

最新小学数学二年级第七单元教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学二年级第七单元教案篇一

一、填空。

- 1、与4相邻的两个数是和。
- 2、10前面第2个数是，6后面第3个数是。
- 3、7前面的一个数是，后面的一个数是。
- 4、10和8中间的一个数是。
- 5、比6大比10小的数有、、。

二、写数。

1、按规律填数。

□□2□□□5

□9□8□□□5□

2、把4，10，3，0，6，2，8，5中小于6的数写在下面。

□□□□

只要大家脚踏实地的复习、一定能够提高数学应用能力！希望提供的小学数学一年级上册第一单元模拟题，能帮助大家迅速提高数学成绩！

小学数学二年级第七单元教案篇二

6. 发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，肯定算法是多样的教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

20人教版小学数学二年级下册教学计划(三)

一、指导思想

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导。注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

二、基本情况分析

(一)教材分析

这一册教材包括下面一些内容：万以内数的认识；认识图形；三位数的加减法；千米、毫米；有余数的除法；时分秒；统计；数学实践活动。

这一册的重点是万以内数的认识和三位数的加减法，难点是掌握读数的方法以及加减计算中的连续进位和连续退位，探索规律以及解决问题。

万以内数的认识是继一年级数的认识的又一拓展，在生活中有着非常广泛的作用。三位数加减法是20以内数的加减法、100以内数的加减法的基础上学习的，也是多位数加减法计算的基础。三位数加减在整个加减法中有着承前启后的作用，也是多位数中乘除法计算的重要基础。认识图形突出学生的动手实践、自主探索、合作交流。有余数的除法是学生学习三位数乘法的基础。时分秒将对钟面做更进一步的认识。统计初步接触简单的统计表、统计图。全册教科书体现了数学知识结构内部的逻辑性，还体现了学生的认知发展过程，是数学知识结构与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体反映。

(二)班级情况简析

二年级一班、二班共有学生118人。由于学生小，活泼好动、天真烂漫。大多数思维活跃，学习数学的兴趣浓厚，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

(三)教师分析

本人有牢固的专业知识，扎实的基本功。能将新课程理念贯彻到数学中，指导教学。能树立现代数学课程观，让数学学科面向学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获取必须的数学；不同的数学上得到不同的发展。总之，面向21世纪的数学课程，贯彻素质教育方针，真正让每位学生喜欢数学、爱数学，从而自觉学习数学，对数学产生浓厚的兴趣。同时，不断加强师德修养，提高自身文化素质，以更好教学为新一轮的课改作出应有的贡献。

三、教学目标

1. 知识与技能：结合具体的情境认识万以内数，能认、读、写；能用符号和词语来描述数的大小，感受较大数的意义，能估计；能计算三位数加减法；认识图形以及拼组图形；会简单的长度单位换算；理解有余数除法的余数必须小于除数；认识钟表，结合具体情境计算简单经过的时间；学习最简单的整理方法，能完成相应的图表。
2. 数学思考：初步学会用具体的数描述现实中的简单现象；发展初步的空间观念；能进行简单的、有条理的思考；能根据统计表提取有价值的信息，进行简单的分析、归纳、比较。
3. 解决问题：提出简单的数学问题，了解解决问题策略的多样化；初步学会用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。
4. 情感与态度：积极参与数学活动，克服在探索规律、解决

问题、测量、统计、实践活动中遇到的某些困难，获取成功的体验，树立自信心；感受数学思考过程的合理性，形成实事求是的态度。

四、教学重点与难点

(一)教学重点

1. 万以内数的认识。
2. 三位数的加减法。

(二)教学难点

1. 读写数中涉及“0”的读写。
2. 加减法中的连续进位和连续退位。
3. 探索规律和解决问题。

渗透教育：

1. 进行学习目的性教育和学习习惯的培养。
2. 结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

五、教学措施

1. 认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。
2. 根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
3. 不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4. 对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
5. 重视学困生的补课工作。

小学数学二年级第七单元教案篇三

教学对象分析：

我任教的二年(1)班有学生34人，二年(2)班有学生37人，两个班各有插班生3人。经过3个学期的学习，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变，完成作业情况也较好。大部分学生作业字迹清楚，态度端正，对数学有着浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容特别感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然上学期期末检测中学生的成绩都不错，但是还有一小部分学生由于学习习惯、学习方法及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使培养学生的兴趣，再逐步引导思维的发展。

一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容

的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。

解学问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合学生实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

二、教学目标

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

小学数学二年级第七单元教案篇四

第一单元：认识图形（二）

教材分析：

认识图形（二），这部分内容是在上学期“认识立体图形”的基础上教学的，通过上学期的学习学生已经能够区分常见的立体图形了，这里主要是通过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆这些平面图形的一些特征，并感知平面图形与立体图形间的一些关系。本单元教学的关键是让学生通过摆、拼、剪等活动体会图形特征，感知图形间的关系。

教学重点：

让学生认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆的特征，通过折一折、摆一摆、剪一剪、拼一拼，辨别和区分这些图形。

教学难点

通过观察和实际操作，使学生初步感知所学图形之间的关系，培养学生初步的想象能力和创新能力。

教学目标

1. 知识与技能目标：让学生认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆的特征，通过折一折、摆一摆、剪一剪、拼一拼，辨别和区分这些图形。
2. 过程与方法目标：通过观察和实际操作、使学生初步感知所学图形之间的关系，培养学生初步的想象能力和创新能力。
3. 情感与态度目标：在学习活动中积累对数学的兴趣，增强与他人交往、合作的意识。

第二单元：20以内的退位减法

教材分析

本单元学习的主要内容有两个：1十几减几需要退位的减法，2用“20以内退位减法”和以前学过的进位加法解决简单的问题，即“用数学”。本单元的计算安排了两个例题，但实际分三个层次展开的。第一曾用游园会的情境让学生经历发现问题、提出问题理解问题和初步解决问题过程，感受数学的作用与乐趣。第二层通过学习“十几减9”的计算方法为“十几减几”的学习构建基本的学习思路。第三层借助“十几减9”的思维方法，运用知识的迁移的办法，引导学生学习“十几减几”其他多道题目的口算方法。

教学重点：

20以内退位减法的计算。

教学难点：

用加、减法的关系, 计算20以内退位减法以及解答应用题。

教学目标

- 1、使学生经历与他人交流各自算法的过程，能够比较熟练的口算20以内的退位减法。
- 2、使学生初步学会用加法和减法解决简单问题。

第三单元：分类与整理

教材分析

本单元由“整理房间”和“一起来分类”两个活动构成。“整理房间”主要通过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一起来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。通过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，初步掌握分类的方法。

教学重点：

能按给定的标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。

教学难点：

运用分类的方法，解决生活中的相关的实际问题。

教学目标

1. 在动手操作的活动中，经历分类的过程，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用。

2. 能按给定的标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。

3. 运用分类的方法，解决生活中的相关的实际问题。

4. 初步养成有条理地整理物品的习惯，体会分类在生活中的必要性。

第四单元：100以内数的认识

教材分析：

本单元的内容是100以内的数的认识。它包括数数、数的组成、数位的含义、数的顺序和大小比较、整十数加一位数和相应的减法。本单元教学的难点有三1数数过程中，当数到接近整十数时，下一个整十数是多少。2数位的意义。3探索例7的百数图中有哪些有趣的排列。

教学重点：

掌握100以内数的写法，理解各数位上的数表示的意义。

教学难点：

学会数数和理解数位上的数表示的意义。

教学目标：

1、使学生能够正确的数出100以内的物体的个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、学生知道十位和个位的意义，能够正确的熟练的读写100以内的数。

3、结合数的认识，是学生会计算整十数加一位数和相应的减法。

4、结合具体事物，使学生感受100以内数的意义，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并进行简单的估计和交流。

第五单元认识人民币

教材分析：

本单元的内容是：认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。让学生结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面使学生初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力；另一方面使学生加深对100以内数的概念的理解；体会数概念与现实生活的密切联系。同时在本单元的教学中，老师要创设具体地生活情境，让学生在购物的活动中认识人民币。

教学重难点：

(1) 认识人民币的单位：元、角、分及简单计算。

(2) 人民币单位间的换算。

单元教学目标：

1、使学生认识各种面值的人民币，并会进行简单的计算。

2、使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

3、通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

第六单元100以内的加法和减法（一）

教材分析：

100以内的加减法是生活中常用的数学知识，是生活数学的最好体现，它的学习对学生学习多位数加减法以及乘除法的基础，同时也是日常生活中经常使用的心算。因此这一单元的教学是全册的重点，这部分知识的掌握对以后的计算的正确和迅速程度产生直接影响，不仅有利于学生在用数学中进一步领会加减法的含义，而且还可以为今后发现和解决稍复杂的实际问题打下基础。本单元的计算按难易程度分三段编排：整十数加减整十数、两位数加一位数和整十数、两位数减一位数和整十数。

教学重、难点：

（1）100以内的加减法计算教学是本单元的重点。

（2）两位数加一位数（进位）和两位数减一位数（退位）的计算是本单元的教学难点。

教学目标：

1、使学生学会口算100以内整十数加减整十数和两位数加减一位数和整十数。

2、使学生能够运用所学是知识解决生活中的简单问题。引导学生独立思考与合作交流。

3、让学生在生动具体的情景中学习计算，培养学习兴趣和计算意识。

第七单元找规律

教材分析

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主学会寻找简单的图形排列规律，为后面课时的学习打好基础。

教学重点：

初步发现事物的排列规律。

教学难点：

能用较清楚、完整的语言表述找出的规律。

教学目标

- 1、通过物品的有序排列，自主认识简单的排列规律，并能根据规律指出下一个物体。
- 2、通过涂颜色、摆学具等活动，增强动手能力和创新意识。
- 3、在经历寻找规律过程中，体验规律的美和创造的快乐。

小学数学二年级第七单元教案篇五

一、学情分析：

班级学生共49人，男25人，女24人，二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考，加强

培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、教学内容：

表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

重点内容：

(1)表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

(2)万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

三、教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并

能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。