

民办学校自检工作报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

民办学校自检工作报告篇一

依据滕教字[]105号文件要求和《市督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块多项指标进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

一、学校基本情况

舍面积7.6平方米。绿化面积6888平方米。体育用地19500平方米，生均绿化面积6.1平方米。

学校现有36个教学班，其中小学23个班；在校学生1146人，其中小学学生852人。教职工143人，其中内部退养7人。在职教职工136人，其中小学教职工87人，专任教师80人，后勤辅助7人。在专任教师中大专以上学历55人，占68.8%，中专学历25人，占31.2%□学历达标率100%。中级职称40人，初级、员级职称40人，各占专任教师的50%。

二、自评工作情况

(一)教育思想

以邓小平理论和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以为学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质

量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强行风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

(二) 办学条件

一年来，学校不断加强办学基础设施和资源建设。努力改善办学条件。为一年级和初一新生购置新桌凳，为学生微机室增添新微机，为理化生实验室增添仪器设备，铺设柏油路，创建幼儿园等工程，最大限度确保教育经费的有效使用。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、各科专用教室及辅助用房设置、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求；室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖设施齐全，达到集中供暖要求，保证正常使用。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。做好幼儿园创建工作，办出特色，办出水平，以创办省级规范化幼儿园为目标。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网校校通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，70%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现

代教育设备。

4、实验教学与图书管理

(三) 学校管理

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，群众威信高，作风民主，重大决策能经领导班子会议审议通过。制定完善学校内部管理体制改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行中层干部竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标责任书；实行教师全员聘任制，并实行竞争上岗；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展师德宣誓、师德承诺和“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“尊重学生100条”征集和践行活动。把反邪教警示教育作为师德教育一项重点内容，教师无违规违纪现象。开展三“十佳”等评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《市中小学教师职业道德考核办法》(滕教字[]6号)进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人发展档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训和高级研修。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，班主任已取得岗位培训合格证书。

积极创造条件加强教师外出培训学习工作，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务校干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全

课程，实施效果好。深入开展“解放学习力，构建生本课堂”活动，精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂创建任务、目标有效落实。深入贯彻《校本课程实施意见》，在优化国家课程教学的同时，认真搞好校本课程的开发与研究，校本课程实施效果好。加强综合实践活动类课程及地方课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习能力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工积极参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

10、档案管理按市中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。档案有专室、专柜存放，专人管理。各类档案收集及时，内容全面，分类正确，保管妥善，查找方便，手续健全。学籍档案管理符合《山东省中小学学籍管理条例》及市教育局有关规定。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数保持一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强四园建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“文明校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。各项安全制度健全，学校有安全“三大预警”机制并能抓好落实。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于6次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，实行周查月报制度。开展“平安和谐校园建设”活动，有专兼职调解员，制度落实到位。

信访稳定工作基层基础扎实，措施得当，无上访事件发生。按要求为学生办理平安医疗保险，保险覆盖面大。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。基层基础工作规范化。

(四) 教育教学质量

1、学校服务区内适龄儿童入学率达100%。巩固率达到100%，残疾儿童入学率达90%以上。3月、9月“控辍保学月”活动开展实效性强，措施得当，效果好。

3、学校认真抓好体育卫生工作，毕业年级体育锻炼达标率90%以上，三年级以上学生体育合格标准合格率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。常见病传染病防治效果好，发病率低。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，形成制度。体育课教学管理规范，效果良好；今年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，足球

基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范；有常年坚持的体育训练队。积极参加市中小学春季运动会，连续两年取得优异成绩，认真贯彻执行《学校卫生工作条件》及有关卫生工作法规，按规定开设健康教育课，常见病、传染病及食物中毒的预防有措施，及时落实。认真贯彻执行《中小学心理健康教育指导纲要》，有心理辅导专用场所和兼职教师，按规定开课，定期举办心理讲座。严格按照要求配齐专职体育教师。

4、学校认真抓好艺术教育工作，人人都有美术作业，数量、质量符合要求，根据《美术课程标准》对阶段目标的要求，按等级计分。根据《音乐课程标准》的阶段目标要求，分学段对部分学生进行唱歌、欣赏、视听能力测评。今年开展了学校“才艺大赛”、“庆六一”合唱等比赛。按规定上好音乐、美术课，重视在各科教学中渗透美育，发挥美育功能；学校艺术教育活动有计划，建立课外艺术活动小组，积极参加上级举行的各种比赛，开展丰富多彩的群众性艺术活动。按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术等艺术教育专用教室；每年对消耗性器材设备给予更新和补充；器材保管妥善，使用率高。按照课程计划开设艺术课程；配足配齐专职艺术教师。

三、各项指标自评得分

对照《市小学年度督导评估方案》，我们按有关程序及要求对各项评估指标进行了严肃认真地自评，本次督查评估的35个分项指标，满分1000分，自评得分983分。

四、年内取得的主要成绩和存在的问题及改进措施

(一)年内取得的主要成绩

我校自今年9月份以来先后在《日报》教育专刊上发表5篇文章，4月份在市中小学春季运动会取得小学城区组第三名的好

成绩，并获得“体育道德风尚奖”的称号，11月份获得市中小学“书香校园”的称号，并在市第二届中小学艺术展演中获得一等奖的好成绩。

(二) 现存问题

1、学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、科学实验仪器、体育器材数量不足，微机室内微机数量不够。

3、班级多媒体教学设备需配齐。

4、小学科学实验室待配。

5、依市卫生局11月份学生健康体检，毕业年级学生视力合格率低于90%。

6、特色教育需进一步投入与建设。

(三) 改进措施

1、进一步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形

象”的治校方略，努力办特色学校。

5、构建校本师资培训和校本课程开发体系，通过培训使教师适应课程改革要求。积极开发校本课程，与地方课程和国家课程整合，形成较为完备的素质教育课程体系。

学校将在市教育局领导下，以本次督导评估为契机，认真总结经验，发扬成绩，努力提高办学水平和教育教学质量。

民办学校自检工作报告篇二

20xx年，通过学校布局调整，我校被整合成一所中心小学。学校占地面积11000平方米，校舍面积1500平方米，绿化面积20xx平方米。经过多年的努力，我校在上级的关怀和支持下，校园环境不断美化，办学条件日趋完善，现有一幢教学楼、一排平房教室、二排配套用房、生均建筑面积，绿化面积均达到相应的标准。目前，我校共有6个教学班、在校学生257人、教师13人；其中本科2人、专科5人、中师6人、教师学历合格率达100%。多年来，我校狠抓教育教学常规管理和学校基本建设等工作，各项工作取得了一定的成绩□20xx年获教育局“先进单位”□20xx年度□20xx年度两次被市督导评估为“基础教育先进单位”；8次被评为处“教育工作先进单位”。

时各项工作管理规范有序。

（二）抓领导班子建设。随着素质教育的实施，教育现代化的推进，领导班子的建设十分重要。我们要求领导班子成员必须树立三个意识：大局意识、即团结协作；民主意识，即能民主决议；实干意识，即率先垂范。通过抓领导班子的建设，发挥领导的模范带头作用，极大地调动了全体教师的工作积极性，促进了学校各项工作的顺利开展。

（三）抓教师队伍建设。

1、加强师德师风建设。教书者必先学为人师，育人者必先行为规范。学校高度重视师德师风建设，主要从两个方面开展工作：一是抓学习，提升品位，本学期开学初，我们组织教师观看了汪金全老师事迹报告会录像，并要求教师做好笔记，写出了学习心得体会。二是抓活动，凝聚合力。为了加强师德师风建设学校定期召开教师、学生、家长座谈会，进行行风评议，杜绝家教、体罚、乱收费等不良现象等一系列活动，增强了教师的凝聚力，树立了教师的良好形象。

2、抓教学常规管理。为了认真抓好教学常规管理，学校多次组织教师认真学习《教学常规三十条》，制定了备课、上课、批改、检查等工作要求，建立了听课、评课制度，使教学工作规范化、正常化，提升了学校教育和教学管理的整体水平。

规范》，要求每一个教师做好学生的表率 and 楷模，通过学习，许多教师坚持早到校，并和学生一起搞卫生、一起早读，有的教师还带病坚持上课，全校教师自觉树师德、铸师魂、提升了自身的素养。

我校始终坚持德育为先，着眼于学生的全面发展，根据小学生的特点，开展了丰富多彩的主题教育活动，在活动中育人。

（一）德育机制完善化。根据学校实际，我校建立了以校长负责，班主任为骨干，教职工全员参与的德育工作机制。

（二）德育工作规范化。切实贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。围绕守则和规范，要求各班再制定班级公约，将守则细化到学生的日常言行。学校实行了领导巡视、教师值日、学生检查的三线管理办法，对学生的日常行为进行以班为单位评分公示、一周一小结、一月一评比。

（三）主题教育活动化。少先队活动历来是培养学生能力的有效途径，针对我校留守儿童多的特点，要求少先队员们发挥带头作用，对留守学生，在学习上关心他们、生活上照顾

他们，使他们健康成长。为了让学生度过一个快乐、有意义的“六一”儿童节，我们组织学生进行了文艺汇演，使老师和学生们在一起感受到了节日的快乐，通过这些活动提升了学生的道德素养，培养了学生的综合能力。

手术后不到十天，就积极参与到了家访的行列中。教师们通过家访，用自己的亲身感受写出了多篇家访后记，表示要将家访之路一如既往地长期走下去。

（一）我校为了准确把握教育发展新形势，大力实施素质教育，努力打造文化校园，走自己的特色发展之路。我校是一所农村小学，学生缺乏唱歌素养，为了开展好“大家唱、大家跳”活动，学校利用国旗下讲话、红领巾广播室、班会等阵地向学生介绍“大家唱，大家跳”活动的重要性，利用“六一”、“元旦”庆祝活动，举行歌咏比赛和舞跳表演等文艺汇演，把“大家唱、大家跳”活动落实到我校的特色教育工作中。

（二）开展“经典诵读”，构建“书香校园”

为了拓宽学生视野，构建“书香校园”，学校制定了“经典诵读”实施方案，对每个年级的“经典诵读”内容都有推荐名目，要求教师加强指导和检测，同时，每学期举行一次“经典诵读”比赛，使学生从小养成诵读经典古诗的习惯，体味博大精深的中华文化底蕴。

（三）体卫艺工作常抓不懈

学校每学期初都要组织教师学习《学校体育工作条例》和《卫生工作条例》，加强对体卫艺工作的管理。

民办学校自检工作报告篇三

a教育教学质量

一、学校管理

（一）办学思想

1. 校党政班子高度重视教职工的政治理论学习，统筹安排，强化落实，年初有全年的学习计划，学期有学习重点，每月有形式多样的政治理论学习活动，每学期要求每位教师写出一定数量的理论学习笔记，收到了良好的效果，使教职工理论水平、政治觉悟双提高，为全面提高学校教育教学质量打下了基础。
2. 始终坚持依法治教、依法治校，成立了领导小组，聘请了信陵镇派出所干警为我校的法制副校长，建立了一整套管理制度确保了学校办学方向和办学性质。
3. 注重因材施教，对优秀生、特长生有较为明确的培养要求；对品行有缺陷或学习有困难的学生，有转化辅导措施，建立了档案，对毕业班和非毕业班能做到统筹兼顾。

（二）制度建设

1. 进一步健全规章制度，符合教育法规和教育行政部门有关规定，并根据教育发展不断修订和完善，在执行上也较为有力，管理工作运行良好，并能按学校有关管理规定兑现各项考核，进一步加大了奖惩力度。
2. 学期初有工作计划，学期末有工作总结，月有工作重点，周有工作计划安排，目标明确，针对性强，保质保量完成好工作任务。
3. 制定了减负工作的计划、要求和措施，控制了过重的课业负担，不搞明文禁止的辅导班、提高班，不以考试成绩作为评定学生学习水平的唯一根据，考试成绩不排名次，不张榜公布，不以学生的考试成绩作为教师业绩的唯一依据。

（三）行政管理

1. 党、政、团组织机构健全，各级领导实行岗位聘任制、部门实行负责制，各部门有目标责任，有职、有责、有权，责任到人，既分工明细，又相互合作，学校整体运转良好。
2. 认真执行县教委和档案局的指示精神，高度重视学校档案整理工作，进一步加大了人力、物力、财力的投入，校级档案室有专人负责，按要求认真规范整建档案。

（四）后勤服务

1. 后勤部门能主动积极配合教育教学各部门工作，及时满足必要需求，有较好的教学设施定期检查和维护制度，保障使用，无安全隐患，无危漏房屋，能定期向年级组、及相关处室征询服务意见。
2. 财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、帐目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入帐，有严格的内部审计和控制制度，财务审计合格。

（五）教育科研

1. 有较为健全的学科教研组织，有年度、学期教研活动和总结和总结，坚持每周活动一次，有校领导深入活动，有明确的中心内容；围绕教学理论、内容、方法进行教学改革，有明显的教学效果。
2. 有教科研小组，个人教科研计划和课题，在德育的时代性、针对性和实效性，在课程、教学模式和方法，在学生学习方法 and 评价制度等方向的改革，取得了一定成效，促进了教育、教学质量大面积提高。

二、队伍建设

（一）、领导班子

1. 进一步坚持实行校长负责制、党支部保证监督、工会委员会的参政议政领导模式，党政协调相互配合，学校较重大工作的实施都要经教代会讨论通过，学校制定了校务公开制度，多年来坚持校务公开，学校领导对群众无秘密，学校风气正，已形成了合力。
2. 校领导班子精神面貌较好，内部分工明确，有职、有责、有权，有纵向的管理责任目标，也有横向的密切配合要求，相互沟通补充，形成了一个团结战斗的集体，班子内部没有内耗，各成员善于学习，政策掌握好，工作作风好，办事效率较高，能廉洁自律，教职工评价较高。

（二）教师队伍

1. 非常重视“师德”问题，有要求，有检查，比较注重培养“敬业、爱生、奉献”精神，学校坚决禁止体罚、变相体罚、歧视排挤学生及其他违背教师职业道德规范的现象发生，在实际工作中，发现苗头及时予以纠正，学生及家长对学校工作比较满意。
2. 进一步落实教职工工作聘用制，岗位聘用制，彻底打破了“大锅饭”、“铁饭碗”，充分体现了奖勤罚懒、多劳多得的原则，激活了教师工作热情，调动了广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神，学校形成了一个“勤奋、多思、拼搏、向上”的浓厚氛围，教育教学质量实现了跨越式发展，受到了上级有关部门的好评，得到了广大家长的一致认可。
3. 认真贯彻落实《巴东县专业技术人员继续教育规定》，完成了县教育局下达的继续教育培训指标；学校对青年教师和骨干教师的培养非常重视，每学期有培养计划安排，开展相关活动，为教师成才铺路搭桥；学校有学科带头人。

三、教育教学

（一）德育工作

1. 德育机构健全，有分管德育工作的校长、主任；学校对班主任工作有明确的职责要求，班主任有较高的素质，工作得力。学校对德育工作的相关人员有定期的培训、完善的考核方案和健全的德育工作常规制度；每学年、学期均制定出比较具体的可操作的、突出实效的德育工作计划，做到了学期有分析研究。学年召开了多次德育工作会议。
2. 严格升降国旗制度，每周一和重大节日都举行升旗仪式，学生在校每天升、降国旗有专人负责，每周一升旗仪式上均有校主任以上领导讲话，学校认真贯彻《中小学日常行为规范》，并有具体方法和措施，每周进行一次总结。
3. 依据德育纲要，联系学生思想实际，从行为习惯养成入手，对学生进行社会公德教育、“五爱”教育、纪律教育，法制教育及社会生活常识教育，上好思想品德课，任课教师及其他相关人员都有明确育人目标、职责，各学科教学中均能渗透思想教育，充分体现“德育为先、教育为主、育人为本”的教学理念。
4. 各班有明确的工作目标，定期召开学生会，认真指导班委会、团支部工作，对后进生有有效的帮教措施，每学年做到普遍家访一次，学生评语体现出激励原则，能充分利用好《班主任手册》和《学生操行评价手册》。
5. 能定期召开家长委员会，每年专题讲座4次，积极与有关校外部门配合，做学生在校外的教育工作。

（二）教学工作

1. 严格按照《课程计划》开齐开足课程，开足课时，无随意

增减的现象。

2. 有较为健全的教学常规制度，教学各环节都有规范的质量标准并能严格执行；有较为规范的学籍管理制度，有完善的实验室、图书室和教学设施管理制度。

3. 能严格按照规定订购教学用书，除此以外一律不订购，坚持控制乱推销的书籍、资料等，学校自己也不滥编、印有关资料等。

4. 学校主管校长和其他主管教学的领导均能将主要精力放在教学的管理工作上，听课节数也均在规定数以上，每学期对任课教师的教案，及学生作业批改情况进行两次全面检查，且有详细记载，学期中和学期末都要召开全体教师会进行教学分析和研究，每学期组织一次观摩课、研究课等活动。

5. 学校教师能胜任教学工作，能准确地把握大纲和教材，能针对学生实际认真备课，能贯彻学科德育，重视学生实践活动，坚持启发性教学，让学生在教学过程中主动学习和探究，合理运用现代教学技术和手段进行教学活动，能落实教学目标，能出色地完成教学任务，85%以上课堂教学达优良水平。

三、质量效益

（一）教育质量

1. 在校学生的思想品德，行为及心理健康均符合《德育大纲》要求，绝大多数学生能严格遵守《小学生日常行为规范》和《中学生守则》，并有良好的行为习惯，绝大多数学生讲文明、有礼貌、守纪律、爱卫生，能做到“五爱”、“五不”，关心集体，尊敬师长，勤奋好学，团结互助，明辨是非，学校没有严重违纪学生，犯罪率为“0”，操行评定合格率达99%以上。

2. 学生文化科学基础知识、实践操作技能和各种学科能力基本达到教学大纲要求，大多数学生能掌握比较正确的学习方法，养成良好的学习习惯，具有初步的自学能力、观察思维能力、表达能力以及动手操作能力，发展了学生创新精神和实践能力，各年级各学科成绩合格率基本上能达到85%以上，毕业率96%。

3. 绝大多数的学生已养成了良好的体育锻炼习惯，体育课及格率95%以上，体育达标普及率98%以上，及格率在95%以上，优秀率10%以上。

4. 绝大多数学生具有正确的审美观，初步形成了感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力，音乐、美术课及格率在95%以上，并有一项兴趣爱好。

四、其他方面

学校非常重视教职工队伍的理论素质和业务素质的提高工作，统筹安排，强化管理、落实和实效。广大教职工能时刻注重理论学习，能时刻注重吸取现代信息知识的营养，能时刻注重业务水平的提高，能时刻注重以敬业、爱岗、奉献的精神开展各项工作，铸就了“积极、向上、拼搏、进取”的师魂。

学校各项工作非常重视科学化管理。近年来，陆续出台并完善了各项工作的管理制度，制度中体现了科学化、规范和制度化的基本原则，体现了在制度面前人人平等、不卑不尊的公平原则，体现了多劳多得、奖勤罚懒的分配原则。制度使学校各项的工作的开展有法可依、有章可循，极大地调动了教职工工作的积极性、主动性和创造性，提高了工作效率，促进了工作的质量。

学校非常重视办学条件的改善和提高。一年来，学校陆续筹资相当数量的款项购置了速印一体机，为教学印制练习卷提供了便利条件；将教学楼内的甬道和教师内的墙壁粉刷一新，

使教学环境干净、整洁，营造了良好的学习氛围，学校还非常重视校园的净化、美化和绿化，对此也投入了大量的人力、物力和财力。凡到过我校的上级有关部门的领导、来校办事人员和学生家长等对学校的卫生、美化等都给予了较高的评价。教学质量逐年提高，学校狠抓教学管理，优化课堂教学，向课堂要质量，强化思想教育，强化纪律教育，强化良好校风、班风和学风的养成。20xx年我校被县委、县政府评为“最佳文明单位”、信陵镇人民政府授予“优秀党支部”的称号；在教育学会学科的年会发表论文近二十余篇。20xx年获“全国语文协会课题研究成果一等奖”，为学校争得了荣誉。20xx年中考上县一中重点线50人，位居全第一；县一中授牌我校“源头活水、优生摇篮”，定我校为优质生源基地。

通过自查自评，学校感觉到，我们取得了一定的成绩，办学质量在稳步提高。但也有一些问题有待进一步提高：体育科研课题方面欠缺；由于学校图书资料的问题及师资力量较弱，图书方面向学生开放及利用率有些欠缺；学校的教科研工作还有待进一步完善；“请进来”进行教育教学交流上需要加大力度；电教室及计算机室的设施配备上欠缺。总之我们将通过自查自评，总结成绩，不足之处今后将积极制定出切实可行的整改措施，努力使我校的办学水平再上新的台阶。

b收费工作

近年来，按照国家和省教育厅的要求，在县委、县政府的领导下，我县加快了教育办学体制和教育收费制度的改革，教育行风建设取得了成效。教育收费事关社会稳定大局，涉及到千家万户，我们学校把规范教育收费行为作为办“人民满意学校”的重要标准之一来抓。严格执行收费标准。

1. 坚持实施帮困助学行动计划

学校从创收款项中提取20%，充实帮困助学。奖励基金，专项用于对家庭经济困难学生的补助和优秀学生的奖励。绝不让

一名学生因家庭困难而辍学。

2. 杜绝代办费乱支乱超现象

代办费支出项目严格按省、市教育行政部门有关规定执行，不自行向学生推销书刊、学习资料、学具等。做好每学期末代办费收支结算明细表，并发到每位学生家长手中。

c教师师德师风

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的'指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由谭书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“关于教育问题的谈话”、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了

《金岭中学教师师德建设计划》、《金岭中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

d学校安全工作

学校安全工作是一项长期性、经常性的工作。我校本着“安全第一”的原则，时刻保持高度的警惕，警钟长鸣，常抓不懈。在安全工作中已取得较好的成绩。根据国务院4月8日安全生产电视电话会议和《教育部关于落实国务院办公厅决定立即组织开展学校安全大检查的紧急通知》（教电[]95号），县

教育局有关文件要求，我校在田靖安校长的带领下，对学校安全进行了全面彻底的排查，建立了《金岭中学安全责任制》，现自查如下：

一、组织学习，提高认识.

利用每周校会、共青团活动时间，分期分批组织全体师生学习《安全生产法》、《消防工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，组织全校学生开展安全、健康、法律知识竞赛活动，使全体师生懂得了学校安全工作的重要性和持久性，树立了师生对安全不能有半点疏忽和麻痹思想。时刻将学校安全工作摆在学校工作中重中之重的位置，形成“三位一体”（学校分管副校长具体抓，班主任时时抓，全体师生配合抓）的安全工作格局，做到一切可能出现的安全事故隐患都在全体师生的监控中，及早发现，及时排除。

二、学校食堂及饮食安全情况

学校注重督促饮食从业人员一年一度的健康检查（从业人员已获得健康许可证）和食堂生熟食品是否分开，食物有无必要的防尘防蝇设施，堆放是否有序，购置物品是否有变质现象，食堂内外的清洁卫生是否长期保持等工作。本期以来，无一例因吃食品影响师生身体不适或造成生病的安全事故。

三、教学、科研用房情况

政教处对学校教学、科研用房进行了全面系统检查，不放过任何一个死角，检查情况表明：校舍结构无安全隐患迹象，整个电线路无破损，个别教室开关不灵及时进行更换；微机室、远程教育设备室用电总控设备设施安装及材料都符合用电要求，学校实验室仪器，按规定要求存放，排列有序，无安全隐患。

四、学校周边环境整治、交通管理及校内治安情况

1、学校周边环境整治工作，实行镇政府、学校、派出所三结合的原则，加大对学校周边环境整治的宣传力度，形成整合力量，全面开展工作。到目前为止，没有一例干扰学校教学秩序的现象。

2、本期由于注重了交通安全知识的讲授，开展了一系列交通安全活动，进行了专项知识竞赛，增强了学生交通安全的防范意识，形成了师生对交通安全相互提醒，相互督促的工作格局。到目前为止尚无一例交通安全事故。

3、校内治安工作。通过组织教师职工学习《治安管理工作条例》和《教师职业道德要求》等一系列活动，增强了教职工相互理解，相互合作意识，到目前为止，教职工中无一例内部矛盾和纠纷，也无一例与社会人员发生矛盾冲突。

五、安全责任制、规章制度的建立健全和执行情况

田靖安校长任组长，负责全面工作；政教主任宋正化任副组长具体负责学校安全工作。成员有群团组织负责人，各班主任教师。为确保学校安全工作万无一失，按《金岭中学安全责任制》，把学校校长、班主任确定为校、班安全工作第一责任人，分管安全副校长确定为安全工作直接责任人。已召开主任、教师、负责人安全工作专题6次，每周周前会，值周领导讲本周工作要点的第一点就是学校安全工作，让全体教师明确“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

总之，通过对学校安全的自查，尽管在前阶段已取得了较好的成绩，但是，我们绝不能掉以轻心。我们必须进一步加强学校安全工作，相信，通过我校全体师生的共同努力，团结一致，众志成城，一定能取得学校安全工作的辉煌成绩。

民办学校自检工作报告篇四

团结小学始建于1935年,学校占地面积1880平方米,建筑面积1200余平方米。现有教学班6个,在校学生332人,教师25人。学校师资力量雄厚,教师学历合格率达96%,大专以上学历占教师总数的96%。有较好的办学条件,配套设施齐全,特别是教育管理者中心领导高度重视,学校精心安排,设有多媒体教室一间、校园广播、校园监控等设备齐全,。有电脑、打印复印等配套设施。现在大部分教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。

学校强化内部管理,深化课堂教学改革,积极开展教学研究工作,教育教学质量稳居全乡前列。近三年来,经过广大教职员工的辛勤耕耘和努力工作,教育主管部门的督导评估和考核,学校和教师多次受到党委政府和教育管理中心的表彰。

目前,全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风,以全新的教育理念,面对新的机遇和挑战,以教育信息化发展为突破口,规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研,以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

《督导指标自评表》,从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

依据《七星关区中小学综合督导评估方案》,按照区督导室的安排,在督导评估自评领导小组的领导下,我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估,做了定性定量的评价,自评得到较高分数。

学校校园建设规划已逐步实施,三年来,共投入资金1440多万元,用于教学楼、教师宿舍、学生宿舍等建设。购置了图书,充实图书室,现在图书室藏书量达4500多册;实现了现

代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个和乒乓球台一个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地2平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均有记录，学校后勤领导小组，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工25名，其中大专以上学历24人，小学高级职称教师16人，获区教育局奖励的4人，校内骨干教师11人，。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与 学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均有记录。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

3、后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育

教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

民办学校自检工作报告篇五

为了深入贯彻落实《学校体育工作条例》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

一、基本情况：

xx县xx镇第一小学是一所办学历史悠久的完全小学，在职教职工 人，有基本足球场1块、篮球场4块、体育器材室2个学生器械活动区1块。学校现有教学班37个，在校学生2400余人，有体育专职教师4人。多年来学校坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，学校体育工作取得了显出成绩。近几年通过全校师生的共同努力，学校先后获得“云南省文明单位”、“云南省文明学校”、“曲靖地区素质教育示范学校”和“云南省体育先进学校”等荣誉称号。

二、建立制度，强化管理

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。特别是近几年，学校历任领导都非常关心支持学校体育工作。做到校长领导下的学校体育工作领导小组，实行校长——分管领导——体育教师一条线，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。对每一次大型体育活动的组织开展形成体育组教师讨论制定——学校行政会议讨论——教师会议学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。从而为我校体育工作的顺利开展奠定了坚实的基础，为我校体育成绩的不断突破提供了可靠的保障。为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们体育组都会利用开学初制定出相应的《xx镇第一小学体育课堂常规要求》、《xx镇第一小学学生体育成绩考试评价制度》、《xx镇第一小学学生体质健康管理数据上报制度》、《课间操检查评比制度》、《xx一小体育器材管理制度》等制度组织学习。为确保学生活动需要学校每年坚持从紧张的办公经费中划出部分资金用于改善和添购体育器材。每年，体育节、体育大型活动都为学生活动创设良好的体育环境。特别是今年，学校改建了基本足球场1块，配置乒乓球桌2副，

学校另外还配备了各类体育设施，如：小篮球、小足球、小排球、电子肺活量测试仪以及呼啦圈等，体育基础设施的逐步改进和体育制度的规范为学生创设了良好的体育环境。

三、主要成绩

积极开展阳光体育活动，吸引广大青少年教师走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮。近年来学校一直重视师生身体健康状况的研究，认真组织广大师生开展体育健身活动。学校积极组建田径、足球、乒乓球、篮球等体育活动兴趣小组；坚持每年举办一届体育文化节和五六年级学生篮球比赛活动深受学生的喜爱；从1992年举办第一届体育文化节至今已经举办了19届各种形式的田径运动会、趣味体育运动会和综合运动会；我们体育教师紧跟时代步伐，坚持普及推广播体操、武术操和校园集体舞，并结合当地民族特点创编校园民族集体舞——民族大团在体育大课间活动中实施。

四、让学生动起来，课堂教学得先行

体育课是落实体育工作的一个重要环节，课堂上体育教师实行学生课堂出勤记载制，保证每个学生参与体育锻炼与学习，行政值周、教导处随机抽查。学校一直把体育教研工作与课题研究工作放在教学工作的首位，同时也作为提高体育教师专业水平的重要方面来抓。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教育理念。在实施体育教学过程中，依据“新课标”精神，结合我校的具体实际，要求教师制定出切实可行的教学和工作计划，并重点突出学生的体育素质和基本能力的培养，同时结合体育教学的特点，有意识地培养学生热爱祖国，拼搏向上，团结协作和勇往直前的良好品质和作风。为他们将来的生活、工作和学习都打下了良好的基础。在每周四开展教研活动与集体备课活动中，体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的

趣味性、娱乐性、健身性、实效性。使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。在教学实际中，我们重点抓好课堂教学这一环节，教师按教学计划备好课，设计出最佳的教学方案，充分利用场地和现有的器材，调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对一年级新生加强了课堂常规的教育，在教学方法上也在不断地探索创新，改变以往那种以讲为主的一人练，多人看的作法，实行讲练结合，在学中练，练中学，合理利用场地和器材，以多练多动为主。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力和运动水平大有所提高，终身体育的兴趣和习惯逐渐养成。