

2023年高一生物教学工作计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一生物教学工作计划篇一

(一) 教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二) 通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

(三) 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

(一) 从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二) 选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

高一生物教学工作计划篇二

转眼，已是高二年了。经过了半学期的辛勤耕耘，我们满载着丰收的喜悦。“人生能有几时搏，此时不搏待何时？”

我们满怀激情与期待，本学期要好好努力，积极进取，争取做个更出色的自己。本学期，我们首先要学会习惯新老师，适应她的教学模式，要用最好的心态去学习。

另外，我也要改进自己的学习方法。首先，要学会提前预习，不会不懂的要作上记号，上课着重听听。还要多接触文言文，要做到字、词、句、段，篇通通过关，同时，对于记忆的部分，我们应该理解记忆，这样，背诵的篇目才会长久，另外，老师告诉我们：学会正确发音，做到咬字，吐字清晰，多练习朗诵，为高中打下坚实的基础。

还有，在作文方面，应学会积累，多看些名著，充实自己的大脑，学以致用，让自己的文章更生动，洋溢浓浓的哲理之味。让自己的谈吐文雅，举手投足间有着非凡气质。

加油吧！

高一生物教学工作计划篇三

一、指导思想

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，培养学生良好的学习习惯，开展好学生的政治思想教育和心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，会学习而且善于学习的一中新人。

二、班级奋斗目标

接手高一12班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，学期伊始，我提出我们的奋斗目标，“以学习为重，兼顾综合量化”。一个学期下来，学习成绩方面确实有了很多闪光点，平均分位于平行班前列，优生人数有了一定提高。但是综合量化一直未能有太大改观。我们这个学期的目标是学习成绩力求更进一步，综合量化必须有明显改观。

三、主要工作

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。

由于上学期课时设置等原因，我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科（物理、数学等），扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。

为了促使学生健康快乐地学习、成长，要加强对学生的教育工作。既要从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。

还要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、加强师生对话

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理，提高班级量化总分。主要从以下几方面进一步强化：

1、通过值日班长，严肃班级管理。

要求值日班长认真记录班级情况并将情况及时反馈给班主任。班主任及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。本学期要采用学生主持、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大与家长的联系力度。

家长的教育功能需要班主任的指导，学校的教育功能也需要家长的配合。双方的密切配合使学生健康成长的有力保证。

4、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，继续实行值日班长负责制。

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体

稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到

各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好

以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

《高一下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

高一第二学期工作行事历

一、指导思想

本学期2017级高一年级将在校长室的直接领导下，继续以“分类指导，分层推进，全面发展，人人成功”的理念为指导，贯彻徐广君校长提出“让每一个学生都得到自己充分的发展”的学生成功思想，紧紧围绕学校的中心工作，积极

探索高一年级教育教学工作的特点与途径，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。加强对学生的行为规范的养成教育，强力提升学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，以质量求生存，以质量谋发展，为学生三年的高中学习奠定坚实的基础。努力实现学生管理效益最大化、学生学习效益最大化、教师教学效益最大化。

二、工作宗旨

扎实、务实、规范、创新、实效

三、工作目标

高一年级仍坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。加强引导，实现分科的规范有序、科学高效的完成，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

四、具体工作及其措施

（一）教育管理工作：

师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要

严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

其次、继续加强教师队伍建设。希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。教育教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和学校年级的各项规章制度，具备良好的教师职业道德和良好的教师形象。做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。同时引导教师加强学习，不断提高业务素质，不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

其三、要加强办公纪律管理。第一、要严格执行学校作息时间表，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。每天的签到、签退要严格按照规定时间进行，禁止代签。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定要填写好临时调课单，禁止出现空课现象的发生。第二、正常上班期间不要在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，教育教师注意自身形象。第三、建立和谐的人际关系。教育教师要学会相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高。第四、办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。第五、要注意办公室的环境卫生，办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐，废纸、杂物入纸篓等。

（二）、教学管理工作

除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学设计和教学案进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组将给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

第二、继续强化课堂管理。现在的形势和我们年级的学生实际，更加突出了课堂是决定学科教学质量的关键所在。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用教育局提出的“六模块建构式课堂教学”，积极探索“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，在杜绝教师“一言堂”的现象同时，教师要花较大的力气去讲解。针对课堂教学，年级将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，在加强相互学习、提升自己水平的同时，也可以完成学校规定的听课任务，省的在检查的时候现去补，临时编。

第三、继续强化作业管理。在严格按照教育局教研室的相关作业布置要求的同时，根据我们学生的实际情况安排好学生的作业量和作业次数，要精心设计和选编作业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

所的安静，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好

的学习氛围和环境。同时各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

（三）、学生管理

第一、要努力打造强劲的班集体。每位老师都必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，这是我们各位老师特别是班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。而一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、积极的班容班貌、浓厚的学习氛围。因此各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

第二、强化常规管理，提升管理水平。本学期班主任要带领学生重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校各职能部门制定出台的相关管理规定，特别是年级下发的两个《告家长书》，一定要经常讲，反复讲，一定要落到实处。本学期将依据教育管理中出现的新情况择期出台相关的规定。在平时要关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。

其它的如安全工作、寝室管理、考风考纪管理等仍将延续上

学期的管理制度，并安排专人负责，在此不再赘述。

附：每月具体工作安排

高一生物教学工作计划篇四

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会

责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
- （3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

- （1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- （2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- （3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。
- （4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

- （1）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- （2）做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一班主任下学期工作计划（二）

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- （3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高一班主任下学期工作计划（三）

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大

体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体主义观念和主人翁意识

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，

准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一生物教学工作计划篇五

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会提高的需要。具体目标如下。

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。经过不一样形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）

的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出确定。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，构成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有必须的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，构成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可理解性等，具有如下特点：

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习活力。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：经过不一样数学资料的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与资料密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素

材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、经过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改善学生的'学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

两个班均属普高班，学习情景良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，所以在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所以在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。

同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些资料。所以时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，所以在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和提高。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用比较的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不一样的教材资料选择不一样教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高一生物教学工作计划篇六

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从

而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：

09年9月

1□1—1□2 1□3—2□1 2□1—2□2

10月

3□1—3□2 4□1—4□2

期 中

4. 3—5. 1 11月 5. 2 5. 3 5. 4 5. 5—6. 1

12月

6□1—6□2 6□3 6□4 6□5—7□1

20xx年1月

7□2—7□3

高一生物教学工作计划篇七

秋季在不知不觉中来到了，新的学期拉开了序幕，着这新学期了身为班主任我给我的工作做了一些安排与计划。

作为班主任我的任务就是管理好班级，一个班级好坏关系到学生的学习，在这个学期新的开始，我要把把我们班级管理好让我们班级成为文明示范班级，成为学校的优秀的班级之一。

1、紧抓班级卫生，班级的卫生是非常重要的，因为，卫生关系到班级的环境，一个好的班级环境给学生带来不同的感受，每天要安排不同的学生完成之日，把学生们的卫生工作细分，分清楚，让他们都明白自己要要跟什么，该怎么去做，而不是不知道干什么偷懒，每天都会安排班级的卫生委员进行班级卫生检查，如果发现班级卫生不达标就要检举上班，从而保证班级有一个干净的学习环境。

2、严谨学生触犯课堂纪律，无论是在自己的课堂，还是在其他课堂上都要保证学生在课堂上认真听讲，对那些在课堂上不听讲的学生要给与相应的警告与惩罚，让他们明白犯了错是要受到惩罚的，需要承担责任的，我也会每天都抽出时间进行检查，发现问题就把这些存在的问题记下，在下次班会的时候或者在晚自习的时候提出来把这些问题都解决掉，让

授课老师，和学生干部把一些在课堂上捣乱的学生名字记下来，然后进行单独的思想教育。

3、严格要求学生禁止迟到，旷课等现象发生，会有一些学生为了逃避上课会选择在一些时候做出违纪的现象，比如在周末放假的时候会选择旷课逃课，一旦发现绝不姑息严惩不贷，并通知家长，要求他们写保证书，每次放假期间都要点名查看班级人数。

来到学校学习，学生父母都希望自己的孩子能够有所成就能够健康发展，这是每一个父母的渴望，做为班主任我会想办法让他们健康发展。

1、鼓励孩子们参加学校举行的各种活动，让学生参加活动，丰富学生的学习生活，也让学生通过这些活动作出改变，多参加活动既能够锻炼身体，也能够增长见识，这样有利于学生的发展。

2、培养学生的品德，经常教导学生尊老爱幼，遵纪守法，文明礼貌，把学生教导成为一个文明礼貌的学生，而不是成绩高素质低的人。

3、重视学生心理健康，通过与学生沟通了解学生内心世界，让学生能够有一个健康的内心。

授人以鱼，步入授人以渔，只有教会他们方法才是最好的，培养学生的学习习惯这和授之以渔是相同的道理。

1、举行读书活动，每周都会安排学生读书，通过学生不断的去做重复的去使得他们能够在未来的某天养成爱读书的习惯让他们获益。

2、安排学习时间，我会每天在上课之前安排学生学习让学生以后自觉的遵守这样的`学习慢慢的习惯成自然。

通过这样的计划安排，促进工作能够好好完成，让自己在工作中进步，让学生在成长中学习，使我与学生共同蜕变。

高一生物教学工作计划篇八

本学期生物教研组将继续以新课程的教学理念为指导，以优化课堂教学为中心，努力完成向新课程的转型。工作重点放在高一年级的新课程、新教材研究和高三年级的高考教学研究，进一步提高生物教师的教学和科研能力，完善教师的个人发展。先将主要工作具体计划如下：

1、认真研究高中生物新教材和新教学方法

从上期高一的生物教学情况看，新教材的教学内容多，课时严重不足，实验开设困难大。本期高一教学又面临遗传部分，难度大，学生不易接受；教师工作量过大等困难。因此教研组将组织教师认真钻研高中生物新课标及生物新课程教学法，研究教材，研究教学难度的把握，力争搞好高一生物的教学。

2、加强高考教学研究，提高高考成绩

加强对高考试题和考纲的研究，重视信息的收集，研究高考的变化动态，研究高考出题的思路及角度，提高高三复习的针对性和实效性，争取在20xx年取得优异的高考成绩。

3、积极参加教学研究，特别是加强对现代教育理论的学习，促进教学思想观念的转变和更新。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，培养教师强烈的责任心、事业心，向着专业化的优秀教师发展。

4、做好教师队伍建设，要求青年教师备详案，并要求其做好常规教学各环节，帮助其更好更快地提高教学能力，落实好青年教师优质课。

5、加强教研组凝聚力，继续发扬组内教师的团结合作精神。积极参加市上教研活动；加强与光华校区、外语校区老师的交流。

1、教研组活动：每周周二上午在生物组实验室活动，本学期主要围绕以上的各方面的工作重点开展教学研究活动。做到教研活动经常化、规范化，加强同组的集体研究，教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下功夫，有效开展课堂教学改革，有计划的开展课题研究。

2、备课组活动：每周二上午第四节课在高一办公室、每周二上午第三节课在高二办公室、每周二上午第四节课和周三第八节课在生物教研组办公室分别进行高一、高二、高三备课组活动。由刘璞老师主持高一备课组活动，由易露老师主持高二备课组活动，由李晓兰老师主持高三备课组活动。要求每次备课组活动由一位任课教师主讲，分析教材，研究教法，探讨疑难问题，其他教师对其主讲的专题提出自己的意见、建议、记录，进行研讨，互相学习，取长补短。备课组活动要做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，做到对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好考试关和质量关。考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。备课组长负责教学的质量、进度、难度。

4、高一和高二年级认真做好校本课程的组织和研究，特别是高一年级，抓好校本选修课，力争搞出1至2门成熟的校本选修课。

5、搞好组内公开课，提高说课、听课、评课的质量，听课评课要形成制度，要认真作好记录以便总结，评课时要注意吸取他人经验，找出不足与问题，取长补短，争取共同进步。本

期组内公开课按高三、高二、高一的顺序进行。

第一学月：教学重点高三第二轮复习；研究近三年高考试题。组内公开课听高三年级的课。

第二学月：重点研究新课程、新教材；研究高一年级的教材和实验，研究新课程的教学法。研究高二年级竞赛的辅导工作。组内公开课听高二年级的课。

第三学月：加强课堂教学研究，研讨提高课堂教学效益。争取再进行一次新课程沙龙活动。

第四学月：重点研究生物校本课程的教材编写。