

最新部编历史教材培训心得体会 高中历史统编教材培训心得(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

部编历史教材培训心得体会篇一

暑期培训已接近尾声了，可历史老师们热情仍高涨如潮，争相发表自己的见解，积极回答同仁们的质疑，引来阵阵掌声。同仁们的亮点展示，及提供的宝贵经验，令我耳目一新，激情四射的讨论场景令我难忘！

最让我难忘的是亮点展示场景。当魏老师问道，谁还有更精彩的内容需要展示时，老师们争先恐后的登台！其中，杜金英老师讲到参加优质课评选时的精彩片段我们更是受益匪浅。讲“和同为一家”时她设计的几个问题：“松赞干布为什么向唐朝求婚？”“假如是你，你愿意吗？”“当时有愿意嫁给松赞干布的吗？”一下激发了学生的学习兴趣，使课堂气氛活跃了起来。讲家庭“联产承包责任制”时，她设计了三个问题：“农民承包什么？”“以什么单位承包？”

“向谁承包？”我们认为，这三个问题把难懂的问题简单化了，明了化了，使学生容易接受了，收到了很好的效果。

为此，魏老师也总结了什么样的课才是一堂好课。

一、有实效：求实效，不走过场，不摆花架子，扎实到位。

二、有兴趣：导入新课时激发学的兴趣；在深入学习时能保

持学的兴趣；在巩固中也要有练的兴趣。

三、有活力：方法灵活、教材用活、学生活泼。

四、有新意：有创新、有突破，不步人后尘、不因循守旧，不照搬别人的教案。

五、有美感：语言、情态、板书、气氛都给人愉悦和美的感觉。

六、至少不能有常识性错误和任何政治方向性失误。“以不变应万变”，和谐课堂才行。

学海无涯，学无止境！通过暑假培训，和老师们真诚的交流、讨论，使我们感觉到在参与中成长，在成长中快乐！学习期间的温馨幸福仍难以忘怀！

部编历史教材培训心得体会篇二

今年11月29日我有幸参加了潍坊市教科院在临朐组织的学业水平研讨会，这次研讨会给我留下了深刻的印象。培训时间虽不长，但每天的感觉是充实的。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知

其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南：

- 1、作为一名教师，要让教育具有“亲和力”。我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。让他们有所期盼、有所憧憬。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

- 2、养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

通过这次培训，我学会了站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。我会时时警醒自己的素质和修养。今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

部编历史教材培训心得体会篇三

光阴似箭，日月如梭，两个月的培训时间马上就要结束了。时间虽短，但对于我来说却有莫大的收获：

本次培训中，专家们引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，再次让我们清醒地认识到传统教学模式的落伍，让我们走出老式教育的误区。

在聆听教授们的讲座、观摩诸多名师的精彩课例过程中，从他们身上我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足。在自己平时历史课教学中，仅重视历史知识的传授，忽略了对学生兴趣、能力、情感、历史观、社会意识等的培养。本次培训中，专家们引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，再次让我们清醒地认识到传统教学模式的落伍，让我们走出老式教育的误区。我作为一名历史教师，我深刻的感受到来自历史教师身上的压力。

其实，任何一种教育，其终极目标都应该指向人的发展，指向以能力和个性为中心的人的全面发展，历史教育也不应例外。我们传授历史知识的根本目的不在于应付考试，而是要培养学生的人文素养，提高学生的能力。一堂成功的历史课，应该使学生在知识、能力和情感方面都有所收获。

通过培训我认识到：当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求我们历史教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；要对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

通过学习我认识到了整合教学对激发学生探究学习中学历史很有帮助。教师要合理地确定教学内容的广度和深度，抓住教学的重点、难点，做到深入浅出；教师要合理安排教学的顺序，把历史教学和生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学生学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生；教师要在教学过程中做到三个“延伸”：

一是由传授知识向传导方法“延伸”。

二是由传授知识向渗透情感“延伸”、三是由传授知识向发展智能“延伸”。这不仅可以让学生掌握可持续发展的基础知识，更重要的是培养学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。教师可以发挥教学组织者的作用，合理整合各种教学技巧，引导学生实践，达到激发学生探究学习的成效。

我努力把学习的理论知识转化为实践能力，使之为我的教学工作服务。在培训中，我把自身对历史学科新课程标准的理解与班级内的老师交流，验证着收获；在平时的课堂教学中，我不断用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现规律、总结成败；如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

“兴趣是最好的老师”。这次培训，给我思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新；让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间；教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长；教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格。比如在授课中巧妙地插入一个小故事，调节学习的情绪，活跃课堂气氛，从而收到良好的效果。

通过这次培训，我认识到，历史学科是一门博大精深的学科，里面的知识丰富多彩，培养学生自主学习的能力非常有必要，让他们自动地去认识、学习和接受影响，形成新的历史史观，从而认识社会，达到所预期的学习目标。

培训马上就要结束，学习仍会将继续！“学无止境”！“活到

老学到老”!通过本次学习我更明确了今后的努力方向;更坚定了为教育事业奉献自己的青春、智慧和力量的信念!

部编历史教材培训心得体会篇四

【篇二】统编历史教材培训心得体会2021

7月11日至12日,我们从各县市汇集在太原云顶国际酒店报告厅,观摩优秀一线教师的高效课堂,聆听资深专家的精彩点评,感受新教材洋溢的时代气息。此次培训历历在目,令人耳目一新,使我受益颇多。

一、此次培训解决了一些教学困惑。多年在初三岗位,对新的统编教材了解甚少,但对课标内容还是比较熟悉的。统编教材将新课标的许多新内容补充进去,给我们一线教师解决了很多困惑。特别是中国古代史的新增内容有利于学生构建更完整的时序性。世界古代史中的庄园经济是个难点,两位教师的详细有深度的说课犹如及时雨,浇灌了课堂教学的沃土。对一些历史概念,历史评价:如“辛亥革命是民族民主革命”,“夏朝是禹还是启建立的”,“近代化”等等,周老师和韩老师都给了我们清晰的解答。因此这次培训给我们一些教师搭建了一个方便高效的平台让我们有机会聆听专家的指导。

二、此次培训让我认识到自身知识储备和钻研精神的不足。“要给学生一杯水,老师就得事先准备一桶水,甚至要一条河”。课前准备是上好一节历史课的前提和基础,需要老师在课前做大量的准备工作,备教材,备学生,树立意,理主线,明重点,筛史料……当看到老师们展示的课例,不禁感叹他们能把历史课上的有声有色,有理有据。她们的课堂为什么能做到有趣有料且有效呢?是因为他们有足够广博的知识。作为一名历史教师首先要具有高深的历史知识起码要具备比中学教材更高深广博的知识,还要要不断学习和追踪历史发展动态,不断更新和发展自身的知识结构,才能适应新课程,适应新教材。

三、培训让我认识到了培养学生历史核心素养的重要性。丁

俊伟老师的《太平天国运动》从“筑梦-圆梦-梦碎”以时序为主轴教师启迪学生主动探究知识，真正体现了过程与方法的观念，为培养学生的历史思维奠定了基础。周继荣老师通过对新旧教材对比变化，分析历史统编教材采用点线结合的方式编写教材内容，依据人类历史发展的阶段和顺序循序渐进地展开，体现时序性特征。范老师的《百家争鸣》中把诸子百家思想与社会主义核心价值观相联系，拉近历史与现实的距离，弘扬中华优秀传统文化，进行价值观教育。几位老师教学案例的展示显示出的都是一种严谨的科学体系。史料教学贯穿于课堂，史料实证的精神扎根于课堂。在教学中我们要更加注重史料的运用，引导学生学会阅读分析史料，并学会概括提取有效信息，促进学生史料论证能力的提高。所以，在今后的教学中必须把关注学生核心素养作为历史教学的首要任务，让学生在每一节历史课堂中都有所思、有所想，培养他们树立正确的社会价值观，真正体现历史学科立德树人的功能。

这次培训引领我们每一位教师深入研究教材，切实用好新教材；激励我们笃学深思，为自己充电，提升历史专业素养，争做专家型的教师，而非照本宣科的教书匠。作为一名历史教师，我将不忘初心，砥砺前行，相信前进的路上风景会更加美丽。

【篇三】统编历史教材培训心得体会2021

为让全体高一一线教师深刻领悟新教材，贯彻新教材当中的编写理念和国家意志，XX省于20**年X月XX至XX日召开了新教材专题培训。为期三天的培训早已结束，回顾这三天的培训，收获满满。在这三天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感受了教学名师的风采，也更新了教学观念。各位专家的精彩讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。

首先，我理解了新教材的主要导向，一是要反映新时代中国特色社会主义思想；二是体现国家主流意识形态和国家意识；三是渗透社会主义核心价值观教育元素；四是注重对学生进行多方面的思想教育。总而言之，新教材具有高度的思想性、

科学性、民族时代性。与此同时，为了让学生更好的将初高中课程相衔接，避免出现初高中课文跨度太大而出现学生跟不上教学的情况。新教材继续采用历史时序的编排，逐渐铺展历史的脉络。必修课程多为基础知识，又比初中有所提升。新教材既求贯穿整个通史，也要求全面覆盖各个重要历史节点，这就导致教材存在总体容量偏大、知识点密度大，课文较为浓缩等状况，迫切需要教师改变教学思路，更新教学观念。

新教材要求教师要以人为本，追求全面发展。历史教学的价值让学生死记硬背，而是促使学生的历史学科核心素养得到发展。而为了培养学生的历史学科核心素养，新教材的教学任务就不再是让学生记住繁杂的历史知识，而是要学会运用历史知识去解决问题。适当的在课堂上开展探究活动，让学生通过自主学习能够理解和掌握教学内容，教师没有必要再从头讲到尾。

此外，这次培训还让我认识到，历史教学的目的的贯彻新课标，因此，我们教师要专研和把握课标的要求，只有这样才能更好的完成教学任务。而对于内容及其丰富的必修教材，我们可以适当的对教学内容进行整合，一是可以对每节课的内容加以整合，强干弱枝，突出重点。二是对单元内容整合，按朝代按专题等。教师要学会在教学当中基于教材，又超越教材。

在这次培训中，既解决了我的一些困惑，而又产生了新的困惑。比如在面对教材内容较多和课时量较少的情况下，叶小兵教授给出的建议是整合课程资源。我的困惑在于，若是按专题如政治、经济、文化这样来整合是否违背了通史教材的初衷，回到过去老的专题教学中去。

最后，对于新教材的教学设计，我简要的谈谈对于第一单元第二课的教学思路。第二课的标题为“诸侯纷争与变法运动”。这段历史对于学生来说可以说是相当的熟悉及感兴趣，许多典故他们的都耳熟能详。因此这节课的目的就在于通过历史具体的知识点形成更上位的历史认识，通过争霸战争和商鞅变法等让学生认识到这是一个大发展、大动荡、大变革的时代。并且在教学当中贯彻唯物史观。通过探究活动让学

生体会什么叫经济基础决定上层建筑。通过这个时期铁犁牛耕的出现导致的井田制瓦解产生了变法革新的需要。而变法革新又需要大量士人，这催生了百家争鸣局面的产生。通过这次教材培训使我对一堂课有了重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把培训学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

【篇四】统编历史教材培训心得体会2021

暑期培训已接近尾声了，可历史老师们的热情仍高涨如潮，争相发表自己的见解，积极回答同仁们的质疑，引来阵阵掌声。同仁们的亮点展示，及提供的宝贵经验，令我耳目一新，激情四射的讨论场景令我难忘！

“向谁承包？”。我们认为，这三个问题把难懂的问题简单化了，明了化了，使学生容易接受了，收到了很好的效果。

为此，魏老师也总结了什么样的课才是一堂好课。

一、有实效：求实效，不走过场，不摆花架子，扎实到位。

二、有兴趣：导入新课时激发学的兴趣；在深入学习时能保持学的兴趣；在巩固中也要有练的兴趣。

三、有活力：方法灵活、教材用活、学生活泼。

四、有新意：有创新、有突破，不步人后尘、不因循守旧，不照搬别人的教案。

五、有美感：语言、情态、板书、气氛都给人愉悦和美的感觉。

六、至少不能有常识性错误和任何政治方向性失误。“以不变应万变”，和谐课堂才行。

学海无涯，学无止境！通过暑假培训，和老师们真诚的交流、讨论，使我们感觉到在参与中成长，在成长中快乐！学习期间的温馨幸福仍难以忘怀！

【篇五】统编历史教材培训心得体会2021

7月11日至12日，我们从各县市汇集在太原云顶国际酒店报告厅，观摩优秀一线教师的高效课堂，聆听资深专家的精彩点评，感受新教材洋溢的时代气息。此次培训历历在目，令人耳目一新，使我受益颇多。

一、此次培训解决了一些教学困惑。多年在初三岗位，对新的统编教材了解甚少，但对课标内容还是比较熟悉的。统编教材将新课标的许多新内容补充进去，给我们一线教师解决了很多困惑。特别是中国古代史的新增内容有利于学生构建更完整的时序性。世界古代史中的庄园经济是个难点，两位教师的详细有深度的说课犹如及时雨，浇灌了课堂教学的沃土。对一些历史概念，历史评价：如“辛亥革命是民族民主革命”，“夏朝是禹还是启建立的”，“近代化”等等，周老师和韩老师都给了我们清晰的解答。因此这次培训给我们一些教师搭建了一个方便高效的平台让我们有机会聆听专家的指导。

二、此次培训让我认识到自身知识储备和钻研精神的不足。“要给学生一杯水，老师就得事先准备一桶水，甚至要

一条河”。课前准备是上好一节历史课的前提和基础，需要老师在课前做大量的准备工作，备教材，备学生，树立意，理主线，明重点，筛史料……当看到老师们展示的课例，不禁感叹他们能把历史课上的有声有色，有理有据。她们的课堂为什么能做到有趣有料且有效呢？是因为他们有足够广博的知识。作为一名历史教师首先要具有高深的历史知识起码要具备比中学教材更高深广博的知识，还要要不断学习和追踪历史发展动态，不断更新和发展自身的知识结构，才能适应新课程，适应新教材。

三、培训让我认识到了培养学生历史核心素养的重要性。丁俊伟老师的《太平天国运动》从“筑梦-圆梦-梦碎”以时序为主轴教师启迪学生主动探究知识，真正体现了过程与方法的理念，为培养学生的历史思维奠定了基础。周继荣老师通过对新旧教材对比变化，分析历史统编教材采用点线结合的方式编写教材内容，依据人类历史发展的阶段和顺序循序渐进地展开，体现时序性特征。范老师的《百家争鸣》中把诸子百家思想与社会主义核心价值观相联系，拉近历史与现实的距离，弘扬中华优秀传统文化，进行价值观教育。几位老师教学案例的展示显示出的都是一种严谨的科学体系。史料教学贯穿于课堂，史料实证的精神扎根于课堂。在教学中我们要更加注重史料的运用，引导学生学会阅读分析史料，并学会概括提取有效信息，促进学生史料论证能力的提高。所以，在今后的教学中必须把关注学生核心素养作为历史教学的首要任务，让学生在每一节历史课堂中都有所思、有所想，培养他们树立正确的社会价值观，真正体现历史学科立德树人的功能。

这次培训引领我们每一位教师深入研究教材，切实用好新教材；激励我们笃学深思，为自己充电，提升历史专业素养，争做专家型的教师，而非照本宣科的教书匠。作为一名历史教师，我将不忘初心，砥砺前行，相信前进的路上风景会更加美丽。

【篇六】统编历史教材培训心得体会2021

7月11-12日，我参加了在太原举行的为期两天的2018年统编初中历史教材培训会。本次教材培训时间短，但内容详实，高屋建瓴，既有一线名师作的新教材公开课，又有专家对新教材的解读，使我受益匪浅。

本次培训共听了三节课：大同一中范琼老师的《百家争鸣》，临汾乡宁县丁俊伟老师的《太平天国运动》，省实验中学李思勤老师的《中世纪城市和大学的兴起》的说课。同时，三位教育专家又进行了点评。我收获了以下几点：

1. 课堂教学要树立课标意识。课标是教学活动的依据和总纲领，在课标的基础上制定的教学目标才能更科学。丁俊伟老师的课就体现了这一点。

2. 课堂教学要培养学生的学科素养。三位老师都运用了时间轴和地图的方式来培养学生的时空观念；三位老师还注重学生史料实证素养的培养，例如：丁俊伟老师通过让学生研读材料（史实），说明《天朝田亩制度》不能实现的原因。又如：李思勤老师通过对巴黎大学，牛津大学的发展历程的介绍来让学生概括西欧大学兴起的原因。

3. 教学中要让历史与现实相结合，让历史为现实服务，从而体现学习历史的价值。范琼老师将中国的古代传统思想同“社会主义核心价值观”、“中国精神”联系起来体现了历史为现实服务和指导的作用。丁俊伟老师通过对太平天国运动发展历程的讲授，让学生感悟历史发展规律。

4. 课堂教学要关注学生基础知识的落实，让学生由浅入深，形成知识整体架构，充分掌握知识。

本次培训还安排了三场专家讲座，大同市教学科研中心韩宏庆作了《新教材，新理念，新方法》的讲座，她以七年级第

二单元为例，从课标要求，教学活动建议以及各课是如何体现历史学科核心素养方面进行了讲解，太原市教科研中心周继荣以《用好新教材，提升课堂效率》为题，重点对八年级各单元从梳理线索、突破重难点、教学方法策略方面进行了分析，太原市迎泽区教研室闫晓星以九年级第三单元为例，从教材分析和教学策略两个方面谈了对本单元教材的使用构想。通过聆听专家的讲座，我主要有以下几点认识：

1. 要更新历史教学理念。新理念指“以学生发展为主，立德树人为目标”，把教材变成有利于学生学习的“学本”。新教材内容生动，更注重学生主动探究意识培养，因此在使用统编教材时，教师的启迪作用将更加突显，教师要更加重视学生学习的过程体验和参与程度。

2. 要以唯物史观为教学指导思想。坚持正确的思想导向和价值，力图科学、准确地展现中外历史发展的基本线索，坚持论从史出、史论结合的原则，对历史问题作出实事求是的评述。

3. 要将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化等方面的教育理念落实在历史教材中，充分挖掘和叙述历史教学内容中与这些方面有密切关系的史事，从历史发展的演进的角度对学生进行教育，培养正确的世界观、人生观和价值观。

通过培训，我开始真正感悟新教材的新理念，同时，新教材给我们提出了新的挑战，对每个历史教师来说都是一个全新的领域，它给每位教师提供了发挥的舞台，引领我们每一位教师深入研究教材，切实用好教材，激励我们成长为掌握教学真谛的优秀教师。因此我要深入学习、贯彻这次培训的内容，用新的教学理念去指导今后的教学工作，和学生一起共同提高，教学相长。

在学习中进步从实践中提升

部编历史教材培训心得体会篇五

20xx年x月xx日，我参加了xx省普通高中统编教材《历史》专题培训，在培训中，我们听取了xxx教授关于新教材基本思路的讲座□xx教授的《新教材试教的体会与思考》□xx教授的《统编高中历史教材的整体认识与部分重点内容解读》，这些讲座使我对新教材有了全新的认识，受益匪浅，现总结如下：

xxx教授首先向我们介绍了必修新教材的特点和难点，指出新教材既求通又求全，内容覆盖面广，涉及的跨度大，这既是特点又是难点，这使我们在教学过程中一堂课往往难以完成一个课时的内容，做不到面面俱到，这就需要对课时内容进行取舍，突出重难点。并且叶教授着重向我们强调我们应该向学生教授些什么内容，是学科知识？还是学习能力学习思维的培养？亦或是个人家国情怀意识观念的形成？这引起了我的深刻的思考，我们需要向学生传达的应是使他受益终身的东西，而不仅仅是毕业后就会忘记的学科知识点，“授人以鱼，不如授人以渔”。

其次□xxx教授向我们提出了使用新教材的教学建议，我印象最深刻的便是对教材进行合理的整合，不仅对每课的内容加以整合，还要对单元内容加以整合，进行大单元整体学习的设计，这简直是为我打开了新世界的大门，我意识到我们在教学过程中可以不必一步一步地按照教材走，可以注入自己的思考加以整合，在整合的过程中我们还加深对教材的理解，对自身教学活动的自主思考，这必然会使我成长许多。

xx教授提出：立德树人是高中历史课程的根本任务，这是我们在教学中要时刻牢记的，也是我们在备课时首先要思考和关注的问题。我必将使之贯穿在我的教学和日常言行中。接着□xx教授以典型的案例向我们介绍了新教材的教学内容，以新的角度理解教材进行教学，其中印象最为深刻的便是《罗斯福新政》这一课例，指出：胡佛的有限干预对罗斯福的全

面干预提供借鉴。我们旧教材里一般是说胡佛是“自由放任”，我虽然在一些材料里认识到胡佛并不是全面放任，而是采取了一些措施，但从未认识到胡佛的有限干预对罗斯福的全面干预提供借鉴，这为我今后的教学打开了新思路。

xx教授向我们指出了《中外历史纲要(上)》第1课到第15课的教学重难点，给我们的实际教学做出了重要指导。