

2023年污染防治攻坚战总结 污染防治攻坚战心得体会(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文高段教研组工作计划篇一

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

- 1、继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现新课程理念。
- 2、及时总结经验，争取有80%的教师能有论文、教案发表或获奖。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长、成名创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心的思想。

2、狠抓常规教育，改革课堂教学，提高教学效率。

首先，我们要对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析

和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。其次，要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。落实教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

3、进一步发挥教研组功能。

研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践并撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理。及时上传教案，加强网络备课管理，作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅差方面，要建立班组差生档案、落实转差目标。一学期教师听课10节以上，行政人员、教研组长听课20节以上。

6、充分利用教研组人力资源。

请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。

九月份：

- 1、完成计划的制定。
- 2、上交实践课课题。
- 3、期初网上备课检查。
- 4、行政人员开始随堂听课。

十月份：

- 1、教研组开始互相听课。
- 2、五认真检查（二）。

十一月份：

- 1、教学质量期中检测。
- 2、教师批改检查。

十二月份：

- 1、教师基本功竞赛（教案评比）
- 2、第二次质量抽测。

一月份：

- 1、作文比赛。
- 2、听课情况检查。
- 3、做好期终测试和阅卷工作。

小学语文高段教研组工作计划篇二

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《教师教研活动量化细则》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束，根据学校的《集体备课考核方案》对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的

监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

二学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3. 继续认真组织落实数学组的两个教研课题的研究工作，使

其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、劳动与技术教育目的和要求

开展劳动与技术教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动

安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

三、学情分析

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

四、教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

- 1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。
- 4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。
- 5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。
- 6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者

讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

小学语文高段教研组工作计划篇三

一、教研工作目标：

1、继续组织语文组老师认真学习《语文课程标准》深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织学习语文教学的新做法，新思路，结合本校存在的问题，有重点的组织学习。

2、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究已有一定的成效，要重视课题的管理，重视研究过程，重视资料的收集整理工作。将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

3、扎实开展教研活动，对研究中出现的问题及时分析，加强课题研究过程管理，根据问题及时组织教师开展多种形式的语文教研活动。

二、具体措施

1、加大课题研究的力度，通过课堂中积累的点点滴滴，教后小记等收集有关课题的相关资料，积极撰写论文。

2、鼓励教师多承担课，多听课，及时的进行评议。

3、教研组充分发挥集体的优势，对教学中，课题中存在的问题进行探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验教训。

工作思路：

全体语文教师要树立“关注学生终身发展”全新的教育理念，认真学习语文课程标准，积极投身教学改革，着力培养学生的人文精神和语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，创造性地开展教学活动，提高教学效率，扎实学生基础，重点关注后三分之一的学生，努力提高后三分之一学生的成绩。

主要工作：

（一）、转变教师思想，更新教育理念。

1、丰富自身内涵。今天的社会，很多地方存在着浮躁，急功近利、急于求成普遍存在于人们的思想。但是，作为一名教师，要想短时间内有很大发展是不可能的，必须增强自己的语文功底。多读多思多写，丰富自身内涵。四月份为读书月，组内每位教师交流读书心得，并认真撰写读后感。

2、感悟名师风采。时代呼唤名师。本学期我们将组织教师观看王松舟、于永正、支玉恒这样“大写的`人”执教的光盘，从中感悟他们极具艺术感染力的语言，先进的教学理念，精湛的教学艺术，引领我们走进新课程。五月份为教研月，每位教师都要认真执教教研课，并有一位老师主要评课发言，其他老师参与讨论。

3、加强反思力度。反思是新时代教师进步的基础。我们要加大反思的力度。每周一次的反思要养成习惯，教师要真实地记录自己平时教学中的随想、随感、随得。让教师在反思与研究中得到提高，在反思与研究中得到发展。

（二）、常规训练到位，扎实学生基础。

1、写字训练。努力做到每天练字一张，教师要科学指导，规

范要求，每天课后的作业都当做练笔的机会，严格要求，使学生形成习惯。

2、古诗积累。小学生必背古诗80首，要求学生都要会背会默，让学生多积累。分四次对学生进行古诗考查，并颁发给学生合格证书。

3、加强小练笔。阅读课上注意读写结合，这是沈大安老师在杭州市第四次小学语文新课程教学展示活动汇报中，对全体老师的要求，课堂上有练笔就应该有讲评，学生能够做到在老师的指导下自主修改。

4、抓好课外阅读。加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，利用好班级建立图书角，并定期举行读书交流会，让书香浸润到校园的每一个角落。

5、关注后三分之一学生，3月份定为帮困月。开学初，我们就对学困生进行家访，分析情况，及时和家长沟通联系，并且采取优生和学困生结对活动，教师要耐心进行课后辅导，使后三分之一学生成绩有明显进步。

小学语文高段教研组工作计划篇四

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

1、 继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现新课程理念。

2、 及时总结经验，争取有80%的教师能有论文、教案发表或获奖。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长、成名创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心的思想。

2、狠抓常规教育，改革课堂教学，提高教学效率。

首先，我们要对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。其次，要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。落实教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

3、进一步发挥教研组功能。

研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的`常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践并撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理。及时上传教案，加强网络备课管理，作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅差方面，要建立班组差生档案、落实转差目标。一学期教师听课10节以上，行政人员、教研组长听课20节以上。

6、充分利用教研组人力资源。

请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。

九月份：

- 1、完成计划的制定。
- 2、上交实践课课题。
- 3、期初网上备课检查。
- 4、行政人员开始随堂听课。

十月份：

- 1、教研组开始互相听课。
- 2、五认真检查（二）。

十一月份：

- 1、教学质量期中检测。
- 2、教师批改检查。

十二月份：

1、 教师基本功竞赛（教案评比）

2、 第二次质量抽测。

一月份：

1、 作文比赛。

2、 听课情况检查。

3、 做好期终测试和阅卷工作。

小学语文高段教研组工作计划篇五

1、 继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现新课程理念。

2、 及时总结经验，争取有80%的教师能有论文、教案发表或获奖。

3、 充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长、成名创造条件。

4、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

1、 完成计划的制定。

2、 上交实践课课题。

3、 期初网上备课检查。

4、 行政人员开始随堂听课。

1、 教研组开始互相听课。

2、 五认真检查（二）。

1、教学质量期中检测。

2、教师批改检查。

1、教师基本功竞赛（教案评比）

2、第二次质量抽测。

1、作文比赛。

2、听课情况检查。

3、做好期终测试和阅卷工作。

小学语文高段教研组工作计划篇六

6月4日，一个普通的日子，但是对xx镇中心小学高段语文老师来说，这个普通的日子带给大家太多的惊喜。因为这是每学期一次的教研活动，可以听到上课老师精彩的演绎，也可以听到评课老师智慧的解读。更为荣幸的是，这次领导还邀请到了xx小学语文教研员周老师为大家作现场指导，给大家传经送宝。

承担此次教研课的是姜xx和徐x两位骨干教师。姜xx给大家上的是五年级的一篇略读课文《与象共舞》，徐x上的是六年级综合性学习中的一篇阅读材料《忘不了的微笑》。本学期高段语文组的研究主题是：三步学习任务单引领下的阅读教学。两位老师的教学设计都能紧扣研究主题，精心设计了课前预习任务单、课中学习任务单和课后作业任务单。

徐老师侧重于小组成员之间的交流合作。由于本学期我校开展了“美丽小组建设”的活动，一般以6人为一个小组，组员之间有具体的分工，旨在让每个学生都有任务，都能成为学习的主人。尽管汇报学习成果时，徐老师让班中最弱的“晨

曦”小组来汇报，但依然带给听课老师很大的震撼。在组长的带领下，连平时学习较弱的同学都能大声说出自己的想法和自己从其他同学身上学到的收获。通过这种小组汇报形式，让那些以前永远在班中当绿叶的学生也有了当红花的感觉，从而激发他们自主学习的欲望。

课后，周老师精彩的点评是本次教研活动的高潮。首先，周老师用“有想法、有勇气、有长进”对两堂课作了精准的评价，然后他提出了三个问题供大家思考。第一个问题是：任务单上的任务从何而来？他认为可以从课型去定位，如略读课文如何选好精读的点；也可以从不同的文体去考虑，不同的文体有不同的要素，任务单的设计可以从这些要素入手。第二个问题是：任务单设计的用处是什么？他认为如果仅仅是为设计任务单而设计任务，那就有作秀的嫌疑，所以老师一定要对任务单上的数据加以整理，才能真正了解学情，才能真正明白什么是学生最需要学习的，才能“以学定教”。第三个问题是：合作学习应该建立在怎样的基础之上？他认为合作学习是建立在个体学习的基础上的，只有在个体有所得、有所悟的基础上进行交流，才会有更大的收获，否则合作学习就会变成一场闹剧。

周老师的一席话无疑给行走在教改之路上磕磕绊绊的一线老师指出了一条正确的道路，让大家可以少走很多弯路，在“学为中心”的目标中一路前行。

小学语文高段教研组工作计划篇七

继续以课程改革为中心，以课题研究为核心，以夯实基础为始终，以提高课堂教学效率为重点，以更新教师教学观念，改变教师教学行为和学生的学习方式为方向，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，努力提升学生的数学素养，促进教师的专业成长。

二、主要工作

(一)、优化课程实施

继续更新观念

继续组织学习《数学课程标准》，加深对其内涵的理解和把握；根据教师的不同需求，采取灵活多样的学习形式，针对理论学习和教学实践中遇到的疑难问题，扎实有效地开展好学习、研讨活动，促进教师教育教学观念和行为的进一步转变。

2、打造真实课堂

课堂教学力求突出主体性、重视基础性、坚持发展性、体现创造性、提倡开放性，使知识与技能、过程与方法、情感态度价值观有机统一起来，实现课程功能的根本转变。

提倡民主、宽松的教学，积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式，要多一份理性思考，多一份踏实，多一份务实，倡导简约化教学，提高课堂教学的实效性。

3、强化质量意识

对小学数学中的概念、性质、法则、公式等基础知识，尤其是容易混淆的概念，要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。要加强命题研究，关注新题型，力求轻负高效。

(二). 抓实课题研究

围绕上虞市课题《关于小学数学做中学校本课程的开发和利用的研究》落实好研究过程，提高研究效益；要针对教学中的实际问题，有目的进行研究。

(三)、认真开展教研活动

2、要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。切实做好“教学工作五认真”。备课时要在钻研教材及新课程标准、教学对象的基础上，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，尝试多种形式的备课。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在提优辅差方面，要有具体的落实提优、转差目标。

三、教研活动行事历

时间

地点

主要内容

召集人

参加对象

第一周

办公室

各年级的教师教学计划及备课情况的检查与反馈。教研组长制定好教研组工作计划，确定教研专题。

金丽丽

高段教研组成员

第三周

教导处

申报“上虞市数学教研专题活动的承办”，撰写承办方案，确定上课教师。

金丽丽

高段教研组成员

第五周

会议室

学习贯彻校教科研计划。建好教研组博客，进行有关网络教研活动的开展培训。布置撰写“我的特色五分钟”的案例。

金丽丽

高段教研组成员

第七周

多媒体教室

六年级组教师“综合实践活动课”课堂教学研讨

金丽丽

高段教研组成员

第九周

会议室

新课堂教学：“我的特色五分钟”案例交流。

金丽丽

高段教研组成员

第十一周

多媒体教室

五年级组教师课堂教学研讨(主题: 教师提问的有效性)

金丽丽

高段教研组成员

第十三周

会议室

优秀教师课堂教学观摩(看录像)

金丽丽

高段教研组成员

第十五周

多媒体教室

四年级组教师课堂教学研讨(主题: 导入与情境的设计)

金丽丽

高段教研组成员

第十七周

会议室

期末复习研讨及教研组工作总结

金丽丽

高段教研组成员

小学语文高段教研组工作计划篇八

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们中高年级语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，

确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照语文课程标准，树立教师服务意识。

我们要改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的`语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、狠抓教师集体备课，提高课堂教学效率。

上学期，各语文备课组在集体备课的形式上做了一些尝试。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、开展多种形式教研活动，促进教师专业成长。

本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”等多种形式的教研活动，45周岁以内的老师每学期每人至少上一节教研课，努力提高教师教育教学水平，促进教师专业成长。

（三）创设活动，培养习惯，提升素养

1、创设语文学习活动，拓宽学生学习空间。

本学期，我们将根据学生的特点和学校的实际情况，继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，多方面提高学生的语文能力。

2、培养良好学习习惯，丰富学生课外知识。

本学期，我们语文教研组将学生读书落到实处，规定读书书目，规定读书时间。不定期举行学习方法经验交流会，让学生在浩瀚的书海中畅游，促进学生语文能力的发展。

小学语文高段教研组工作计划篇九

本学期，高段语文教研组以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，结合学校工作思路，以新课程理念为指导，加大教研力度，提升教育水平，提高语文教学效益；开展教学研究，积极探索提高学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文，不断提高教育教学质量，提高学生语文综合素养。

二、教研组成员

高段教研组（五、六年级）共13位教师，都是大专或本科学历的中青年教师，其中有好几位老师是学区、县、市骨干班主任、骨干教师。本教研组成员，有扎实的专业知识，有一定的管理能力，在教学上有不断改革和创新意识。

三、工作目标

理论联系实际，落实好教学常规；打造精品课堂，向课堂要质量。

- 1、本学期的阅读计划是每个教师看一本教育理论书籍，两本其他书籍，并能互相推荐，交流自己的所得在课堂上的运用。
- 2、提升课堂研讨的氛围。通过听评课、说课等多种形式来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率。
- 3、进行相关理论学习工作，更快地提升本组教师的教科研能力。鼓励教师撰写教学反思、教育叙事、教学随笔、教学论文等，积极组织组内教师参与年度中小学语文教学论文、案例撰写工作，争取能在有影响的教育刊物上发表一些论文、案例。
- 4、毕业班面临升初中，这学期我们组内将开展“小学语文小初衔接”课题研究，并开展专题研讨会。毕业复习时如何进行有效练习与讲评是目前我们语文高段教研组探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

四、具体措施

- 1、聚焦课堂，加强“常规教学”，认真落实课题“基于课堂诊断观察改进教学行为的研究”，转变老师教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高教学效能。加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备足学生，作业练习要符合减负精神，减少重复机械式的作业，提高语文的练习实效。
- 2、重视学生良好学习习惯的养成，提高教学质量。要特别重视学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将加强抽查。提倡班内或年级内经常进行优秀作业的评比，以鼓励学生积极向上。要严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学，

将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

3、围绕学校“国学特色”建设，开展校级各类读书和教学活动。课内注重学生积累，课外指导学生利用早读课、午间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为。同时加强各类语文实践活动，如朗诵比赛、故事大王赛、经典诵读活动、读书读报知识大赛等，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、注重教师业务能力培养，积极参加校、区、市等各级各类的教学研讨、技能竞赛等活动。组织好省平台自主选课和各类培训，继续开展好“一师一优课”晒课活动，加强教师队伍的专业化发展。

小学语文高段教研组工作计划篇十

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作及具体措施

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的听课笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，继续配合学校，开展推门听课活动，促进组内或同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、组织开展校内骨干教师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

4、强化低段的说话、写字、写话和中高段的阅读、习作教学，

一年级要重视词语的说话、写话训练，二年级要把习作片段练习落到实处。本学期，把低段的写话、片段练习及中高段的习作练习纳入到作业检查中来进行落实。

5、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（三）、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：每位教师要充分重视学生朝读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措

施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

（四）、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性学生语文时间活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕各种节日及“双创”活动，低段年级要开展说话、写话活动，中高段要组织写作、讲演活动，结合学段特点，融入到培养学生的基本技能教学中。

2、抓住一切机会，鼓励学生参加各种各类比赛，拓展学生的视野。

3、拓展学生的阅读训练，发挥学生手头课本和学校图书室书籍的作用，开阔学生的视野。各位教师要高度重视，确保每周一节的阅读活动。教研组将举行中高段“英雄少年”读书活动，并开展“读后感”评展。

（五）、加强教研组自身建设，提高语文组影响力。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

1、搞好各项教学研讨活动，促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

2、组织开展好各项学生活动，希望大家高度重视，及早落实，确保活动富有成效。

3、积极参加学校组织的各项教师活动，以活动促自身素质提高。

四、具体活动安排

（一）、活动组织：

- 1、45周岁以下教师一人一堂考核课；
- 2、每月一次的教研组活动；
- 3、继续开展语文备课、上课、批改等评优活动（教导处）；
- 4、四五六六年级的“英雄少年”读书活动，并开展“读后感”评比；
- 5、四五六六年级的钢笔字比赛；
- 6、每月一次月荐稿作文竞赛。（二——六年级）

（二）、工作安排：

三月份：

- 1、制订教研组工作计划（教研组）；
- 2、开学初的五认真检查；
- 3、三年级语文教研活动（先学后教）；
- 4、45周岁以下教师一人一堂考核课开始。

四月份：

- 1、五年级语文教研活动（先学后教）；

2、学生作业检查。