

2023年历史教案如何写 新教案的标准格式优选(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

历史教案如何写篇一

教案是教师对授课内容的一种总体规划,是教师钻研教材研讨教法、精心备课过程的一种文字记录。它对教学工作有宏观的指导性和微观控性,是教师把握学生、驾驭课堂的前提;它能保证教学工作方向达到正确性、目的明确性、教学过程条理性和教学效果的优化性。

教案分简案和详案两种形式。简案是教师在备课过程中以课时或课题为单位设计的课堂教学方案。它是教师备课期间依据教学大纲,在钻研教材和参阅有关资料的基础上,遵循教案编写程序形成的文字材料。详案是教师根据教案编写授课内涵,包括教学内容、事例、习题简析、提问和作业等。

不同专业、但教材和计划相同的授课对象应依次列出。

在计划前应标明年级、专业和学期。

有重、难点标记;有新进展内容,体现知识更新和学术前沿;教学手段设计恰当,体现现代化;应体现双语教学;有教学时间分配设计,合理分配80分钟。

理论教学与实验教学均要编写教案。教师编写教案要使用学校统一印制的教案本或电子统一表格式版的教案。教师任课时必须随身携带教案。教师在授课前要将教案交教研室主任

或副主任阅批。教研室主任或副主任要认真审阅教案，提出指导意见。合格教案由教研室主任或副主任签字后，教师可以授课；不合格教案必须重新修改，经认定合格后，教师方可授课。原则上无教案者不准上课。各系部要定期检查教师教案，学校将不定期抽查教师教案，对没有教案或教案不合格而上课者予以通报。

各级教师至少要提前写出两周教学内容的教案。

但无论以什么方式书写，都应该包括上述各项主要内容。青年教师的教案还应该要有板书设计一项。要鼓励教师在备课中体现自己的特色和创造能力。

教龄不满两年（含两年）且未通过初级教师资格评审的教师要求同新入职教师，高年资讲师及副教授职称以上可使用电子教案打印稿，但应与手写教案本的格式设计和要求一致；教授可写简案，但新进展、新知识、前沿研究要详细。

1 主任签署教案达标意见，并签章。

教学评估办公室 教案是教师在备课的过程中以课时或课题为单位设计的课堂教学方案。教案要根据专业培养目标和学生素质、能力培养的要求，依照课程教学大纲和选用教材，在积极借鉴新的教育理论和教育方法、钻研教材、参阅有关资料的基础上，按照规范要求编写。

包括课程名称、使用教材、任课教师、教学班级、计划课时、课时分配、教学目标、教学进度、考勤要求、作业方式、成绩评定等。

包括章节名称、课题、课型、授课时间、授课时数、教学目的、重点与难点、教学环境和教学方法、教学过程设计等。教学过程设计包括教学纲要和教学活动安排、教学方法的具体应用和各组成部分的时间分配等。

教案还可以设计教学后记（或课后反思）等。

课堂讲授、实验实习课教学均要编写教案。教师编写教案一般在寒、暑假内完成，要使用学院统一印制的教案本，有电子教案的教师，可以提供与教案本同一规格的打印稿。教师任课时必须随身携带教案，无教案者不准上课。教务处和各系是教师教案的检查单位，将定期或不定期检查教师教案，对没有教案或教案不合格者按有关规定处理并追究其系主任的责任，同时记入教师教学档案。

教案分详案和简案，详案应在教案纸（封面）后附教学详细内容和教学过程安排；简案只须填写教案纸（封面），列出教学步骤和知识点。副教授和任现职五年以上的讲师教授已教过的课程可以写详案，也可以写简案，但开新课或讲授新内容必须写详案。任现职五年以内的讲师、助教要写详案。

但无论以什么方式书写，都应该包括上述第一条中的各项内容。学院鼓励教师在备课中发挥自己的特色和创造能力。

教案是教师根据教学大纲和教科产书的要求，结合学生的实际情况，以课时或课题为单位设计的教学方案。它是教师上课的依据，也是保证教学质量的必要措施。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，有了好教案的划分标准，对教师写好教案可以起到一定的规范和指导作用。

对“什么样的教案才是好教案”的问题，在教育理论和实践中已基本形成了一些共识。但随着素质教育的深入开展，尤其是课程改革以后，这些传统的教案标准在实践中愈来愈显出其局限性。其问题表现为：

历史教案如何写篇二

（一）教学目标：

说明本课所要完成的教学任务。

(二) 教学重难点：

说明本课所必须解决的关键性问题和学习时易产生困难和障碍的知识传授与能力培养点。

(三) 教学过程设计

1、导入新课

(1) 温故而知新，提问复习上节内容

(2) 设计新颖活泼，精当概括。

(3) 怎样进行，复习哪些内容？

(4) 提问哪些学生，需用多少时间等。

2、讲授新课

(1) 针对不同教学内容，选择不同的教学方法。

(2) 怎样提出问题，如何逐步启发、诱导？

(3) 教师怎么教？学生怎么学？详细步骤安排，需用时间。

3、巩固练习

(1) 练习设计精巧，有层次、有坡度、有密度。

(2) 怎样进行，谁上黑板板演？

(3) 需要多少时间？

4、归纳小结

(1) 怎样进行，是教师还是学生归纳？

(2) 需用多少时间？

5、作业布置

(1) 布置哪些作业内容，要考虑到课本知识巩固积累和运用，兼顾知识的拓展性和学生运用语言能力的培养。

(2) 教师要注意：需不需要给学生以解题提示、点拨或必要的解释。

历史教案如何写篇三

教学目标

1、知识与技能：使学生初步认识百分数的应用，理解百分数的意义，能正确读写百分数；了解百分数和分数在意义上的不同点；培养学生的分析、比较、概括等思维能力。

2、过程与方法：收集、整理有关百分数的信息，通过讨论交流，体验百分数的意义及在生活中的广泛应用。

3、情感、态度与价值观：培养学生自主探究的精神，感受数学在现实生活中的价值，激发学生学习数学的兴趣，结合相关信息渗透思想教育。

教学重点：让学生充分体验、理解百分数的意义。

教学难点：让学生了解百分数和分数在意义上的联系与区别。

教学过程

一、创设情境，初步认识百分数。

情境引入：你认为谁的投球水平最高？

1、师：看谁的投球水平高，不能看失球数，也不能单看进球数，应该看进球次数是投球总次数的几分之几，再比较谁占的几分之几大，谁的投球水平就高。

2、质疑：怎样比较这些分数的大小？

3、提示：为了方便比较，我们通常把这些分数化成分母是100的

分数。

4、请你说说谁的投球水平最高？

(二)哪种种子发芽率高，看发芽数是总的种子数的几分之几，再比较谁占的几分之几大，哪种就高。

1、质疑：怎样比较这些分数的大小？

2、提示：按照刚才的方法为了方便比较，我们通常把这些分数化成分母是100的分数

3、 $25/100$ 还可以记作25%， $28/100$ 记作28%， $22/100$ 记作22%。

4、讲解：像这样的数，如25%、28%、22%……叫做“百分数”。

二、自主学习，掌握百分数的写法和读法。

1、问：百分数该怎么写、怎么读呢？

2、自学百分数的写法并汇报。

3、练习：写百分数。

4、师：百分数的读法与分数的读法大体相同。

5、读出下面的百分数。

三、结合实例，探究百分数的意义。

1、问：百分数在生活、生产中应用非常广泛。你能说说这些百分数表示什么意思吗？

2、出示信息，用种子发芽中的25%作为例子，说出百分数表示的

具体含义：

4、交流汇报。

5、学生试着用自己的话说百分数表示什么？

6、小结：百分数表示一个数是另一个数的百分之几。百分数也叫做百分率或百分比。

四、对比练习，区分百分数和分数的异同。

1、质疑：百分数和我们以前学过的哪种数比较相似？它和分数完全一样吗？

2、下面的分数能写成百分数吗？为什么？

a□一张桌面的宽是长的 $\frac{39}{100}$ 。

b□一张桌面的宽是 $\frac{39}{100}$ 米。

3、小结：分数可以表示一个具体的数，表示具体的数时后面

带单位名称，又可以表示两个数的倍数关系，而百分数只表示两个数的倍数关系，它的后面不能写单位名称。

4、活学活用：你能分辨这些说法的对错吗？

a□一箱苹果重 $29/100$ 千克。（）

b□一箱苹果重29%千克。（）

c□女生人数是全班人数的45%。（）

五、巩固应用。

1、辨别真伪。

(1)百分数也叫百分比或百分率。（）

(2)一根电线杆高12%米。（）

(3)因为 $3/5=60\%$ ，所以 $3/5$ 米可写成60%。（）

(4)分母是100的分数就是百分数。（）

2、挑战：这些成语能用哪个百分数表示？

百战百胜、十拿九稳、一箭双雕、百里挑一、半壁江山
（）（）（）（）（）

六、通过这节课的学习，你有什么收获？

让学生自己总结。

教学反思：

在本节课的教学中，我遵循“教为主导，学为主体”的原则，

使学生在自主探究、合作交流、比较分析、归纳概括的过程中深刻认识并理解百分数的意义。注重学生的现实体验，变传统的“书本中学数学”为“生活中做数学”，建立以解决问题为中心的师生教学相长的互动关系模式。

一、立足生活，加强数学与生活的密切联系。

说衣服标签物品上的百分数所表示的意义，使学生体会到数学知识也可以用于生活。通过一个个熟悉的场景及物品，不仅使学生深刻的感受到了百分数与生活的密切联系，也激发了学生学习的兴趣和探究的欲望。

二、关注全面发展，以人为本，渗透人文关怀。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育的艺术就在于，要让受教育者把他周围的东西加以‘人化’”教师作为教育的引导者，更有必要在课堂教学中渗透“以人为本”的教育思想。因此，在本节课的导入环节，我通过国庆阅兵向学生进行爱国主义教育；在比赛写百分数的环节，向学生渗透良好学习习惯的养成教育；最后送给学生含有百分数的名言，也对学生的人生价值取向起到了指导的作用，推动了学生的全面发展。

历史教案如何写篇四

一、课题(阐述说明本课名称)

二、教学目的(教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。)

三、课型(说明是新授课，还是复习课)

四、课时(说明属第几课时)

五、教学重点(说明本课所必须解决的关键性问题)

六、教学难点(说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识传授与能力培养点)

七、教学方法(要根据学生实际,注重引导自学,注重启发思维)

八、教学过程(或称课堂结构,说明教学进行的内容、方法步骤)

九、作业处理(说明如何布置书面或口头作业)

十、板书设计(说明上课时准备写在黑板上的内容)

十一、教具(或称教具准备,说明辅助教学手段使用的工具)

十二、教学反思:(教者对该堂课教后的感受及学生的收获、改进方法)

历史教案如何写篇五

王集镇徐埠口小学 教案书写规范与检查的规定

教案即教学方案,是教师按照预定的教学目标和计划,经过全面准备和认真思考所写的关于课堂教学的设计方案。它是备课具体化、系统化的结果,是钻研教材、把握学生情况和选择教学方法的体现,并能反映课堂教学全过程的概貌。高质量的教案,对课堂教学起规划指导作用,可以说是提高课堂教学质量不可缺少的组成部分。

教师备课并进行教学设计是本职工作的职责之一,认真书写教案是认真备课的体现,是上好课的前提和保障。为了更好地更充分地发挥教案在教学中的作用,本着“实用、有效”的原则,对教案书写规范做如下规定:

它包括教学目标、教学重点和难点、教学策略、学习方法、教学过程（含教学内容、时间分配、双边活动、板书设计、课后作业等）、教学媒体（含课件）等因素。课堂教学设计既要有逻辑性，又要有灵活性；既要有层次感，又要有节奏美；既合理又合情，且符合认知规律。精心地进行合理、有效的课堂教学设计，使教案符合学生的实际情况，而不应该是让学生适应教案。

（1）共性要抓住关键：第一，写“准”教学目标；第二，写“活”教学过程；第三，写“实”教学后记。这样，开头有目标，中间有过程，结尾有总结。（2）个性要突出特色：在“准”、“活”、“实”的前提下，教师可以去任意发挥和选择，不拘一格。尤其是写“活”教学过程，一定要尽力体现出“活”来，充分表现出自己的个性、习惯，展示自己的特长、风格，突出自己的特色和创造性。写“活”教学过程就是不但要有教学过程，而且还要灵活多样，切忌一个模式到底。无论采取那种模式，都要抓住“教师活动”与“学生活动”两条线，把教师的主导作用与学生的主体作用都充分地体现出来。

以手写教案为主电子教案为辅。手写教案书写在学校统一发放的教案本上；电子教案按a4纸教案格式设计编写并打印，以备检查。教案要条理清楚，手写教案要字迹工整、力求书写美观，适当用彩笔以突出重点。课本批注可作为常规教案的补充。在实施课堂教学的过程中对教案要不断充实、丰富、修改、完善，以期成为个人劳动和智慧结晶，成为最具有价值的教学资源。

要求每个任课教师必须做到提前备课，课前复备；节节都备课，节节有教案。

下面就学科教学共性对不同课型提出具体要求：

（1）新课型指讲授的新课要求认真备课，优化教学设计，详

细编写教案，做到内容详实，形式完备。

(2) 习题课型（练习课型）教案要写出（或剪贴）精选的例题，提纲挈领地写出有关解题方法和解题规律或有关注意的问题。

(3) 复习课型教案要在充分构思提炼的基础上，提纲挈领地写出每节复习课需要复习的范围、主要内容、知识要点和能力要求等。

(4) 试卷讲评课型教案要在对学生答卷认真分析的基础上，提纲挈领地写出讲评的要点，特别是容易出错试题的原因分析，解决的办法；知识的缺漏情况和查漏补缺的措施。只对答案不是真正的讲评课。此类课型可把讲评样卷粘贴在本节教案后。

(5) 综合实践活动教案应包括：活动的时间地点、活动的目的、活动的过程、活动的注意事项和应该注意发生的危险或安全等内容。

(6) 阅读课、作文写作指导课（含作文评讲课）每次（两节课）可写一个相对系统的引导学生学会阅读或写作指导的教案。语文课内自读课和英语听力指导课可以编写成提纲式教案。

除新课型教案应当相对详写之外，其余课型可根据教学实际，当详则详，当简则简，实用为上，有效为宜，但不能无教案上课。严禁使用旧教案上课。

教学检查是学校教学常规管理的手段之一。学校每月检查一次。教案数量按本学科实际开设节数计算。

检查内容：

- (1) 统计教案数量；
- (2) 教学环节是否完整；
- (3) 是否有教学目标和教学反思（教学后记）；
- (4) 书写是否整齐；（力争用楷书或行楷，避免用草书；字体大小适度，字距行距整齐、清晰）。
- (5) 存在的主要问题。

每次教案检查后，检查人员应对教案的优缺点进行评价，评出优秀教案。对存在问题较多的教师应及时谈话，并给予具体指导。

学校在每学期末汇总并通报每个任课教师的教案数量；每学期期末对每一任课教师的教案给予综合评价，确定等级，记入个人教学档案。

作为常规的教案，应包括以下几点内容：

- (1) 课题：即章节标题或核心内容。
- (2) 课时划分：依学校发的教学用书为标准，严禁备大课。
- (3) 教学目标及要求：包括知识、能力、技能和思想教育等方面的目标及要求。
- (5) 教学方法：讲授法、讨论法、演示法、实验法、练习法等。
- (6) 实验仪器及教具：要写清实验所用仪器、器材的规格、数量。教具可填写模型、挂图、投影仪、电脑平台等。
- (7) 教学过程：是教案的主要部分，应包括教学的主要内容

及程序安排、时间分配。其中组织教学、复习导入、新授课、课堂练习、技能训练、小结、布置作业等环节，都应在教案中明确地体现出来。

(8) 板书设计：应针对重点、难点、主要定理、公式等进行设计，要求精美、简洁、实用，能体现目的性、针对性、概括性、条理性、灵活性、审美性、感染性等特点。

(9) 教学反思：课后及时把授课中的感受记录下来，以便今后进行改进。课后记录可以包括：教案的执行情况、教学目标是否达到、教法的选择和应用效果如何、学生的反映、疑难问题、典型错误、经验体会、存在的问题、今后教学建议、资料索引等。

王集镇徐埠口小学