

学生会生活部工作计划个人(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文教案下载篇一

夏夜多美是一篇动人的童话故事。讲一个夏天的夜晚，一只小蚂蚁不小心掉进池塘，在危险时刻睡莲救它上来，蜻蜓、萤火虫帮助她回到了家。读了这个故事，我们深切地感受到夏夜的景色美，相互帮助的小动物们的心灵更美。

教材所处位置及前后联系：

本册的教材共安排了八组训练内容，以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分八组：多彩的春天，家庭生活、保护环境、快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学 8 个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

本组位于全册的第四组，以快乐的夏天为专题，内容十分丰富，包括一篇识字课，两首古诗、四篇课文，共同承担着以下几项学习任务：

- 1、学习本组课文，引导学生走时自然，走进社会、生活，让学生注意观察夏天的景色、气候。
- 2、引导学生运用形声字的规律扩展自主识字。
- 3、提醒学生留心街道两旁招牌的字，主动积累。

4、培养学生逐渐养成预习的习惯和认真书写的习惯。《夏夜多美》是一篇情景交融的美文，在引导学生反复朗读中，感悟夏天的美景和小动物的心灵美好。全文共16个自然段，1～3自然段点明故事的起因：小蚂蚁落水遇险。4～7自然段讲睡莲救蚂蚁，体现其爱心。8～15段讲小蚂蚁想回家，蜻蜓放弃休息时间送它，萤火虫为它们照亮，最后一段点明中心；夏夜的景美，小动物的心灵更美！啊，多美的夏夜啊！反称了课题，课文围绕美这一中心，语言生动、形象，以拟人的手法，突出夏夜之美。

小学语文教案下载篇二

1认识9个生字，会写11个生字。并掌握本课的“建筑、翩翩起舞”等。

2读懂课文，了解“我”和小朋友放飞什么样的风筝，以及这些风筝的含义。

3体会课题“理想的翅膀”的海逸，初步树立自己的理想，对未来充满美好的憧憬。

引导学生体会课题“理想的翅膀”的含义。

课时安排：

二课时

课时目标：

1初读课文，认识本课生字。

2学习课文，了解“我”和小朋友放飞什么样的风筝，以及这些风筝的含义。

导学过程：

一从课题质疑，导入课文。

板书课题“理想的翅膀”，学生齐读。读了课题，你有什么问题要问？

让我们带着各自的问题一起读读课文吧，看你从文中是否能找到答案。

二初读课文，认识文中生字。

1自由读课文，运用多种方法认识生字，注意读准字音，认清字形。

2师检测生字，并交流好的识字方法。

三再读课文，感悟课文内容。

1认真读课文，说说你从科文中读懂了什么？

2结合课文思考：“我”和小伙伴们放飞了什么样的理想，以及这些风筝的含义。

3指导学生有语气地朗读2—7段（学生怎么理解，就怎样的读，读出对理想的憧憬即可）

4学生讨论：你是怎样理解课题“理想的翅膀”？（风筝）

5说说你想放飞什么样的风筝，为什么？

四总结全文，布置作业。

课时目标：

1会写本课生字。

2有感情地朗读课文，理清课文结构，进一步感悟课文内容。

3完成思考2

导学过程：

一直接导课：

春天，放风筝是孩子们最喜欢的户外活动。同学们，让我们再读读课文去感受一下孩子们放风筝的场面吧。

二感情读文，给课文分段，进一步感悟课文内容。

1指名有感情地朗读课文。

2带着课后思考2，给课文分段。

3全班交流分段情况，说说为什么这样分？

4学生概括段意。

师小结：课文按先写地面一再写空中一再回到地面的顺序写的。（引导学生在写作中也按一定的顺序去写，这样显得很有层次感。）

三指导写生字。

1学生观察生字，提出难写的字。

2指导写“翩、竖、薇、舞”等。

四指导学生完成“开卷有益”——《雨在唱歌》

1自由读短文，说说你从文中读懂了什么？

2想想：短文是以什么养的手法写的？（拟人）

3再读，读后你想说些什么？

4同桌读，读出对春天的喜爱之情。

小学语文教案下载篇三

引入：朱总司令为什么急坏了？读课文的2~5自然段，用“~~~~”画出来。

（一）学习第二段（2~5自然段）。

1、边读边交流：

（1）一急：“这么多天了，藏胞还在山里，怎么受得了呢？得想办法动员他们回来呀！”

a□你读懂了什么？说明了什么？（板书：在山里受不了）

b□以上的句子换为一般的句子，效果一样吗？为什么？

出示：这么多天了，藏胞还在山里，会受不了的。

c□指导有感情朗读。

（2）二急：“这也怨不得他们，他们是让反动军队糟蹋怕了。现在已经是春耕的时候了，节气不饶人哪，得赶紧帮助藏胞把地抢种上。”

a□这话是什么时候说的？（板书：节气不饶人）

b□“节气不饶人”说明了什么？

c□从这句话里，你又可以看出什么呢？从哪个词看出来？
（板书：抢种）

d□有感情朗读。

（二）学习第三段（6~7自然段）。

导入：朱总司令急在心上，他又是怎么做的呢？

1、自读6~7自然段。

2、指名学生说。

3、理解“尽心尽力”和“热火朝天”，用“尽心尽力”并造句。

4、理解“要让红军播下的种子在这里发芽、生根、开花、结果……”

5、指导朗读。

（三）学习第四段（8~9自然段）。

1、齐读。

2、思考：（1）藏胞为什么全都流出了感激的泪水？

小学语文教案下载篇四

师：你么在照片上看到了什么？（一双破旧的鞋）看到这双鞋你想到了什么？

师：这是一张真实的照片，鞋的主人是河南山区的一名小学生。他每天就是穿着这样一双鞋翻山越岭走十几里的山路去上学。因为在他们山区流传着一个美丽的传说，传说山沟里埋藏着一把金钥匙，谁找到它，谁就能打开智慧的宝库，改变山沟的面貌。同学们，你们想知道这是一把怎样的金钥匙吗？今天，我们就走进山区去了解那里的孩子（板书课题）

小学语文教案下载篇五

2、“做工”是什么意思，你能举例子说明吗？（如自己的爸爸、叔叔等亲人是工人，就可以举他们的例子）

3、“种地的”指的是谁，他们在哪里做工？（“种地的”指的是“农民”，他们在乡镇企业的工厂里做工）

4、“做工的”指的是谁？他们怎么也会种地？（“做工的”指的是在乡镇企业里做工的“农民”，他们原来就会种地，工余时间回到家里也还是要种地）

5、结合插图，说说“新农村”是什么样的？（有农田，有工厂，有平坦的马路。）

6、联系上文，说说“新农村”里的“新人”是什么样的？（既会种田，又会做工）

7、朗读第二句。（注意“也”字要加重语气读，两个“新”字要加重语气读）

小学语文教案下载篇六

师：同学们深情的诵读再一次感动了老师，相信山沟里的孩子一定也听到了你们的祝福。理想的灿烂的黎明正向他们招手，国家已经加大对偏远山区的教育投入并且为农村的学生减免了义务教育期间的全部学费，相信山区的明天一定会更

加美好。

小学语文教案下载篇七

1、请小朋友看看，图上都有些什么？（图上有公路、厂房、田野；也可以说成：图上有公路，有工厂，还有田野；还可以说成：图上有公路、工厂和田野。）

2、我们看图时，不仅要从总体上看，还要按照一定的顺序仔细看。下面，同学们按照由近及远的顺序，先看公路，再看工厂，最后看田野。要仔细观察。（看后提问）

（1）公路怎么样？（非常平坦，非常宽，很整洁。可以并排走好几辆汽车，公路旁边还有树木……）

（2）厂房怎么样？（非常高大，有明亮的玻璃窗，烟囱里冒着白烟……）

（3）田野怎么样？（金黄的小麦，拖拉机在收割……）

（4）谁能把这幅图的内容连起来说一说？

（近处有一条平坦的公路，公路两旁树木茂盛。公路旁有一家工厂，厂房非常高大，烟囱里冒着白烟。远处是辽阔的田野，田野里有拖拉机在收割庄稼……）

3、再看看图，你有什么感觉？（新农村真美啊！农民的生活提高了。）