

最新小学品德教案学情分析 小学三年级 品德与社会教学计划(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学品德教案学情分析篇一

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于学习这一门课程，能积极投入到课内外的学习活动中去。

1、通过“说说我自己”的学习，引导学生对自己能够有一个比较初步的正确认识。正确对待自己的兴趣爱好，建立自己的信心，做事情能够持之以恒。

2、通过“我与家庭”的学习，主要让学生认识自己生活的家庭成员，引导他们尊重家长，与家庭成员搞好关系。要经常与家长沟通，要和邻里和睦相处，搞好关系，要注意保护自己，做一个聪明的、让人喜爱的孩子。

3、通过“我们的学校生活”的学习，引导学生学习了解有关学校的常识与规则，使他们具有一定的集体观念、礼让精神、互助精神，引导学生尊敬师长、关心集体、爱护同学，养成良好的学习习惯。

1、调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发学生学习本课程的兴趣和求知欲，引导学生认识自己，

认识生活，适应社会，为他们逐步具备参与现代生活的能力，成为社会主义合格公民奠定基础。

2、通过学习、实践体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，让学生能够在真实的社会环境中，形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观念，发展学生的个性，开发学生进行创造的潜能。

3、将品德、行为规范，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会生活和社会关系的主题学习，养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步辨别是非的能力，从而使学生的社会性获得良好发展。

注意教材内容和多种教学活动的针对性、生动性和实效性，帮助学生获得情感体验和积极的生活态度。

一、学生知识能力习惯态度分析：三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了.....

一、学生基本情况分析：三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的.....

一、学生基本情况分析：三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一.....

小学品德教案学情分析篇二

一、年级基本情况：

本年级共有184人,经过半年的小学生活,一年级的小学生基

本上养成了良好的行为习惯，一定的课堂常规，良好的道德品质以及文明行为的习惯，但是也有一部分小学生自我控制力差，行为习惯，课堂常规表现的不尽人意。

二、本学期教学总要求：

1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3. 活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

三、各单元教学要求

1、养成良好的生活和劳动习惯。学习生活中遇到问题时愿意想办法解决。

- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、有计划有目标地安排自己的生活。
- 4、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动地做家务劳动。
- 5、懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 6、能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

四、本学期教学活动设想：

本册教材引导儿童体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱亲敬长热爱家庭生活的积极情感与态度，培养孩子的生活自理能力。让儿童尝试进行“当家”的实践活动。单元在设计上从人手，通过小调查、小实践、小评判、小擂台、小讨论、小制作、等各种方式，引导儿童参与家庭生活，从而完成课程标准要求的“热爱劳动，具有料理自己生活的能力”；“知道初步的健康常识”；“自己能做的事自己做”；“能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动”；“选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从”；“热爱自然、科学，去探索大自然的奥妙。”“能与他人合作、交流，分享感受、想法或劳动成果”；“能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息”。培养儿童的集体意识，让儿童学会在班集体中和谐快乐地生活。学生在自身学校生活经验的基础上，通过布置摄影展、做游戏、诵读儿歌、动手实践、听讲故事、讨论等各种活动方式，感受班集体的快乐，并主动、积极地为班集体做一些自己力所能及的事，引导学生与同伴、老师之间友好相处、团结友爱，形成开朗向上、负责进取的生活态度，感受班级生活的美好。围绕一年级下学期儿童的学习生活而设计的。学习是学生生活中的主要内容之一，尤其是在强调终身学习的今天，从小养成爱学习的习惯，掌握学习的方法，将为孩子成功地走向社会，幸福地走向人生打下坚实的基础。单元在设计上以学

习兴趣为中心，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育。

五、提高教学质量的具体措施

- 1、进一步明确品德与生活课的教育目的，使学生能够遵守日常行为规范，养成良好的行为习惯。
- 2、以开展研究性学习及运用多种教学媒体来提高教学效率。
- 3、认真学习贯彻新课程的理念，并切实的应用到实际教学中。
- 4、认真备课，钻研教材，上好每一课。
- 5、指导学生认真完成练习。

六、教学进度安排表

周次时间教学内容课时安排

第一周3/1~3我的一家2课时

第二周3/6~10我是家中小成员2课时

第三周3/13~17在爸爸妈妈关心下成长2课时

第四周3/20~24过家家2课时

第五周3/27~4/8我掉了一颗牙2课时

第六周4/11~15眼睛与耳朵的诉说2课时

第七周4/18~22喝水的学问2课时

第八周4/25~29在餐桌上2课时

第九周5/1~5关心老人2课时

第十周5/8~12他们需要关爱2课时

第十一周5/15~19小手拉小手2课时

第十二周5/22~26别把花草弄疼了2课时

第十三周5/29~12/3雷雨来了2课时

第十四周6/6~10夏天的小虫2课时

第十五周6/13~17怎样才凉快2课时

第十六周6/20~24过好暑假2课时

小学品德教案学情分析篇三

1、使学生充分体现教育以人为本的现代价值取向。帮助学生明确自己的学习方向，即以“学会做人”为中心，发展自己丰富的内心世界和主体人格，使自己的发展有助于社会的进步，帮助教师克服传统教学观念的惯性，充分关注学生的主体人格发展，从而使以人为本的现代教育理念在教学中得到有效落实。

2、使学生成为从社会生活出发实现知识整合的过程。从学生社会生活的原型出发，多视角（地理、历史、社会、文化等角度）地分析，探究社会事物和社会现象，向学生展示一个完整的社会生活，以便让学生了解社会，适应社会，参与社会，在此过程中实现学科知识的整合，培养学生对生活的积极态度以及参与社会的能力。

3、使学生成为在实践、体验、感悟中实现意义建构的过程。帮助学生掌握体验，感悟建构的学习策略，关注思维过程及

其体验，使他们真正成为学习的主人。并在主动参与过程中得到充分的发展，帮助教师超越，以知识直接传承，思维单一路径为特点的传统教学方式，实现从直接传授转向间接传授，从简单呈现结论转向关注过程体验，从信息单向传输转向多向交流和多元选择的教学策略的转变，从而使教学过程成为学生在实践体验，感悟中，通过自己的建构实现发展的过程。

1、以儿童的社会生活为主线，以社会环境，社会活动，社会关系为基本要素整合学习内容。

2、采用跨学科的编写方式，体现同时学习的原则。

3、具有充分的活动性，弹性和延展性。

1总的框架结构：各大单元下均包若干单元（长单元，短单元结合）。本套教科书所含单元的次序主要以学生的心理发展和生活经验为依据，再考虑逻辑次序。因此，每一年级教科书包含从个人到世界的8个单元。

3学习信息的呈现结构：文字、图像、学习活动三个系统相互渗透，有机融合，形成生活情景——问题线索——参考信息——行动方案——方法建设（工具使用）的内容呈现结构。

2学习重点：旨在引导学生多问学习的方向和重点。教科书标明“关键词”，明确将要学习的品德与社会的核心概念。

4学习活动：即活动部分，教科书力求形式多样，如角色扮演，辩论，演说，实地参观，调查访问，影片欣赏，展览，竞赛，讨论，小新闻，小评论等，依据教材内容加以设计。

本班有_____个学生，大部分学生思维敏捷，活泼快乐。本人已任教了一学年。对全班每位个性特点，爱好特长都有了一定的了解。因而对本册内容的学习不会有困难。

再加上我校处于城郊交际处，学生的知识面也较广，课外知识也较丰富，上课积极发言，肯动脑筋。课堂气氛比较活跃，这些条件对完成本册教材的教学都能起到有效的帮助。

1. 培养学生的自信心，动的取长补短在成长过程中的重要意义，既不自满也不自卑，善于为别人拥有长处而欣慰，培养学生的竞争意识，培养学生的合作精神，懂得既要竞争，又要相互合作，才能获得成功。

2、知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。

3、感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；懂得学习需要耐心和毅力，体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。

4、懂得社会是个大家庭，不同的职业为社会做出了不同的贡献，各种职业的劳动是光荣的，要珍惜劳动成果，要养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

1、能正确地看待自己的缺点，欣赏别人的长处，并能自觉地主动地学习他人的成长，初步培养学生的规则意识，能自觉的`遵守竞争意识。

小学品德教案学情分析篇四

五年级五班本学期共有同学64人，其中男生：31人，女生33人。同学思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表示自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自身，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想和具体目标，全

面完整地体现《品德与社会》课程规范的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式和特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为同学主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习战略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程规范》中的教学内容要求。

- 1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。
- 2、注重已有经验，贴近实际生活。
- 3、强调体验参与，引导学习活动
- 4、体现综合主题，规格合理适度。
- 5、单元组织教材，突出同学主体

引导同学体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自身生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导同学在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保证了我们的权益。

了解国家所蒙受的羞耻，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，协助同学懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养同学的人文精神。

让同学体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充溢机遇和挑战。

必需注重与同学和社会的联系

1、教材的编写不可能是针对所有学校同学，以所有同学的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程规范中强调“必需以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自身的世界动身，用自身的眼睛观察社会，用自身的心灵感受社会，用自身的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必需与同学和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2、教材的出现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必需开放。开放性的课本内容势必需需要教师和同学一起补充，使教学加强与同学和社会的联系。

必需注重同学的实践

实践是小朋友最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必需在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。笼统的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重同学的自我反省，让导行落到实处。

1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。

2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。

3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

4、培养专心听他人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。

5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极考虑，做好笔记的习惯。

6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。

7、培养留心观察生活的习惯。

1、对毛俊杰等喜欢打闹的同学，引导其明白生命的可贵，珍爱生命。

2、引导计智慧等不爱科学的女生，树立科学的道德观。

3、用“学校里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等，使其明白“规则”的重要性。

积极参与教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不时提高业务水平；辅导同学积极参与学科竞赛活动。

第一单元：爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元：规矩与方圆3课7~9课时

第三单元：不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元：科技发明新生活4课7~9课时

第五单元：商品带你看世界4课9~12课时

总计：41——56课时

小学品德教案学情分析篇五

五年级的学生对待事情有着自己的看法和观点，具有判断是非的能力，知道什么该做什么不该做，但做事又有片面性，还需教师指导。

五年级上册《品德与社会》是小学高年段学习的教材，本册教材在体现《品德与社会》中、高年级教材内容和特点的基础上，有以下几个特点。

（一）学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。

（二）教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。

（三）强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。

（四）重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。

（五）注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

教材选择认识社会的几对基本概念，从儿童的现实生活出发，选择有关社会环境、社会生活和社会关系等方面的主题 具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

1、情感、态度、价值观：珍爱生命，热爱生活；在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

2、能力：能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

3、知识：初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

1、通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。

3、创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和丰富多彩的现实生活联系起来。

5、创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验。

小学品德教案学情分析篇六

六年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。同时，这个时期的少年的发展也极其复杂、充满矛盾。尽管这样，他们身上也出现了不少具有积极意义的质的变化，这个年龄的少年在个性方面出现的最主要的特点是“成人感”的发展。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

1、引导学生逐步确立自己的学习、生活目标，并据此独立安

排自己的生活，发展他们的自主性、独立性，让他们健康快乐成长。

2、引导学生以现实中的经验话题，逐步向少年们打开成人生活的大门，让他们在参与和探索中成长。

3、引导学生一起走进多样化的世界。让学生了解世界的多样性，将世界存在的原本道理逐步融会于儿童的心灵之中。

4、引导学生在思想和行为上逐步向成人靠拢，指导他们辨别正确的成熟的行为，不盲目地模仿。

5、引领学生探索和关怀生存的家园。

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3. 进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

4. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

一周二课，其间也可安排一些劳动，踏青、参观、调查等实践活动。

小学品德教案学情分析篇七

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂，做自己的事情。

本册教材大体分为四个单元：

情感与态度：

- 1、培养学生关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的情感与态度。
- 2、通过创设情景、仿真性表演等活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们乐于交往、尊重他人的情感态度。
- 3、通过活动，培养学生热爱生活，举止文明、关爱他人的情感和负责任、有爱心的生活态度。
- 4、体验打电话、看电视的乐趣，学会多渠道获取信息，以积极良好的心态与外界交流合作。学会关爱，学会尊重，学会合作与交流，培养积极向上的情感与态度。
- 5、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍爱时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。
- 6、通过指导学生学会安排一天的生活，增强学生珍惜时间，合理安排时间的观念，帮助他们树立自己，争做时间小主人的思想感情。
- 7、通过回顾两年的小学生活，引导学生关注自己的成长和进步，培养学生积极进取的精神，并激发学生爱亲敬长、学会感激的思想感情。

8、通过指导学生畅谈理想，展望未来，教育学生从小就要树立远大理想，培养学生为实现自己的理想，从现在起就要有计划、有目标地安排生活的态度。

行为与习惯：

- 1、通过组织开展我做文明小主人的活动尊敬和热爱人民领袖。
- 2、敬佩小英雄，学习小英雄热爱祖国精神。具有热爱祖国、忠于祖国的情感和行动。
- 3、接受老师的正确教导，按老师提出的正确要求去做。
- 4、遇事要和父母讲道理，不任性，不发脾气，不惹父母生气。
- 5、对长辈说话有礼貌，会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们。
- 6、和同学在一起能想到别人，不只顾自己。
- 7、在集体生活中能心想集体，心想大家，热爱班集体，为班集体增添光彩，积极参加集体活动。
- 8、同学之间能团结友爱，不争吵，不打架。同学有困难能关心、帮助。

知识与技能：

- 1、增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。
- 2、学会做客的基本礼节，在叫门、问候、用餐、谈话和道别时，做到有礼貌，做一名文明小客人。
- 3、知道在公共场所应遵守的规则，初步认识规则的作用。能

自觉劝阻不文明行为。

4、了解打电话的一般常识，初步知道看电视的利与弊，掌握看电视的常识，不做“小电视迷”。

5、使学生了解无论在家还是在校，都要做到玩耍玩得痛痛快快，学要学的认认真真。

6、合理安排一天的生活，学习并掌握合理安排一天生活的技巧。

7、引导学生分析成长中的喜悦和烦恼、进步和成绩，学会认识自己，全面看待自己，欣赏别人的长处。

8、通过理想教育，使学生初步了解实现理想必须要有文化知识和动手能力，勇于掌握学习生活的各种技能。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。

7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

8、引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

小学品德教案学情分析篇八

一、基本情况分析：

三年级绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好，在去年的期末考查中，合格率100%，但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

二、教材分析：

课程是在中年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学目标

《品德与社会》旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

- 1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
- 2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。
- 3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确判断和选择。
- 4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

- 1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的

互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今社会面临的一些共同问题。

四、具体措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

五、教学进度：

本册教材共三个单元，计十三课。课时安排为每周两课时。

第一单元认识我自己

教学内容课时安排周次时间

1、两年来的变化（2课时）第二周

2、我的优点和不足（2课时）第三周

3、我的兴趣和特长（2课时）第四周

4、相信我能行（2课时）第五周

法制教育：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二单元我爱我家

5、说说我的家

6、我是怎样长大的

7、爸爸妈妈真辛苦法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

8、不当家不知柴米贵

9、共建文明家庭第三单元我们的班集体

10、说说我们班法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

11、同学友谊要珍惜

12、我们应该这样学

13、团结合作才能赢法制教育：课题四：用火安全

课时）2课时）2课时）2课时）1

课时）2课时）（2课时）（2课时）1

课时) 2课时) (2课时) (2课时) (1课时) 第六周

第七周第八周第九周

第十周

第十一周第十二周

第十三周

第十四周

第十五周第十六周第十七周

第十八周3

小学品德教案学情分析篇九

为了促进学生的全面发展，实施素质教育，促进学生良好品德的形成和社会发展的综合需要，教材以《新课程标准》为基础，遵循学生的认知规律，提高学生的综合素质。充分利用和开发地方教育资源，创造性地开展丰富多彩的教学活动。根据学生身心发展的规律和特点，采用他们喜闻乐见的形式，促进学生主动参与多种学习活动、掌握学习方法、形成学习策略。

本学年本班有学生17人，根据对学生的摸底学生品德素质不够好，行为习惯也有待于提高，社会知识了解的很少，综合能力素质较差需要再今年的教学工作中进行改善。

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、

热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

6、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

7、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。

8、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和评价。

9、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

10、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习

和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

周次

教学内容

一善待他人

二男生女生

三与友同行

四好大一个家

五丰富多彩的民族风情

六民族团结一家亲

七艰辛的求索

八星星之火可以燎原

九起来不愿做奴隶的人们

十中国人民从此站起来了

十一寻访伟大的古代文明翻开新的一页

十三从小村庄看大变化

十四我的中国结

十五复习备考

附：个人教研安排

时间

教研内容

二、三月份确立研究主题

四月份强化培养学生探究品德

五月份做一次品德探究活动

六月份复习备考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)