

2023年语文教研活动主持稿(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文教研活动主持稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的'十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有 ，还有我们教研室的语文专家王丽主任。今天，我们连片教研的主题是“习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先请刘爱堂老师进行课堂展示。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

刘爱堂老师是我校的教学骨干，对习作教学的研究付出许多心血。我们请她谈一谈自己习作教学的设计。（大家欢迎）

刘爱堂发言。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。（或采用ldc形式，有评课的，有研讨习作策略的）

感谢刘老师的介绍。我们的习作教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，还请各位领导、老师多指正。下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。（也可采用ldc形式研讨汇报）

感谢各位老师的精彩点评或汇报。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。（鼓掌）

下面，请王主任进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。

今天我们分享了大家在习作教学中的一些探讨，也讨论研究了习作策略。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

语文教研活动主持稿篇二

尊敬的区教研室的朱主任、各位专家，各兄弟学校的领导，老师：

大家早上好！

欢迎各位领导和老师到共进镇九年制学校指导工作。为了落实区教体局20xx年工作要点，根据区教研室“联片教研工作”要求，本学期的关庙联片教研活动由共进九年制学校承办。本次活动得到了区教研室和关庙中学各位领导的亲切关怀与指导，得到了五所联片校各位领导和教师的大力支持和积极响应。

莅临我们活动现场的领导有：

汉滨区教研室

关庙中学

关庙镇中心校

关庙镇将军初中

早阳镇中心校

丁河九年制学校

前进九年制学校

参加活动的还有兄弟学校的教学名师和同仁们，欢迎你们的到来。

再次允许我代表共进镇中心校对各位领导、专家、教学名师

的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

1、下面请共进镇九年制学校洪凯校长致欢迎辞

2、区教研室朱主任在百忙之中抽出时间来到我校对联片教研工作进行检查指导，现在请大家用热烈的掌声欢迎朱主任做指导讲话。

3、简介今天的活动议程安排。

主要有四项：开幕式、听课、分组评课、专家指导讲座。

下午总结会：

第一项议程：下面让我们用热烈的掌声欢迎市级教学能手张图芳老师就青年教师的成长进行指导发言。

第二项议程：下面有请区教研室专家对本次活动进行精彩的点评和指导讲话。

对我们本次教研活动给予了高度肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的课堂教学工作和青年教师的成长指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展、努力推动教师提高自身的教学水平。

第三项议程：最后，请关庙中学罗校长做指导讲话。

近年来，关庙中学一直积极组织指导片区各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长；打造高效课堂，提高教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们深受鼓舞，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地

参与到教学研究和创新中去。能为学校的教研教改工作起到积极的推进作用。我相信，在区教研室和关庙中学的大力指导下，在联片各校的有力支持下，在未来的道路上，一定会打造出更多的魅力课堂，绽放出更多的教研之花。让我们在专家引领下学习，让我们在同伴互助中成长，让我们在合作交流中收获精彩！

最后，本次活动到此结束，再次真诚的感谢各位领导、专家同仁的指导、支持和帮助。

语文教研活动主持稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在这“水痕收，山骨瘦，秋色连波，波上寒烟翠”的季节里，我们兴仁小学在此进行了本年度第一次的“54”高效课堂联片教研实验研讨课活动。

首先，请允许我代表兴仁小学全体师生对各位领导和各位老师莅临我校指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：（逐一介绍）

欢迎各位的到来！

几年来，为了加快我县教改的步伐，加强全县教师专业水平的整体提升，实现整体教学水平的均衡发展，明水县教育局一直积极组织和指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台。我们非常感谢局领导为我们城乡兄弟学校创造这样互相学习的机会，下面，让我们用掌声把我们最诚挚的谢意和发自内心的感动送给他们。（鼓掌）

同时，在以城乡手拉手的联片教研活动中，我们兴仁小学衷心地感谢兄弟学校树人小学、永久小学、明水县第二小学在活动开展的过程中给予我们的支持与帮助！

尤其是明水县第二小学，在教学的研究与创新中，在共同的学习与交流中，充分发挥他们的教育教学智慧，展示他们多年来课改的经验和做法以及对小学课改的真知灼见，为我校教学改革的进一步深化树立了航标，为此，我代表兴仁小学全体教师为他们的到来再次表示感谢！

本次活动共有四个环节：

第一环节：由于时间关系，我们进行分散听课，语文和数学的教学分别在年班和年班两个教室；英语教学在二楼西侧会议室。本次活动参加人员按照活动安排表进行分散听课。

各位领导与嘉宾进入现场后，首先由我校上课的三位老师（执教数学的赵艳丽老师；执教语文的姜秀云老师和执教英语的荆敏老师）说一说个人的备课思路，时间不超过5分钟，所以要精简。

课后，我们再集中回到，由三位执教老师谈谈课后的感悟或反思。然后，由我校的语文教研员吴翠莲老师、教导主任陈万峰老师、英语教研员王兆良老师分别对三位老师的课进行精彩的点评。

第二环节：由我校王校长对本次教研活动进行简要的总结。

第三环节：有请各位局领导及嘉宾对我校本次研讨活动提出宝贵意见。

第四环节：有请局领导对本次活动进行重要讲话。

下面，进入第一环节，进行课堂教学展示，请各位领导及嘉

宾，按照活动安排表进入研讨现场，进行听课。各位、请！

欢迎大家回到本现场。下面，首先由执教语文的姜秀云老师谈谈课后的感悟或反思。

请吴翠莲老师对本节课做点评。

接下来，由执教数学的赵艳丽老师谈一谈课后感悟。

请陈万峰主任对本节课做点评。

最后，由执教英语的荆敏老师谈一谈课后感悟或反思。

请王兆良老师对本节课做出点评。

经过生动的课，深刻的思，精彩的评，下面就由我校的王校长对本次研讨活动进行总结。

大家的辛苦你不说，我知道，一定很累，但由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。相信在座的各位一定会有不同看法和见解，不同的认识和收获，期盼各位领导老师畅所欲言，把你们的看法、见解等说出来，以便于我们共同提高，共同进步。接下来恳请各位领导、同仁对我校本次的研讨活动提宝贵意见。

（可谓此处无声胜有声……呵呵）

谢谢各校领导和老师对我们提出中肯的评价和合理的建议，我们将谨记于心，并落实在今后的教学实践中，下面就让我们用热烈的掌声欢迎局领导做重要讲话。

感谢局领导对我们本次教研活动的肯定与指定。为我们今后的工作指明了方向。本次活动之后，我们将谨记各位领导及兄弟学校的各位同仁对我们提出的中肯评价与合理的建议。今后，我校各位老师也将博采众长，多一份智慧，少一份平

庸，多一份创新，少一些形式，力争使我校的活动课堂变得更加绚丽多彩！以回报各位领导与兄弟学校对我校研讨活动的帮助与支持。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导与全体同仁的光临！

现在有请到，同时祝其他老师回程愉快。

语文教研活动主持稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来！

“关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量”园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话！

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学？在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观

摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师。20xx年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程，刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

听了杨老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言。这样吧，有请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说“当局者迷，旁观者清”，今天参加活动的老师都是语文教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。（八校逐一发言）

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢

您！

接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

“师指一条路，烛照万里程”，伴随着时钟的滴答声，我们的活动已近尾声，短短3个小时里，老师们交流思想，分享智慧，提出很多独到的见解，碰撞出不少思维火花，每位教师都感受到了“常态课堂”的“别样风采”，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，“常态课堂”之路定会越走越宽，越走越长！本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

语文教研活动主持稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢xx老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一、先请执教人xx老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、

反思

二、评课□xx老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

四、总结发言

语文教研活动主持稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先我代表中营子小学全体教师欢迎各位的到来！

为了对本次研讨活动的主题有更进一步的了解，下面由我代表数学组老师作主题发言。

本次活动，是我校数学教研组结合校级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的课题是“

新的课程改革倡导学生在学习中主动参与、勤于动手、主动探究培养学生的合作交流能力，小组合作学习正是顺应了时代的潮流，小组合作作为课堂教学的一种重要组织形式，体现了课堂教学中学生的主体地位，表明教师从过去关注如何教转向到如何引导学生学的行为。小组合作学习作为传统教学模式的一种突破与补充，已被教师越来越广泛的应用于课堂之中。去年我校数学组在小组建设的研究上已经取得了初步的成果，为了利用已有的成果，更好的指导数学课堂教学，本学期我校数学组研讨的主题是“在完善小组建设的基础上如何提升小组合作学习的实效性”，通过半年的研究，在教师半年的课堂实际教学中，实际探索与不断积累，已经取得了一些经验，今天这次活动，我们再一次结合课堂教学实例对

课题进行进一步的交流与研讨。

首先，感谢两位老师为大家提供的研讨课例。下面有请两位做课老师谈谈自己对教材的理解和教后反思。（作课教师简单的阐述自己的教学设计和反思）两位老师将自己对教材的理解、思考和教后的想法进行了详尽的阐述。听了两位老师的课，大家肯定会有很多感受，下面请老师们结合我校的课题，谈一谈自己听课后对课的认识、看法、见解、收获。

1、问题设计

小结：这几位老师结合课例从问题设计谈了自己的看法。说明提升小组合作学习的实效性教师必须把握合作学习的契机，合作的内容要有一定的挑战性，有一定的探索和讨论的价值，有一定的开放性，通过合作交流学生能了解不同的思维方法，实现学生间的优势互补，从而形成互动的学习氛围。其他方面谁再来谈一谈。

2、明确要求

小结：刚才几位老师从明确要求谈了自己的想法。明确要求是有效进行小组合作学习的前提，活动前老师提出明确的要求，组长才能进行合理的分工，组织组员有效的进行讨论、交流、合作才能避免小组合作的盲目性，才能有效的完成合作的任务，从而提高小组合作的实效性。

3、引导评价

小结：刚才几位老师从引导评价谈了自己的看法。多元的评价和及时的引导对小组合作学习起着重要的作用。小组讨论时，教师深入到小组当中，参与活动，及时点拨，适时调控。汇报展示时教师点评、学生间的互评有利于学生打开思路取他人之长补己之短。在课堂教学中，当学生智慧的火花闪现时，教师要给予及时、充分的肯定，善于挖掘孩子的闪光点，

给予他们充分的鼓励和肯定。学生回答错误时，教师一定要慎重评价，对有错误但又蕴含点滴创新的思路，在指出不足的同时，也要给予鼓励，保护这一难得的创新火花。另一方面，评价不能仅仅在学习过程结束后进行，而必须伴随于教学过程中。教师要随时关注学生在课堂上的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性评价。同时还要注意评价的客观性，使学生在挫折中吸取教训，明确努力方向，只有这样才能真正地促进学生的学习和发展。运用好评价机制，是提升小组合作实效性的关键。

4、其他策略

小结：刚才老师们从创造氛围、倾听习惯、语言表述、保证合作的时间等方面谈了自己想法。确实创造合理有效的情景，能激发学生的合作内在动机。倾听习惯语言表达是学生合作的基本技能，小组展示是短暂的，倾听是长时间的，只有学会倾听才能从中汲取精华，提升自己。保证合作的时间，学生才能有充分的思考和交流的时间，才能完成合作的任务。

老师们结合课例，从不同的侧面对两节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。今天的教研活动让我们数学教师收获颇丰，结合老师们的所思所想所谈本次活动总结出可以促进小组合作学习的实效性的几个各方面。

1、问题设计

2、明确要求

3、引导与评价

4、创造氛围。

5、鼓励学困生。

6、倾听习惯和语言表达。我们会用这些成果更好的指导今后的数学教学。今天的活动已接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻，活动结束后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。下面请孔校为本次教研活动做指示。

小结：谢谢中心校各位领导对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思。