

幼儿园小班秋学期月计划表内容 小班新 学期计划(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇一

20xx年xx月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜

热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇二

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

看过幼儿园小班上学期计划的人还看了：

1. 幼儿园小班上学期教学计划
2. 幼儿园小班2016-上学期工作计划
3. 幼儿园小班上学期工作计划书
4. 幼儿园小班第一学期工作计划
5. 小班上学期班务计划

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇三

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动

手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经

验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇四

- 1、让幼儿学会按意愿选择并扮演角色，培养幼儿对表演游戏

的兴趣。

2、通过游戏，帮助幼儿理解有关作品的中心思想、主要情节和角色特征。

3、通过游戏让幼儿学习倾听别人的谈话，学习大胆、清楚地用普通话表达思想。

4、培养幼儿与同伴共同表演的兴趣，通过游戏学会与同伴友好的相处。

5、在教师的提示下，学习按情节和人物对话及动作表演游戏。

6、学会遵守简单的游戏规则。 表演游戏情况分析：

本班幼儿经过一学期的表演游戏，对表游有了一定的认识，基本能按照故事内容进行游戏，但对于创编角色，添加游戏内容大多幼儿仍处于无知阶段，只有个别幼儿会稍做创编。

第一阶段：（3月） 游戏主题：《三只蝴蝶》 游戏目标：

1、通过表演，培养幼儿对表演游戏产生兴趣。

2、通过参与表演，让幼儿学习初步分配角色，选择角色，增强幼儿的独立能力。

3、通过表演，帮助幼儿学习倾听别人谈话，大胆的表达。

4、熟悉作品三只蝴蝶的人物形象，故事情节。

5、幼儿与同伴相亲相爱地相处，互相关心互相帮助。

活动准备：

1、知识经验准备：幼儿了解故事三只蝴蝶，熟悉故事人物形

象。

2、物质准备：三只蝴蝶、三朵花、云、太阳头饰。

第一次指导

1、请幼儿第一次观看中班哥哥姐姐表演《三只蝴蝶》。

2、看后请幼儿简单讲述故事情节、人物。

5、示头饰，巩固幼儿对人物的熟悉，引起幼儿带上头饰表演的兴趣。 6、初次分组全班集体表演。 观察与推进：

通过第一次的指导，幼儿对本故事有了初步的了解，对表演也有很浓的

兴趣。但是幼儿对故事情节人物形象的把握还是不够熟练，因此在下一次指导中，应该加强他们对故事中情节、人物形象、语言的把握，和熟练程度的控制。

第二次指导

1、出示头饰、道具，引起幼儿对表演的兴趣。

2、集体分组表演，复习上次表演情况。

3、请个别能力强的幼儿，示范表演，让幼儿初步了解表演程序。

4、教师指导分配表演角色，其余幼儿根据意愿自由选择游戏区。

5、教师重点表演区，巡回指导其他各区活动。

6、游戏结束，根据游戏情况进行总结。 观察与推进：

经过第二次的重点指导，幼儿在对故事情节、人物形象的熟悉上有了很大的进步，幼儿能在教师的简单提示下用故事内的语言说出。但是小朋友表演的语言、表情生动性上面还不够，幼儿还不能很好的协商角色的分工，因此在下一段指导时还应该和幼儿共同提出这问题。

观察与推进：

在熟习故事内容，人物形象先后出场顺序方面幼儿掌握的不错，对绿叶船非常感兴趣。分组表演时，能力弱的几名幼儿不愿说话，躲在其他小朋友身后。沐阳小朋友对绿叶船感兴趣，较集中带领其他幼儿表演小鸡的角色。丫丫在表演时能将小猪的声音分辨出来，下次表演时重点指导幼儿表演动作与声音。

第二次指导：

- 1、请幼儿扮演角色(一个角色由一组幼儿一起扮演)，掌握人物的对话，动作及先后出场的顺序。
- 2、提出表演的要求：(1) 明确自己扮演的角色。(2) 声音响亮。
- 3、 教师旁白，幼儿按故事情节进行表演，并鼓励幼儿大胆参与游戏。
- 4、评价：表扬能声音响亮地进行表演的幼儿。

观察与推进：幼儿对角色的顺序都非常的清楚，并且通过个别组幼儿的表演，分组游戏时平时不爱参与的子墨，婧妍小朋友都扮演了角色，并且角色对话也讲的非常好，就是声音小了点，并且幼儿游戏道具不是利用的非常好。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇五

新的学期开始了，本学期我班有37名幼儿与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快的生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们会认真贯彻、落实《幼儿园工作规程》

《幼儿园教育指导纲要》。树立正确的教育观念，以先进的教育理念充实自己，坚持理论与实践相结合，开展行之有效的教育活动，努力做好班级管理。为了更好的开展本学期的各项工作，根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

我班现有幼儿37名，这群幼儿部分是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）、教育教学工作：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。提倡6个认真：认真制定教学计划、认真备课、认真上课、认真组织各项活动、认真反思工作、认真开展教研活动。

身体方面：加强幼儿自身动作的协调性与灵活性，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我保护意识。知能方面：重点培养幼儿语言能力发展认知，精心设计布置教室的环境及

区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。社会方面：我们充分利用区域活动和各种节日教育及利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，懂得友爱、谦让。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

(二)、班级管理

- 1、讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法，布置好工作内容。
- 2、教师积极配合，要求一致，共同做好班级的教育、保育工作。
- 3、教师互相帮助，取长补短。
- 4、配合保健员做好卫生保健和消毒工作。

(一)教育教学

- 1、根据《纲要》精神，认真制定周计划、区域活动计划等，合理安排幼儿一日活动，坚持保教并重，有计划、有目的地开展各项活动。
- 2、根据《纲要》结合本班孩子的实际情况，教师采用各种教学形式进行灵活教学。
- 3、关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答。
- 4、与家长密切配合，共同促进孩子健康成长。
- 5、通过教育教学、游戏活动、日常生活结合学习主题及各个

节日教育去培养幼儿良好的道德品质。

具体工作安排：

九月份：搞好开学大活动，稳定幼儿情绪，让幼儿适应环境和班集体生活。

十月份：初步教幼儿学习一些简单的生活技能，培养幼儿的生活自理能力。

十一月份：带领幼儿参加各项活动，培养幼儿的学习兴趣。

十二月份：调动幼儿运用各种感官感知事物。

一月份：教育幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

(二)、保育工作：

2、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、培养良好的生活卫生常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法。能安静午睡，不吵醒别人。培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。会自己穿脱衣裤、自己入厕。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

4、配合保健员做好幼儿保健工作。

(三)安全工作：

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨

间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

(四) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、利用早晚接送幼儿的谈话，及时与家长沟通。
- 4、开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。
- 5、利用信息平台。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服、塞毛巾。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心

理结合起来，促进幼儿的身心健康。

以上是本班新学期的班务计划，在工作实施的过程中我们将根据实际适当调整，使幼儿更好的生活，在幼儿园度过愉快的每一天！

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇六

在这阳光明媚的金秋时节，乘着创新教育的强劲之风，我又开始了新学期的工作，这是我人生旅途中又一个新的起点，是我工作征程上的又一个加油站。

（一）有吃苦耐劳的精神。

（二）做好自己的本职工作：虽然是以一个实习生的身份在开幼任教，而且很多地方都不懂，但是要努力学习，不懂的地方要多问，以一个合格的老师去面对家长和孩子。

（三）完成班级的各项任务，积极配合带班老师。

（四）学会和家长沟通，本着“儿童优先”的态度去做好每一件事情。

（五）积极完成领导布置的各项任

（一）加强幼儿的常规培养，让幼儿养成良好的生活习惯。

习惯伴随着人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对孩子来讲极为重要，从某种意义上说，“习惯是人生最大的指导”。俄国著名的教育家乌申斯基说：“好习惯是在人神经系统中所存放的酱，这个酱会不断地增长，一个人比重就可以享用它的利息。”而“坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最的创举失败，并把他引到道德破产的地步。”

（二）从现在开始培养。在生长、发育期，人的可塑性最大，最容易受引导。研究表明，3至12岁是年轻一代形成良好习惯的关键期。这阶段的孩子认识和活动范围逐渐扩大，求知长技能的欲望强烈，容易接受成人对其行为的训练。

（三）从小事抓起。良好的习惯多表现在日常生活的各种细节小事上。如孩子做事认真的习惯，体现在他不丢三落四，做事有条理，观察细致等等。有些家长面对这些小事，常常听之任之，认为“树大自然直”，这是错误的看法。

在幼儿园，孩子们为什么能够形成不挑食、指导东西放回原处、准时睡觉等好的行为习惯，原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制。可惜孩子在校的艰险习惯到了家里似乎就“忘”了。其原因，除了孩子的习惯具有不稳定的特点外，主要还在于家里家长没有制定严格的规范。即使有些规定，但由于父母对子女溺爱、娇宠心理学的作用，规定往往难以执行，而某项规定一旦破例，便会前功尽弃，良好的习惯再也难以形成了。要培养孩子的良好行为习惯，制止和消除不良行为，父母还必须适当地运用表扬与批评、肯定与否定、奖励与处罚等强化手段。例如孩子做了好事，受到他人的赞扬而继续做好事。“做好事”这种行为的增强是由于“他人赞扬”起了强化作用。强化是孩子行为塑造的重要心理机制。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇七

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了

宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱；从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友；从最初不敢在其他人面前表现自己，到现在的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要 we 不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，

上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要 we 不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇八

认真学习xx大精神和“三个代表”的重要思想，为了实现第三次创业的宏伟目标，教育中心20xx年绩效任务，我们要团结一心努力奋斗，更好的加强领导班子的团结协作，凝聚职工队伍的的能力，围绕幼儿园完成两个主业的目标，相应总厂开展服务管理年的活动号召，充分发挥党组织的核心作用，以党建目标本站版权所有!考核为载体，以六好班子标准为指导，争创六好班子。

我作为第一幼儿园的主要行政领导，应主动承担起创建六好班子的计划和组织工作，并且以六好班子的标准严格要求自己做到律仁先律己。

政治思想

- 1、认真贯彻xx大精神，实践三个代表的重要思想，自觉坚持讲学习、讲政治、讲正气。
- 2、认真坚持中心组学习制度，参加总厂、教育中心组织的各级干部培训班学习，培训后能及时进行交流和实施。
- 3、坚持重大问题集体决策，坚持园务公开，一般问题互相通气，坚持民主生活会制度，认真开展批评与自我批评，工作有分工有协作，积极主动到位。
- 4、党政工团班子职责明确，服从大局，贯彻上级政策，保证政令畅通，聚精会神抓管理，一心一意谋发展，遇到困难，齐心协力共渡难关。

5、密切联系群众，广泛听取群众意见，多同职工谈心，深入班组了解发现问题并给与解决，多为职工办实事，要从政治、思想、工作、学习、生活等方面关心职工，帮助他们解决实际困难，真正做到群众信得过的知心朋友。

6、建立廉政建设制度，经常组织职工学习，做到廉洁从政，坚持纪检小组互动，确保经济指标和教育改革发展稳定工作的顺利进行。

教育教学方面

1、加强职工队伍的建设，提高政治业务素质带领教职工向更高的标准迈进。

2、深入开展教科研活动，认真学习规程和纲要，转变教学理念，认真进行课题的研究与实验。

3、为幼儿创设更好的学习和生活环境。

4、对保教人员严格要求，按时进行岗位练兵和日常工作巡检，加大活分配考核力度，为完成教育教学、经济指标起保证作用。

开展服务管理年活动

作为园长要带领全院教职工认真开展服务管理年活动，做到思想和行动的统一，加大服务项目，为家长解决后顾之忧，使家长满意，幼儿健康全面发展。

20xx年是幼儿园发展的关键时期，也是机制改革逐步走向成熟的一年，我们领导班子要经得起考验，稳定职工队伍，贯彻上级指示精神，保证保教质量，积极完成创收任务，力争创六好班子。

开展“党员一面旗”活动个人计划

我们要认真学习贯彻xx大精神，认真学习邓小平理论，学习“三个代表”的重要思想，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，党支部开展党员一面旗活动是非常必要的，能充分发挥党支部和党员的先锋作用，发挥党员的模范带头作用，树立党员在群众中的形象，党员要保持同人民群众的血肉联系，为人民群众谋利益，办实事，想群众之所想，急群众之所难，解群众之所忧，执政兴国，执政为民。我作本站版权所有!为一名共产党员应从以下几方面做起：

- 1、协助党支部书记作好支部建设，坚持三会一课制度，加强学习和责任区考核工作，做到六带头，五做到。
- 2、对入党积极分子加强培养，坚持经常性的理论学习和教育及考核。
- 4、加强自身政治学习和业务学习，提高素质，使自己有较高的修养。
- 5、关心群众，做到五必访，经常了解群众中的热点难点文体，采取措施予以解决，建立定点联系制度经常同群众谈心，作群众信得过的党员干部。
- 6、在工作中严格要求自己，为人师表，克己奉公，廉洁自律，率先垂范，接受群众的监督。
- 7、认真开好领导班子民主生活会，开展批评和自我批评，更进一步改进自己的工作方法。
- 8、加强民族团结，关心民族同志，尊重民族同志的习惯，帮助他们解决困难，为稳定作贡献。
- 9、重视教育理论的学习，抓好教研和课题工作，多为教师出

点子和帮助教师教育教学工作，要有创新意识，作一名科研型管理干部。

10、在处理幼儿园各种问题及月考核做到公平、公正、公开、具有透明度。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇九

我班现有幼儿30名，男生17名，女生13名。有六名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。六名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连杨安溢也会主动的去关心小朋友了。张琳、项天琪、施宇童等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的.教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同

伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼

儿及时获得我学会了的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、通过《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

二月份：

1、报名注册。

2、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

3、抓好各项常规工作。

三月份：

1、组织开家长开放日、三八节主题活动。

2、开展亲子游活动。

3、开展主题：千字文体操比赛。

4、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、五一劳动节庆祝活动

2、准备庆六一节目

3、开展春季疾病预防工作。

六月份：

1、开展庆六一活动。

2、节日教育：端午节的来历。

七月份：

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行暑期安全教育。

3、做好专题总结，缴交书面材料。

4、幼儿离园活动。

幼儿园小班秋学期月计划表内容篇十

这学期,我班幼儿一共41名。其中男生28名,女生13名,男女生比例接近2 : 1。年龄平均在2周岁左右,均为独生子女。

开学这几天,我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到了,韦一冰小朋友开朗大方,动作灵敏,杨惠雪小朋友热情、活泼;申芩桢小朋友喜欢表演。总之,各有特色。

上学期就入托的孩子,经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成,这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用,新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不认得自己物品的标记,不喜欢用幼儿园杯子和毛巾,但对从家里带来的物品如:毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋,大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏,喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人,不主动与他人打招呼,他们的情绪易受同伴和环境的影响,所以,他们容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期,已能随

意独立地活动,能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作,能串珠子,撕纸,他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此,手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状,我们应该注意对幼儿的需要给予满足,使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中,促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷,摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯,我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,动手能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己的需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予

孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

2、教养并重,保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工作,保护幼儿安全,发展幼儿身体活动能力,增强幼儿身体健康。

3、顺其自然,尊重个性

要尊重幼儿身心,发展的规律和个体差异,顺应幼儿

天性,产注幼儿需要,就应该把幼儿一日生活安排丰富,宽松,但有相对的稳定性,预定的活动和集体活动短,以个别自由,自主操作活动为主,以个别交流、个加教育为主,尊重他们个性特征,在活动中发挥他们的主动性,对幼儿活动给予支持和鼓励,细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活,成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理

能力,保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通,在身体力行中去影响他们,要用热情、爱心、敏感和规则性,贯性来关心孩子和要求孩子,让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境,保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境,从温馨、舒适、安全、优美为主,活动空间宽敞,有利于幼儿独自活动,平行活动,小群体活动,活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作,不断地尝试、重复、模仿,操作而获得经验,促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系,保教人员以身作则,相互尊重。

6、注重语言发展,调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口,多用语言表达自己喜好,扩大言语经验,融恰与伙伴的关系,乐意听别人说话,听懂并按语气指令行事,做到行有所规,表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1. 做好开学准备工作,迎接新生。
2. 进行家长工作,对“家园公育”栏目做好调整,并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动:
2. 自觉进行配班工作。

3. 专题德育工作:安全。

4. 保育工作总结, 反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结, 反馈。