

# 幼儿园春季活动计划(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园春季活动计划篇一

20xx年12月22

二楼大厅

张琿娟

李友花

李静

星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

- 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。
- 2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让

老师说话“有凭有据”。

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

- 1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。
- 2、对一些重点章节分步学习。
- 3、制定我园发展检核表（a）结合园内教研组分领域制定，语言和体育（b）年级组制定出本年龄段的发展检核表（c）各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

- 1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。
- 2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。
- 3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00—9：50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？

b□老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜？

c□你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

#### 4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的p111—138页内容。

(二)、休息时间9：50—10：00

(三)、园际互助10：00—10：20

(四)、专家提升10：20—11：40

## 幼儿园春季活动计划篇二

1. 学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。
2. 初步了解蜗牛的外型特点，感受泥工活动的乐趣。
3. 初步激发喜欢小动物、爱护小动物的情感。

橡皮泥、火柴若干、音乐、课件。

### 一、导入活动

师：小朋友们，今天老师请来了一个神秘的小客人，你们想不想看看他是谁呀？(蜗牛)它是谁呀？我们一起来跟小蜗牛打个招呼吧，小蜗牛，你好。

### 二、欣赏蜗牛图片，了解蜗牛外形特点。

1. 讨论蜗牛的外形特征。

师：诶，你们来看看，蜗牛宝宝长的是什么样子的呀？

2. 这个圆圆的房子，而且上面的花纹还是一圈一圈的，这样的花纹叫做螺旋线。)

### 三、教师示范讲解。

#### 1. 展示活动工具：橡皮泥、火柴。

师：“你们看今天我用什么东西做小蜗牛呀？哦，是橡皮泥，想不想学一学？那就要睁大你们的小眼睛好好的看一看咯！”

#### 2. 师示范讲解

(一)蜗牛身体：每人有两块橡皮泥，我们先拿一块来做小蜗牛的身体吧，把橡皮泥放在泥工板上，一只手按住板，一只手来搓。我们刚刚说了小蜗牛的身体是怎么样的呀？哦，长长的，头是太大的，所以我们搓小脑袋的时候要搓的轻一点，蜗牛的尾巴是细细的，所以我们要搓的稍微重一点，然后把身体搓的长长的。看，小蜗牛的身体已经做好了。

(二)蜗牛的壳：蜗牛的身体做好了，接下来我们要做什么了呀？对，要做蜗牛的家了。我们拿另外一块橡皮泥把它放在泥工板上，要做蜗牛的家呀，我们需要一条长长的橡皮泥，所以这一次我们要用两只手来搓橡皮泥，把橡皮泥搓的长长的，直直的，然后小眼睛仔细看哟，小蜗牛的壳马上就要出来了，我们先从橡皮泥的一边折进去一点点，然后像推小皮球一样“向前推，向前推，一点一点向前推”你们的小手也伸出来跟我一起推一推，推得时候呀，要慢一点，把小蜗牛的壳推得紧一点，让小蜗牛有一个安全的家。蜗牛的壳做好了没有？我把壳放到蜗牛的身体上，轻轻的按一按。

(三)看看，还少了什么呀？蜗牛的头上有什么呀？哦，忘记做蜗牛的触角了。蜗牛的触角可以用什么来做呢？老师在小朋友的桌上还放了一根一根的火柴棒，我们就用火柴棒来做蜗牛的触角。哎，蜗牛有几个触角呢？我们就取两根火柴棒，轻轻地插到蜗牛的小脑袋上。看，我们的蜗牛做好了吗？给我鼓鼓掌吧！

四、引导幼儿操作。

1. 提出明确的要求。

师：“这只蜗牛宝宝很想找朋友，我们来帮他做一些小伙伴好吗？橡皮泥、火柴是做蜗牛宝宝的，小朋友不能吃，不能往地上扔，火柴用的时候也要当心，千万不能把火柴棒弄到别的小朋友身上，小蜗牛的触角，我们可以留到最后做”

2. 和孩子一起制作蜗牛。

3. 重点帮助能力差的幼儿。

五、展示作品。

幼儿送蜗牛宝宝回家，渗透幼儿保护动物的情感

师：“这里是蜗牛的温馨小家，请幼儿将做好的蜗牛搬到小家里来。”

师：谁来说说看，你最喜欢哪只蜗牛？为什么？

## 幼儿园春季活动计划篇三

活动地点：小一班教室

主持：

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜

子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1、培养幼儿对手指活动的兴趣。

2、发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1、用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2、学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

（2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。

（3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

（4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

（5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。

2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1、幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。

2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡



泡炸掉了。”

3、教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

热情地和孩子、家长道别。

## 幼儿园春季活动计划篇四

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？（2007年3月6日）明天呢？（3月7日）后天是几月几日？（3月8日）

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

1、使幼儿了解3月8日是世界劳动妇女的节日，

幼儿园三八活动方案。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

（三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

（四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

（五）教师小结。

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

## 幼儿园春季活动计划篇五

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11、9”消防宣传活动，特制定了相关的活动内容以及楼道安全疏通消防演习方案如下：

以“119”消防日为切入口，进行系列活动，让小中班孩子理解和知晓简单的火灾逃生方法。

1、将活动纳入到课程中。

小班、中班

日常生活中学习听老师的指令进行活动。

运用湿毛巾捂住嘴巴低下身体快速行走。

观看消防vcd

知道“119”是火警电话。

学着和老师一起快速下楼。快速走下楼梯。

讨论：着火了，怎么办？

逃生有些什么好办法？

观看消防vcd□□

2、请进来（11月8日周一，上午9：30——10：00）

邀请消防官兵来幼儿园介绍和演示消防、逃生和救生的器械以及逃生的方法，让孩子们近距离的与消防官兵接触和了解。

3、实地演习。

11月9日（周二）10：00——10：30

每月都将进行一次。

以11月9日为例

一、演习时间、参加对象

时间：11月9日（周二）10：00——10：30

参加对象：分部全体幼儿与教职员工

地点：幼儿园内

二、根据分园远离总园的情况，分园临时组织了演习领导小组及应急小组成员

组长：

组员：

三、准备工作

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、

顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图；

5、书面幼儿信息册。

#### 四、疏散原则

1、按逃生路线有序下楼梯；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，带着幼儿有序下楼逃生。

#### 五、逃生路线（见安全疏散示意图）

#### 六、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队。

## 5、演习结束

附：活动前的安全教育

### 一、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

### 二、安全注意事项

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

下楼时要保持安静，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

2、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

### 对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而造成踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、其他老师立即组织其他幼儿通过其他通道或出口疏散到开阔的地方。

3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健

医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

4、视情况决定是否停止演练活动。

## 幼儿园春季活动计划篇六

1、初步理解歌词，感应休止符的特点并引导幼儿学唱歌曲。

2、喜欢听音乐做游戏，体验音乐游戏的乐趣。

### 小毛巾□cd

一、出示毛巾，引出课题。

小朋友，有一个好朋友每天在早上和晚上都跟我们小朋友见面呢，你们知道是哪个朋友吗？

出示毛巾：你们看是谁呀？小毛巾是不是每天早上和晚上都跟小朋友见面呀？做了什么呢？它都洗了你哪些地方呀？（洗了眼睛、洗了鼻子、洗了嘴巴……）小毛巾洗到的这些地方叫什么呀？（五官）

二、教师出示图谱，按音乐的节奏念唱歌曲后提问。

1、教师念二遍歌曲后提问：刚才老师念的《小毛巾》这首儿歌里都说到了什么呀？

2、你们看看图谱，为什么有的地方是空白的呢？（这里没有音乐空两下的地方叫休止符，我们可以用亲亲的动作来表示。）

3、教师带领幼儿一起念儿歌，到休止符的地方小朋友用亲亲的动作表示。



### 三、幼儿人手一块纱巾，学唱歌曲《小毛巾》

- 1、小毛巾每天早上和晚上都跟小朋友哪些地方亲亲了呢?这首儿歌不但可以念，而且还可以唱了，我们一起来学习唱《小毛巾》的歌吧!
- 2、幼儿与教师一起唱歌曲《小毛巾》，唱到休止符的地方，用毛巾碰一碰五官。(提醒幼儿用好听的声音唱)
- 3、小朋友，你们洗干净了吗?老师来检查一下，看看小朋友的'眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵都洗干净了没有。哎哟!小毛巾真能干，把小朋友的五官都洗的干干净净。可是还有几位小朋友没有洗干净，我们一起再来帮他们洗一洗吧!(幼儿一起唱歌曲《小毛巾》)

### 四、音乐游戏：《小毛巾》

- 1、幼儿自由结伴，两人一组边唱儿歌，边做游戏。休止处用毛巾轻碰别人的五官!注意提醒幼儿帮助别人清洁的时候更加要轻轻的!
- 2、交换游戏伙伴，边唱儿歌，边做动作。在休止符处可以帮同伴轻轻碰碰，也可以碰碰自己的五官。

## 幼儿园春季活动计划篇七

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

国庆节是祖国妈妈的生日，让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远

是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；中秋、国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。让孩子了解了在“中国”这个大家庭里有着许多的民族。通过了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的.环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办

“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、幼儿将收集的祖国名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。 四、活动过程：

1、《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感；

2、“团团圆圆品月饼”孩子们通过相互品尝月饼，感受中秋佳节的欢快气氛，并学会分享快乐。

1、《我爱中国》通过朗诵、故事等活动，了解国庆节的由来和意义，能够为祖国妈妈的生日表达自己的祝福。

2、画月饼、印月饼等。

1、通过谈话、国歌欣赏、歌曲、制作国旗、合作绘画等活动，增进孩子们对祖国、对家乡的了解和情感，为自己是中国人感到骄傲与自豪。

2、通过不同的方式制作月饼。

1、指导幼儿观察月亮的大小变化。

2、给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

3、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

4、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

5、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

6、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

1、提倡家长在节日组织幼儿参加有意义的中秋及国庆活动

2、组织幼儿节日后的谈话。