

# 2023年农村班主任工作计划(大全10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农村班主任工作计划篇一

我们09级五班有54名学生，期中五名走读生。学生整体在初三阶段渐渐成熟，很多学校的规定和常规，他们也比较了解。并且班委已经能够明确自己的职责，能做到较好的处理。在从开学以来，学生在行为和思想上都有了很大的改观和进步。但是依然存在很多问题。尤其是学习习惯方面，仍需强化和改善。

### 1，生活方面

生活对于学生来说就是休息和饮食方面，针对我们是住校生多的情况，舍长的职责就格外的重要，作为班主任我要多了解宿舍情况，多于舍长交流，进步一步了解学生的生活状况。

饮食方面，交给学生管理。因为本班生活委员认真负责，对于餐桌和饮食方面都管理的认真负责，本学年我只需对个别餐桌给以指导即可。

本学器希望班级能在文明宿舍和文明餐桌方面能够一直保持好的作风。

### 2，学习方面

学习是学生的主要任务，而学习的主阵地在于课堂，这一学期我对于班级学生的主要关注点在于课前准备。课前准备由

学习委员和课代表一起负责，明确任务，确保每一节课教师进入教室的时候，班内已经进入学习状态。同时利用课间时间多和学生进行交流学习中遇到的困难和问题，利用班会课等时间对学生进行强化，必须把学生的积极性和自信心提起来。充分发挥榜样的作用，提高学生的学业水平。

### 3， 卫生纪律方面

建立完善班委队伍，充分发挥学生的主观能动性，在强调学习的同时，以学习带动纪律和卫生。纪律委员和学习委员，以及班委之间互帮互助，确立值日班长，值好勤，带好头，树好新风。好的环境是学习的前提。班委的监督和学生的自主以及班主任的努力必然能使学生重视。

### 4， 体育活动方面

鼓励学生多锻炼身体，多参加学校的各种活动。对于学校的各种活动，班主任都积极重视并且借助机会提高学生的班级荣誉感和自信心。充分鼓励学生锻炼自己的能力，提升自己的水平。充分利用学生的课间操和课外活动的时间，让学生锻炼身体。

总而言之，本学年依然要进行学生的规范教育以及重视学生良好学习生活习惯的培养。以最大的热情、爱心、信心、耐心对qq空间新浪微博腾讯微博人人网更多待学生。

## 农村班主任工作计划篇二

今年我任初九（2）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的毕业生，我的想法是：为了使学生在流渡中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的五十元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

八年级（4）班本学期有一位转入的学生，全班有男生47人，女生42人，共89人。本地学生的人数比较多，而且本地学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的.班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。
- 11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 12、尝试实施班干部轮换制度。
- 13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。 八年级七班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 农村班主任工作计划篇三

著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在长期班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则竖良好学习习惯养成的关键时期，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。初中低年级学生处在一个重要的转折和适应时期。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合学生学习活动规律，适合他们身心发展的规律，在对具体学习习惯进行的基础上，帮助学生形成良好的学习习惯。从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

初中低年级学生一般学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课要举手，要进行示范练习，要求从掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

各个学科有学科的特点，因此教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我们把他们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但有非常重要的学习习惯。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力、吸引力，一定给学生提供一良好养成的氛围。我就是通过抓一般学习习惯和特殊学习习惯的养成，使我的班风班貌得到

了整体发展，每位学生都能把集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中取得了优异的成绩。因此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 农村班主任工作计划篇四

总体而言，初二(2)班的49位同学们都非常尊师重道、乐观向上，课堂上敢于发言，积极思考；课后不懂就问，积极拓展自己的知识面。这个班级的学习氛围一般，只是个别学生对于知识的追求非常浓烈，其他学生还要做相应的引导工作。

(2)班是一个团结上进的班集体。

对于初二(2)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重与信任，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。共情，要和学生的感觉保持相通，即要经常换位思考。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。关注，是要关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和学生一起分享！

对于初二(2)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。“有人格”是做人的最起码的标准；“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；“有教养”使学生更适应社会道德的约

束。“有能力”包含学习能力和独立生活能力。“有计划，有规律，有效率，有成绩”是为了让同学们更快更好的适应华附的学习生活而展开的。

早读前的工作：检查三包区的卫生(地板是否拖干净、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、课室外是否干净)

早读 7：15—7：35

1. 要开口读书、不可以在早读这段时间做作业【严格要求】

跑操：7：35—8：00【总体要求：集队要迅速】

自习【要严谨把关】

星期四下午：体艺2+1【不可以乱跑、不可以起哄、不可以做无关的事】

思考良久，根据初二学生的实际特点和翠岗中学的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初二(2)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。

第一步

1. 熟悉学校作息时间表，初二(2)级课表
2. 了解班主任工作，不懂就问班主任指导老师
3. 了解班委、课代表负责的工作
9. 参与班级组织的校级、班级活动

第二步

1. 听仇老师主持班会课
2. 参与班级组织的校级、班级活动
3. 参与学生班级文化建设

### 第三步

1. 安排听2班一些各科科目的课(了解学生学习气氛)
2. 跟进班上集体活动的事情
3. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作

### 第四步

1. 与仇老师协商主题班会的主题确定，充分准备.
2. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作

### 第五步

1. 主题班会的开展
2. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作
3. 确定班上的一个学生作为重点了解

### 学生对象

4. 跟进好重点了解学生的状况及其处理并做好工作记录，遇到难题不能解决，找仇老师帮忙。

### 第6步

1. 对于实习班主任工作向仇老师表示感谢
2. 向仇老师做班主任口头总结
3. 跟进好重点了解学生的状况及其处理
4. 实习班主任工作总结

## 农村班主任工作计划篇五

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1)预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我

约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4) 培养学生良好的习惯。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而

上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。

于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(6)召开一次家长会。

(7)对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为

这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9)动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

## 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

## 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

#### 4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

#### 5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

#### 6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

#### 7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

## 8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

# 农村班主任工作计划篇六

## 1. 班级管理的现状

周一回到教室，班长马上向我汇报上周四，五班级里出现的违反校纪的情况：周四值日生没有打扫教室，都逃回家了，班级里的卫生是她和卫生委员搞的；周五的体育课有同学乘老师不注意溜到校园外面买零食。她在向我反映情况的同时给了我一长串名字，除了几个平时调皮捣蛋的学生以外，几个我以为很守“本分”的学生也在其中。

我当时就火冒三丈，把学生全部叫到办公室，狠狠地批评了一顿。我还打电话通知了几个学生家长，好好地告了他们的状。冷静下来后，仔细想想，也不能全怪学生，自己在班级管理中的确有漏洞，让学生有机可趁。

在平时的班级工作中，我像保姆似的每天早来晚走、兢兢业业、不辞劳苦，结果却不如人意。学生在老师面前一个样，老师不在时又是另一个样子。我付出很多，耗费了时间和精力，到头来学生没管理好，自己却身心疲惫。多数学生缺乏主人翁意识，常处在被动服从的位置，缺乏管理与自我管理的意识与能力。

## 2. 班级管理要实现两个转变

### （1）学生管理不到位，要培养班干部自主管理班级的能力

在班级中虽然设立了班委，有班长，纪律委员等，但是每个同学的职位形同虚设。在平时一旦有事情发生，总是班主任出面解决问题，这些同学没有机会去自己处理事情，主体性得不到发挥，他们缺乏锻炼。一旦没有了班主任的支持，这些同学就束手无策，如果碰到不服管的同学他们更是六神无主，没了底气。

(2) 班主任管理策略不健全，要形成一套有效的班级管理模  
式

为了便于管理，我也设立了许多管理制度，如《班级管理日志》、《班级负责人工作责任制》、《班级卫生承包责任制》、《班级一周情况反馈细则》等等。但是平时班主任虽然挂在嘴边，但是都没有真正的落实，学生不知道具体怎样去做，一旦违反了，也没有相应的惩罚措施。

传统的班级管理模式的班级管理以知识、计划、策略为核心，以班主任为权力中心，班主任根据学生能力大小指定班团干部。这种传统模式虽能稳定班级，但其弊端也显而易见。部分班主任为了班级任劳任怨，事事亲历亲为，但是学生的主体性得不到发挥，民主意识受到压抑，班级管理长期处于头痛医头、脚痛医脚的状态，收效甚微。因此，学生日益多元而富有个性的教育需求和素质教育的全面推行迫切要求改革传统班级管理模式。

“三步三环”的班级管理模式是对传统班级管理的一种革新。它主要基于传统班级管理模式下管理的“一手抓rarr扶  
扶着做rarr大胆放”三步（但对这三个步骤有一定的革新），以及班级管理“核心环”、“制度环”、“队伍环”，并以此为基础，构建和谐班级管理的一种模式。

具体如右图：

笔者认为“三步三环”的班级管理模式是有效的手段。

(一) 理论依据叶圣陶老先生就语文教学说过一句话——“教”是为了“不教”，同理，对班级管理而言——“管”是为了“不管”。作为班主任，关键是要教育和指导学生学会自主管理班集体，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。因此，如何根据学生主体性发展的水平和需要，创建实现学

生自主管理班级的模式，是一个值得深入研究的课题。

我们认为，借鉴主体教育论、集体教育论等现代教育理论的理念与成果，建构以“三步（一手抓，扶着做，大胆放），三环”（班级管理核心环，班级管理制度环，班级管理队伍环）为主体的班级管理模式，让学生有意识，有目的的学习和生活，自觉遵守学校的各项规章制度，实现学生自主管理。

## （二）“三步三环”管理模式的具体应用

### 1. “三步模式”的运用于实践

一般来说，在实施学生自主管理的过程中需要经历三个阶段：

#### （1）班主任主导管理班级——一手抓

）大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了班主任操心，事事要亲历亲为。班主任在为班级奔波的同时，也可以慢慢的务实好班干部的人选，然后通过自荐和选举，选拔出一批得力的班干部人员，慢慢培养。

#### （2）师生共同管理班级——扶着做

班级工作千头万绪，学校的大部分工作都与班级管理有关。若单纯依靠班主任一个人管理、跟踪，即使一天24小时工作，效果也不好，班主任也没有这样的体力和精力。要让学生参与到班级管理当中来，七年级开始培养的班干部在此时可以发挥作用了，一方面可以减轻班主任的压力，另一方面也可以看看班干部们管理班级的能力。比如可以让宣传委员负责策划某期黑板报，卫生委员负责一次大扫除人员的安排等等，但是班主任不能完全放手，还需要在幕后做一些收尾工作。记得七年级下学期的一次大扫除，卫生委员把人员安排好后，两个负责到垃圾的同学有意见，他们嫌脏，死活不肯去倒，

卫生委员在一旁傻站着。我了解情况后二话没说，马上把垃圾去倒了。这时学生傻眼了，纷纷到办公室向我道歉，保证以后不再犯同样的错误了。

### (3) 学生自主管理班级——大胆放

班级是一个集体，需要老师和学生一起努力，出谋划策，要管理好一个班级，就应该最大限度地发扬民主，充分调动学生的积极性。要提高班级管理工作的效率，光靠班主任和几个班干部还是不行的。尤其是在班主任外出时，几个调皮学生总是要冒出来，做一些离谱的事情。早在十九世纪，英国哲学家斯宾塞就说过：“记住，你管教的目的是培养一个会自我管理的人，而不是一个靠别人来管理的人”。一个健康向上的班集体除了团结互助，更重要的是人人是班级的主人，个个是班级的管理者，变外在的约束为内在的自律，自主管理班级。

## 2. “三环模式”的运用于实践

在班级管理中，班主任除了要处理好三个步骤，还要处理好三个环节：

### (1) 班级管理核心环，班主任要认清什么是班级管理的核心；

对每个班主任来说，一个严肃活泼、积极上进的班集体，是梦寐以求的。尽管班级管理有着不同的方法和途径。但是有一点至少是相同的，那就是每一个学生对于班级要有责任感。我认为，学生责任感的培养，是班级管理成功的核心。一个学生只有对班级有一种责任，他才会真正为班级着想。所以学生责任感的培养也是班主任的必修课之一，尤其是现在的孩子，总是斜着眼睛看人。

### (2) 班级管理制度环，班主任要有一套有效的制度来约束学生；

俗话说，“没有规矩，不成方圆”。一个班级如果没有一套合理的管理制度，师生就没有是非观念，没有行为规范，或无所适从，或各行其是。因此，班主任必须从班级实际需要出发，制定切实可行的班级制度，充分发挥班级制度的积极作用。以前我也有一大套制度，制定的初衷想要好好管理班级，但是时间一长，无论是老师还是学生都麻痹了。《班级管理日志》、《班级负责人工作责任制》、《班级卫生承包责任制》、《班级一周情况反馈细则》等形同虚设。这学期我做了一下改变，利用两节班队课的时间，让学生自己制定各项制度，等到全部出炉后，学生对各项制度也了解地差不多了，因为亲口说的比别人给的容易记住。接下来我就负责把它整理出来，作为班级公约张贴到教室前面的墙上。接下来我的管理工作就比较主动了，一旦谁违反了上面的哪一条，就要受到全班同学的谴责，集体舆论的力量是不可估量的，况且有些还是从他自己嘴里说出来的。

（3）班级管理队伍环，班主任要培养好几支队伍来共同管理班级。

一名班主任想要管好一个班级，必须要抓好几支队伍的建设。培养和锻造一支得力的班干部队伍是带好班集体非常重要的条件。同时各科的科代表队伍，小组长队伍，每天值日生的组长队伍，这些都是班主任要关注的对象。科代表有没有责任，直接关系到学生学习这门学科的兴趣和成绩。小组长有没有责任，关系到整个小组同学的作业完成情况以及上交情况。大部分学生放学以后学生都急着回家，值日生工作敷衍了事，班主任安排一个有责任心的组长，她能做好一切后续工作，把教室搞得井井有条，省了班主任不少的心。七年级时，我根据学生名单简单地安排了值日生和组长，没有去考虑谁负责谁不负责。但是到了第二天就有值周老师来汇报，要么卫生打扫不彻底，要么包干区没有打扫，要么饮水机没有关等等，这种丢三落四的现象经常发生。我慢慢改变了安排值日生的方法，现在我每周安排一位工作负责的女同学来做值日生组长，由她全权负责班级的卫生工作。这样一来，

上述问题就没有了。

作为和谐教育、和谐班级建设的追求者，我觉得在这里，还许多值得深入考虑的内容。

### 1、注意班主任的言传身教。

班主任和学生接触最多，几乎每天都要接受学生的严格监督，班主任的一言一行无不对学生起到潜移默化的教育作用。这种教育是巨大的、深远的，甚至是终生的。因此，班主任必须加强自身修养，方方面面做好学生的表率。假如一个班主任天天在教室里强调，要求不要乱扔垃圾，我觉得还不如亲自去体验一次，当着全班学生的面，把垃圾筒外的垃圾捡进筒内，这样效果比较好。

### 2、注意处理好与科任老师的关系。

班主任与科任老师是班级教学的主要力量。班主任与科任老师的关系是否协调、和谐，直接影响到各方在教学中的情绪，直接影响到学生的学习成绩；只有班主任与科任老师的关系协调，建立朋友关系，才能相互鼓励，充分发挥大家在教育教学中的积极作用。如果班主任与科任老师的关系不和谐，心生隔阂，就会在学生间造成不良的影响。

### 3、注意处理好与家长的关系。

家庭与学校是学生的两个相对固定的生活空间和成长摇篮。要使学生健康成长，班主任和家长的配合是不可少的。家庭应密切配合学校开展的工作，学校也应该对家庭教育进行指导和配合。作为家长要关心孩子，了解孩子，因为父母才是孩子的第一任老师，对孩子的成长起了不可估量的作用；作为老师在工作过程中也需要家长的配合，尤其与学习成绩不良学生的家长要取得联系，只有了解情况，才能做好工作。

## 农村班主任工作计划篇七

班中大部分学生思想单纯，停留在小学生的心智水平上，略带顽皮，但本质不错。对于学习的重要性没有充分认识，缺乏学习的主动性和长期的坚持，加上由来已久的一些不好的学习习惯，需要家长和老师不断提供帮助。

班级成绩一般，略有浮动，需要任课老师不断督促。两极分化很严重，中段学生较多，若用对方法，也许可以增加优秀率。

班级文化建设还不够健全，凝聚力在一点点增强，大部分学生有集体荣誉感，愿意为班集体事务出力。但是，班级特色还未完全形成，并非所有学生都能找到归属感，这要引起注意。

- 1、从常规建设和学校各种活动为基础，增强班级凝聚力和集体荣誉感，倡导努力为集体增光的理念。
- 2、全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。
- 3、在保住班级平均分名次的基础上，争取提高优秀率，减少两极分化。最好能使班级均分有所提高。

班级口号： 相信我们会创造奇迹

弘扬民族精神

自主学习

爱与感恩

体育大会筹备会议

弘扬民族精神

我们一起成长

庆祝国庆60周年

如何面对父母的唠叨

我们一起成长——心灵伙伴

感受心灵的震颤

美德

期中调研迎考

期中表彰与总结

我能为这个班级做什么

创意生活

反思增效

12·9准备会议

严谨地面对学习

如何处理同学关系

学会说话

迎考总结

如何迎考

如何高效地利用好自习课

复习经验交流

展示暑期学习实践成果

迎接新学期

常规标兵展示

体育大会

《我最喜欢的教师》征文展示

我们一起成长——心灵伙伴

心理健康自我调适

感受心灵的震颤

期中调研表彰

迎接期中素质调研

学习方法展示

学习方法交流

班委工作展评

12·9

班级热心人表彰

如何增强班级凝聚力

期末素质调研目标、计划

迎接期终素质调研

学期总结

好的心态决定的一切

## 农村班主任工作计划篇八

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

加强常规检查评比。

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语

文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结。

## 农村班主任工作计划篇九

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

## 农村班主任工作计划篇十

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情景出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情景，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的进取分子，物色班

干部，组成临时班委，让学生初步学习自我管理自我。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不梦想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问

题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，进取创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个礼貌班团体。

这学期，本人继续担任八年级(4)班的班主任，我发现大部分学生还算不错，异常是女生，都很听话懂事。但有一部分学生在各方面表现不是很梦想，他们不但学习成绩不够梦想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控本事差。根据班级的情景，本学期我的工作计如下：

### 一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成

良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、加强班级管理，培养提高班干部的管理本事

首先，进一步帮忙班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作[网友投稿]

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不梦想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使

学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助各任课教师，进取创造良好的班风和学风，争取八(四)班在本学年中做到稳步前进，成为一个优秀班团体。

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，应对这些对将来满怀憧憬、满怀期望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自我的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、提高自我。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自我的不足，吸取经验教训，并期望能在此刻这批学生中，把自我在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1) 预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一齐来，一齐来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。并且我要和学生一齐大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动

态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2) 一学期视班上的情景，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。能够遵循下头基本原则：好带差，自我约束本事强的与自我约束本事差的同座，性别的研究是次要的事。对异常调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任教师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等同于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最终订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上头所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一向到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，并且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎样干，怎样干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部必须要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦构成，班团体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应当作为原则确立。

#### （4）培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的资料，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的教师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨教师怎样不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，教师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，此刻的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情景也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓坚持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是坚持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

（5）从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不

会很大，教师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不学习，造成恶性循环。应当深恶痛绝作弊行为，这件事必须要向学生着重强调。

(6) 召开一次家长会。

(7) 对学生家访。

(8) 重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，必须要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9) 动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不一样的学生提出不一样的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生构成良好的习惯，构成一个健康成长的班团体。

一，帮忙学生树立远大的人生梦想，变“要我学”为“我要学”

1，中学生是人生观构成的重要时期。关心时政，关心国家民

族的前途命运，期望自己一生有所作为是他们的共同特性，所以抓紧抓好时政教育，异常是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今日我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不一样人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能经过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和本事培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。异常要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生梦想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想工作能极大帮忙学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想工作为班主任工作的灵魂。

## 二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最终赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，异常是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3，应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应当是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

## 三，培养学生正确的学习方法

1，强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，异常是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其团体自力更生的本事，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的本事也上一个新台阶。

5，调学习时间的投入，基础差要追赶上来仅有刻苦，仅有艰苦的劳动才有巨大收获，6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否提高的核心。

#### 四，加强班级管理

2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌了，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从梦想思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动进取性。

#### 一、班级基本情景分析

我们初一x班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，构成了良好的班风、学风。比如早读，在没有教师的情景下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，

缺乏学习尖子，在我班任课教师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了必须成绩，可是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题进取性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

## 二、具体措施

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情景开展工作。主要做好以下几项工作：

### 1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一年的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，构成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用很多时间狠抓学生常规，可见，仅有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养本事等等；才能够保证孩子们会有所提高。教育就是帮忙人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。

为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展礼貌奖的评选活动。经过学习教育学生从身边的小事做起，养成礼貌、

有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### 三、认真上好每一节德育课

进取参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以到达良好的效果。

### 四、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，可是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对仅有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作本事，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养进取的学生，扩大进取学生的队伍。进取的同学越多，班团体就越巩固，教育的力量也就越大。

### 五、确立班团体的奋斗目标

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班团体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班团体应当有一个团体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯

次激励效应，构成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班团体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。

## 六、正确运用“德育考核评比”

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

## 七、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情景。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中能够打破以前教师说学生听的的模式，家长能够谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也能够说说自我学习的心得、自我的感受，做到人人互动。

## 八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作

由于“问题生”往往和教师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以必须要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因

为仅有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的期望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自我的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。能够和班内任课教师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮忙他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每一天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自我的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践本事，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

## 二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的

班级实际情景看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。经过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自我，没有韧性。所以有部分学生上课不认真听讲，做笔记要教师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

### 三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班团体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自我的潜能，考上一个满意的学校。

### 四、九年级下学期班主任工作方法措施

#### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展梦想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

#### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理本事，同时培养学生的劳动观念、团体观念和竞争观念。坚持教室、学校及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥团体力量，提高板报的质量。

#### 3、进取参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育教师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。进取参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最终一学年中让那些原后进但提高大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导. 这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期必须要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

#### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。所以，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

#### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，到达共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班团体，特制定班主任工作计划。

### 一、指导思想

以全心全意为学生服务为，以做一个好教师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

## 二、工作目标

- 1、经过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

## 三、工作措施

### (一)加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、本事、完成情景进行确定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

### (二)提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自我要有必须的的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，

评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### (三) 营造进取向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

### (四) 选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (五) 不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。所以，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

## 一、教学工作

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的問題。
7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。
8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐

的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中。

## 二、德育工作

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去争取家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

## 三、月工作安排

x月：1. 督促各学科将剩余资料教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）。

x三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

x月：第一轮复习开始，常考常总结。

x月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

x月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上梦想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在用心落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体状况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

## 一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、用心调动学生学习的用心性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮忙学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## 二、工作要点

### (一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(透过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与用心性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都就应会，凡是做过的题都就应对，凡是要求记住的都就应牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践潜力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，带给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮忙干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、潜力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

#### 6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况；透过每一天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；透过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

## (三) 确保四项重点

1、加强班级管理，班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

## 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的用心性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

## 3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

## 4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

班主任都或多或少都要担一点职责。所以我在工作中也专心，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。我与学生一向进行心与心的沟通，达成共鸣，把培养学天生才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，

学生的思惟、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习立场端不端正，学习念头是否明确的问题。

## 一、指导思想

认真贯彻精神大力加强思想道德建设，深入领悟党中央关于德育的方针和政策，迎着新课程改革的春风，与时俱进、更新观念，探索新时期班主任工作的有效途径和方法，充分发挥德育功能，增强农村中学德育实效性。根据学校、政教处德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性、方法性和层次性，创造性地开展工作。经过各项活动的开展，落实工作计划，做好学校——家长——社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境，为xx中学创立教育一流水平的省级示范学校多做贡献！

## 二、要点与措施

1. 提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；拒绝宠爱，施行博爱，为孩子们供给一个公正、公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”；发誓做到“捧一颗心来，不带半根草去”。
2. 针对初一新生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓梦想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。
3. 关爱弱势学生。对成绩弱势、生理弱势、心理弱势的学生予以异常的关爱。在班级中活动中推进爱心行动，对学生进行“爱的教育”。
4. 以培养学生多元化本事为目标，教会学生：学会做人；学会学习；学会审美；学会健康。适应素质教育的需求，发展

学生特长，大力支持学校双休日文体活动，进取动员学生参加社会实践活动，增强社会职责感。既要对学生的今日负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。

5. 抓好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

6. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心境舒畅，乐于传授，学生课堂简便活泼，进取进取，营造平等、和谐、融洽和进取向上的师生关系。

7. 进取参加学校组织的各种活动，出好班报，搞好宣传工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀。

8. 配合校团委定期召开团支部会议，进取开展团队活动，培养团队精神，发挥团员的先锋模范作用，推进班级的各项活动、工作。

9. 与时代挂钩。适时引入教育教学新理念和现代企事业管理先进理念，培养学生速记本事等多方面本事，在因特网上打造班级主页，策划和组织学生写稿、投稿、发表文章等活动。

### 三、班级工作的具体实施与原则

1. “教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个团体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个团体的力量更好的培养每个班级体及其成员——学生。

2. 对每个学生进行团体主义教育，学会与同学交往，经过各种团体活动，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。

3. 与各任课教师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。
4. 有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。
5. 配合学校文化建设，充分发挥学校环境在育人中的作用，注意布置教室环境的文化气息、人文环境的融洽与向上。
6. 指导读书、看报、上网以及接触其它各种媒体，明确是非，把握自我，学会在社会环境中获取信息、处理信息、应用信息的本事。

为了使学生能够在初一下学期里，学到更多的本领，发展自我的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导学生认识自我、提高自我。班主任的任务神圣而又光荣，尽管此刻的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。所以，针对本班情景，特制订如下计划：

## 一、本班基本情景

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制本事较差，时常不能控制自我，纪律方面必须加强。

## 二、工作重点

### (一)继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践本事的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## (二) 培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，所以为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就仅有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情景。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

## (三) 加强班干部队伍建设

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥团体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的构成必然要经历“导向”，“构成”和“巩固”的过程，所以活动的资料要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内构成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班团体。

抓好艺术节，宣传、表扬进取报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理本事。

- 4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生进取参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情景出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自我的班主任为荣，班主任也因以自我的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最终还是要对得起学生。

## 二、基本情景分析

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。

但由于学习基础、家庭情景以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生

已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量可是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

### 三、工作目标

1. 构成全班团结的班团体，学习并遵守学校规章制度。
2. 构成勤奋好学，进取向上的班风。
3. 做好家访工作，构成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班团体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
6. 加强科任之间的交流和沟通。

### 四、工作重点

#### 1、建立班委会

组建一支工作本事强、热爱团体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位职责制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

#### 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强职责感和进取心。把学生培养成具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践本事

的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就仅有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情景。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，异常是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自我的物品。

### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

### 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

### 7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与

家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，到达教育的目的。

## 五、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生进取参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，经过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够梦想，并且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控本事差，后进生较多。所以，作为一名班主任，我更应当努力去调动学生的学习进取性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮忙他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情景，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、加强班级管理，培养提高班干部的管理本事

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立礼貌意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，进取参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，坚持周围环境的整洁卫生，也坚持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的职责感，要在学习及做人中都体现出进取性和先进性。

## 三、做好个别学生的教育工作

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自

尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。

总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲