

# 2023年艺术类简历(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 艺术类简历篇一

尊敬的领导：

您好！

我是\_\_级设计班应届毕业的学生，20\_\_年我将顺利毕业。我来自\_\_省\_\_市，地雷战的故乡，悠远的革命文化气息，从小造就了我“敢于争先，自强不息”的良好素质和不骄不躁的自信心理。在学校的这几年光阴岁月里，我更是惜时如金，不断从各方面严格要求自己。入学以来我曾担任班级的班长、生活委员，现担任党支部组织委员，繁忙的工作不仅培养和锻炼了我的工作能力，更加锻炼了我解决问题的能力，使我面临问题的时候能够冷静分析，缜密思考，而这一切对我专业的选择都产生了深刻的影响。

在做好本职工作的同时，还积极参加学校组织的各项活动，并鼓励同学参与，为他们出谋划策；在日常生活中，我能够紧密团结同学，我相信集体的力量是强大的，只有大家拧成一股绳，才能把各项工作做好。

作为大四即将毕业的学生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽忠尽责做好本职工作。

自荐书不是广告词，不是通行证。大学生活并不是我们想象中的乐园，更不是我们理想中的天堂，而是一个锻炼人的大

火炉。值此锻炼机会来临之际，特试自荐，给我一个就业锻炼的机会，还你一份成绩。一颗真诚的心在期望你的信任。一个人的人生在等你的改变。

此致

敬礼

自荐人：

日期：

## 艺术类简历篇二

生意场上有“金口玉言”，“利言攸先”之说；政治场上有“领导过问了”，“一言定升迁”之说；文化界有“点睛之笔”，“破题之语”，生活中常有生死荣辱系于一言之说。可见，在现代交际中，是否能说，是否会说，以及与言谈交际相关知识能力的多寡，实在影响着一个人的成功和失败。

在社会上，人们的能力有高有低，快速了解他们，不妨看看他们的口才，口语能力的高低，其主要表现是说话的艺术，语言的力量能征服世界上最复杂的东西——人的心灵，通过成功的口才这一媒介，不熟识的人可以熟识起来，长期形成的隔阂可以消失，甚至单位之间，社会集团之间，国家之间的矛盾有时也可以通过它得到解决，若是语言运用不当，也可能交际失败，甚至损害自身的形象。

我国是文明古国，礼仪之邦，不仅有四大发明，万里长城，唐诗宋词等等所代表的辉煌的传统文化，而且在口才与交际艺术上也是世界上高度发达，首屈一指的，历史上，孔子运用口语艺术开展教育；晏子使口才不凡；苏秦以雄辩之才挂起六国相印；张仪四处游说建功立业；范雎说秦王；触龙说

赵太后；蔺相如“完璧归赵”；诸葛亮联吴抗曹，舌战群儒……到了近代和现代，也出了梁启超、孙中山、鲁迅、毛泽东、周恩来、闻一多等许多能言善讲的大师巨擘。”听君一席话，胜读十年书。”的确，跟那些有知识且具有口才的人交谈，比喝了壶酒更令人兴奋，比听交响乐更能振奋精神，良好的话语可以带给人愉悦和欢畅，帮助你增加知识和修养，激发你的创造力，也可以增进人们感情的融洽。

## 海量资料分享

“口才、金钱、电脑”是最有力气的三大法宝。口才独冠“三要”之首，可见其作用和价值非同小可，口才和交际能力确实是我们提高素质，开发潜能的至要途径，确实是我们驾驭生活、改善人生、追求事业成功的无价之宝，通观古今中外，凡是有作为的人，都把口才作为必备的修养之一。如古罗马共和国末期的政治家西塞罗，是一们雄辩家，我们敬爱的周恩来总理，美国总统林肯等等，毫不夸张地说，口才是一门语言的艺术，是用口语表示思想感情的一种巧妙的形式，懂得语言艺术的人，懂得相处之道的人，他不会勉强别人与自己有相同的观点，而巧妙地引导他人到自己的思想上来，那些善于用口语准确、贴切、生动地表达自己思想感情的人、办事往往圆满，反之，不懂得语言艺术的人，最后自己也会陷入困境。

在西方有位哲人说过：“世间有一种成就就可以使人很快完成伟业，并获得世人的认识，那就是讲话令人喜悦的能力”，人才也许不是口才家，但有口才的人必定是人才，口才是现代智能型人才的基本素质、思维敏捷、能言善辩是事业成功的保证，一个善于说话的人，首先必定具有敏锐的观察力，能深刻认识事物，只有这样，说出话来才能一针见血，准确地反映事物的本质；其次，还必须有严密的思维能力，懂得怎样分析，判断和推理，说出话来才能滴水不漏，有条有理，最后，还必须有流畅的表达能力，间接来说，知识渊博，话才能说的生动通顺。正因为口才具有综合能力的特征，所以说：

口才是知识的标志，是事业成功的阶梯。

海量资料分享

## 艺术类简历篇三

生意场上有“金口玉言”，“利言攸先”之说；政治场上有“领导过问了”，“一言定升迁”之说；文化界有“点睛之笔”，“破题之语”，生活中常有生死荣辱系于一言之说。可见，在现代交际中，是否能说，是否会说，以及与言谈交际相关知识能力的多寡，实在影响着一个人的成功和失败。

在社会上，人们的能力有高有低，快速了解他们，不妨看看他们的口才，口语能力的高低，其主要表现是说话的艺术，语言的力量能征服世界上最复杂的东西——人的心灵，通过成功的口才这一媒介，不熟识的人可以熟识起来，长期形成的隔阂可以消失，甚至单位之间，社会团体之间，国家之间的矛盾有时也可以通过它得到解决，若是语言运用不当，也可能交际失败，甚至损害自身的形象。

我国是文明古国，礼仪之邦，不仅有四大发明，万里长城，唐诗宋词等等所代表的辉煌的传统文化，而且在口才与交际艺术上也是世界上高度发达，首屈一指的，历史上，孔子运用口语艺术开展教育；晏子使口才不凡；苏秦以雄辩之才挂起六国相印；张仪四处游说建功立业；范雎说秦王；触龙说赵太后；蔺相如“完璧归赵”；诸葛亮联吴抗曹，舌战群儒……到了近代和现代，也出了梁启超、孙中山、鲁迅、毛泽东、周恩来、闻一多等许多能言善讲的大师巨擘。“听君一席话，胜读十年书。”的确，跟那些有知识且具有口才的人交谈，比喝了壶酒更令人兴奋，比听交响乐更能振奋精神，良好的话语可以带给人愉悦和欢畅，帮助你增加知识和修养，激发你的创造力，也可以增进人们感情的融洽。

“口才、金钱、电脑”是最有力气的三大法宝。口才独冠”三

要”之首，可见其作用和价值非同小可，口才和交际能力确实是我们提高素质，开发潜能的至要途径，确实是我们驾驭生活、改善人生、追求事业成功的无价之宝，通观古今中外，凡是有作为的人，都把口才作为必备的修养之一。如古罗马共和国末期的政治家西塞罗，是一们雄辩家，我们敬爱的周恩来总理，美国总统林肯等等，毫不夸张地说，口才是一门语言的艺术，是用口语表示思想感情的一种巧妙的形式，懂得语言艺术的人，懂得相处之道的人，他不会勉强别人与自己有相同的观点，而巧妙地引导他人到自己的思想上来，那些善于用口语准确、贴切、生动地表达自己思想感情的人、办事往往圆满，反之，不懂得语言艺术的人，最后自己也会陷入困境。

在西方有位哲人说过：“世间有一种成就就可以使人很快完成伟业，并获得世人的认识，那就是讲话令人喜悦的能力”，人才也许不是口才家，但有口才的人必定是人才，口才是现代智能型人才的基本素质、思维敏捷、能言善辩是事业成功的保证，一个善于说话的人，首先必定具有敏锐的观察力，能深刻认识事物，只有这样，说出话来才能一针见血，准确地反映事物的本质；其次，还必须有严密的思维能力，懂得怎样分析，判断和推理，说出话来才能滴水不漏，有条有理，最后，还必须有流畅的表达能力，间接来说，知识渊博，话才能说的生动通顺。正因为口才具有综合能力的特征，所以说：口才是知识的标志，是事业成功的阶梯。

## 艺术类简历篇四

34——36个月第二周太化幼儿园早教中心黄艳

### 一、静心活动

#### （一）活动目标：

1、学习在线上走，对走线活动感兴趣。

2、让宝宝熟悉环境中的人和物，营造融洽的交往氛围。

（二）活动准备：

物的准备：音乐《d大调卡农》

（三）活动过程：

1、教师示范走线姿势。

2、宝宝在线上练习走的姿势，教师指导动作。

3、所有宝宝随老师站在线上，请配班老师放音乐，教师带领宝宝听音乐在线上走。

二、互相问好

（一）活动目标：

1、宝宝在问答形式下，能勇敢大声地说出“我是×××”。

2、使宝宝体验沟通的快乐，逐渐建立起与老师、同伴的亲密关系。

（二）活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师自我介绍。

3、教师说“×××，你在那里？”请宝宝回应：“我在这里。”然后宝宝自我介绍。

三、动手动脑

动手：《拧》

（一）活动目标：

练习拧的动作，培养宝宝双手配合的能力和手腕的灵活性。

（二）活动准备：

不同的药瓶、音乐《初雪》、收玩具的音乐《瓦妮莎的微笑》

（三）活动过程：

1、导入：教师设计情景

2、教师以标准姿势取工作毯、托盘。

3、教师介绍活动材料，演示游戏玩法。

将分开的瓶子和瓶盖放在盘子里，一只手拿瓶子，另一只手五指拿起瓶盖与瓶子依次对齐外旋拧紧。

4、宝宝自己取材料练习。

5、播放收玩具音乐《瓦妮莎的微笑》，提醒家长和宝宝收放活动材料。

动脑：《感知盐》

（一）活动目标：

通过触觉、味觉和视觉认识新事物

（二）活动准备：

盐若干

活动过程：

- 1、引起兴趣。出示一盘盐，请宝宝猜猜盘子里放的是什么？
- 2、宝宝自己随音乐取托盘。
- 3、引导宝宝运用多种感官感知盐。
- 4、交流对盐的认识。知道它是什么了吗？你是怎么知道的？
- 5、说一说盐的用处。

#### 四、音乐律动

《跟我一起拍》

（一）活动目标：

- 1、感受音乐速度的快慢，稳定节拍。
- 2、引导宝宝用各种动作和表情，大胆表现音乐。

（二）活动准备：

音乐《跟我一起拍》，小鼓

（三）活动过程：

- 1、宝宝原地坐下，教师带宝宝双手轻轻地拍出稳定节拍一起说“拍拍，拍拍手，跟我一起拍呀！”
- 2、待幼儿和教师一起拍出稳定节拍后，说“谁能像我一样快，跟我一起拍呀！”
- 3、听音乐，一起拍手，感受音乐快慢。



4、宝宝跟随教师在线上随音乐踏步，再次感受音乐。

5、介绍乐器小鼓，随音乐快慢演奏。

## 五、快乐活动

### 《万象组合》

#### （一）活动目标：

1、锻炼宝宝的前庭觉，身体平衡能力，加强宝宝肢体动感能力及感官思维能力的训练。

2、促使宝宝良好情绪的建立。

（二）活动准备：触模板、独木桥、万象组合、软垫、阳光隧道

#### （三）活动过程：

3、放松活动。

## 六、情感体验

### 《男孩和女孩》

#### （一）活动目标

认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识

#### （二）活动准备

男孩、女孩布偶、男孩、女孩的服装、鞋帽等若干

#### （三）活动过程

2、宝宝知道自己的性别。

3、请宝宝选服装，进一步认识自己。

## 七、爱心叮咛

### 动手动脑

今天我们让宝宝练习了拧的动作，爸爸妈妈在家里可以引导孩子拧笔盖，拧用完的化妆品瓶子等，和孩子一起来练习拧的工作。锻炼宝宝双手配合的能力和手腕的灵活性。

今天我们认识了盐，家长在家里首先在确保安全的前提下，可以把和盐相近的糖及其他让宝宝对比区分，让孩子通过触觉、味觉和视觉来认识新实物。

### 音乐活动

爸爸妈妈平时多和宝宝一起聆听音乐，表现音乐，是使宝宝喜欢音乐的好办法。

### 快乐活动

家长在和孩子一起游戏时，辅助宝宝完成活动。在生活中，我们可以利用马路牙、小斜坡、楼梯等生活设施来锻炼宝宝身体、动作的协调能力。

### 情感体验

今天宝宝能分辨男孩和女孩，日常生活中家长也可以对孩子进行随机教育，如区分男厕所和女厕所、区分男孩和女孩的服装等。

## 八、愉快再见

(一)、活动目标:

- 1、进一步促进宝宝与同伴之间的交往。
- 2、让宝宝有一个好心情结束今天的活动。

(二)、活动准备:

音乐《再见歌》

(三)、活动过程:

- 1、请家长带宝宝面向教师席地而坐。
- 2、教师和宝宝一起唱《再见歌》，教师逐一与宝宝招招手说“再见”，家长与宝宝和教师说“再见”，宝宝间相互说“再见”。

## 艺术类简历篇五

托班艺术：春天（歌表演）

活动目标

- 1、萌发热爱春天、热爱大自然的美好情感。
- 2、喜欢歌曲的优美旋律，产生愉快的情绪。
- 3、能大胆的用动作表达自己对春天的感受。

活动准备

- 1、教师准备把歌词内容画成一副画《春天》，音乐cd或磁带。
- 2、小朋友有关于春天的认知和经验。

## 活动过程

- 1、教师放音乐《春天》歌曲，小朋友跟随音乐节奏入室。
- 2、教师组织小朋友练声《我爱我的小动物》。
- 3、教师范唱歌曲《春天》，小朋友认真欣赏，然后提问：
  - (1) 这首歌中唱到什么？
  - (2) 你听了这首歌后有什么感受？
  - (3) 听完歌曲后你想做什么？
- 4、小朋友理解歌词内容，学习唱歌曲《春天》。
  - (1) 教师出现图片，帮小朋友理解歌词内容。
  - (2) 小朋友跟随老师学唱歌曲。
  - (3) 小朋友跟琴学唱歌曲，用动作表现。
  - (4) 小朋友跟随音乐cd学唱歌曲，用动作表现。
- 5、教师和小朋友一起边唱歌曲边用动作表达自己的感受。

## 艺术类简历篇六

尊敬的领导：

您好！

我很荣幸有机会向您呈上我的个人资料。在真正正式的投身社会之际,为了更好地发挥自己的才能，谨向各位领导作一下自我推荐。

时间转眼即逝，在你转身之时，身份立场却是不同的了。4年的求知之旅，美好的大学生活，培养了我科学严谨的思维方法，更造就了我积极乐观的生活态度和开拓进取的创新意识，再加上课余的社会兼职生活，造就了我有其他同学所没有的韧性，大胆，及积极进取与的个性与品质。在不断的失败继续，失败继续中，使我知道了从不懂到铭记于心，是我更了解的这个社会，为我以后的工作打下了至关重要的基础，在过去的学习和揣摩中养成的严谨、踏实的工作作风和团结协作的优秀品质，使我深信自己完全可以在岗位上守业、敬业、更能创业!我相信我的能力与知识能与贵公司达成共识，我真诚渴望，我能为公司的明天奉献自己的青春和热血。

21世纪呼唤综合性的人才，我相信4年大学的磨练已将我锤打成为一名品德端正、意志坚强、有崇高理想和远大抱负的人，相信我所具有处事能力与知识完全可以胜任任何此工作。如果我有幸能成为你们中的一员，我将会全身心将自己贡献给公司，取得应有的成绩，希望能有这样一次机会让我施展拳脚，体现我自身的价值的所在!

真诚地期盼您的答复!

此致

敬礼!

自荐人：\_\_