

思想品德课教师个人课改工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编为大家带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

思想品德课教师个人课改工作计划篇一

当代教育的不断发展终于催生了基础教育的课程改革,新课程正肩负着时代的使命,带着新的教育理念热情地来到了我们的校园,走进了我校师生的生活,并正在改变着我们的生活方式。作为教师要以“全国基础教育课程改革纲要”精神为指导,认真贯彻落实上级部门对课改工作的新要求,以课堂教学为重点,以教学理念及行为的转变为主线,以教研、科研为支撑,全面、深入、有效地进行课程改革活动,积极探索新课堂教学模式,促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展,为学生终身可持续发展奠定良好的基础。

二、个人课改现状分析

今学期,刚接受,教材生,对新课改的要求、思路、具体实施步骤、对学生的要求等还比较生疏。

三、课改方向

走出朱台中学有特色的1+1模式,改出自己的特色。

四、具体措施

1、转变教育观念。教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合,它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与

教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《历史课程准》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

2、优化课堂教学。课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

3、把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解史学方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

4、改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在学习过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件。

5、就是要改变单一的教学方式，为了让学生了解特定历史情况下历史事件和历史人物的发展走向，我要让学生表演历史剧，这种方式将会极大的激发了学生的兴趣，展示了学生的表演才华，发挥了学生的主动性与创造性，个性与能力都得到了挖掘与升华，保持了学生学习的旺盛热情。

6、关注学生学习方式、思维方式的差异，着力研究学生的学法分层，要根据教学内容的不同和学生的不同，采取启发性讲

授、引导学生质疑问难、动手实践、调查探究、交流辩论、自主合作等多种方式，甚至走出课堂、走出学校、走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

7、对学生的评价要关注学生的个性差异。在历史教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习活动。

思想品德教师个人课改工作计划篇二

认真学习贯彻十x大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的

基本功方面都有较大的提高。

5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。

教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做一个勇于课堂实践的老师。

认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。

做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

思想品德课教师个人课改工作计划篇三

本学期，我校要以基础教育和课改工作精神为指导，以更新教育观念、加强教师素质的提高与发展为重点，以课题研究为切入点，以推进课堂教学创新为中心，以优化的工作管理、科学的评价与监控为保证，坚持“以学生发展为本”的工作理念，因此，教师需不断增强发展意识，优化课堂效率，稳步推进新课程改革工作，提高学校教育教学质量。

(一)认真学习和领会生本教育的教学模式，积极参加学校的校本培训和教研，研究和解决教学实施过程中的实际问题，优化教学方式方法，倡导先学后教，当堂训练的学习方式。

(二)积极探索和学习新教学模式的原理和指导思想，而不是简单的模仿。建立促进学生发展、教师提高的效率式课堂。

(三)从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由讲授者变为组织者，要真正地把学生解放出来。

(一)抓实学习培训，提升教学理念

1、加强生本教育教学模式的理论学习，吸纳新的教学理念。坚持集体学习和个人自学相结合，学习和研究相结合，学习和教育教学实践相结合。

2、积极参加校本培训活动。结合学校校本培训的计划，认真落实

实并参与此活动，通过观看视频、专题讲座和讨论等方式加强自我知与技能的提高。

3、加强学习培训效果的检测和反馈。通过一段时间的理论学习和实践，可邀请学校其他教师进课堂听课并多提意见和建议。定期写学习心得和教学反思，不断提高课改的理论水平

和业务能力。

（二）规范课程实施，确保课改进行

- 1、全面贯彻落实“以学生为本”的教学模式，规范教学过程，优化学生学习方式，确保课改工作顺利开展。
- 2、关注学生在课堂上的行为表现，情绪体验，过程参与，知识获得与交流合作。
- 3、逐步使课改理念深入人心，使自己不断发展，时时讲创新，拓展课堂，深层次推进课堂教学方法改革，使新的教学理念逐步内化为自己的个人的意识。
- 4、加强对备课、上课的. 自觉检查，明确职责、规范活动程序、完善教学的相关资料，使备课工作落到实处。

总之，教学改革，不是一朝一夕的工作。作为一名教师，我将本着谦虚、谨慎的态度，不断学习；本着以学生为本的思想，不断探索；本着为自己负责的心态，不断追求。课改犹如一把双刃剑，面对机遇和挑战，我将迎难而上，即便过程中会出现这样或那样的问题，但是只有认识问题才能取得更大的进步。我坚信，效率和质量将会造就成功，学生的主体地位也将永久呈现。

思想品德课教师个人课改工作计划篇四

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

- 1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角

和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习

惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

思想品德课教师个人课改工作计划篇五

本学年度我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，加快改革的步伐。以推动课改为中心，以促进师生发展为宗旨，以课堂教学为主渠道，狠抓一个观念的转变，突出一个课堂教学与学习方式变革，扎实推进课改实验工作，为我校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。结合本校的实际情况，我校将因地制宜地开展课改工作，扎扎实实地搞好课程改革工作：

一、明确课改意义，营造学习氛围。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1. 学校建立领导上课、备课、评课制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。

2. 每一个校委班子成员都有一个蹲点学校，及时指导课改实验工作，把握课改实况，提出建设性意见。
3. 定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。
4. 教研组具体落实课改工作计划，开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。
5. 确定实验课题。具体开展前沿性子课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行有效性提问，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何进行学生作文批改等等。
6. 学校定期组织课改组成员进行研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。
7. 积极完成省、市、县、中心校安排的各项教研任务和比赛活动。

二、加强理论学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1. 学理论文章，记心得笔记，充分利用学校图书室及个人订阅报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在业务笔记本上，作为研究的指南针。
2. 抓校本培训，增长教育理念。本学年继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。

3. 走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，利用南昌右营街小学与我校结对帮扶之契机，在送课中指导，在现场报告中学习，推广先进教学经验。一如既往组织部分教师认真参加省、市、县、镇教研部门组织开展的课改培训活动，不断提高教师业务水平。

4. 积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。

5. 积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。

三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，扎实推进有效教学，在2017年我校四、五年级有效教学试验班的前提下，在2017年我校三至六年级有效教学推进基础上，我校在2011至2012学年中全面实施有效教学。所有教师，所有班级一律推行“先学后教，当堂训练”有效教学模式。

1、为了让课堂教学踏实、有效，为了突破传统教学，提高课堂教学的有效，中心小学继续开展“有效教学”展示课活动。中心小学将在每学期分两周举行了语文、数学“有效教学展示课”研讨活动。要求先由各校举行后再推选出优胜教师到中心小学进行展示。课堂上，要示教师充分发挥学生的学习主体性，把教学过程变为教师和学生合作探究的过程。在活动过程中，将邀请县教研室教研员就实施有效教学的意义和操作要点，结合展示课作讲析和点评，让每位教师对有效教学有更深刻的认识，为我校有效教学研究持续、深入开展提供理论依据，实践操作方法。

成为教师展示教学能力的舞台，成为全镇教师学习教学方法，更新教学理念的机会。

3、本学年我校将积极实施“同课异构”课堂教学活动来推动课改进程。要求在2017年10月—11月间，中心小学开展“同课异构”教学研讨、观摩活动，探讨校本教研的有效方法和途径。并要求活动前期制定活动实施方案，成立活动组织结构，明确活动要求。活动过程中，要求全体上课教师针对同一课时内容，在求同的前提下，针对不同的学生，采用不同的策略，不同的教学设计，却要求取得同样的教学效果，展示各自的教学风格。活动结束后，要求参与教师在教研会上介绍自己的教学理念、教学设想，反思自己的教学过程，让活动精彩有效，提高中心小学教师教学内涵的发展。

《小学教师个人课改工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2) 立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结课改工作，实施课改评估。

课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论来自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

1. 各科教师要求对课程改革实验工作进行系统总结。
2. 汇报课程改革经验，撰写实验工作报告。
3. 把新课标与本校实际情况相结合，提出实际性建议。

4. 表彰课程改革中的骨干教师，优秀教师，并且结合本校考核制度考核。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在中心小学璀璨夺目、艳丽多姿。

中心小学

2017年8月25日

在新的学期里，我要不断地去提高个人的学习能力和实践能力，在努力提高自身素质的同时，为学校教学工作贡献出自己的全部力量。

以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高个人道德知识素养

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具，它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，一直在为工作努力的学习，总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的'行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样！

二、为人师表，以身为活教材

教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、提高个人能力，加强自我道德修养

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成工作，不仅要具备精深专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

随着时代的进步，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、

爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。