

五年级下学期英语教学计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五年级下学期英语教学计划篇一

以生本教育理念作为指导思想，实施课堂生本化，突出语文课程的基础性，普及性及适用性，让语文面向每一个学生，人人都能获得必需的语文知识，不同的学生在语文上得到不同的发展。教师的教学方式尽量多样化，学生的学习方式、评价方式尽量多元化。在习作训练全力推进随笔化写作的表达与实践。使学生说能滔滔不绝，写如潺潺溪水，娓娓道来，让每一个学生的语文综合能力都能得到充分的发展。

班级现有学生36人，从语文知识和能力方面看，大部分学生基础一般，没有较浓厚的读书兴趣和良好的学习习惯。从学习态度和习惯方面看：一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学习“学困生”由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。从心理素质方面看：有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神，也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难问题不敢问，碰到困难缺乏毅力，另外有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期将针对学生存在的问题，在教学工作中加大教学常规管理的力度，切实落实课程标准，积极推进生本教育，促进学生全面健康发展。

全书共8个单元。单元主题分为：质朴纯真、大海之歌、艺术家、祖国建设、互相联系、城乡美景、感谢科学、介绍北京等。共有32课。其中主体课文16课，快乐读书屋16课。本册书古诗7首，口语交际8课，习作8课，语文七色光8课。

(一)知识目标

1. 有较强的独立识字能力，硬笔书写楷书有一定的速度。
2. 正确流利有感情的朗读课文，默读一般读物每分钟达到300字的速度。
3. 联系上下文理解词语在语言环境中意义。
4. 在理解课文过程中，体会顿号与逗号、分号与句号、破折号与省略号的不同用法。
5. 学写读书笔记和日常应用文。{五年级语文下册工作计划}。{五年级语文下册工作计划}。

(二)能力目标

1. 能用毛笔书写楷书在书写中体会汉字的美感。
2. 学习浏览，扩大知识面，根据需要收集信息。
3. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调节奏，体味作品的内容和情感。
4. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。

(三)情感态度、价值观

1. 培养爱国主义情感，让学生认识到今天的生活来之不易，牢记革命前辈和革命先烈的丰功伟绩。

2. 教育学生铭记前父母对自己的亲情，在思想情操上受到熏陶和启迪。

1. 识字、写字教学

有较强的独立识字能力。认识常用汉字160个。会写147个。多识少写，硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

2. 阅读教学

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境环境中的意义，辨别词语的感情色彩。体会含义深刻的语句。

3. 习作(写话)

鼓励学生进行个性化和创造性的习作活动。引导学生通过习作表达出自己的真情实感和价值观。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作半学年8次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

4. 口语交际教学

与人交流能尊重、理解对方。表达要有条理，证据、语调适当。在交际中注意语文美，抵制不文明的语言。

5. 语文七色光

语文七色光是综合性语文活动园地，设计上围绕单元主题，通过多种学习活动，体现语文学习的综合性和实践性。突出听说读写的整体发展，课内和课外沟通，语文学科和其他学科的整合，训练和培养学生语言文字的综合运用能力、自主

学习能力等，使学生养成良好的学习习惯。

1、创设轻松活泼的生本教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。组织学生进行综合性学习活动，培养学生热爱语文的兴趣。

2、阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言情感的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。

3、重视朗读指导。引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。采用多种形式，如给画面配音，分角色朗读，组织举行朗读比赛，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。

4、口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置前置作业。重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

5、继续大力开展课外阅读，充分利用班级读书角，强化学生的语文知识积累。设置随笔本，注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力和语文素养。

6、利用多媒体进行教学，制作出符合课文地有声有色的课件，使教材更直观的呈现在学生面前，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行“一帮一”原则。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。、多创设联系学生生活实际的学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

8、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

9、积极参加集体备课和专题教研活动，认真选择研究专题作为自己本学期的小课题，并针对自己的小课题作好专题研讨。

以生本教育为目标，充分发挥学生小组合作学习的课堂教学模式，促进学生的合作探究能力的形成。注重学生的团队精神培养，日常评价注重面向小组全体成员进行，使日常评价有利于学生之间的资源共享，从而提高学生语文学习能力。

(1)运用单元整体的合力，从阅读、口语交际、语文综合性学习等多角度提高学生的写作水平。注重阅读，从读学写。

(2)与生活紧密联系，培养学生的观察能力，学会从生活中选取素材，做生活的有心人。注重积累词语，很好地运用书面词汇。抓住每次习作的重点，指导习作要耐心细致。

(3)坚持督导学生写读书笔记。摘抄和记录各种刊物中的好字词、好句子、好段落、好文章。对读书笔记进行专门的收集和整理。

指导学生读好读书笔记，把好的字、词、句、段落及方法运用在学生写作中，充分发挥写读书笔记的作用；开展优秀读书笔记的评选。

(4)坚持“多写”。除每月两次大作文，坚持随笔化写作练习，并进行认真评改，使其真正达到“唯手熟尔”的目的。

(5)制定辅优补差的具体工作措施，班级要建立学困帮扶小组，对象到人，要根据学生实际制定具体的教学目标。

(6)注重学生阅读能力的培养，抓住课堂教学的时间，注重学生感情朗读的指导，通过感情、有节奏朗读激发学生读书的兴趣，并从中领悟所表达的思想感情。

五年级下学期英语教学计划篇二

在平时的工作当中，我也对这份工作很有信心，在做好自己本职工作的同时，也在虚心的搞好自己的事情，这一个学期以来我是应该要做的更加爱细心的，作为一名五年级的教师，我确实还是感觉很有意义，平时和周围班主任老师虚心的学习，在这个学期的以来的工作当中，我还是做的比较认真的，关注学生们平时的情况，定期的去了解学生的学习情况，实在是让我感觉非常的有意义的，这个学期学期我也是思考的比较清楚的，我对此也是也还是做的比较细心的，作为班主任的同时，我也是担任的班级的数学教师，教学方面我从来都没有忽视，这是接下来要继续去锻炼的。

现在回想这个学期以来的工作，我确实还是做的比较认真，同时也在维持一个好的态度，对自己各方面很有信心，上课期间让学生养成好的纪律，这一点是毋庸置疑的，也是学生们应该要有的态度，学习是第一任务，每个人的教学方式不一样，但是我更加愿意多去和别的老师接触，学习别人的优点，融入自己的教学当中，我认为这是非常关键的，让学生们能够争取的看待自己的职责，这个学期我还是过的比较充实的，在教学能力方面，我还是应该要坚持去做好，在这一点上面我也一直都很清楚，自己方向在哪里，通过这个学习的努力，我也是加强了自己的学习能力，这是我在工作当中应该要有的态度，以后无论是在什么时候都应该要认真的维持下去。

感激这个学期的点点滴滴，以后我也会做的更加用心的，提高自己的教学能力，吸取更多的教学经验，反思自己的不足，在专业能力上面做的更好，更加认真，拉进和学生之间的关系，搞好班级学习气氛，定期的召开班干部会议，汇报班级的学习和纪律情况，然后做出相关的调整，严格的规定学生的学习时间，这方面我还是应该要做的更加细心，并且在接下来的工作当中，继续努力，做好一名学生需要有的态度，坚持搞好教学工作。

五年级下学期英语教学计划篇三

教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；主要句型和单词的重点板块；巩固知识的活动板块；阅读，是对前面的拓展；学生间合作活动，以便学生应用语言；读写部分；拼读部分；娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

1. 运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
2. 运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。
3. 形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
4. 了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
5. 养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。
6. 培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

1. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、

学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4. 设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5. 英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

五年级下学期英语教学计划篇四

本班有120名学生。学生积极主动，课上爱动脑，好表达，能积极探索问题，乐于动手操作，能相互合作，进行探讨。对计算和简单的基础题掌握较好，部分学生能正确解答提高题，善于思考，有较强的解题能力。部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。有部分学生，较为懒散，依赖性强，遇到稍有难度的题目不爱动脑，有些学生随着分数相关知识的学习，反映出计算时丢三拉四，正确率不高。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。学生的空间观念和抽象思维的能力还有待提高。

本册教材重视学生生活经验，以学生数学活动为主线呈现学习内容，创设了生动有趣的情境，引导学生在解决实际问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与运用的过程，从中获得对数学知识理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地算理和死套题型地进行练习。

本册教材的教学内容有：

- (1) 分数乘法；
- (2) 长方体
- (3) 分数除法；
- (4) 长方体
- (5) 分数混合运算；
- (6) 百分数；
- (7) 统计；
- (8) 总复习。

1、探索并掌握分数乘法的意义，能解决分数乘法、除法实际问题。

2掌握分数四则运算的顺序，并能正确的进行简单的混合运算，能解决混合运算的实际问题。

3理解百分数的意义，能解决百分数简单实际问题。

4、认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题。

5、经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念。

6、通过数学专题，引导学生在同伴交流中，发展数学学习兴趣，增强学习的自信心。

(1) 结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择。

理解分数乘、除法的意义；掌握分数乘、除法的算理并进行正确的计算；能通过观察、操作、分析、发现掌握“长方体和正方体”的特征并能进行其相关的计算；学习运用百分数解决生活中的一些实际问题；综合运用知识解决生活中的一些简单的实际问题。

分数乘、除法的意义及计算方法、算理的探究；认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的'表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题；解决分数混合运算实际问题和解决百分数简单实际问题。

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

2、数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3、估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

4、本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业明星评比”让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

3、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

学校数学教师工作计划

五年级下学期数学教师个人工作总结报告范文

高三数学教师下学期工作总结

小学五年级下学期班主任工作计划范文

初一数学教师工作计划

大班下学期健康工作计划

小学数学教师个人工作计划范文

五年级下学期英语教学计划篇五

五年级上学期的英语课程教学计划如下：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实 " 备、教、批、辅、考 " 五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习 " 新课程理念 " ，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课x节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两x一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握 " 备、教、批、辅、考 " 的基本要求。

在本学期我担任五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意

分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据 " 备、教、批、辅、考 " 的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

五年级下学期英语教学计划篇六

本学期我担任五年级上册的英语教学工作，根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，为进一步学习打下基础。

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加，难度加大，因此学生的学习兴趣较以前难以保持，容易出现两极分。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，兼顾各梯度的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级，但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应[total physical response]教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语，使得学生在做中学，在唱中学，在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上，继续选择紧密联系学生的生活和学习实际，选择了切合学生需求的话题，六个单元依次涉及了新老师、星期、食物、家务、房间、自然环境。这些语言材料真实地道、活泼有趣，使学生在学中乐，乐于学。

同时教材还选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的西方文化知识，比如称呼的使用公共节假日等。教材的教学形式丰富多彩，其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面，本册教材通过let's start/pair work/group work/task time/ let's check/write and read/story time等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
- 2、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 3、能听、说、认读、写92个单词并进行简单地运用。

4、培养两人对话以及小组对话合作的能力。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、吟唱歌谣。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

5、进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业，落实巩固知识，并加以运用。

学优生的智力较好，更重要的是学习习惯好，学习积极主动。

因此在教学过程中，对这部分学生在提出与其他学生相同的基本性要求的基础上，适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1、学生 " 优差 " 搭配，合作达标。在对子活动和小组活动中，将优生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

2、鼓励优生订阅英语报刊杂志，吸收更多的课外英语知识和西方文化常识，拓展自己的知识面。

3、鼓励优生参加各种英语竞赛活动，提高其英语的运用能力。

通常而言后进生的思维缓慢，理解、应用等能力较差，上课好动、注意力。

不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。根据后进生的形成原因我制定了如下措施：

1、主动发掘他们身上的优点，并加以发扬，尽量少批评，多表扬、鼓励和帮助，让他们感受到上课时教师非常重视和理解他们。

2、在教学时由浅到深、由易及难，逐步深入，并注意方法及评价，不伤害后进生。设计适合他们梯度的知识和问题，让后进生能在学习中有成功的体验，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。

3、在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

五年级下学期英语教学计划篇七

工作计划网为您编辑整理五年级数学教师下学期工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划栏目。

五年级数学教师下学期工作计划(一)

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

二、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写工整的良好习惯。

三、教学措施：

- 1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。
- 2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

五年级数学教师下学期工作计划(二)

一、班级学生情况分析：

1、学习习惯和兴趣：本学期我继续担任五年级2个班的数学教学工作，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能：

(1)、绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目的：

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
5. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。
6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、教学方法措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学

生在各自不同的基础上都能得到提高。

五年级下学期英语教学计划篇八

1、学习习惯和兴趣：本学期我继续担任五年级2个班的数学教学工作，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、 基础知识和基本技能：

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应

用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、 课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、 精讲多练，熟能生巧。

五年级下学期英语教学计划篇九

时间稍纵即逝，又解锁了新的工作，现在就让我们好好地规划一下吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家收集的九年级下学期英语教师工作计划，欢迎阅读与收藏。

本学期是毕业班学生的关键一学期。中考的复习工作将是本学期教学的重中之重。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度参差不齐的实际情况，我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点，研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从上学期期末考的成绩来看，初三（3）、（4）两班学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，相当一部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，学习变得极为被动。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标 and 教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰

当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中考复习既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。让学生在英语中使用英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

五年级下学期英语教学计划篇十

五（1）班共有学生54人，五（2）班共有学生52人，参加考试五（1）54人，五（2）班52人，五（1）男生31人，女生23人，五（2）班男生28人，女生24人，五（1）班的总分2916分，五（2）班的总分3480分，五（1）班平均分54分，五（2）班的平均分65.66分，及格率五（1）班43.4%，五（2）班75.5%，30分以下五（1）班6人，五（2）班0人，后进率五（1）班11.3%，五（2）班0%，80分以上五（1）班6人，五（2）班12人。

1、大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。

2、基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。

3、在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。

4、有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。

5、本学期重点抓好后20%的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

1、在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

2、在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3、在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

4、在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

5、本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

(1) 学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径

理解的，还有哪些疑问？能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(2) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(3) 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(4) 注意学生动手操作，凡是能让学生动手的尽量让学生动手。在统计等内容里适当地让学生作一些初步的社会调查汇报 展示实践结果。

(5) 注重基础知识、基本技能的训练。防止死记硬背，尽量使学生自己探索、领悟得出规律，然后进行强化规律。

(6) 变式题的训练：在基础知识、基本技能掌握的前提下，加强变式题的练习，这样才有利于学生更好掌握基础知识和基本技能。

(7) 教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。