

最新大班爱护眼睛活动总结 爱护学校环境活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班爱护眼睛活动总结篇一

通过为期三个月的主题活动，我班师生提高了爱护公物、节约资源、保护环境意识，养成爱护公物，节约资源、保护环境的良好习惯，形成“爱护公物，人人有责”、“节约光荣，浪费耻”的良好氛围。

一、周全的活动计划

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

二、开展了丰富多彩的教育活动。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

3、鼓励人人参与

为了配合这个主题教育活动，我班对班级任务进行了明确分工，例如有专人管理拖布，在拖布上贴上管理者的名字，让他们有主人翁的意识，学生们非常爱惜自己管理的拖布，拖布的损坏频率大大降低。还有图书角、卫生清扫工具、电灯、电扇也都有专人管理。我班还配备了专人维修桌椅板凳，小问题自己班内就能解决，比如有的桌子螺丝丢了不少，桌盖不稳定了，我们就去总务处要来螺丝和螺母自己安装，也总有学生反映凳子上有钉子，钩坏了裤子，我们就组织学生进行检查，发现这种情况就帮忙敲一敲。在爱护公物意识下再加上适当的维修，有效的维护了班级公物，也让每个学生参与到活动中来，人人有事做。

爱护学校环境活动总结2022模板

大班爱护眼睛活动总结篇二

今年爱眼日活动的主题确定为“呵护眼睛，从小做起”。为普及低视力防治康复知识，提高低视力患者生活质量和康复水平，保护人民群众眼健康，社区在街道办事处带领下，积

极响应号召，做好宣传等一系列的活动，先将活动总结如下：

一、结合社区实际，制定有效方案此次爱眼日活动受到了广大辖区居民的重视，在物质文明高度发展的今天，人们对于环境卫生、健康质量的要求更加提高。开展“爱眼日”宣传活动对提高低视力患者生活质量和康复水平、预防眼病、保护人民群众眼健康都具有重要意义。我社区按照上级下发的要求，制定“爱眼日”宣传活动法案，更有效地组织开展相关活动。

二、深入开展活动，增强健康知识如今，人们经常处于熬夜、失眠、频繁使用电脑等超负荷用眼状态，导致视力下降。特别是现在的孩子们的眼睛视力水平明显下降。据调查显示，目前我国儿童近视发病率接近60%，居世界第二，人数居世界之首。伴随着高度近视所衍生的许多眼疾，正威胁着许多儿童的视力及眼睛健康。针对这一情况，6月4日，我社区再次同社区门诊联合举办健康义诊活动，请社区大夫就我们日常生活总如何保护视力，生活中哪些食物对眼睛有益等方面的知识做讲解。并且以“如何保护孩子视力”为主题，开展了一次简单的知识讲座。广大居民都对如何保护眼睛，保护视力有了深入的了解。

此次活动的开展，使人们意识到普及眼保健知识和防盲知识的宣传非常重要和及时。认清视力是个不容忽视的问题，需防患于未然，加强预防、保健，增强自觉爱眼护眼意识，逐渐养成良好的用眼卫生习惯。通过此次义诊活动，以知识讲解的宣传形式使人们对眼睛的认识，对视力的重视进一步的提高，我们应该在以后的工作生活中，通过多种多样的宣传形式，使之家喻户晓，让人人都来关注自己和亲人朋友的视力健康，牢记爱护眼睛就像爱惜生命一样，更加珍惜我们所拥有的光明。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大班爱护眼睛活动总结篇三

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与

此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1、课堂教学渗透教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育

“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

大班爱护眼睛活动总结篇四

随着手机、电脑和电视的广泛普及，近年儿童近视散光低年龄化的趋势日益明显。为增强幼儿的爱眼、护眼意识促进幼儿的健康成长。在第__个“全国爱眼日”来临之际，源深幼儿园通过开展“‘目’浴阳光，预防近视”全国爱眼日主题宣传活动，向幼儿宣传眼保健知识，进一步增强全体师生爱眼护眼的意识。活动期间，幼儿园以“保护眼睛”为主题，教

育幼儿从小养成爱护视力，爱护眼睛的好习惯。

(1) 教育孩子从小养成用眼卫生的习惯；

(2) 教育孩子正确掌握看书的习惯和姿势；

(3) 一旦发现患有传染性眼病应及时隔离治疗，痊愈后再和健康的孩子接触；四是针对幼儿活泼爱动，经常教育孩子不玩危险性玩具，如锋利的小刀、带子弹的枪、弹弓等，以免玩耍时不小心碰伤眼睛。

同时还通过国旗下讲话、图片、儿歌、小游戏、故事等形式向幼儿宣传近视眼的危害、近视眼是怎样形成的以及近视眼的预防等一系列简单的眼睛保健知识。让幼儿更进一步的了解眼睛对我们的重要性，增强孩子爱眼意识，普及护眼知识。并通过公众号、宣传橱窗等多种途径加强家长在爱眼护眼方面的宣传，提高家长育儿的知识范围，一起为保护幼儿明亮的双眼尽心尽力，让孩子的心灵之窗更加明亮！通过一系列活动使幼儿了解了眼睛的作用和重要性，懂得了要从小养成爱眼、护眼的好习惯。让我们一起呵护孩子的“心灵之窗”，为幼儿拥有一双清澈、明亮的双眼而共同努力吧！

大班爱护眼睛活动总结篇五

为了全面贯彻落实《省教育厅等八部门关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在市教育局和卫生、防疫部门的领导下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育的力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

一是坚持预防为主、防治结合。

防近工作防在前，防在先，防控的手段和途径是指导、宣传和教育的，为此我校和教师逐级明确责任，层层有人抓，事事

有人干并就此进行考核，从上到下都能对学生的用眼负责。

二是坚持开展活动。

学校首先抓宣传活动，免费发放防近宣传材料、宣传手册，发放《国际对数近视表》宣传板。其次是开展学校健康教育课堂教学大赛活动，在提高教学效果上狠下工夫。再次是开展校园用眼常识实践活动，发动学校充分利用网络、电子屏幕、校园电视台、广播、板报等渠道全方位、经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识。每年6月6日爱眼日，各学校通过开展丰富多彩的防近活动，如：“防近健康报”展评、绘画展、主题班会、读写姿势、眼保健操比赛等活动，使学生在愉悦的气氛中学习了知识，受到了教育，自觉养成好的用眼卫生行为习惯。最后是大力开展阳光体育运动和等高望远活动，全面落实了每天锻炼一小时的要求，提高了学生的体质健康水平，让学生在运动中明亮双眼，有效提高防控效果。

三是坚持群防群控。

我们在调查中发现形成学生近视的主要原因，一方面是校内采光不足，学生在校学习负担重，用眼时间过长，学生没有养成良好的读写姿势和用眼习惯，另一方面除了遗传因素之外，学生在长时间看电视、玩游戏、用电脑，做作业、看书，家长不重视学生用眼卫生，对学生的不正确用眼监管不够。因此仅仅抓好校内防近工作还远远不够，必须动员家长重视并参与防近工作。在这方面，除了把学生视力检测结果反馈家长外，还通过发放“致学生家长的一封信”和召开家长会的形式，开展对家长防近科普知识教育，以使家校联合，携手共同做好防近工作。

四是坚持以点带面。

我们在全校进行了学生视力监测。每年分两次进行监测，并

建立了学生体检数据，学校等网络化上报系统，对发病的原因及影响因素进行个体、群体分析，有效地掌握学生近视眼的发病规律，实行学生近视患病情况年度监测公告制度。这样既实现了监督、监控和指导的目的，又使整体工作在先进带动后进改进，全方位加强落实。与此同时积极配合卫生部门，准确甄别出视力不良学生的真性近视和假性近视，为教育和卫生部门制定政策，为近视眼学生的积极防治提供可靠地依据。

五是坚持开展培训。

依托卫生部门的资源优势，定期组织校医、保健教师进行爱眼、护眼专题讲座和相关培训。组织全体教师学习与防近工作相关的法规、制度，科学知识和防近技能，召开班主任教师座谈会，学习交流好分享防近的做法和经验，并坚持数年，促进了校医、保健教师、班主任教师防近专业能力提高。

六是坚持抓好关键环节。

2、将每天两次眼保健操时间纳入课表并确保落实，从而有效缓解学生视力疲劳，达到防近目的；3、对于轻度、中度、重度近视的学生采取不同的方法进行矫治，密切关注4.9和5.0这些临界视力的学生，重点矫治轻度近视（4.95.0），力争轻度近视早恢复，中度近视要好转，确保重度近视不发展；4、确定不同的防治重点，用不同的方法抓不同的群体。低年级要教会学生正确的读写姿势、培养学生良好的用眼卫生习惯，高年级，尤其是小学四、五年级和中学生要减轻课业负担，减少作业量，控制患病率上升。

为了有效控制近视率的上升，我校制订了学生视力健康行为规范：

1、注意读写姿势。

看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。

一般说，读、写半小时后要休息5-10分钟，两眼向远处眺望（最好看远处绿色的树木），使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。

看书、写字时的光线不能太强也不能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。

因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素a较丰富的食、各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。

最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校领导的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的控制，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。防控中小学生近视是提高中华民族素质的重要方面，眼明心才亮，眼健才能拥有光明未来。

今后，我们将进一步加强教育，认真细致扎实做好青少年防近工作，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，不辜负孩子们爱眼、护眼，拥有一双明亮双眼的美好希望，为他们的健康做出贡献！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());