

2023年幼儿园活动设计方案动物 幼儿园 动物活动方案(汇总9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园活动设计方案动物篇一

1、活动进驻布景时间为：2017年 月 日至 月 日 2、活动对外开放时间：2017年 月 日至 月 日（每日08:00至18:00点）

3、活动撤展时间为：2017年 月 日至 月 日 活动地点：————活动主题：2017动物主题乐园 二、主题活动内容； 可根据场地大小增减动物。动物包括：

7、树熊 19、变色龙 8、海里鼠 20、蜥蜴 9、火鸡 21、金刚鹦鹉

10、猪鼻狸 22、黑天鹅 等等——11、松鼠 12、狗狸 三、活动意义；

1、打造市民对动物的了解，以关爱动物，了解动物基本习性。

2、为景区、楼盘、商场等场所打造人气之都。

3、让家庭构建和谐、小朋友更快乐的、真正热爱自然（保护自然）。 4、为地产拉来了很多潜在客户，为商场带动无限的商机和人流。

四、活动场地要求；

1、动物预计投入5万元—10万元不等。（具体投入按动物多少计算）

2、场地布置1天左右（具体按动物多少计算）。

3、活动人员所需约15名、包括技术人员、护理师，电工等（人

员费用另外计算）

六、合作方式

双方各施所长，联合举办、优势互补的合作方式。充分利用资源，实现合作双赢。

a□—————□以下简称甲方□b□广西玉林市盛峰展览服务有限公司（以下简称乙方）乙方负责：

1、提供动物（见附件）及场地布置，展品安全性高

3、活动前负责宣传单派发并承担发放宣传单期间所产生的费用。（宣传单大约15万张，覆盖全市区及周边的所有中学生、小学生，幼儿园以及所有家庭）。

4、活动期间负责场内观众的安全、疏导，场内公共设施及展品保护；

5、可根据实际情况采取收费形式开放，门票价格定为：凡凭优惠券或微信分享成人____元/人，学生____元/人。甲方负责：

1、甲方免费提供场地，用电，并针对此次活动的每天上午08：00—18：00提供场内外的安保人员维持秩序！

2、地产方可正常营业并可自行向社会招商如美食一条街和啤酒节等一系列商家收入归地产所有，我方在宣传上也可帮做相关宣传！ 3、在动物开展期间每天08:00—18:00的门票和乙方销售的商品全部归乙方所有，地产方在我方展出一个小时前需把场地内的人流清场！以方便我方销售门票。

4、在动物展出期间的时段08:00—18:00消费者只要有我方动物展的门票即可进入！

七、活动流程

本次活动能否达到一定的声势和效果，前期的宣传推广工作则是摆在我们面前的重中之重。以动物主题，发布各类新闻，本地各大媒体做为载体和宣传渠道，本着积极健康向上寓乐的主导思想，让本地市民了解本次“动物展”的目的，极大激发各个年龄阶层和各行业人群前来参观。宣传工作无论在广度和深度上都要形成浪潮之势，最终要达到理想的推广效果。

展出作品图片

孔雀

豪猪

火鸡

松鼠

尖嘴鳄

鳄鱼龟

海龟

树熊

大王蛇

鸵鸟

幼儿园活动设计方案动物篇二

幼儿园大班活动：保护动物朋友

撰写人： _____

部 门： _____

时 间： _____

1 / 5

幼儿园大班活动：保护动物朋友 [设计意图]

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

[活动目标]

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

[活动准备]

- 1、各种动物受伤的照片。
- 2、动物受伤原因介绍的课件。
- 3、环境布置：森林、草原、海洋。

2 / 5

- 4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。 [重点难点]

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。 [活动过程]
一、导入部分：

高兴呀！我们请梅花鹿坐上旅游车好不好？火车继续出发，
呜——

3 / 5

大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

[活动延伸]

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

[活动反思]

现在我把这节课的自评情况汇报一下：

4 / 5

步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

谢谢大家。

5 / 5

幼儿园活动设计方案动物篇三

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

幼儿准备：水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如：玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学

习新的知识。

二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试。

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师总结：象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮，象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

幼儿尝试（2）重沉轻浮

同一个玻璃瓶放在水里，封口不装水时，浮在水面上，装满了水时，沉到水底下，这是为什么？（让幼儿边实验，边观察，边讨论）

教师总结：不装水时，玻璃瓶子里有空气，空气很轻，所以就浮。装满水时，瓶子里没有空气，所以就沉下去。

幼儿尝试（3）形状与沉浮

同一个橡皮泥，把它团成球状时沉到底下，把它做成船的形状时浮在水面上，这是为什么？（让幼儿做实验）回答。

教师总结：橡皮泥捏成船形，里面有空气，所以就浮在水面上，团成球，没有空气，所以就沉到底。

幼儿尝试（4）区别两个球

区别同一大小，同一颜色的铁球和皮球，（让幼儿想办法区别）

教师总结：掂一掂、捏一捏、拍一拍、放到水里看一看，就知道，哪个是铁球，哪个是皮球。

幼儿尝试（5）

教师提出尝试题：沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用？

幼儿尝试回答：救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

教师总结：我们刚才做了很多的实验，知道了有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，同一件东西，在不同的情况下，有时沉，有时浮。人们很聪明，利用沉浮的原理，创造发明了很多的东西，希望小朋友从小学好本领，长大当科学家，发明新的东西，为人类做许多事情。

三、活动延伸：在日常生活中观察，还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

幼儿园活动设计方案动物篇四

1、学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。

2、能清楚表述排列的顺序。

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

1、在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个

2、创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

3、操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

4、结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

这一堂数学活动，活动目标有两个：

1、学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。

2、能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的,为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题,也激发了孩子们的注意力和兴趣,。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

幼儿园活动设计方案动物篇五

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1。观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。

2。在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。

3。萌发关爱小动物的情感。

4。学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

目标：1。布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

幼儿园活动设计方案动物篇六

动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。此活动故事情节简单，充满童趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

幼儿通过本活动，产生对动物的兴趣，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱；能运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种动物，并能进行简单的分类；知道动物是人类朋友。幼

儿对“小动物”认识的已有经验水平和潜在的发展水平之间还有距离,我制定了以下本次活动所要达到的目标:

- 1、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
- 2、培养幼儿大胆地用自然音说话、正确发音并能够表演出几种典型动物的叫声和动作。
- 3、培养幼儿的观察力、记忆力、创造力、模仿力和口语表达能力。

- 1、课前请家长利用节假日带幼儿到动物园、动物市场观察、认识各种小动物。

- 2、搜集各种有关动物的故事、图书、图片、影碟资料,充实到各区域角。

- 1、小动物声音,动作特点课件。

- 2、小动物头饰。

- 1、听辨声音,模仿动作。在生活活动时间播放声音课件,让孩子们倾听辨别:“你都听到了谁的声音”?激发幼儿的兴趣,启发孩子仔细倾听分辨各种声音,有意识地让幼儿模仿所听到的小动物的动作,给幼儿一个创造性地表达、表现的机会。通过用耳朵、用脑、用手、脚、用身体来体会,内化着自己的理解,为一日活动做了铺垫。

- 2教育活动时间:表演故事,复习巩固。《纲要》指出:“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”“儿童语言学习是开放而平等的学习。教师和幼儿是构造愉快学习和交流过程的共同体”。小班幼儿基本上是以模仿性游戏为主,要在成人的不断提示启发下才能展开游戏。在表演时,我也加入到游戏中,既担任着“兔子裁判员”的

职责，又能够适时指导幼儿表演。在游戏中，我不时使用鼓励性的语言和体态进行暗示性的帮助，与孩子共同参与，享受快乐。幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验，以突破难点。

3、户外活动时间：举行动物运动会。在总结的过程中，我对每个（组）幼儿给予鼓励性的评价，及时肯定、表扬其表现。此活动内容体现了根基性、直接兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用（师生互动、生生互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动）原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音（静）——模仿声音动作（动）——欣赏故事（静）——表演游戏（动），符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

幼儿园活动设计方案动物篇七

1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。

2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性。

3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。
- 3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

活动功能：

- 1、学会表唱歌边做动作。
- 2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

- 1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。
- 2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。
- 3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

- 1、妈妈和孩子可交换角色。
- 2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

- 1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。
- 2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。
- 3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把 " 老鼠 " 四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声 " 喵呜 " ，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

幼儿园活动设计方案动物篇八

一、活动概况；

活动时间

1、活动进驻布景时间为：2017年 月 日至 月 日 2、活动对外开放时间：2017年 月 日至 月 日（每日08:00至18:00点）

3、活动撤展时间为：2017年 月 日至 月 日 活动地点：————活动主题：2017动物主题乐园 二、主题活动内容； 可根据场地大小增减动物。动物包括：

7、树熊 19、变色龙 8、海里鼠 20、蜥蜴 9、火鸡 21、金刚鹦鹉

10、猪鼻狸 22、黑天鹅 等等——11、松鼠 12、狗狸

三、活动意义；

1、打造市民对动物的了解，以关爱动物，了解动物基本习性。

2、为景区、楼盘、商场等场所打造人气之都。

3、让家庭构建和谐、小朋友更快乐的、真正热爱自然〈保护自然〉。 4、为地产拉来了很多潜在客户，为商场带动无限的商机和人流。

四、活动场地要求；

1、动物预计投入5万元—10万元不等。（具体投入按动物多少计算）

2、场地布置1天左右（具体按动物多少计算）。

3、活动人员所需约15名、包括技术人员、护理师，电工等（人员费用另外计算）

六、合作方式

双方各施所长，联合举办、优势互补的合作方式。充分利用资源，实现合作双赢。

a□—————□以下简称甲方）

b□广西玉林市盛峰展览服务有限公司（以下简称乙方）乙方负责：

1、提供动物（见附件）及场地布置，展品安全性高

3、活动前负责宣传单派发并承担发放宣传单期间所产生的费用。（宣传单大约 15万张，覆盖全市区及周边的所有中学生、小学生，幼儿园以及所有家庭）。

4、活动期间负责场内观众的安全、疏导，场内公共设施及展品保护；

5、可根据实际情况采取收费形式开放，门票价格定为：凡凭优惠券或微信分享成人____元/人，学生 ____元/人。甲方负责：

1、甲方免费提供场地，用电，并针对此次活动的的时间每天上午08：00—18：00提供场内外的安保人员维持秩序！

2、地产方可正常营业并可自行向社会招商如美食一条街和啤酒节等一系列商家收入归地产所有，我方在宣传上也可帮做

相关宣传！

3、在动物开展期间每天08:00—18:00的门票和乙方销售的商品

全部归乙方所有，地产方在我方展出一个小时前需把场地内的人流清场！以方便我方销售门票。

4、在动物展出期间的时段08:00—18:00消费者只要有我方动物展的门票即可进入！

七、活动流程

本次活动能否达到一定的声势和效果，前期的宣传推广工作则是摆在我们面前的重中之重。以动物主题，发布各类新闻，本地各大媒体做为载体和宣传渠道，本着积极健康向上寓乐的主导思想，让本地市民了解本次“动物展”的目的，极大激发各个年龄阶层和各行业人群前来参观。宣传工作无论在广度和深度上都要形成浪潮之势，最终要达到理想的推广效果。

展出作品图片

孔雀 6

鳄鱼 7

豪猪 8

火鸡

松鼠

尖嘴鳄

鳄鱼龟 10

海龟 11

树熊

大王蛇 13

鸵鸟

幼儿园活动设计方案动物篇九

亲子活动能让幼儿结识更多的好朋友，锻炼孩子参与探索的性格，促进孩子身心健康的发展。下面快随来看看“幼儿园亲子活动方案：有趣的小动物”。感谢您的阅读。

指导语：

- 1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。
- 2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性。
- 3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动一：有趣的小动物

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。
- 3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

1 活动二：大猫和小猫

活动功能：

- 1、学会表唱歌边做动作。
- 2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

- 1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。
- 2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。
- 3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

- 1、妈妈和孩子可交换角色。
- 2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

- 1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。

2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。

3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动三：咿呀摆摆

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如："去捉鱼、去洗澡、去喝水"。

活动四：小兔乖乖

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动五：小猫咪

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把 " 老鼠 " 四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声 " 喵呜 " ，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动六：哈巴狗

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。