

最新中班瓶子的科学教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班瓶子的科学教案篇一

1. 引导幼儿运用感官探索冰的特性，尝试用多种方法取出冰中的玩具。

2. 幼儿乐意在活动中提出自己的设想，并通过实验加以验证。

1. 准备一个四周挖有小洞的大纸箱，将冻有幼儿玩具的大冰置于大纸箱里。

2. 锤子、剪子、锯子、钳子、积木、塑料棒、热水、炉子、砂纸等各种工具材料。

3. 幼儿每人一份记录板、笔及红星。

1. 幼儿将手伸进纸箱洞里触摸冰，感受冰的特性。

(1) 用手捏一捏、压一压，知道冰是固体的，有一定的硬度。

(2) 提醒幼儿一只手摸冰，另一只手摸沙纸，感受冰是光滑的。

(3) 将摸冰的手拿出来与另一只手比比看，这只手的水是从哪里来的？知道冰是可以融化的。

1. 请幼儿观察冰中的玩具，并想想用什么办法才能取出自己心爱的玩具。

2. 幼儿在实验记录板上画出自己的设想，教师巡回指导并了解幼儿的想法。

3. 幼儿交流各自的设计方案，并将设计方案贴在白板上。

幼儿开始根据自己设计的方法寻找材料和工具进行验证，教师巡回观察，并给予适当的指导。

1. 观察每个幼儿实验的情况，及时给予适宜的支持和引导。

2. 询问个别幼儿采用某种方法的理由。

3. 教师采用幼儿没有想到的方法，与幼儿共同实验。

4. 当幼儿取出玩具后，请幼儿在成功的方法处贴上一颗红星。

根据冰的各种特性，引导幼儿共同讨论。

师：你是用什么办法从冰中取出玩具的？为什么这种办法能取出玩具？

1. 幼儿分别介绍自己在实验中采用过的方法。

如果冰里面还有一些没取出的玩具，可以让幼儿想一想：放在室外，它们会出来吗，为什么？哪种方法能更快地取出玩具？活动可根据情况进行延续。

活动目标和内容的设计，接近孩子们已有的知识经验和能力，顺应了孩子们的需求和兴趣，所以孩子们乐于参与。活动材料的准备充分，符合目标的需要，特别是活动前，将孩子心爱的玩具冻于一大块冰中，增强了孩子主动探究的愿望和积极性。整个活动的指导，教师遵循了科学活动的新理念：幼儿是主角，他们按照自己设计的思路进行大胆的、主动的尝试与探究；教师则更多的是鼓励、关注、等待与支持。

中班瓶子的科学教案篇二

- 1、仔细观察几种果核，了解它们的特征，培养幼儿细致的观察能力。
- 2、学习分类，观察比较果核的不同。
- 3、在集体前面用清楚的语言表达自己的发现。活动准备：各种果实的果核

（一）导入活动。

- 2、教师：在我们吃的水果的里面会有什么呢？（果核）
- 3、教师：小朋友们都吃过哪些水果里面会有果核呢？它们的果核都是怎么样的呢？

（教师引导幼儿说一说自己所吃到过的果核。）

（二）引导幼儿观察果核，说出它们的特征，并比较不同。

- 1、教师出示各种果核，引导幼儿仔细观察。

（引导幼儿从颜色、形状、大小等方面来进行比较。）

- 2、鼓励幼儿大胆用语言大胆描述它们的性，比较差异。

教师：这些果核它们又有什么一样的地方呢？

（三）巩固幼儿对果核的认识。

- 1、教师请翻看幼儿用书，请幼儿给果核找家。
- 2、请幼儿先说一说这些果核都住在哪个水果宝宝家里，再把它们连起来。

（四）结束活动。

教师：今天我们一起认识了这么多的果核，以后小朋友们在吃水果的时候也可以去多多观察，看看这是什么水果，水果里面的果核又是什么样子的。自己说一说。

中班瓶子的科学教案篇三

- 1、通过捡石头、玩石头，比较石头的花纹、颜色、形状、硬度等，让幼儿体验和感知石头的一些特性，尝试区分三峡石。
- 2、幼儿能相互合作，大胆表现，并在观察、讲述、创意的活动过程中丰富自身经验。
- 3、扩散幼儿的思维，发展幼儿的创造力及动手能力。

【活动准备】

活动前教师、幼儿和家长共同收集石头；小提篮（人手一份），易拉罐若干；精美三峡石工艺品，手工材料（彩笔、悬挂吊饰半成品、强力粘合剂……），录音机、磁带。

【活动过程】

一、有趣的石头。

教师带领幼儿户外捡石头，自由玩石头，体验玩石头的乐趣。

提问设计：

- 1、看一看，这些石头都是什么形状的？哪块石头上有花纹？石头上的花纹象什么？
- 2、比一比，哪块石头大？哪块石头小？（自己比、互相比）

按大小顺序排列，并准确说出总数。

3、用手摸一摸有什么感觉？捏一捏会怎样？

4、用两块石头互相敲击听声音，并用词汇准确描述。

5、用石头自制打击乐器（石头装进易拉罐即成），并演奏一曲。

二、美丽的三峡石。

1、出示精美的工艺品（三峡石），让幼儿欣赏。感受家乡人民的智慧与勤劳，萌发浓厚的爱家乡和爱家乡人民的真挚情感。

2、引导幼儿观察、发现并自由讲述三峡石的特性，总结归纳后，幼儿认真区分、归类。

三、创意石头：“小小三峡石”。

1、启发幼儿说出生活中石头的用处（建筑、铺路、工艺品……）。

2、教师和幼儿一起摆弄石头，寻找创作灵感。（分组进行，幼儿自由选择）

（1）作画：自制三峡工艺品、装饰石头。

（2）拼图：任意造型（神女峰、小动物……）

（3）自制玩具：悬挂吊饰、项链……

中班瓶子的科学教案篇四

1、知道蛙的种类有很多，乐于了解不同蛙类之间的区别。

- 2、能用较完整的语言描述蝌蚪变青蛙的过程。
- 3、了解蝌蚪变青蛙的成长过程及其不同成长阶段的外形特征。

了解蝌蚪变青蛙的成长过程及其不同成长阶段的外形特征。

能用较完整的语言描述蝌蚪变青蛙的过程。

教学课件ppt□蝌蚪变青蛙成长视频，小蝌蚪变青蛙舞蹈音乐。

（一）图片对比，了解蝌蚪与青蛙外形特征的不同。

1、指导语：今天，咱们班来了位小客人，瞧！（投影小蝌蚪）小客人是谁啊？幼儿表述蝌蚪外形特征。师小结：黑黑的身体，大大的脑袋、细细的尾巴。

2、引导幼儿对比蝌蚪和青蛙的外形特征不同。幼儿表述蝌蚪与青蛙外形特征的不同点。师小结：蝌蚪和青蛙的颜色、外形都不一样，蝌蚪是黑色的，青蛙是绿色的。蝌蚪有尾巴，没有腿，但是青蛙没有尾巴，有四条腿。

（二）观察图片，初步了解蝌蚪成长不同阶段的外形特点。过渡语：哎，真奇怪，蝌蚪和青蛙长的一点都不像，那蝌蚪是怎么变成青蛙的啊？你们见过其他样子的蝌蚪吗？出示不同阶段蝌蚪照片，请幼儿观察并口述不同点。师幼小结蝌蚪成长不同阶段的外形特点。

（三）观看视频，了解蝌蚪变青蛙的成长过程。

1、幼儿根据对蝌蚪成长变化的猜想自主排序。操作规则：那小蝌蚪是怎样一步一步变成青蛙的呐？请你们二个人一组，从红色的圆点开始，根据自己的猜想往后摆一摆。幼儿表述蝌蚪成长变化的猜想。

2、了解蝌蚪变青蛙的成长过程。指导语：你们有这么多想法，那小蝌蚪到底是怎样一步一步变成大青蛙的，我们一起来看一看！播放《蝌蚪变青蛙》视频。

3、调整排序，加深对蝌蚪变青蛙成长过程的认识。指导语：你们刚才看到小蝌蚪是怎样一步一步变成青蛙的？幼儿自主修改并表述蝌蚪成长变化的过程。师幼小结：首先它是一个小小卵，然后它长出了小小的尾巴变成小蝌蚪，小蝌蚪先长出了后腿，接着又长出了前腿，慢慢尾巴消失了，就变成了大青蛙。

（四）舞蹈表演，巩固蝌蚪变青蛙的成长过程。指导语：原来小蝌蚪就是这样变成大青蛙的，咱们也来表演一下《小蝌蚪变青蛙》！引导幼儿表演蝌蚪不同成长阶段的外形特征。

（五）分享交流，初步了解不同蛙类的区别。提问：小青蛙们，你们还认识其他的蛙类朋友吗？师小结：其实世界上蛙的种类有很多，有生长在树上的树蛙，有因为叫声像牛而得名的牛蛙，还有生长在沙漠中的沙漠雨蛙，虽然它们的名字不一样，长得也不一样，但是它们都是由卵宝宝变成小蝌蚪，然后一步一步变成蛙类的。

（六）课后搜集资料，自然结束活动。指导语：那世界上还有哪些蛙类呐？就由你们自己去搜集资料，明天带到幼儿园来跟小朋友们一起分享交流。

中班瓶子的科学教案篇五

1. 喜爱鸟，了解“爱鸟周”的意义。
2. 感知鸟的多种多样，认识鸟与人类、自然环境的关系，有爱护鸟类、热爱大自然的情感。

1. 录音机、鸟叫的磁带。

2. 教师和幼儿共同收集有关鸟类的图片并布置在活动室内。

3. 教学挂图：《各种各样的鸟》。

1. 出示小鸟。

教师：今天老师带来了一种小动物，它来和我们做好朋友的，你们猜猜它是谁？

2. 播放录音，让幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。

教师：你听到小鸟在唱些什么吗？

1. 引导幼儿运用已有的经验讲述。

教师：你喜欢鸟吗？为什么？你认识哪些鸟？

2. 幼儿自由观察室内鸟及其相应活动的教学挂图，认认自己熟悉或喜爱的鸟。

教师：你喜欢什么鸟？为什么？

1. 观察教学挂图，引导幼儿了解鸟对人类的用处。

教师：鸟能为人类做许多事，你知道哪些鸟能为我们做什么事呢？

2. 介绍“爱鸟周”鸟类中大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底5月初的一周在全国开展“爱鸟周”活动，号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

3. 小结。

教师：鸟类是我们的好朋友，我们应该有爱护鸟、保持生态平衡、保护环境意识。