

学前拼音教学视频全套 学前班拼音写字 教学工作计划(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学前拼音教学视频全套篇一

实施素质教育，推进语文教学改革，认真贯彻语文教学的指导思想，激发学生对祖国语言的热爱。弘扬中华优秀传统文化。培养学生写字意识，形成良好的写字习惯。在写字过程中，去躁静心，培养意志，修身养性。

二、《课标》要求达到的目标

- 1、规范书写3000个常用字。
- 2、在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。
- 3、临摹名家书法，体会书法的审美价值。

三、教学内容

- 1、规范、端正、整洁地书写常用的3000个汉字。
- 2、快速书写正楷硬笔字。（结合本校学生实际，七年级训练重点为正楷硬笔字。）
- 3、赏析并临摹名家书法。

四、形式和类型：

- 1、每天40分钟练字时间。
- 2、每单周一节的写字课集中写字，其余时间自由掌握。
- 3、校内写字课堂播放音乐。

五、具体要求：

- 1、加强指导，不能把写字课变为自习课。
- 2、合理安排练习内容。
- 3、强调学生的写字姿势，培养学生提笔即练字的写字意识，随时纠正不良习惯。
- 4、进行写字比赛，奖励优秀学生和有进步的学生。

六、教学安排：

第一周：讲述书法史和名人练字故事，激发学生写字兴趣，并学习写字歌。

第三周：规范写字姿势，了解硬笔楷书的特点及其笔画书写要领。

第五周：钢笔楷书笔画的特点与写法(二)——点、点的组合、

第七周：钢笔楷书笔画的特点与写法(五)——横、竖

第九周：钢笔楷书笔画的特点与写法(六)——撇、捺、提

第十周：竞赛

第十一周：钢笔楷书笔画的特点与写法(七)——钩画、钩画、折画

第十三周：钢笔楷书笔画的特点与写法(九)——偏旁1偏旁2

第十五周：钢笔楷书偏旁的特点与写法(一)——偏旁3

第十七周：钢笔楷书偏旁的特点与写法(三)——间架结构

第十八周：竞赛

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学前拼音教学视频全套篇二

以学生为主体，教师为主导，在简便的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音就是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只就是抽象的表音符号，这对学龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友

容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣就是最好的教师，所以教学必须设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音就是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节就是重点！

准备工作要研究教学需要，研究实际情景，多做一些卡片，也可让学生做。

1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

2、明白本学期的教学资料为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

3、会读、会写及明白所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐。

6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子们能简便地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

学前拼音教学视频全套篇三

一直都在思考，如何在轻松的情境之中，愉快得学习汉语拼音，让孩子们在学习中找到快乐，在生活中找到问题，在问题中找到更多的方法。下面是我为本学期拼音教学准备的计划：

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

经验总在实践中获取，希望能在本学期中有更大的收获及提高！

学前拼音教学视频全套篇四

一、教学应图、形、音结合记。

在教学设计上还有所欠缺，没有达到预期的教学效果。所以在这节课中我采用在黑板上画小鸡，先画四只，再添一只，画中的小鸡和前段时间学美工课中画小鸡一样。这样孩子注意力正好集中了。孩子在心中想：咦；前段时间我们学习画小鸡，我也会画，数学老师也会画。这样孩子注意力和老师转动起来，课堂效果就很好。

二、游戏参与教学。

游戏是幼儿最感官，最敏感活动。活动单一的训听会让幼儿感到枯燥，乏味，注意力不易集中。所以，我们让幼儿不仅用口唱，用耳听，而且采用了综合动作；语言；游戏；表演等丰富的表现形式。学校的教学设备不完善，这就要求我们自己动手动脑找、做。我们合理运用这些辅助手段引起幼儿积极的学习氛围和帮助幼儿理解。游戏是幼儿最感官，最敏感，使用游戏活动同时作用于孩子们的视觉器官和听觉器官，大大提高了教学效率和教育质量。在这节课中我灵机运用老师听课机会，让孩子拍手五下游戏迎接听课老师，这样即可以欢迎老师，又可以进入新课。一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在这节课中，也有不足之处，我没有发挥孩子想象力。孩子的想象力是很丰富，学生的思维也敏捷，我们甚至可以说：学生有时也是我们的老师，教会了我们许多种方法。课堂是师生共同发展的阵地，我们要创设开放型情境，鼓励孩子们创造性。

思维的发展，让孩子能充分发挥他们的才能，扩大他们的思维空间。我不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，

不断提高教学质量。同时这节课也有不足之处需要我改进：

第一课堂纪律。一个安静的环境才是一个良好的学习环境，没有良好的学习环境无比导致学习的困难。上课是我没有注意及时的控制课堂的纪律，比较的混乱，从这点看出了学生没有养成良好的学习习惯。

第二教案设计。前面说了，老师上好每一堂课都必须精心的设计教案，要吸引学生的注意力。对于我而言他们是一个不懂事的孩子，我没有注意到这一点教学比较生硬。但是后面注意力不够集中了，在教学中应该适当多加点小游戏，这样能够充分调动学生读的兴趣。

学前拼音教学视频全套篇五

本班共有儿童60人，其中男生25人，女生35人。上学期拼音总成绩为4428分，均分为分，最高分为100分，最低分为41分，合格率为92%，优秀率为66%。

从成绩看。部分孩子已掌握了拼音的有关知识。但还有一部分孩子，由于年龄、智力、家庭、学习习惯等方面存在着不同的影响，对拼音知识还未曾掌握。这学期孩子们学习拼音有一定的难度。

本学期，以党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》、《原州区学前教育发展规划》为指导，以学校教学思路、语文教研组的思路、本班的思路为核心，根据孩子年龄、智力、家庭、学习习惯等方面的差异，制定本学期、本班拼音的教育教学计划。以让办人民满意的教育为宗旨，进一步加强学前教育，扩大优质教育资源，科学规划，合理布局，全面推进我校学前教育事业的持续、健康、协调发展。

以全新的理念迎接新的挑战。根据教学内容设计教学目标；以发展的目光看待每一位孩子，以多元智能来评价每一位孩子。以孩子的发展进行课堂教学设计。树立全新的教师观，人才观，学生观和评价观，促进课堂的生成，成就每一位孩子。

因材施教、分层教学。适应各个层次孩子的文化基础和个性差异，使每个孩子都能享受到学习的快乐，尝到思维的乐趣，使不同层次的孩子都能得到发展。

1、我们在不断地尝试中备好课。钻研课程标准，研究教材，了解学生，订好计划。以动态的观点，观察学生所处的层次，随时注意层次的变化，兼顾“提优”、“补困”。

2、要灵活地采取不同的教学方法，上好每一节课，使各层次的孩子学有所得。 3、从指路让孩子走，到教会孩子自己找路走的学法指导。 4、密切配合学校，做好家长的思想工作 5、真确评价每一个孩子。 6、做好家长工作。

本学期拼音教学内容：复习6个单韵母，23个声母及其学习复韵母相结合的拼读，个别整体认读音节，复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母组成，每个复韵母都配上一幅图、儿歌、顺口溜。以插图指导幼儿正确发音，以字母与图、儿歌、顺口溜教幼儿熟记字母，同时认读四声的标号。通过23个声母与单韵母、复韵母相拼音节的学习，使幼儿学会掌握简单的拼音技巧，以韵母带调的拼音方法，不数调，一口读出，并初步地学习了部分整体认读音节及其直呼方法。

1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。帮助幼儿养成良好的书写姿势，为升入一年级做大好基础。

2、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。通过游戏活动能正确书写和拼

读音节，字母之间不混淆。

根据汉语拼音的教学规律，并且遵循幼儿身心发展的特点以及幼儿的个体差异，以集体教学活动为主，采用小组活动，个别活动相结合的组织形式。在教学活动中，以图为主，以读为主，帮助幼儿及时进行巩固复习，把重点，难点穿插于一日活动，逐步提高幼儿的语言表达、听、辩能力。

1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

4、设计求实有趣，富有知识性，科学性，艺术性的的作业内容。以起到温故知新，发展智能的作用。

5、采取不同的评价方法，去评价不同层次孩子及其作业、回答的问题。

6、利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，进行家访，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议。 7、在拼音教学中，以游戏活动形势进行教学。让孩子们在玩中学，学中玩。特别是利用手势、动作、儿歌等形势的教学，使孩子们逐渐养成学习拼音的习惯。

总之，从实际出发，因材施教、分层教学，以强带弱，使每个孩子适应各个层次的文化。尝到思维的乐趣，使他们都能得到发展。

学前拼音教学视频全套篇六

一、教学要求：

1. 在观察与比较的基础上，认识上下结构上宽下窄型和上窄下宽型的特点；
2. 能分析病例，通过上下对照查出病因；
3. 会写这两种类型的上下结构的字。

二、教学时间：

1课时

三、教学过程：

一、导入

2. 你觉得怎样才能写好上下结构的字呢？今天我们就来探讨这个问题。

二、新授

1、讲解上宽下窄型的写法

(1) 什么叫“上宽下窄型)？让学生回答。

(2) 出示示意图，教师讲解。

(3) 出示例字

(4) 学生观察分析上宽下窄型字的写法。

(5) 教师讲解：

- (一) 上下两部件的纵向距离要相等；
- (二) 上下两部件的重心要在要在竖中线上。
- (三) 上部件要写得宽，下部件要写得窄。
- (6) 让学生观察书上的两则病例，说说问题在哪。
- (7) 出示“坚”和“膏”，让学生分析，师生点评。
- (8) 学生临摹，教师巡视指导。

2、讲解“上窄下宽型”

- (1) 什么叫“上窄下宽型”？让学生回答。
- (2) 出示示意图，教师讲解。
- (3) 出示例字
- (4) 学生观察分析上窄下宽型字的写法。
- (5) 教师讲解：
 - (一) 上下两部件的纵向距离要相等；
 - (二) 上下两部件的重心要在要在竖中线上。
 - (三) 上部件要写得窄，下部件要写得宽。
 - (6) 让学生观察书上的两则病例，说说问题在哪。
 - (7) 出示“奖”和“葬”，让学生分析，师生点评。
 - (8) 学生临摹，教师巡视指导。

三、练习

1、写一写；

2、想一想。

四、小结

学前拼音教学视频全套篇七

一、指导思想：

2. 培养学生写字意识，养成良好的书写习惯。通过写字课程的开展激发学生对书法艺术的热爱。

3. 进一步提高学生的文字书写能力，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。

二、教学目标

1. 规范学生的写字习惯，要求学生写字姿势正确，字迹工整、清楚、规范、整洁，纸面干净，做到“提笔即是练字时。”

2. 在写字中培养学生发现美、表现美、创造美的情绪，从而培养他们高尚的审美情操。激发学生热爱祖国汉字的美好感情。

3. 采取措施，注意训练，提高学生书写水平。语文教师应结合学生的实际，针对学生不同的书写水平，制定本班学生练字的具体时间、要求。开辟展示台，定期展示学生的优秀作业，激发学生写字的热情，增强学生的写字兴趣。

4. 对低年级的写字评价，特别要关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，

重视书写的正确、端正、整洁。通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。

三、具体措施：

1. 写字课的老师要加强指导，相互配合做好主讲和辅导工作，不能将写字课变为自习课。
2. 跟班教师要共同督促学生的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），不搞形式，让学生写字习惯的养成真正落到实处。
3. 根据学校安排的写字教学计划，合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学例字进行举一反三练习，每周至少有1节课（20分钟）评讲学生作业，要展示优秀作业。
4. 每一节课教师要坚持5分钟内的讲解，并保证让学生每天练习不少于15分钟。
5. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
6. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
7. 各班级要开展“少用橡皮擦、下笔就是写字时”，鼓励学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

四、计划教学进度：

周次

教学内容

备注

1

准备课

2

左右结构（一）

3

左右结构（二）

4

左右结构（三）

5

左右结构（四）

6

左右结构（五）

7

左右结构（六）

8

左右结构（七）

9

左偏旁（一）

10

左偏旁（二）

11

左偏旁（三）

12

左偏旁（四）

13

左偏旁（五）

14

左偏旁（六）

15

左偏旁（七）

16

左偏旁（八）

17

左偏旁（九）

期末评价

学前拼音教学视频全套篇八

学生学习态度基本端正,部分学生写字基本功良好,一般学生能把字写端正、整洁,有一定的难度,且写字姿势正确,但由于中年级重视程度不同,仍有少数学生写字不够规范,因此八年级写字教学在认真指导,端正态度,正确书写,养成良好习惯,力争本班写字水平再上新的台阶。

二、教学目标:

使学生养成正确的写字姿势,掌握执笔、运笔的方法,在识字教学的基础上进一步了解汉字的笔画、偏旁、结构的特点,初步掌握汉字的书写方法,逐步做到正确、端正、整洁、行款整齐、流畅,有一定的速度,加强钢笔字书写训练,要求做到写得匀称,纸面干净,要重视培养学生的写字兴趣和审美能力,要重视培养学生认真写字和爱惜写字工具的习惯。

三、具体要求

- 1、掌握钢笔字的正确书写方法,提高写字的成功率。
- 2、掌握正确的执笔、运笔方法。
- 3、比较熟练地掌握钢笔字书写中笔画和偏旁的写法及在字中的搭配关系。
- 4、养成良好的写字的习惯,提高学生的审美能力。

四、教学重点

- 1、初步掌握汉字笔画的特点和书写技巧。
- 2、初步结构相同的字笔画变化的特点和书写技巧。

下一页更多精彩“写字教学工作计划”

学前拼音教学视频全套篇九

一、学情分析：

经过上学期的写字教学，孩子们认识了田字格，掌握了汉字的基本笔画名称，养成了良好的写字习惯。

二、教学内容

本学期的教学内容

1、汉字部首

如：口字旁，火字旁……一共学习28个偏旁部首

2、与偏旁相对应的汉字

口字旁：叶听

火字旁：灰灯

三、扩展学习内容

1、扩展认读同部首的'汉字

如：口子旁，除了课本上学习的叶，听，口子旁的汉字还有孩子们认识的“嘴，喝，右等等

2、简单认识汉字结构

如：叶（左右结构）

边（半包围结构）

园（全包围结构）

花（上下结构）

3、组词

4、用词语说一句话

三、教学目标

1、掌握汉字的偏旁部首，基本笔画，认读汉字

2、养成正确的书写习惯。写字时，抬头挺胸，一拳一尺，一寸，写字漂亮顶呱呱。

3、按照汉字的结构笔顺，正确书写。

写字应当讲笔顺

掌握要领笔有神

先横后竖上到下

先撇后捺左右分

从外到内记清楚

进了屋子再关门

四、教学重难点

- 1、正确的书写习惯
- 2、按照汉字笔顺歌正确书写

五、写字教学方法，措施

- 1、游戏法
- 2、示范法
- 3、讲解法

每节写字课老师先讲解，然后引导幼儿先观察汉字书写笔顺，接着描红，最后在田字格中书写。

本学期严格按照教学计划进行工作，相信我们的孩子会有很大的收获！