

最新学校第一学期科学教学工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校第一学期科学教学工作计划篇一

本学期，我校教学工作将紧紧围绕市教育局教研室工作计划精神及学校工作安排意见，以提高教学质量，满足人民群众对接受优质教育的需求为宗旨，以课程改革为中心，以优化课堂教学过程实施“课堂教学质量工程”为重点，以“课堂质量工程达标学校评选”为契机，加强校本教研制度建设，加强教研管理扎实管理校本教研，提高本校教学质量，深化课改，促进教育创新，抓教学质量促学校发展，求真务实，以人为本，增强服务意识，强化教研注重质量，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，大面积促进教师专业水平的发展，努力提高学校教育教学质量。

具体工作安排

加强自身学习，认真领会上级行政部门制定下发的各类文件精神并深入贯彻执行。继续学习自治区教育厅和市教育局“中小学课堂教学质量工程”文件和有关教育理念，充实理论基础，明确活动目的。掌握教育政策法规，学习优秀的教育教学理论知识，转变教育理念，不断提高自身业务水平及管理艺术水平。加强教师的继续教育，鼓励教师积极参加在职进修，提高学历水平。在课堂教学中收集“合作学习探究性学习活动案例”，要求教师认真撰写高质量教学设计教学论文，以此提高教师的教研能力。

抓好教师的学习培训。充分利用好每周一的集体例会时间和各类继续教育机会，向教师宣传新的教育教学理念，从本校实际出发加大校本教研方面的培训力度，更新教师教育理念，提高教师的教育教学水平，探讨具有实效性的教学方法，不断深化基础教育课程改革。

狠抓学校教研组建设。认真分析学校每位教师的具体情况，结合学校实际，健全学校教研组织。教研组制定出切合实际的工作计划，注重实效，确保时间，明确分工，责任到人，使教研组成为本校教研活动的龙头，在活动中相互学习，相互合作探讨教学中遇到的带有普遍性的问题和个案问题充分用好学校的各类学习资料，提高教研组的教科研能力，激活教师教研潜能，不断提高教研工作的针对性实效性能动性；积极选派教研组长参加教研室组织的教研组长培训，提高组长的理论水平和研究组织管理能力，增强他们的责任感和使命感。

紧紧抓住骨干教师，充分利用骨干教师的示范带头作用，给他们安排具体的工作，增大压力，使他们成为校内教师的参照榜样，有力的推动学校课堂教学向优质课堂迈进。

借教研员到基层学校上公开课教研课的良好契机，对学校每位教师的课堂教学进行全面会诊和研讨，落实教研室安排的教研任务。要求教研组安排好每位教师的讲课时间。新教师必须上好亮相课，骨干教师带头上好示范课，年青教师人人上好一节优质课。根据教师任课情况，使讲听评具体落实到每一位教师。各教研组为每位讲课教师录一节课（每周一人），以此为“标本课，”利用教研活动时间播放，大家进行讲评，讲课教师要认真撰写说课稿自评稿以及反思报告，剖析自己在教学中的行为表现，评课教师要全面客观公平公正的评出教师课堂的优劣之处，听课教师能从课堂中吸取他人之长，力避自己之短，以利于改进自身教学工作，丰富自己的教学经验，积淀教学潜质，使学校每位教师都能从教研活动中汲取教学水平的点滴“活水”。

认真进行教师教学质量工程达标活动，激励骨干教师带头上课。在上课中各教研组根据教师所任教学科情况分布安排教师讲课，在听课教师评课的基础上指定专人根据达标标准进行评课并撰写评课稿，使每位教师都能熟悉标准，对照所评课找出自己的优点与不足之处，就不足之处进行改进。对课堂中出现的一些带有共性的问题，在教研活动中提出进行“协作研究”。开展“跨学科综合式教研”，形成氛围，定期开展活动，以求得到合理的改进方法，运用于教学之中。对于新聘用的教师，指定专人予以具体的帮组辅导，使其掌握标准，改进方法，逐步适应所任学科的教学工作。

继续推进教学“三统一”的常规管理制度，严格按照课程计划开足开齐课程，搞好日常教学工作，依据课程标准及学科特点，制定出切实可行的学科计划，按时完成学科教学任务。加强薄弱学科的常规管理，规范薄弱学科的教学工作，使薄弱学科逐步提高。本学期，教务处仍对教师教案实行期初期中期末的检查签字制度，注重教案作业的质量评估并做好评估记录，规范管理，把每次评估成绩汇总后记入教师个人业务考核档案，作为教师年终考核评优选模职称评聘时的重要依据之一并与教师的绩效工资挂钩。

聚焦课堂教学，加强课堂教学的实效性和创新性。课堂教学是提高教学质量最有效最直接的途径，抓好课堂教学，改进教学方法，能有效提高教学质量。本学期，借“课堂教学质量达标工程”和“课堂质量达标学校”及“教研下乡的听课月”活动，添置必要的硬件设备，辅助教师教学，加大对课堂教学的监控力度。学校领导深入课堂，每月听课不少于15节，讲课教师严格按照“课堂教学质量工程”达标进行讲课，听课领导对教师讲课情况进行全面评估并做好后勤保障服务工作，力争使远程教育资源进入课堂，改善教学方式，优化课堂教学，提高教学质量。

积极组织教师参加片区教研活动，采取“请进来，送出去”的办法，使教师通过各学校的教学开放周活动，吸取他人之

长，开阔视野。同时在交流中发现自己的长处，改进不良的教学习惯，提高专业水平，更好的促进学校教研工作的深入开展。

在学生中开展创新活动。通过各种活动激发学生学习的兴趣。由“教你学”引导学生“我要学”，由“不想学”激励使其“我想学”，培养学生特长，发现学生闪光点，使学生由“我不学”产生“我能学”的欲望，达到提高学生综合素质的目的和热爱学习的愿望。

开学初，认真进行学校教学质量分析会，要从横向，纵向上比较，对于成绩优秀地教师进行表彰，对存在问题地学科教师，分析中要进行严厉地批评，共同找原因。教务处教研组要加大监控力度，从教师地备课上课作业批改后进生辅导等方面进行督导，促进薄弱学科成绩地提高。

加强中小学毕业班地管理工作，早安排早落实，督促师生抓紧课堂教学实效，创造机会与兄弟学校的任课教师交流经验，解决困惑，确保教学质量。开学初学校将召开九年级毕业班学生家长会及任课教师会，加强对毕业班师生的目标管理，及时与教培中心联系，掌握学生信息技术考试情况，做好毕业生的考试辅导工作。

抓好《学生成长记录袋》的使用及管理，充分关注学生的成长过程，发挥《成长记录袋》的评价激励功能，促使学生的自我反思，建立自信。

整理续建好学校教育教类的各类档案资料。

总之，在本学期，我校要继续借吴忠市的“两大工程”及“教学质量两大工程”的东风，把专家到我校调研指导与深挖内部潜能有效地结合起来，研究制定有效地措施，克服工作中地种种困难惰性及畏难思想，真抓实干，与时俱进，从源头上扭转学校教风学风，调动一切可能调动的因素，努

力创设有利于教师进步与成长的工作环境与氛围，转变教学质量徘徊不前的现状，提高学校的办学声誉，办人民满意的学校。

学校第一学期科学教学工作计划篇二

1、严格课程管理

严格执行新课程计划，开足开齐开好规定课程，面向全体学生，面向学生的每一个方面，组织开展综合实践活动，充分挖掘校本资源，认真上好阅读课和课外体育活动，同时加强对各学科的管理和督查，努力造就既掌握全面扎实的书本基础知识，又具有一定的综合实践能力、创新能力的新型学生。

2、抓好“三表”的制定和管理

作息时间表、教学计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，认真执行，及时公布，接受监督。抓好教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课表上课，杜绝随意性，按时上下课、不迟到、不拖堂、不早退，不擅自调课。

3、规范教学常规精细化管理

继续落实有效教学管理的各项工作，根据学校工作思路的要求，严格规范教育教学常规，规范各种程序，加强对教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题，加强课堂教学秩序的调控。

（1）落实教学五认真

教师认真学习落实教学五认真要求，并渗透于平时的教学活动中，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差上。课

外作业分层布置，注重批改的及时性，评语的鼓励性。继续加大教学常规检查的力度，形成校长室、教务处、备课组齐抓共管的局面。

（2）切实加强集体备课，不走形式

集体备课每周要定时进行，全员参加，以备课组为单位，备课组长带领本组教师规范操作每次集体备课活动（备课做到备深教材、备透学生、备好教法、备准学法、备活过程、备全自己），充分发挥主备人的主导作用和全组教师的主体作用，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作，切实将本学期学科集体备课落到实处。

（3）充分发挥教研组作用，加强教研组建设

教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，增强交流与合作，提高教研组的学习力与研究力；要提高教研活动教研组工作中的分量；要加强组内老师相互间的听课评课，年级教学工作中的协同合作，以九年级年级工作为抓手，调动初一、二年级教师帮助、协同九年级年级完成相关教学管理工作。

（4）规范课堂教学管理

课堂是教学的主阵地，教师要围绕教学目标，精心安排教学的各个环节，做到功夫花在课外，力气用在课内，本领显在课堂上。本学期遵循“轻负高质、讲究实效”的原则，要求每位教师增强运用现代化手段的意识，推动教学内容、教学方法、教学模式的改革创新。坚持面向全体学生，建立民主平等的新型师生关系，尊重关心学生，积极开展心理健康教育，激发学生学习兴趣，鼓励学生踊跃参与教学过程，教师要精讲精练，严格训练，讲究实效，严格落实教学进度，提高课堂45分钟效率。

（5）规范听、评课活动，促进课堂实效

相互听课，取长补短是提高教学艺术的有效方式。备课组要积极开展相互听课、评课活动，学校行政、教研组长、各级各类骨干、35周岁以下的年轻教师每周听课两节，其余教师每周一节，每位教师要详细记录听课细节，写好建议，及时与上课教师交流。学校领导将进入课堂，随机听课，促进课堂教学质量的提高。

（6）规范常规的检查和落实

实行教学常规检查制度。对于教师备课和听课以及作业批改，采用备课组周查，教研组月查，教务处抽查，学校领导再抽查四位一体的检查方式，及时反馈教学常规落实情况，对教学常规制定、实施和质量进行调控和督查，使备、教、改、辅、考等工作及时到位。定期征求教学意见，通过家长会、学生座谈会、问卷等形式调查教学情况，做好教师教学评估工作，并及时与教师交换意见，促使教师在每一次教学评估后教学能力有所增强。

（7）严禁体罚或变相体罚，保护学生身心健康，尊重学生主体，以情为本。

（二）真抓实干，落到实处

1、抓好教学质量跟踪管理，反馈上学期期末考成绩与质量分析，各备课组、教研组要总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策；召开各年段上学期期末考试成绩与质量分析会，确定一个教育教学主题，围绕主题进行研讨，注重会议成效。各备课组、教研组要加强与班主任、年级部的协作，增强教育教学的“合力”，全面稳定提高教育教学效果。加强教学质量监控。教学质量是一所学校的生命线，涉及到学校的声誉甚至生命。对学习上的弱势群体，要尊重他们的人格，多一份爱心，多一份耐心，做到提高优先、激励优先、面批优

先、辅导优先。及时反馈兄弟学校的教学教育经验、质量检查等模拟考试成绩。

2、发挥骨干教师的作用，继续配合教科室开展师徒结对活动，加强双方教师的管理和指导，以老带新，充分发挥骨干教师的示范引领作用，以名师沙龙、专家讲座等形式，扩大其影响力，使这项活动扎实有效。

3、组织教师走出校门参观学习，取人之长，补己之短。请校外专家来校讲学，让教师换思想、换观念、换方法，拓宽教师视野，丰富教师阅历，切实提高教师教育教学水平。

4、注重发挥各方面的积极作用，促进教育教学工作质量的提高。经常与学生沟通，了解不同类型学生的要求，做好学生调查问卷，以生知师，以生促师，共同提高，配合政教处召开各年级家长会，配合教科室开展课题探索研究，开好每一节公开课、示范课，开展青年教师教学基本功比武。

（三）强化教研，集思广益

1、科研创新是推进素质教育发展的重要杠杆，我们要走一条“教学科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求发展。各备课组要制订好课题计划和活动计划，做到有准备，有主题，有质量，在深层次上开展教学研究。

2、加强集体备课，强化备课组建设。备课组长要带领全组老师统揽教学全局，落实多种举措，夯实基础内容，力求新的突破。备课要注重教材研究，要优化教学问题设计、教学方法设计、学生活动安排，精选预习、课堂训练和课后作业。上课要大力倡导启发式教学和“自主、合作、探究”的课堂教学，重视双边活动。作业批改要通过认真及时批改作业了解课堂教学的薄弱环节，为后期教学调整和课外辅导提供必要信息。要强化培优补弱，做到措施具体，落实到位。大力倡导分层教学，做好后进生的转化工作。领导干部、骨干教

师等要深入课堂，智慧引领，有效指导，稳步提高教学质量，保证学生的负担合理，促进学生的全面发展，全面实施素质教育。

3、积极探究并完善新课程理念下的课堂教学质量评价机制，从教学管理、学生能力发展、课堂教学研究等进行全面考核，引导教师以课堂教学中出现的问题为研究课题，用主题研讨、案例分析等各种方式开展课堂教学研讨，促进教师自我反思，主动调整教学行为，切实探求减负增效提高质两的新途径。

（四）认真落实，深化素质教育

1、积极实施阳光体育一小时活动。深入开展“阳光体育运动”，继续推进大课间体育活动和课外活动，确保学生每天锻炼一小时。认真上好体育课，积极开展大课间活动，培养学生的集体意识，磨炼学生的意志，提高学生的组织性和纪律性，为学生的学习提供有力保障。此外，还要开展多样性的体育竞赛，抓好体育特色教育，弘扬体育精神，养成锻炼身体的习惯。进一步提高体育课与艺术课的教育质量，大力开展青少年科技普及教育，力求在青少年科技创新活动中有所突破。

2、重视学生安全、卫生、健康、国防等教育。安全教育进课堂，各年级都安排了安全教育课，利用《安全教育知识读本》对学生进行安全教育，切实将学生的安全教育落到实处。以学科渗透和班会、校会等形式开展环境教育、安全知识教育和心理健康教育，培养学生的全面素质。

（五）明确职责，提高服务教学水平

1、加强服务意识，提升服务质量。树立服务意识，端正服务态度，提高服务质量。职责分明，分工细致，各部门工作既有分工，又有合作，以教学服务为宗旨，想老师所想，急老师所急。

2、加强学籍管理，扎实做好“控辍”工作。落实控制流生的奖惩制度，坚持流生报告制度。要加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，抓好学生档案、转学、退学、休学、毕业的相关资料，并妥善保管。按上级要求，及时上传上报相关表册或数据，建立完善的电子学籍档案，使学籍管理制度化，规范化。全体教师切实关心后进生，建立困难学生档案，定期了解他们生活、学习情况，调动他们的学习积极性，使他们热爱学校，热爱学习。

3、加强图书室、阅览室的图书、报刊借阅管理工作。明确借阅制度，认真做好图书资料汇编整理工作，为教师和学生的全面发展服务。

4、规范实验室的管理。实验员要明确自身职责，提升服务意识，积极配合实验教师做好各项准备，严格实验仪器及器材的借还，同时根据实验教师要求和学校仪器设备现状，做好演示实验和组织学生实验，使演示实验，分组实验、学生实验开出率达到要求。

5、加强印刷管理。督促文印室严格执行印刷制度，加强对印刷数量、质量的监控和管理，保证印刷质量，控制印刷数量，节约开支。及时统计印刷情况。

6、认真搞好教学、教辅用书的征定和发放工作，保证教育教学的正常进行。

（六）齐心协力，扎实开展工作，再创中考新辉煌

全体毕业班教学人员和管理人员，要有高度的事业心和责任感，确立忧患意识、质量意识，要具有与学校荣辱与共的意识，全身心投入教育教学工作，真正做到用心工作、用力工作、用情工作。第一要加强团结，搞好协调，增强工作的主动性和积极性，抓好五个落实：落实学生，落实学科，落实知识点，落实教师，落实时间，做到辅导层次清，辅导时间

准，辅导效果好。第二要明确目标，重点突出。增强目标意识，明确工作方向，并在教学活动中形成合力。第三要获取信息，把握动态。随时掌握中考信息，同时要对信息认真分析，不能盲目从众。要做好对考纲的学习和研究，掌握中考动态。第四加强班级管理，九年级教师，尤其是班主任，要及时发现问题，及时采取得力措施，保证班级稳定。第五要工作细致，万无一失。质量分析，要科学量化，落实到人头、学科、知识点。全体教职工都要关心、支持九年级工作，为九年级提供良好服务，做他们的坚强后盾。本届九年级要认清中考形势，创新工作思路，增强目标意识，强化教学管理，充分调动全体师生的积极性、主动性和创造性，增强信心，再创辉煌。

总之，为了保证教育工作的顺利进行，我们教务处全体成员将紧紧围绕学校教育教学中心工作，齐心协力，努力工作。

学校第一学期科学教学工作计划篇三

创新管理机制，激发内部活力，注重内涵发展，努力实现教学质量的提高和人才培养的跨越，具体工作有四个方面：

（一）是抓课堂，引领发展，在互助中共进。

本学期要以课堂教学为重点，切实转变学生的学习方式，各班级要全面开展1+1学习圈教学，开展级让“自主、合作、探究”的学习成为课堂学习的主要方式，凸显小组合作学习，有效提升课堂的效率和学生学习的效果；本学期将开展以“学习圈为主题的四大教研活动分别是（推门迎新亮相系列、相约知雅研讨系列、老骥伏枥观摩系列、新兵拉练汇报系列）同时，随着中考方案的调整，要进一步加强音、体、美等学科的教学工作，同时注重特长学生的培养。

（二）是抓常规，督促前行，在规范中发展。

全面落实教学常规，是学校加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础，本学期继续严格规范学校教学管理和教师的教学行为。要抓实、抓细教学常规各个环节。每位教师的备课、上课、作业批改都要严格按照所教学科的常规进行，扎扎实实“七认真”工作；要加强集体备课研究，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平，把备课组打造成学习共同体、研究共同体和成长共同体；要进一步规范办学行为，严格依照课表上课，杜绝私自送课、调课行为，继续落实好教导处备案制度。

（三）是抓常态，夯实基础，在细节中取胜。

在落实好规范办学的前提下有效利用好学生的校内的时间，积极做好中午和晚上学生自主学习的检查工作；继续开展好校园社团活动，做好校本课程的研发，社团辅导教师要认真备课上课，做好社团活动成果的积累工作。

（四）是树典型，整体推进，在规划中成长。

成熟教师的课堂应该深具个性，这种性格最终会使自己成为有风格的教师。风格教师推广的不是性格，而是性格背后的理念与价值，这才是真正影响学生的内容。本学期通过校内培训，开展以“学习圈为主题的教研活动。外出学习，参加竞赛等多种渠道提高我校教师的综合素养和教学水平。而我们的每一位教师要立足自身课堂，依据自己的学科特点、教学风格制订相应可行措施，高效利用好课上的每一分钟，督促学生全员高效地参与到课堂学习中。对缺课、不交作业的学生，任课教师要及时了解情况，找学生谈话，做好思想工作，决不让一个学生掉队。

学校第一学期科学教学工作计划篇四

全书内容（含各章复习）与课时安排

第1章 “走进数学世界” —————4课时

第2章 “有理数” —————23课时

第3章 “整式的加减” —————14课时

第4章 “图形的初步认识” —————17课时

第5章 “数据的收集与表示” —————8课时

课题学习 —————4课时

1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。

2、使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

3、使学生对数学产生一定的兴趣，初步获得学好数学的自信心。

4、使学生初步学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

5、使学生在数学活动中初步获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”。

1、使学生体会具有相反意义的量，并能用有理数表示。

2、能在数轴上表示有理数，并借助数轴理解相反数和绝对值

的意义。

3、会求有理数的相反数和绝对值（绝对值符号内不含字母）。

4、会比较有理数的大小。

5、了解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除法和乘方的运算法则，能进行有理数的加、减、乘、除法、乘方运算和简单的混合运算。

6、会用计算器进行有理数的简单运算。

7、理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算。

8、能运用有理数的运算解决简单的问题。

9、解近似数和有效数字的有关概念，能对较大的数字信息作合理的解释和推断。

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，掌握用字母表示数，让学生在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。

2、了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式的书写注意事项。

3、通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，让学生体会到数学中抽象概括的思维方法和事物的特殊与一般性可以相互转化的辩证关系，培养学生的数学概括能力、数学表达能力和初步的辩证唯物主义思想。

4、了解代数式的值的概念，会求代数式的值。

5、了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们与代数式之间的联系和区别。

6、掌握整式、单项式及其系数与次数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，并会把一个多项式按某个字母升幂排列或降幂排列。

7、理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练地合并同类项。

8、掌握去括号、添括号的法则，能准确地进行去括号与添括号。

9、能熟练地进行整式的加减运算。

10、整式的加减运算建立在数的运算基础上，数的运算律在整式的加减中完全适用。通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断运用数的运算，使学生感受到认识事物是一个由特殊到一般，又由一般到特殊的过程，从而培养学生初步的辩证唯物主义思想。

1、直观认识立体图形、视图和展开图，使学生了解研究立体图形的方法，同时也为平面图形的引入做准备。

2、通过观察、操作，直观认识平面图形，使学生了解图形的分割和组合，在此基础上了解点和线，并探索点和线的性质。

3、正确理解两点间距离的含义。

4、逐步掌握点、线段、直线、射线的表示方法。

5、结合图形认识线段间的数量关系，学会比较线段的大小，理解线段的和差也是线段”这一事实。

6、理解角的两种定义，尤其是旋转定义。使学生明确“角”的本质特征。

7、结合图形认识角与角之间的数量关系，学会比较角的大小，

理解角的和差，理解角平分线的概念。

8、学会用圆规和直尺准确地画出一条线段、一个角，使其分别等于已知线段与已知角。

9、认识互为余角和补角的概念，认识对顶角的概念。理解互为余角和互为补角主要反映了角的数量关系，而对顶角主要反映角的一种位置关系。

10、理解垂线的概念，会用三角尺、量角器过一点画一条直线的垂线。理解点到直线的距离的概念，并会度量点到直线的距离。

11、了解同位角、内错角和同旁内角的概念。

12、理解平行线的概念，会用三角尺和直尺过已知直线外一点画这条已知直线的平行线。

1、让学生通过一些实例，体会数据在发现、决策和交流中的作用，了解通过收集数据解决问题的过程，逐步养成用数据说理的新习惯。

2、理解频数、频率的概念。

3、让学生亲自参与收集数据，通过简单的分析、提炼和加工归纳出比较明显的结果，品尝发现带来的快乐。

4、统计表的设计、条形统计图和折线统计图的制作是小学已经学过的内容，本册要求学生会画扇形统计图的草图，会从统计表和统计图中得出直接的信息和经简单加工的信息。

5、了解一种不够规范的统计图（纵轴不从0开始的统计图）容易误导读者。

6、通过解决简单的问题，继续让学生经历收集、整理和分析、

提炼数据的全过程，培养学生一定的获取信息的能力。

1、无新知识，主要是使学生在自主探索和合作交流中获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”。

2、只是提供一个教学思路，教师应结合学生的具体情况，补充适当的素材，并不限于书本上的每道题会做。

1、本章教材注意突出学生的自主探索，通过一些熟悉的、具体的事物，让学生在观察、思考、探索中体会有理数的意义，探索数量关系，掌握有理数的运算。教学中要注重让学生通过自己的活动来获取、理解和掌握这些知识。

2、本章教材注意控制对运算的要求，尤其是删去了繁难的运算。本章教材注重使学生理解运算的意义，掌握必要的基本的运算技能。同时引进了计算器来完成一些有理数的运算。教学中要注意正确地把握。

1、充分体现由特殊到一般，又由一般到特殊的思维过程，让学生经历探索数量关系和变化规律的过程，给学生渗透辩证唯物主义思想。

2、知识呈现过程尽量与学生已有生活经验密切联系，发展学生应用数学的意识和能力。

3、充分暴露知识的发生、发展过程，重视基础知识的学习。

4、注意发挥例习题的教育功能。

(1) 注意与其它学科的横向联系和学科间的纵向联系。

(2) 注意适当插入一些开放题，培养学生发散思维。

(3) 注意利用习题扩充学生的知识面，并贴近学生生活。

(4) 注意利用习题给学生渗透德育教育和美的教育。

1、本章的特点是强调直观和操作，在观察中学会分析、在操作中体验变换。教材的编排以生活中的物体——立体图形——面——点线为序，淡化概念识记，强调图形的区分。教材给学生提供了大量的丰富的空间、平面图形，让学生通过直观感知、操作确认等实践活动，丰富对图形的认识和感受。教材注意了变化思想和数学说理的渗透，让学生初步体验一些变换思想、初步学会数学说理。

2、第1节到第4节是图形的认识，务必抓住“直观感知、操作确认”两个认识阶段，淡化概念，注意渗透分类的数学思想方法。

3、第5节到第6节是对一些最基本的图形元素的认识。结合图形认识线段、射线、直线、角的概念。线段、角的比较与运算的度量法以及叠合法，特别要注意后者。认识线、角的一些位置关系与度量关系。

4、第7节与第8节是进一步认识线、角的关系。主要还是通过“直观感知、操作确认”进行，让学生主动参与，初步学会数学说理，注意渗透变换的数学思想方法。

5、本章中涉及的概念，一般都结合具体图形，给出描述性的说法，让学生根据图形理解、认识，学会初步的运用。

6、淡化概念的纯文字表述，只要求会识别。如：棱（圆）柱、棱（圆）锥；角；对顶角；同位角、内错角、同旁内角等。

7、视图与展开图仅限于简单的常见的立体图形

8、注意图形与几何语言的转换，重视规范几何语言的训练。如：“直线 ab 与 cd 相交于点 o ”等。

9、注意渗透变换与说理。

学校第一学期科学教学工作计划篇五

一、指导思想：

围绕**区教委、学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使**小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案□

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1. 修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2. 加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。
2. 推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。
3. 示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。
4. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。
5. 研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）
6. 开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）
7. 复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。
2. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。
3. 进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。

对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4. 单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（五）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级活动后，要及时进行精神传达。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

（六）关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（七）其他

每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解。

出版校园小报：

古诗诵读

申报十一五课题

四、各月工作安排：

九月：

1. 第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。
2. 第二周进行假期教师备课普查。
3. 第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。
4. 区级、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。（第一周定出开放时间；市区级上交中心）

十月：

1. 进行校内教学评优课活动。
2. 单项验收：第三周语文（二至六年级查字典、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）

十一月：

1. 进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。
2. 单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）

十二月：

1. 家长开放日：（时间待定）。
2. 抽查部分教师备课。
3. 单项验收：第一周语文（字词），第二周数学（计算题）英语单词。
4. 检查《小学生综合素质评价手册》使用情况

一月：

1. 单项验收：英语（句型）（第一周）
2. 制定复习计划，进行语、数、期末复习研究课2至3节。
3. 进行期末考试、阅卷等工作。
4. 收集骨干教师电子文字材料。