

最新蜘蛛知网教案(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

蜘蛛知网教案篇一

《蜘蛛开店》是一篇有趣的童话故事。讲述的是一只蜘蛛因为寂寞、无聊决定开一家商店，他卖口罩，来了一只河马，他织口罩用了一整天。他卖围巾，来了一只长颈鹿，他足足忙了一个星期。他卖袜子，来了一条四十二只脚的蜈蚣，他吓得匆忙跑回网上。

故事情节简单，一波三折，内涵丰富。

教学时，先听写词语，再学习第一段。重点理解“寂寞”一词，通过联系上下文，换词语，联系生活实际等方式理解。然后重点指导学习第一部分。让学生按照学习方法合作学习后两部分。

但是，在实施过程中，教学不够扎实。比如第一部分，指导朗读不到位。如“顾客来了”应该高兴的语气，而蜘蛛看到一只大河马，心情应该失落，惊讶，是有变化的。这点没有指导。

再如，总结学习方法时，不够扎实。应该是有条理的，先写蜘蛛想法，再写牌子，之后顾客来了，结果怎样，强调不够。

还有，学生四人小组合作时，声音控制不到位，没有提醒学生抓关键词语。书写速度太慢。该汇报时没有汇报。感情朗读指导缺乏。因为书写中卡速度慢，导致朗读指导没有时间。时间快结束了，其他环节匆匆而过。应该舍弃后面环节，把

朗读和讲故事再学扎实些。课堂机智有待提升。

没有学扎实的内容，又用了半小时的时间学习。尤其是拓展方面，让学生续编故事，先拓展思维，看看蜘蛛还可能开什么店？一定要根据他自身特点，而不是胡编乱造的。学生思维打开了：可以都卖，可以编织毛衣，裙子，裤子，鞋子等，价格要变。也可以卖假发，毛巾，窗帘，床品，卖布，迷彩服，虫子，杀虫剂，润滑油等。还可以卖画。

找了几个孩子根据其中几项续编故事。讲的还不错。

蜘蛛知网教案篇二

《蜘蛛开店》是选自部编教材二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。写了一只无聊的蜘蛛决定开一家商店，由于来的顾客一次一次让其崩溃，由卖口罩改到卖围巾再改到卖袜子。故事告诉我们任何一件事情做起来都不像我们想的那样简单，所以做事情不能想法简单。

1、复习环节设计了不同的形式巩固字词。猜谜语导入新课，由蜘蛛的特点引入本文，导入自然。为后文学习做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2、课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3、对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”“蜘蛛织啊织，足足

忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。

4、指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

1、教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。

2、注意培养学生从读中去感悟的能力，引导学生在读的过程中把握对重点词句的理解。

3、对蜘蛛的形象把握尚浅，应该向学生渗透蜘蛛形象的学习和分析。

上好每一节课，并及时反思，才能弥补自己的不足。

蜘蛛知网教案篇三

杨仁敏今天，我所执教的这一课是部编版二年级下册第七单元的第二篇课文《蜘蛛开店》，这篇课文是一个童话故事，讲了一个蜘蛛开店的曲折的过程，因为他的头脑简单给自己带来了很大的麻烦，因此而坚持不下去，总想再换一个生意做，最后导致一事无成。这个故事所要表达的就是一个简单的道理，那就是“考虑事情不能太过简单，而应全面。做事不能朝三暮四，而应坚持到底。”现在就今天上的这节课，做一个简单的反思。

首先，在本课开始，我以一个谜语做导入，极大地激起了学生的兴趣。其次，正片刻问，我抓住线索来进行指导，蜘蛛为什么开店——买什么东西——最后都遇到了谁——结果怎么样，我紧紧抓住这条线索进行教学，得到了很好的效果和反响。

然后，学生在学着蜘蛛吆喝招牌的时候，表情激情到位，引来了不少同学的赞赏。在复述这个故事的环节，学生讲得绘声绘色，声情并茂，不仅把故事复述出来了，还加上了很多自己想象的对话情景和感情色彩在里面，值得表扬。

最后，我在设计板书的时候，条理清晰，重难点一目了然，最后用一个框来把板书框起来就变成了一个小木屋，刚好符合今天的主题。

首先是，老师的板书，写字需要加强，板书虽整洁但没有笔锋。

其次是，学生在上课过程中气氛不太活跃，回答问题的同学较少，且声音不太洪亮，老师应给与鼓励。

第三是，“每位顾客只需一元钱”这句板书，板书的时间不是时候，且板书最后需要画的小木屋梅花，使得设计的这个新颖的设计没有发挥作用。

第四是，提前半分钟下课，下课生影响到别的班级。

上语文课一年来，在这一年来得到了很多老师的帮助，老师们的用心评课使我不断进步，不断反省自我，让我的也无能提不断提升。就今天的这节课，我个人认为，这应该是我这一年来上得最成功的一次了，但还是有很多的缺点和遗憾。有人说“上课是一门充满遗憾的艺术”。是的，我也希望自己在今后的教学中，多多学习，时常反省，总结经验，争取让自己变得越来越好！

蜘蛛知网教案篇四

一、复习导入，提高兴趣。

低年级生字词学习是重点，因此在第二课时开始，我采用分

组复习读生词，对于读得正确声音响亮的孩子，掌声鼓励，极大的调动了孩子的积极性。

二、读故事讲故事

课后习题中要求孩子朗读课文，练习讲故事。为达到这一目标，我从蜘蛛开店前心里所想、招牌、顾客、结局四部分引导孩子读故事、抓住关键词填充示意图，最后让孩子看着示意图、想着所读句子、再加上自己的话练习讲故事，效果不错。

三、展开想象、续编故事

为了降低续编故事难度，我首先引导孩子想象，说说故事还会怎样发展，再给孩子一个拐杖，让孩子看着提示填空式续编故事，这样可以规范孩子语言，降低说话难度，训练孩子的创造性思维。

不过教学中也还存在着不足，在这节课的尾端，孩子们的注意力开始涣散，导致续编故事没有更多孩子的参与。如果能想办法增加最后环节的趣味性，降低孩子的疲劳感，会更好。

蜘蛛知网教案篇五

《蜘蛛开店》是一篇童话故事，蜘蛛因为寂寞、无聊，想开一家编织店，可他却害怕困难，专挑一些看上去很简单的口罩、围巾、袜子来编织，结果每次都遇到让他头疼的顾客，最后吓得他直接逃回家里去了。

在生字教学方面，我采用的是随文识字，在语境中理解字词意思的基础上进行识记，如：通过做动作来记住“蹲”；通过第一自然段的朗读来理解“寂寞”；结合生活经验来识记“店”；通过字形溯源认识“罩”“编”，等等。

写字教学方面，我通过“决定、商店”这四个字，重点指导撇的写法，在不同字里写法不同，有长撇、短撇、竖撇。

指导朗读，我主要抓住蜘蛛开店的原因、蜘蛛的招牌、三位顾客特点，这几处来指导学生的朗读，从字到词，再到句子的朗读，让孩子进入到故事的情境中，去读句子，开心的读、惊讶的读、害怕的读。

本节课还有一项教学目标是“借助提示讲故事”，这个也是本单元的教学重点，在这一课中，我引导孩子借助思维导图讲故事，依托孩子已有的基础，引导孩子借助提示，梳理故事内容，按顺序讲述故事，不遗漏重要内容。课前故事里我就有意渗透讲故事时的表情、动作，以及稍带让孩子尝试简单的重复类的续编故事。在揭示课题时，我提示孩子可以按谁在干什么这种方式去给童话故事取名字，为以后的`编童话打下基础。教学时，我引导孩子梳理故事内容，找出关键词语，完成思维导图，再借助思维导图，引导学生把整个故事讲得完整，再试着加上表情、动作、加上自己的话把故事说的生动。为下节课的“展开想象，续编故事”打下基础。

在本节课的教学当中，我“扶”的过多，“放”的不够，在引导孩子借助思维导图讲故事部分，应再“放”一点，让孩子更充分的完成讲故事这一环节。

蜘蛛知网教案篇六

《蜘蛛开店》是部编版二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。

1、导入环节设计了说出蜘蛛、河马、长颈鹿和蜈蚣的特点的问题，一个是对于上一课大象的耳朵内容的延伸，再一个是便于学生理解课文，为后文学习“蜘蛛为什么要更换店名”做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生

们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2、课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3、对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。

4、指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

1、教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。

2、注意培养学生从读中去感悟的能力，从读的过程中自然而然的就可以把握对重点词句的理解。

蜘蛛知网教案篇七

本课选自部编本二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。写了一只无聊的蜘蛛决定开一家商店，由于来的顾客一次一次让其崩溃，由卖口罩改到卖围巾再改到卖袜子。故事告诉我们任何一件事情做起来都不像我们想的那样简单，所以做事情不能想法简单。

1、导入环节设计了说出蜘蛛、河马、长颈鹿和蜈蚣的特点的

问题，一个是对于上一课大象的耳朵内容的延伸，再一个是便于学生理解课文，为后文学习“蜘蛛为什么要更换店名”做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2、课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3、对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。

4、指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

1. 教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。

2. 注意培养学生从读中去感悟的能力，从读的过程中自然而然的就可以把握对重点词句的理解。

3. 由于第一课时，对蜘蛛的形象上把握尚浅，本课应该向学生渗透蜘蛛形象的学习和分析。

今后，我会抓住每一次机会，上好每一节课，认真备课，及时反思，弥补自己的不足。

蜘蛛知网教案篇八

《蜘蛛开店》是部编版二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。

我讲完这节课的优点：

1. 导入环节设计了说出蜘蛛、河马、长颈鹿和蜈蚣的特点的问题，一个是对于上一课大象的耳朵内容的延伸，再一个是便于学生理解课文，为后文学习“蜘蛛为什么要更换店名”做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2. 课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3. 对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指名做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

4. 指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

不足之处：

1. 教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。
2. 注意培养学生从读中去感悟的能力，从读的过程中自然而然的就可以把握对重点词句的理解。

蜘蛛知网教案篇九

兴趣是最好的老师。低年级的同学们对猜谜语非常感兴趣。因此，在这节课的教学中，我用谜语导入。果然，我的谜语一出，同学们就兴奋起来，他们纷纷猜测谜底，课堂气氛非常热烈。于是，我趁这个机会，引入了这课的学习。

生字教学从来都不是一成不变的。因此，在生字教学中，我注重用多种方法对学生进行生字的训练，其中最重要的一种方法就是读。读不仅能加深学生对生字的印象，还能让学生对生字有个初步的理解。在读的过程中，我让同学们自读、齐读、指名读，这样一来，绝大多数同学能很流利地把生字词读出来。不仅如此，我还用不同的方法帮同学们记忆生字。这样用总结的方式记生字效果非常好。

用小组合作的方式既可以培养同学们的合作意识，还能尽可能的让每个孩子都参与到学习中。所以这节课我运用小组合作的方式进行。我先把问题呈现给大家，然后让他们合作完成，再由小组长汇报。效果出乎意料每个小组不仅完成了任务，还有更新的收获。比如，有的小组还想象了一下蜘蛛看到蜈蚣时的动作、心理等，充实了课文内容效果良好。

不足之处在于，同学们对蜘蛛性格把握得不够准确，思考原因，可能是由于我在课堂教学中，把重点放在了字词教学中，对蜘蛛的形象把握不够。在今后的教学中，我要全方位把握内容不能顾此失彼。