

最新班级意见大学生评语 大学生班级意见评语(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五年级语文教学工作计划篇一

绘本阅读是我园的园本特色，围绕我园的办园理念，小班将开展以情景阅读为主题的家长半日开放活动。我们将借此活动，进一步激发孩子的阅读兴趣，帮助他们感受阅读的乐趣，提高他们的自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的的基础。与此同时，我们也将为家长和孩子提供读书、交流、展示、共享的大舞台。

(1)让家长进一步了解我园特色活动情景阅读，分享绘本教学的快乐。

(2)增进亲子关系及家长和教师间的交流，争取家长对幼儿园工作的支持和配合。

20xx年4月28日下午

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

各班教室

上课教师：小1班杨洋小2班王莹小3班王静霞小4班顾莹

游戏教师：小1班朱兰俊朱芸小2班高慧小3班朱文娟魏红霞
小4班何芬

2:30——2:40家长来园签到、领半日活动反馈表，欣赏幼儿作品。

2:40——3:10教学活动绘本《神奇南瓜屋》

3:20——4:10阅读游戏活动：我喜欢吃亲子体育活动：传递图书漂流袋

首先请允许我代表小2对您的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢。欢迎您在百忙之中来到幼儿园参加家长会，感谢您一直以来对幼儿园和老师工作的支持和理解。

今天的家长会有两大议程：

1. 教学活动绘本《神奇南瓜屋》
2. 阅读游戏活动：我喜欢吃亲子体育活动：传递图书漂流袋

五年级语文教学工作计划篇二

活动一：话说端午节重点领域：（语言领域、社会性领域）活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、等。

一、活动过程：

- 1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）
- 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？(幼儿讨论)教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？(幼儿讨论并讲述)鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动，活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的. 龙舟(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

五、户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

五年级语文教学工作计划篇三

一、活动目的：

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

二、活动地点：教室

三、活动准备：阅读有关端午节的文章，了解屈原的故事，向家人学习包粽子，准备包粽子的材料等。

四、活动过程：

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

生：中国的传统节日有春节、元宵、端午、中秋、重阳等。

生：端午节的由来有多种，源于纪念屈原、源于纪念伍子胥、源于古越民族图腾祭、源于纪念孝女曹娥，其中纪念屈原流传最广。

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

生：讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》

主持人小结。

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

生：有挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒、挂香袋、系长命缕等。

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

主持人：说说你们见到的龙舟赛。

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体，不仅在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

主持人：请你们分小组将心中最美的龙舟用手中的笔画出来。

小组合作画龙舟，然后进行展示。

（二）品味、包粽子

主持人：我们来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

生介绍粽子的形状、味道及包粽子的方法。

主持人：下面我们就来包粽子比赛，以四人为一组，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手，以最快的速度包，看谁包得又快又好看。

分小组包粽子，评选。

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

生谈感受。

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。你知道哪些有关端午节的诗篇。

生朗诵：（1）《端午》唐文秀（2）《五月五日》梅尧臣（3）《端午节的怀念》

五年级语文教学工作计划篇四

一、活动目的：

端午节，是我国重要的传统节日。为挖掘和传承中华民族优秀传统文化，以文化人，以德育人，大力培育和践行社会主义核心价值观。我们的节日，我们做主，以形式多样的活动迎接我们的传统节日，培养学生热爱生活，继承传统的道德情操。

二、活动主题：“端午情·民族心·中国梦”

三、活动对象：全体师生

四、活动时间□20xx年6月15日——20xx年6月22日

五、活动形式及要求：

端午节活动

1、广泛开展中华经典诵读活动。各班班主任指导学生深入挖掘端午节文化内涵，选择热爱祖国、热爱故乡的名篇佳作，通过多种形式开展中华经典美文诵读活动。要把开展中华经典诵读活动与“道德讲堂”活动结合起来，牢牢把握爱国主义这个核心，积极引导学生传诵中华民族经典文化、抒发爱

国情感、树立报国之志，在班级中唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好、改革开放好的时代主旋律。

2、深入开展传统习俗文化活动。各班组织开展观看包粽子、洗龙舟水、采艾草、祭屈原、竞龙舟等形式多样的端午传统民俗活动展示，让学生在参与中体验节日习俗，感受传统文化魅力，共同营造和美、热闹的节日氛围。要求：各班的墙报中有“端午”传统知识的宣传。

3、开展“社区环境靠大家”社区卫生活动。组织学生开展“社区环境靠大家”社区清洁行动，在家中帮助父母清除家庭中的卫生死角，把家中的垃圾进行分类增强家庭成员的生态文明意识。不但是在家庭中有所体现，让活动延伸到小区中，继续发扬学生的志愿服务精神，形成热热闹闹过节日、干干净净庆端午的浓厚氛围。

各班认真开展好活动，要精心组织，认真实施。要重视加强宣传，积极营造浓厚的节日氛围。

xx小学大队部

20xx年x月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

五年级语文教学工作计划篇五

五年级班干部竞选活动方案

一活动目的：

- 1、班委会吸收那些在学习中有余力、工作成绩突出的学生以及一直想为班级做事的、肯做事的、能做好事的，而且非常富有奉献精神的同学们提供一次胜任干部的机会。并能够让他们的积极的更好的为班级服务，为同学们服务。
- 2、通过民主竞选班干部，成立正式班委，进一步增强学生的责任意识，让他们知道如何才能当一名合格的班干部。
- 3、通过完善的班级管理机构，培养学生自觉自律的态度，让他们知道作为一名小学生该如何做。

二竞选宗旨：

公平、公正、公开

三聘任方式

实行轮流制

四候选人应具备的条件

- 1、能独立完成老师交办的所有工作任务。
- 2、有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力，能创造性地开展工作。

3、热心班级工作，有一定的活动能力和组织管理能力，善于团结大多数同学。

4. 为人正直，品行端正，严于律己，热爱班级，具有较强的责任感和较高的工作热情，能协调好班级工作，按时、优质、高效的完成上级下达的任务。时刻保持较高的工作激情，具有吃苦耐劳、任劳任怨为同学们服务的精神。

5. 学习成绩在班中处于中上水平，考试无作弊、没有不及格现象。

6. 群众基础扎实，具备良好的形象，能起到模范带头作用，在同学中有较高的威望。

五做好宣传工作

竞选之前公布班级竞聘职位，并公布班干职责及班干竞选条件

六竞选时间

二月

七竞选过程：

1、班主任总结上学期班干部工作的情况，表扬负责的班干部。

2、主持人公布班级班干竞选开始

3、参选人员发表竞职演说

5、全体举手选举

6、宣读选举结果

八当选班干部发表当选感言。

九班主任做班会总结。

五年级语文教学工作计划篇六

为使我校教师专业技术职务评聘工作规范化、制度化，充分调动广大教师的工作积极性，有效提高教育教学质量，切实做到保持学校和谐稳定，维护广大教师权益，根据上级文件精神并结合我校实际情况，特制定本方案。

一、总体思路

根据德、能、勤、绩进行量化考核，然后按照得分高低进行拟聘。

二、考核原则

1. 空岗补缺的原则。
2. 量化考核和质性评价相结合的原则。
3. 择优聘任的原则。
4. 公正、公平、公开的原则。

三、考核对象

具有相应职称资格的在编在册教师

四、领导小组

组长：

副组长：

成员：

五、考核范围及评分标准

(一) 思想政治方面

任期内获得国家、省、市、县、乡(校)级优秀教师、先进工作者、优秀党员、优秀班主任、模范教师、师德标兵等荣誉称号的分别计6、4、2、1、0.5分。按最高档次计算一次，不重复累计。

(二) 学历、资历方面

1. 学历：中师毕业计10分；行管专科毕业计11分；国家承认的专科毕业计12分；国家承认的本科毕业计15分。

2. 教龄：按教师从事教育教学工作实际年限，每年计0.5分。

3. 资格：取得现聘任资格每年计2分；在现任岗位上取得高一级资格的，从取得资格时间起，每年另加2分。

4. 职务：任期内担任村小校长(兼课)的每年计0.3分，未兼课的校长每年计0.1分；担任主任(含总务主任、少先队辅导员)的每年计0.2分；担任中心学校学科组组长的每年计0.2分；担任中心学校一级机构领导的每年计0.5分；担任二级机构负责人的每年计0.3分；担任教学辅助人员的每年计0.2分。

5. 年度考核：任期内年度考核每获一个优秀计0.2分，最多累计2次，合格计0.1分。

(三) 教育教学方面

1. 等级：近六年来教学成绩为优秀(含20__年前特优)等次的每年计15分；良好(含20__年前合格)等次的计13分；合格(含20__年前基本合格)的计10分；不合格计5分。取六年平均分。

2. 名次：近六年来教学成绩名次第一名的每年计5分，余下依

次按0.5分递减。取六年平均分。

3. 进档：近六年来教学成绩名次每进一档的计0.2分，取六年平均分。

(双学科计算办法同单学科一样，若当年双学科均为优秀的鼓励加2分，取平均分；担任中心学校一级机构领导职务的教学成绩取同岗位教师教学成绩平均数的1.5倍；担任二级机构负责人的取平均成绩的1.3倍；中心学校教学辅助人员取平均成绩的1.1倍(若以上人员自身有教学成绩，则按就高计算)。经中心学校安排担任其它无法量化成绩的学科教师或教育管理岗位教师教学成绩取同岗位教师教学成绩的平均数。)

4. 辅导：任期内辅导学生参加国家、省、市、县、乡(校)级汇演、汇展获得一等奖的分别计4、2、1、0.5、0.3分；二等奖的分别计2、1、0.5、0.3、0.2分；三等奖的分别计1、0.5、0.3、0.2、0.1分。按最高奖只计算一次。

(四) 教科研方面

1. 论文：任期内发表论文(必须有cn刊号的省级以上刊物)加4分，市、县教研刊物发表的参照同级一等奖计分；获奖论文按国家、省、市、县一等奖分别加4、3、2、1分，二等奖分别计3、2、1、0.5分，三等奖分别计2、1、0.5、0.2分。以上按任期内最高1篇计算，不重复累计。

2. 赛课：任期内在各级教研部门组织的优质课等评选中获奖的，国家级一、二、三等奖分别计6、5、4分；省级计4、3、2分；市级计2、1、0.5分；县级计1、0.8、0.5分；校级计0.5、0.3、0.1分。按最高级计算一次，不重复累计。

3. 课题：任期内承担市级课题研究的组长、副组长分别计1、0.5分，承担课题研究的教师计0.2分，未结题的减半。

4. 荣誉：任期内获得省、市、县“教坛新星”或类同于“教坛新星”等荣誉称号的分别计4、2、1分。按最高级计算一次，不重复累计。

五年级语文教学工作计划篇七

三、参加对象：全体少先队员

四、活动内容

1、宣传发动。

通过3月10日升旗仪式上的讲话，向全体少先队员宣传环保知识，并发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、“小手添新绿”，美化校园环境。

各中队辅导员发动学生把好的花苗，带到班级，进行观察、养殖，班级成立“植物角”，美化班级。也可发动学生自带种子进行动手种植实践，观察植物生长过程，激发兴趣。

3、环境保护，我的心声。

少先队员先以中队为单位，中队辅导员组织开展以“植树节”为主题的征文活动，内容要结合环境保护教育，出2篇优秀作品上送少先队大队部，少先队大队将会进行优秀作品展览。