

幼儿园体育教学活动方案 幼儿园体育教学活动方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园体育教学活动方案篇一

一、本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病, 每周一的升国旗仪式上, 孩子的走路姿势很不雅观. 踏步这一方面还是需要加强的.
2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想.
3. 课外活动时候, 教师对幼儿有目的的体育运动组织, 没有体现出来, 幼儿在无目的的玩各种玩具.
4. 幼儿对体育运动的兴趣低, 不乐于参加各种带竞技性的体育活动.

二、解决方案：

1. 要加强幼儿的队列队形的练习, 加强基本动作练习.
2. 幼儿学习基本的列队. 加强《课程》中要求的体能锻炼. 同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣.
3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段. 能组织幼儿进行体育锻炼.

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促.
5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织. 形式和手段呀多样化.
6. 针对大班的幼儿, 要逐步培养幼儿的体育兴趣. 设置多样的体育兴趣活动, 比如: 拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习.
7. 组织多样化的体育竞技活动, 加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流.

三、活动目标:

- a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长.
- b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起, 将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础.

四、实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果: 幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表.
2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价; 记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价.
3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:
 - a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导. (其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体

素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间.

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等.

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导; 给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识.

5. 每月要有一个简单的总结, 回顾自己在一月中的教学活动, 幼儿取得的实际效果.

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改, 使之达到既能锻炼身体, 又能掌握体育运动的技能技巧.

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材, 在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下, 教师有选择的进行个别的培训, 以达到培优拔尖的功效和作用.

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好, 将特别的设立一个足球训练班, 培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧.

幼儿园体育教学活动方案篇二

一、指导思想:

根据新《纲要》的精神, 为幼儿创设丰富的游戏环境, 提供丰富的游戏材料, 保证充足的游戏时间, 让幼儿在游戏中动手动脑, 发展幼儿的社会性情感, 让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标:

1. 提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。
2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
4. 和平行班互换游戏。
5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：魔毯

游戏名称：猫捉老鼠

幼儿园体育教学活动方案篇三

一、幼儿体育情况分析：

本学期班级幼儿年龄基本在4~5岁之间，身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

二、学期目标：

- 1、能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。
- 2、具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。
- 3、具有一定的力量和耐力。

三、具体实施：

(一)九月份

- 1、练习四散追逐跑、躲闪跑得动作。
- 2、学会协调地两人夹球走。
- 3、练习由20~25厘米的高处往下跳，能轻轻落地，保持平衡，发展跳跃能力。

4、内容：

《夹球一起走》

重难点：能坚持合作，体验游戏的快乐。

《找家》

重难点：听信号练习在指定范围内四散走、跑、跳的动作。

《好玩的易拉罐》

重难点：能利用易拉罐玩出3~5种花样，发展跑、跳、投掷等动作，提高手脚的协调性。

《小球拍拍》

重难点：练习连续单手排球不低于3个。

(二)十月份：

1、能持物走高30厘米，宽20厘米的平衡木。

2、能肩上负重进行走、跑、跳、爬等动作。

3、能听信号四散追逐跑并进行闪躲，提高快跑，躲闪的技能。

4、内容：

《取宝》

重难点：练习曲线跑，提高动作的灵敏性和协调性。

《看谁投的远》

重难点：喜欢参加投掷活动，尝试控制投掷物运动的方向。

《快乐的小树叶》

重难点：练习在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。

(三) 十一月份：

1、能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。

2、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等，提高手脚协调能力，锻炼平衡感。

3、能根据指令做走、跑等动作，并具有一定的力量和耐力。

4、内容：

《运水果》

重难点：能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。

《灭害虫》

重难点：练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢力量。

《独轮车》

重难点：练习推车走或跑，具有一定的力量和耐力。

(四) 十二月份：

1、能三人合作进行游戏，练习快速跑，提高反应能力。

2、练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

3、练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

4、内容：

《迷迷转》

重难点：会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作，提高迅速反应和平衡的能力。

《小猴荡秋千》

重难点：练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

《不怕黑的猫头鹰》

重难点：练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

(五)一月份：

1、能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

2、练习双脚原地向上纵跳，锻炼跳跃能力。

3、练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

4、内容：

《鸡蛋壳，鸭蛋壳》

重难点：能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

《蛇脱皮》

重难点：锻炼灵活转圈动作，发展身体的协调性和灵活性。

《小雪花》

重难点：练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

幼儿园体育教学活动方案篇四

1、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

2、愿意参加群体活动，体验和好朋友合作游戏的快乐。

重点：体验与同伴一起游戏的快乐
难点：提高在群体中协商并解决问题的能力

生活中小朋友们更多的是和个别朋友一起，和好朋友合作玩游戏，相互协调并且成为搭档，那是一种尝试，更是一种挑战。平时幼儿关心照顾他人的情感体验较少、思想表达上也很欠缺。本次活动重视培养幼儿相互协商、合作、关爱等能力。

关注幼儿自主学习、尊重幼儿学习的差异与特点已成为现代教育教学改革的核心所在。因此，我主要以游戏的形式设计了本次活动，活动中渗透尊重、赏识幼儿的思想。根据这些精神，这节体育课“好朋友一起玩”，没有特别难的技能技巧需要掌握，但幼儿要通过和好朋友协商，合作游戏体验到成功的快乐，并且在轻松自由的游戏中，丰富了他们对好朋友的情感体验。

结合中班幼儿的动作发展特点及社会交往能力，活动前，我们进行了谈话活动，说说我的好朋友，活动中我通过四个游戏，层层递进，让幼儿感受到自己的好朋友有许多，与好朋友一起合着游戏更是快乐无比，整个活动的过程，看似简单，其实对中班幼儿来说是有一定的要求和难度的，幼儿间要有相互协商、合作、关爱等，幼儿的动作要有一定的协调性和灵活性，才能成为拍档。活动的最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。

- 1、蒙眼布幼儿人数一半。
- 2、音乐《找朋友》、《我高兴》。
- 3、三人齐走的大鞋、大花轿、皮筋

一、开始部分

- 1、队列练习，听口哨走，四队变大圆。
- 2、律动《找朋友》活动关节。

这首歌曲的名字叫什么？你们有好朋友吗？

(评析：通过队形练习，律动，幼儿在不知不觉中活动了关节，达到了热身的效果，在旋律优美的音乐声中激起幼儿对朋友的喜爱，有助于下一步好朋友之间的游戏合作。)

二、基本部分

1、游戏“搀瞎子过桥”看一看，老师在场地上为你们准备了什么？(平衡木、钻圈)今天我们要和好朋友玩一个游戏，叫搀瞎子过桥，教师讲解游戏规则，自由找一个好朋友，两人协商，谁当瞎子戴上蒙眼布，另一人搀着“瞎子”过桥，过隧道，搀扶的人在旁边要解说引导，保护好朋友不摔倒，不碰撞。

幼儿自由找朋友，商量角色。

比赛过桥，那对好朋友走的好，将成为拍档。(以小红花鼓励)2、游戏“走大鞋”出示大鞋，这是什么，怎么玩？可以几个人玩？找个朋友试一试。

幼儿自由组合找朋友，四散走一走，幼儿间要相互协调才能走。

比赛，那组好朋友配合的。(以小红花鼓励)3、游戏“抬花轿”这是一顶大花轿，它需要几个人玩呢?谁找好朋友来试一试?找了两个还不够，师：“你还有好朋友吗?再去找两个。”5人一组抬花轿。

引导幼儿商量谁是坐轿子的人，谁在前面抬，谁在后面抬，好朋友的脸都向一个方向。

(评析：“幼儿天生好动，以游戏为生命。”在活动中运用游戏的手段，幼儿在玩中学，在学中玩，让玩与学达到统一，能达到事半功半的效果。本环节就是以游戏为抓手，引导孩子有趣的游戏中，学会活动的技能和交往的技巧。)三、拓展游戏1、还有什么游戏需要更多的好朋友一起玩。

幼儿讨论交流，教师小结。(开火车，吹气球)2、出示皮筋，中间打结，太阳形状，这需要几个好朋友来玩呢?我们有这么多的好朋友吗?小结：大家都是好朋友。

教师和幼儿一起玩游戏，大太阳，蜘蛛织网。

(评析：教师再次帮助幼儿进行小结，加深了幼儿对好朋友的概念。活动层层递进，由两个好朋友到许多好朋友到全班幼儿，知道大家都是好朋友这一理念，大部分幼儿都能通过与好朋友合作体验到游戏快乐。)四、结束部分。

1、我们这么多的好朋友变成一个大皮球吧。

教师给皮球打气，幼儿变高变大，“啪”皮球爆炸，幼儿全体坐下，在圆上。

2、今天和好朋友一起玩了这么多游戏，开心吗?高兴吗?

教师放音乐《我高兴》，幼儿齐声唱。

(评析：活动的结束部分，也是放松部分，我让幼儿在游戏中自然过渡到坐下，最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。)

每加一个品种，应该观察三、四天

添加辅食时应特别仔细和小心。食物要一种一种地添加，量从少到多，品种也从少到多。每加一个品种，应该观察三、四天，看是否出皮疹及原有湿疹加重，然后再考虑加第二种食物。添加鱼虾时要严格遵守此原则。

幼儿园体育教学活动方案篇五

通过跳脚印地毯活动，发展幼儿弹跳力，动作的协调性。

巩固垃圾分类的指示，培养初步的环保意识。

脚印地毯若干块，三个不同颜色并贴有标记的垃圾桶各两套。准备无机垃圾（易拉罐），有机垃圾（果皮、花生壳等），有害垃圾（废电池，一次性快餐盒等）。

幼儿已有初步的垃圾分类意识及分类方法。

（一）开始部分：可乐罐操

幼儿扮小袋鼠，跟着教师袋鼠妈妈做可乐罐操（上肢运动，下蹲运动，体侧运动，腹背运动，跳跃运动）

（二）基本部分：

1. 幼儿一个跟着一个练习跳脚印地毯。要求幼儿一个跟着一个跳着脚印地毯上的脚注练习。
2. 游戏：小袋鼠捡垃圾。玩法：幼儿把发现的垃圾放入自己

胸前的袋子里。

3. 游戏：小袋鼠送垃圾。要求：知道三种不同颜色不同标记的分类垃圾箱。

了解三类垃圾的分类方法：跳着脚印路，将胸前袋子内的垃圾送到垃圾筒里。

(1) 教师示范跳着脚印路送垃圾。（双脚跳-单脚跳分类放）

(2) 请两只小袋鼠练习跳脚印送垃圾。（教师提醒要跳在脚印上）

(3) 全体幼儿游戏。

4. 比赛：幼儿分成两对。进行比赛。

5. 要求动作敏捷，行动快，垃圾分类准确性。

6. 结束部分：（公园管理员出场）说：小袋鼠们真能干，把我们公园地上捡起来，还把它们分类垃圾筒内，谢谢你们环保小袋鼠，为了表示感谢，我们要送你们每人一张废旧物品小制作展览的入场券。

环保小袋鼠跟着妈妈跳着脚印路到展览室参观。