

2023年书香校园阅读活动绘画 书香校园的读书活动总结(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

书香校园阅读活动绘画篇一

营造“书香校园，享受读书乐趣”，此活动开展以来，广大师生受益匪，浅现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

中学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用课前三分钟让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于100本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每一周诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本（；每班一本读书活动记录本。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中

节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《社戏》，去读鲁迅作品；学完《下棋》，去读《梁实秋散文集》。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校还组织各种征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱的教育》、《教育过程》、《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向

可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色。

（一）营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，楼道间有学生的书画作品展，或瘦

笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

（二）构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、坚持每周一借活动，充分利用图书室有利条件。

3、给学生提供固定的图书角，给学生提供交换、互借爱书的场所。

4、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

5、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

6、组织学生开展了一年一度的书画竞赛和作文大赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

书香校园阅读活动绘画篇二

爱读书、会读书、读好书。

二、活动时间

4月1日——5月1日。

三、活动内容及安排

第一阶段：宣传启动阶段(4月1日—4月5日)

- 1、制定第八届校园读书节总体活动方案。
- 2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。
- 3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。
- 4、各班设立读书宣传栏(板报)，营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段(4月6日—4月25日)

- 1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。
- 2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏

析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动(以班级为单位)。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰(4月26日—5月1日)

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动(以班为单位)。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动(以班为单位)。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

书香校园阅读活动绘画篇三

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们

的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

1. 利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2. 开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3. 各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4. 举办“名著大家谈”主题队会。

5. 各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6. 学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间、内容、负责人

四月份

“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任

五月份

“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份

四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

七八月份

“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。董洪雪马林霞十月份读书成果展示。

总结表彰。

书香校园阅读活动绘画篇四

为了让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（2）在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

（3）开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

（4）利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

（1）学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

（2）教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增

加阅读积淀。

(1) 举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3) 响应市局号召，举办了东洲中学第xx届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

书香校园阅读活动绘画篇五

中国文化源远流长，博大精深，是中国人安身立命的依托，吸取精神养料的根基。所有关于中国的，中国社会的，中国人的，中华民族的，中国思想的，历史的，哲学的，文学的……我们都有责任和义务去了解，去认知。因为只有“返本”才能“开新”，才能去传承，去弘扬，去生发，去创造。

中国文化的精神是什么？

我们一起在阅读，聆听，书写中寻找答案。

一、主题：中国文化的精神

二、宗旨：弘扬民族精神，继承文化传统

三、时间□20xx年4月8日至5月26日

四、活动内容

读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间□20xx年3月29日——20xx年4月12日

读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间□20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间□20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间□20xx年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间□20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

读书节闭幕式

时间□20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

书香校园阅读活动绘画篇六

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校。

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书

氛围，提高欣赏能力。

营造书香校园，打造人文金小。

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

学校全体学生、老师

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体，加强交流配合，共同推进读书节活动的'开展。

（一）校园氛围

1、图书室、读书台建设（x负责）

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

2、班级读书角建设（各班班主任负责）

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

3、立体宣传模式建设（x负责）

整体规范校园口号，让发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏（xx具体负责），让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

（二）教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，

推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀，举行青年教师美文朗诵比赛。

（三）学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

略

1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。

2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

书香校园阅读活动绘画篇七

亲爱的同学们：

大家好！

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，

无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”这是“世界读书日”发布时的主旨宣言，也是“世界读书日”一直以来遵循的准则。

今年的4月23日，适逢联合国教科文组织设立的“世界读书日”14周年。为了培养学生良好的阅读习惯，创造深厚的校园文化氛围，我们向全校学生发出“阅读文化经典，营建书香校园”的读书活动倡议。

当代中学生应树立这样的理念：阅读是生命不可缺少的组成部分，是追求幸福、快乐、精彩、高尚人生的途径。把阅读融入宝贵的高中生活，使这成为我校校园的一道靓丽的风景，并为自己珍藏一份厚重的记忆。让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚。正如南宋诗人尤袤所说：“饥读之以当肉，寒读之以当裘，孤寂读之以当友朋，幽忧读之以当金石琴瑟也！”当把阅读当成生命中不可分割的一部分时，人生才会释放出无穷的能量。

“五色令人目盲，五音令人耳聋”，每个人也许都将面临无法按捺的诱惑，那些外部环境的变化，客观上都容易令人茫然无措、浮躁不安。唯有读书可以开阔胸襟，将个人成就得失，置于历史世界的大背景中；观古达今，观人知己，将个人的喜怒哀乐，感同于他人的一颦一笑，则有会心者，即能谦恭自制，知足知辱，知止而后定。唯有读书能养志安神，尊贵个人，摒去浮躁之气。

中华民族从来就是热爱学习、勤奋读书的民族，阅读是我们民族精神动力不竭的源泉，是当代中国发展进程中值得倡导和弘扬的社会风尚。在构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会的历史进程中，我们发出“阅读文化经典，建设书香校园”活动倡议，意义重大而深远。

“阅读文化经典，建设书香校园”的读书活动，我们将长期举办，与时俱进，不断创新，丰富和活跃学生课余文化生活，构建良好的校园文化氛围，让校园充满书香气息。

在世界读书日来临之际，我们企盼以阅读来装饰这个春天。

xxx中学生会