

百日誓师学生代表发言演讲稿 百日誓师心得体会高三(通用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言活动方案篇一

- 1、采颀孩子生活中非常感兴趣的点枣“表情”为活动内容，提供丰富的材料，让孩子在与老师、同伴交流，和材料充分互动的过程中，产生自己的想法，发表自己的意见，加深对表情的理解，提高语言能力。
 - 2、语言能力是一种综合能力，他的发展与孩子情感、思维、社会参与水平、交流技能、知识经验等方面的发展是不可分割的联系在一起的，因此要注意差异、尊重孩子的个性。
 - 3、语言能力包括思维和口语两部分，以往我们较注重口语能力的培养，从而出现纯模仿的误区，其实思维过程是支撑孩子口语的基石，本次活动注意了幼儿内在思维和外在口语的有机结合。
- 1、通过多种方法，引导幼儿感知、理解表情，激发幼儿讲述的积极性，能清楚的表达自己对表情的认识。
 - 2、幼儿乐意在集体面前说话，并能耐心的倾听别人谈话。
 - 3、培养幼儿关心他人、快乐生活的情感和态度。

人手一面镜子，表情卡每人一套，图片每人一幅（情节、风景、色彩图等），多媒体课件

1、活动开始，引导全体幼儿观察老师的表情（笑）

辅助提问：老师的嘴巴、眉毛、眼睛怎么样了？

2、笑是一种表情，除了笑还有什么表情？

幼儿照镜子看看、找找、说说、做做。

（1）、你找到了什么表情？来，到上面来表演给小朋友看。
（幼儿模仿）

（2）、根据回答出示表情图，说说表情，进一步感知明显特征。

1、观看多媒体故事

2、提问：你觉得故事里有什么表情，在什么地方？

幼儿说说，引导孩子说完整。

请幼儿自由选择图片。

老师给小朋友准备了许多图片（一次性在大屏幕上出现五张操作图），就放在后面，等一下，你可以自己去选一张图片，看一看，你觉得这张图片可以和哪个表情交朋友，就把这个表情贴在图片上，然后跟旁边的小朋友说说为什么要用这个表情。

中班语言活动方案篇二

1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。

- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么?
- 2、人民为什么叫他瓜瓜?
- 3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?
- 4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

- 1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?
- 2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

中班语言活动方案篇三

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿对数学的兴趣。

1 培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

1 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

1 花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1 小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1 幼儿统计表。

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

教师总结，讲评幼儿表现。

区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

中班语言活动方案篇四

中班语言活动：三只蝴蝶

目标：

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。” 6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。” 10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！” 11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！” 12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。” 12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？

（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：三只蝴蝶 花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。
中班语言活动：蜗牛搬家

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。 2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备： 1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、通过提问，导入活动

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗?(让幼儿猜想)好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2、故事听完了，蜗牛的家搬成没?为什么? 三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？ 5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有

太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》 蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小土岗去！过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有

搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

中班语言活动方案篇五

一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

二、活动目的：

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

三、活动准备：

1. 图片。有关故事图片

2配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

四、活动过程：

一活动导入

师：今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师：一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师：他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜）

师：小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那？让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店大象“。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿提问：滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3弟三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3: 再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1) 小乌龟也想开一间店为引子

提问：那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

(启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？)

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动：情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

中班语言活动方案篇六

设计意图：

《大小鸟》这一故事角色形象非常可爱、奇特，故事情节有趣而又贴近于幼儿、幼儿园一日的学习生活，孩子们是非常熟悉的，“大小鸟”在幼儿园会和小小鸟们发生着怎样有趣的事呢？通过看图片、同伴之间的互助学习，在看看、议议中，轻松自主地理解内容，讲述有趣的故事。

活动目标：1、在看看、问问、议议中，理解故事内容。

2、感受角色形象的可爱和奇特，能用较完整的语言将作品情节的有趣表述出来。

3、体验自主、互助学习的快乐。

活动准备：

1、图四幅(上课、游戏、午睡、学飞行)

2、“上课、游戏、午睡、学飞行”的字卡

活动过程：

一、激发兴趣，导入活动。

1、“鸟妈妈要生蛋了，鸟爸爸每天给鸟妈妈吃好多的东西……生出了一只很大的鸟，于是就给鸟宝宝取了个名字叫大小鸟！”

2、“鸟妈妈为什么要叫他大小鸟呢，到底是只大鸟，还是小鸟呢？”

二、看看问问，议议讲讲。

1、幼儿每人一本小图书，自主地看书，对故事的内容有一个大概的了解。

2、互助学习。

“刚才，你们在看图书的时候有什么地方看不懂吗？”

3、引导幼儿将四幅图完整地进行讲述。

三、完整讲述，拓展想象。

1、教师和幼儿完整讲述故事。

2、提问：“你喜欢大小鸟吗？”

“为什么园长舍不得大小鸟走?家长为什么都愿意将孩子送到幼儿园来。”

“成为老师的大小鸟和小小鸟们在幼儿园还会发生什么事呢?”(武进教育)