

最新五年级语文电子课本 小学五年级元旦活动方案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级语文电子课本篇一

1. 让学生感受新年的欢乐气氛，了解新年的各种习俗。
2. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

各班教室。

活动时间：12月28日（本周五第五、六两节课）

1. 各班主任早做布置，12月28日前简单创意地装饰教室，营造节日氛围。
2. 一、二、四、五、六年级以班级为单位，自行组织庆祝活动。
3. 三年级举行十岁成长仪式。
4. 为了增进师生情感，邀请班级科任教师进班一起活动。
 1. 各班主任（特别是低段）要在活动前对学生进行安全教育，强调在活动中遵守纪律。
 2. 各班自由安排活动，有特色、有意义给学生留下难忘的记忆即可。

3. 给每个学生提供展示的机会，可以布置同学搜集有关元旦的习俗和故事在班上交流，原则是让每个学生得到锻炼。也可以设计一些互动小游戏。（低年级和中年级可以发动孩子适当带一些自己喜欢的小零食和一些玩具或者喜欢的书籍；高年级的班主任可以布置孩子分组带材料动手做水果拼盘等自制美食。）

4. 活动结束后各班打扫好教室及包干区卫生，保持学校环境整洁。中高年级最后一节课语文、数学、英语教师轮流进班处理作业；低年级下午两节课后，语数老师进班布置作业，组织放学。

5. 20xx年1月5日前各班上交不同活动场景的照片（至少2张），照片放在以班级命名的文件夹内，上传到年级组长处。注：如有未尽事宜，另行通知。

五年级语文电子课本篇二

为了活跃学校的氛围，丰富孩子们的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”国际儿童节，我校特举行本次“庆六一”游园活动。活动旨在让学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中体验快乐与成功。

二、活动时间

1、6月1日（星期一）上午

2、8：30前各班级活动点做好准备，负责老师到位。

3、8：30学生开始游园活动，10：30左右游园结束。

4、活动结束后各班老师指挥学生清理场地，打扫干净。

三、活动地点

各班教室、操场或庭院。

四、活动准备

1、5月28日前德育处把各班或各任课老师负责的游园项目及规则发至负责老师手中。

2、各游戏负责老师在5月29日下午6点前布置好场地及各项准备（包括道具），在班级门口前粘贴一张游戏名称、规则。

（1）教室内摆设：用气球、彩带简单布置教室，尽量装扮出节日的氛围。把室内桌椅靠墙放，确保留出较大的活动场地，前后门进出口处留好通道，标明“入口”和“出口”。

（2）黑板上写上几个标题大字，如“庆六一”游园活动。

3、活动所需道具及场地布置所需物品请各活动负责老师到德育处领取并签名，活动结束后仍能使用的道具请回放到德育处。

五、活动形式及注意事项

1、游园活动分为五个组别：每个年级为一组，学生只能在自己本年级的教室之间参加游园活动，不允许跨年级参加活动（如二年级只能在二年级的17个班级轮流走动，不串到三年级或四年级的教室进行活动），操场上游园活动不做限制，可自行排队参加。

2、学生以循环形式参与活动，在参与每一个项目时要有序排队并安静等候，不能大声喧哗。

3、活动前班主任要向学生宣讲活动规则，并注意安全，不准乱扔垃圾杂物，禁止乱涂乱画或破坏公物，禁止欺负弱小同

学。违规者将严厉批评并予以公布。

4、各活动点负责老师要精心布置好自己的活动场地，可安排几个能力强的学生在班里轮流协助老师开展游园活动。

六、人员安排

1、各教室游园项目由本班班主任及科任老师负责，操场上活动项目由综合科组老师负责。

2、领导机构及各年级负责人。

七、奖品发放

1、每学生人手一份小礼品。

2、游园奖品由各游戏点负责人根据游戏情况分发奖品。

五年级语文电子课本篇三

为庆祝20xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾2013年的收获与成功，展望对新年的希望。我班组织开展“合作梦想，喜迎元旦”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

向201x快乐出发！

12月31日下午

五（10）教室

1、展示学生特长，每个学生参与。

2、节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动，百花齐放。

3、抽奖，看谁最幸运。

4、游戏：击鼓传花。

5、猜谜语。

6、游戏：贴鼻子。

7、个人才艺展示。

8、分享贺卡。

1、同学们以“迎新年”为主题出一期庆元旦手抄报。

2、整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

1、要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室分担区卫生打扫干净，放学后认真进行卫生检查。

五年级语文电子课本篇四

活动目的：

通过一系列简单而隆重的活动，激励学生积极进取、奋发向上。让学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：

展示风采欢度六一

活动内容：

一、班级文化布置：

班干部负责，民主布置班级教室（用油画棒和手工纸，做60个头饰）。

二、智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。（有背诵古诗，歇后语，猜谜语等题目）

三、发奖品

1、表扬开学以来本班热爱学习，积极向上的学生（每位同学奖3个橡皮擦）。

2、表扬本学期有进步的学生（每位同学奖2本笔记本）。

3、表扬为班级荣誉所做过努力的学生（每位同学奖一盒铅笔）。

4、表扬讲文明、讲卫生的学生（每位同学奖每人一盒铅笔和一个铅笔刀）。

四、互赠礼品

以抽签形式，每人在纸上写自己的学号，放进箱子里，按顺序抽签。自己也可以私下与好友交换礼物。

五年级语文电子课本篇五

二、班会时间：____年__月__日

三、班会地点：1205教室

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大！

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时避难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标

志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式)：

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(四)小结：

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

七、班会总结：

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

五年级语文电子课本篇六

亲子活动是早期教育的重要形式,是帮助家长提高育儿水平的重要方式,小学五年级学生怎么组织亲子活动呢?下面是本站小编整理的小学五年级亲子活动方案,欢迎阅读。

一、活动目的：

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

二、活动时间□20xx年12 月5日

三、活动地点：农庄

四、活动内容：

- 1、为了锻炼孩子的口头表达能力以及表现力，由孩子及家庭成员进行特色展示,对自己和家庭简短介绍(1分钟以内)。时间大约1小时。
- 2、小朋友表演：唱歌、小品、诗朗诵、小游戏;你来比划我来猜。

3、午餐：烧烤、亲子聚餐、小组学习汇报。

4、亲子活动：

(1)袋鼠跳

(2)抢板凳、

(3)亲子竞赛：风雨同路：家长蒙着眼，有学生牵着手绕过多处障碍赛，到达终点。(学生只能语言提示家长)

(4)父母认孩：规则——5名爸爸或妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，爸爸或妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。

5、活动小结：家长、孩子、老师分享活动体会、晚餐。

五、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

一. 指导思想：

二. 活动宗旨：

1、为家庭提供教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的良好氛围。

3、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三. 参加对象：五一班学生及家长。

四. 活动时间□20xx年4月18日下午月午4点——5点30分。

五. 活动地点：五年级一班教室

六. . 亲子活动内容

1. 主持人杨琴宣布今天下午的活动
2. 活动的节目
3. 爸爸，妈妈我想对您们说说心里话
4. 家长代表讲话

七. 班主任小结

一、活动形式：亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。（冯惠波）

2、竞赛游戏活动有关准备如音响，道具等。（周耀根、何焯华）

3、奖品准备。（何凤银、王丽华）

4、发动家长。(冯惠波)

五、活动内容:

1、活动前准备。(正副班主任)

2、欢迎家长。(班级组织委员)

3、亲子竞赛活动开展:

(1)学生表演:快板“我爱读书”

(2)亲子竞赛:风雨同路:家长蒙着眼,有学生牵着手绕过多处障碍赛,到达终点。(学生只能语言提示家长)

(3)学生表演:朗诵“畅饮源头活水”

(4)亲子竞赛:亲子大象抛接投毽子:规则——孩子弯腰如大象状转5圈,再抛出毽子,家长于远处接毽子。按命中数顺序定名次派发小奖品。

(5)学生表演:“一路书香,一生阳光”

(6)父母认孩:规则——5名爸爸或妈妈蒙上眼睛,孩子们随机站于妈妈们前,爸爸或妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子;认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

六、活动结束:

活动结束,整理相关物品;提醒大家注意交通安全,各自返家。

五年级语文电子课本篇七

一、活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”。

三、参加人员：全体师生。

四、活动内容：表彰十佳少先队员优秀少先队员、少先队入队仪式、文艺汇演、小型运动会、广播操比赛。

（一）入队仪式：发展一批新队员，壮大少先队队伍，一年级全部入队。

（二）文艺汇演：

1、活动时间地点：6月1日2、节目要求：

（1）本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

（2）节目形式以歌曲(合唱)、舞蹈(集体)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵及语言类节目为主。尽可能让更多的学生参与其中。

（3）每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

(4) 演出服装、伴奏带、道具由各班自行解决。

(5) 各班可报2个节目（节目形式必须不同），并于5月25日把参赛人数、参赛节目、参赛形式上交。

(6) 节目评奖：一、二、三年级各一个优秀班级，四五年两个优秀班级。

(三) 短跑比赛：

(1) 三四五年级参加，按上次报名参赛。

(2) 比赛时间：第15周择天进行。

(四) 广播操比赛：

(1) “六一”之后举行。

(2) 奖励：同文艺汇演。

五年级语文电子课本篇八

元旦马上就要到来，为了让同学们感受到节气的气氛，各年级和学校都开展了一系列的活动，下面本站编辑为你带来五年级元旦班级活动方案大全，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

五年级元旦班级活动方案大全(一)

一、活动目的

相约2018年，共迎我校美好的明天。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示同学们的才艺，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围。

二、活动时间：2018年12月31日 校会课

三、活动地点：各班教室

四、参加人员：全体教师、全体学生

五、活动准备：

1、查找资料：各年级同学在班主任老师的带领下，运用自己擅长的方式，了解各国人民迎新年的风俗习惯。

2、德育处准备彩泥。一二年级以小组为单位制作“圣诞树”。三至五年级每位同学制作一个“烛台”。

2、后勤组：负责整个活动过程中的音响、必要的物资。

六、活动过程：

1、以班级为单位，交流各国人民迎新的习惯。

2、学生动手制作“圣诞树”和“烛台”，教师指导。

3、交流展示评比：12/26校会课，各班布置好展台，开展学校性的参观交流评比活动。评出一、二、三等奖若干名。

五年级元旦班级活动方案大全(二)

一、活动目的：

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的新年，给学生一个展示自我风采的舞台，通过手抄报、贺卡制作、趣味游戏、文艺汇演等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生集体荣誉感和合作精神，在活动中渗透爱国主义教育，使同学们成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。

二、活动时间：12月31日下午

三、活动地点：各班教室

四、活动内容：

1、以“庆元旦 迎新年”为主题举办联欢会。

2、节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。低年级可以根据学生年龄特点开展趣味游戏；中高年级可以百花齐放，确定一项专项活动，如猜谜语、成语接龙、托球跑、击掌传球等。

3、三至六年级制作新年贺卡。

五、具体要求：

1、各班以“庆元旦 迎新年”为主题出一期庆元旦手抄报。（四一六年级于12月25日下午选15份上交德育处）

2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个下午活动有序进行。（12月26日上交方案）。

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

4、每位学生为父母、亲人、老师或同学准备一份亲手制作的新年贺卡，活动当天在本班予以展示。活动结束后，每班至少选出8件优秀作品参加学校的评比、展示。

5、各班教师要参与活动并有节目。

六、奖励办法：

1、学校将设立评审小组，对贺卡、教室布置、活动过程进行

评比。

每个年级组分别评选出一类班级1个、二类班级1个、三类班级1个。

2、本次活动结果将纳入班级量化。

七、评审小组名单与职责：

组 长：*** 全面负责

副组长：全体中层干部

***** 负责全校班级巡查及拍照。

八、活动注意：

1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动时间要确保整个下午，学校统一放学，不得提前。

3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室清洁区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行大检查，将公布结果。

附 评比标准：

1、方案具体详细，切实可行；

2、手抄报内容充实，设计新颖、板面活泼；

3、贺卡精致美观，富有创意；

4、教室布置有特色，充满节日气氛。

5、活动环节紧凑，有家长参与，效果好。