；从重“集中教学”转向于重“小组探索”；从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

四、绩：

做为一个托班的班主任，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等，平等对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理能力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。面对这样一个宝宝，我并没有嫌弃他，每次大小

便在身了，我总是及时给他换上干净的衣物，引导他要小便了告诉老师；早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的生疏感；平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着老师。渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更

出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复考虑课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作贡献力量献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮助下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子，至现在的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

201x年，我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影响工作，而又能进孝道，我与弟弟商量好，白天弟弟照顾，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。现在带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，

最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要尽自己最大的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。

并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么这里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育现代化工程不断深入人心的今天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的今天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的“源头活水”。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无前例，前所无有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对

孩子负责。我就要平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人,厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选择了教师这条路,就要坚定不移地走下去。时代在前进,社会在发展,改革在深入,教育要振兴。如果我的孩子是蜜蜂,我甘当采蜜的花朵;如果我的孩子是花朵呢,我一定做好护花的绿叶;如果我的孩子是幼苗,我一定当好称职的园丁;如果我的孩子是卫星,我一定当好把他们送上万里征程的火箭;当我望着孩子百双渴求的眼睛,就像置身于灿烂的星空之中,在这片闪烁的星光里,我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊!这就是教育的成果!而爱是教育永恒的主题,爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心,我在这个平凡岗位上矢志不渝,默默奉献,逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师;凭着这颗爱心,一个个内容丰富、形式多样的活动层出不穷;凭着这颗爱心,孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长!童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责,用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔,风正一帆悬。看我的,跟我来,我将凭一名教师的使命感与责任感继续勇往直前,再添新绩。

幼儿园总结报告篇三

校本研修是教育工作的重要环节,它包括校本教学研究、校本教育研究和校本教师培训,旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长,提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时,更加关注教师的发展。校本研修作为学校的一项重要工作,我们学校不断学习、研讨,立足校情,踏踏实实走出了一条研修探索之路。现将具体工作总结如下:

一、强化师德,提高认识

终身学习是新时期教师职业道德规范赋予教师的神圣使命，也是促成教师专业成长的重要途径。对于学校来说，教师的专业能力决定着学校发展的命运和方向。当前，部分教师职业懈怠意识倾向严重，认为已有的知识已能满足学生的需要，使得教师不重视学习，对校本研修持抵制态度。为此，我校利用政治学习和业务学习等一切可以利用的机会，反复强化对校本研修的认识，使全体教师充分认识到校本研修的重要意义，把大家的思想统一到校本研修的认识上来，从而积极参加校本研修活动，使自己成为校本研修的真正主人。

二、搭建平台，提升师能

(一)加强业务学习，更新教育观念

为引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念，我校制定了教师业务学习制度。为提高教师集中学习的效果，我校规定双周集体学习，单周自学，教师主要通过“学、看、议”活动来充实学习内容。即学习课程准标和各类报刊杂志上有关课程改革等方面的文章；组织观看优质课课堂实录；评议观看收获和当前教学中的困惑。

(二)推行随堂听课，诊断课堂教学

课堂教学是教学质量的生命线，是校本教研的主阵地。如何提高各学科课堂教学效率，是我们一直在思考研究的问题，我校实行随堂推门制，为了能及时了解教情、学情，诊断课堂教学中存在的问题，并能作出及时的调整，我校规定校委会成员每周至少听两节课，教师每周听一节课。听课后立即交换意见，对教学中存在的问题提出整改意见。这样的听课活动自开展以来，我们发现，大部分老师都能静下心来钻研教材，能认真上好每一节课，尤其加速了青年教师的专业成长。

(四)建立博客交流，深化校本教研

“博客交流”是我学区为教师展示自我而搭建的教研平台，教师每周将自己的心情，教学感悟等上传到博客上，教师之间相互沟通，提高自身业务素质。

三、专业引领，促进成长

青年教师是学校的生力军，是学校的未来，为了提高我校青年教师的综合素养，促进青年教师专业成长，努力造就一支高素质青年教师队伍，我校要求青年教师制定一年入门、三年达标、五年成为骨干的专业成长规划，并努力为他们搭建成长的平台。

1、抓教学基本功比赛，技能大赛、粉笔字、等比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

2、继续实施“师徒结对”活动，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

3、参加名师大篷车“参加学区联盟等多种形式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

4、成立了以校长为班长的青年教师读书班。要求青年教师每天保证半小时以上的研读，每月至少写好一篇有质量的读书心得；每周利用星期二到星期四下午放学后的一小时集中阅读，读书班成员每人每月推荐一篇文章供集体交流，并说明推荐理由，结合实际谈心得；要求青年教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得和论文；开展形式多样的读书活动，如读书研讨会等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

校本研修是一项关乎学校发展的系统工程，我们在摸索中实践着，在实践中摸索着，也遇到了不少困惑，出现了不少问

题。

1. 师资缺乏，专业教师缺少，校本活动难以有效开展。
- 2、教师问题意识不强，教研活动缺乏针对性。
- 3、学校所受干扰较多，影响校本研修的深入。

今后，我们将努力克服各种困难，继续以新课程改革为重点，以提高教师教育教学水平为主线，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，为青年教师的成长提供广阔的舞台，开创我校校本研修的新局面！

幼儿园总结报告篇四

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一、做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方

面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地；每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。

在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信□qq等让家长学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二、做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三、开展丰富多彩的的主题教育。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融为一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是若晨、子羽、靖璇、俊茹、晨雪等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四、认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己

也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

幼儿园班主任总结报告2

岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

本班是小班，共有幼儿44人，其中男孩22人，女孩22人，经过1年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各

方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面：

我班是小班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让幼儿愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在问题：

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
- 2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

七、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。如：幼儿智力发展非常的见成效，常规检查非常不错，我班幼儿到园情况得到领导好评，但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园总结报告篇五

转眼间，又到了年终总结的时候。反思这一年，工作确实非常的复杂，从年初开始，就有接连不断的事情需要我们及时去处理，去改变。作为_____幼儿园的一员，为了保证幼儿们的健康和平安，我认真的对工作中的每一份任务和工作，尽管我个人的努力是有限的，但在我们_____幼儿园教职工们的共同努力下，_____幼儿园全都健康、平安的度过了这一年。

作为一名幼儿园保安，尽管照顾幼儿不是我的职责和长处，但我的也在工作中坚守自己保护校园安全的职责，并在工作中总结如下：

一、个人的情况

在个人方面，为了能更好的配合教师么的工作。我在这一年来，通过培训和学习，让自己在能力方面有了很大的进步。

首先在思想上。作为一名的幼儿园的保安，我认识到自己作为一名幼儿园的保安应该更加的细心，更加的谨慎！这不仅仅是对工作，更是对幼儿们认真负责！

其次是在能力上，幼儿们的在危险面前，几乎没有自保能力，为此在工作方面，我应该加强自身的戒备，并提升自我的安全意识。在站岗和检查的工作中保持幼儿园的安全性，并同时也要提升幼儿园周边的安全重视，尤其是在早晚接送阶段校门外的车辆，必须要及时的检查管理。

二、工作的情况

在工作方面，在工作中，我每天都认真仔细的完成自身的保卫任务，从早晨开始，认真的对幼儿园周围进行检查，确定没有我车辆停留在前往幼儿园道路上。并在工作中认真整理好自身形象，协助教师们认真等待幼儿们的入园。

当入园的结束后，我会仔细的关闭并检查幼儿园校门，并在之后的工作中，做好幼儿园内的巡逻队和检查任务，保证在幼儿园区域内没有出现可疑人物和车辆段。此外，通过在今年工作中的学习，我也认识到了许多在幼儿园中潜在的危险。为此，在巡逻的时候，我也会去注重在墙角、天花板，以及一些设备的安全问题。防止出现危险给幼儿和职工们带来伤害。

最后，在认真的送走所有幼儿后，我们还要在老师们整理完教室后再对幼儿园进行全面的检查，从门窗到用电，无一不仔细的检查。尽管这是一件很繁琐的事情，但这也是保护幼儿园安全，履行保安职责的必要工作。

如今，一年的工作已经过去了，在工作方面，我也累积了许多自己的经验。在今后的工作里，我也会严格的执行自己的工作任务，保护好_____幼儿园的安全！

幼儿园总结报告篇六

一直以来，我园始终加强教师的学习意识，将政治学习和业务学习并轨齐驱。让大家在学习中提高幼教理论与知识，在

集中学习相互学习，共同提高。师德建设是学习中的重点。我们组织教师重新学习了《中小学教师职业道德规范》、

《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。教师节时，夏秀萍老师获得了姜堰镇优秀工作者的荣誉，曹建华老师获得了校优秀工作者的称号。其次，我们还十分注重教师的业务素质的提高。一是通过定期组织教师学习杂志上的有关文章、观摩姐妹园教师的教学实践活动来更新教学观念，提高教育教学能力；二是加强了课堂教学研究，提高备课质量。三是开展各类活动，提高教师的教学技能。本学期我们开展了多次竞赛活动。通过活动的开展，不仅教师的专业技能在原有的水平上有了提高，同时也相互学到了不少先进的方法和经验。陈卫老师在姜堰市幼儿教师基本功比赛中获得了三等奖。同时教师们积极参加自身学历提升，今年下半年又有多位老师在已取得学前教育大专的基础上报考了学前教育本科自考。

本学期，我园在新纲要的指引下，坚持注重素质教育。各组制定活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而异。结合幼儿年龄与兴趣爱好开展各类幼儿动脑动手的活动。使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。

为了加强幼儿锻炼、提高幼儿身体素质我们开展了小中班幼儿拍皮球比赛和大班幼儿跳绳比赛。全园幼儿在活动中身心得到了发展。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在新《纲要》的指导下本期我园进一步健全、完善各种规章制度。

“家长园地”和“家园联系册”是进行家园互动的一个有效途径，我们每个班级坚持每周定期更换家园联系内容，结合

班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。通过亲切的标题、丰富的内容吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

实行家长开放日制度。本学期开展了家长会、半日开放活动，把家长请进来共同和孩子们参与游戏活动、观摩教学活动，其乐融融。教师们结合本班幼儿特点开展了主题多样、形式多样的各类教学活动，迎来了家长的好评。通过请家长走进课堂活动、走进校园，让家长在活动中了解我们幼儿园教育工作的内容、方法，进一步提高了幼儿园工作的透明度，使家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。争取让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本学期我们根据卫生局、教育局关于加强幼儿园卫生保健工作的要求，组织教职工认真学习“幼儿一日活动中保育工作的内容、要求”，强化了教职工的保健意识。其次落实晨检和消毒措施，加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延；再次加强了食堂管理工作。注意食品卫生，把好质量关和入口关，改善幼儿伙食，精心编制营养平衡的食谱，保证有利于幼儿健康成长所需的营养。

总结一学期来的`工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一一些不足之处，有许多方方面面需要改进、需要大家的共同努力和奋斗。如学期教学安排、各方面的计划与总结、教育教学的进一步探索与准备、游戏活动的质量还不算高，创新性还不强，教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：我们全园教职工将以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，争创一流佳绩！