

2023年幼儿园参观牙科医院活动方案 幼儿园大班参观小学活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园参观牙科医院活动方案篇一

活动目标：

- 1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。
- 2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

- 1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。
- 2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：

如：(1)在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，影响小学生学习。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1、表达与交流：

(1)你在小学里看到了什么？

(2)该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿园参观牙科医院活动方案篇二

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造

性进行体育活动的乐趣。

- 1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。
- 2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。
- 3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

- 1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹背——下蹲——跳跃。（原地跳）问：还可以怎么跳？引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

- 2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

- 1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的？幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成s型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2)顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走；将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3)摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇；一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4)摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5)走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6)跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过；抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么?(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

幼儿园参观牙科医院活动方案篇三

- 1、初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。
- 2、能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

- 1、先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。
- 2、观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。
- 3、事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

- 4、幼儿自备便于携带的小本子和笔。
- 5、有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1、参观前的准备：

- (1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。
- (2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。
- (3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。
- (4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2、参观学校。

- (1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。
- (2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3、回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

幼儿园参观牙科医院活动方案篇四

活动目标：

1、让幼儿了解小学生生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部桃浦中心小学分部联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

（1）在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

（2）引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

（1）参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

（2）聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

幼儿园参观牙科医院活动方案篇五

一、活动目标：

(一) 通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二) 提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20___年6月12号——6月14日（下午5:45—6:30）

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观___路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一) 参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

（二）人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

- 1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
- 2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
- 3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - （1）在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - （2）不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - （3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - （4）参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

（1）表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

（2）表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。