

# 2023年幼儿园大班安全活动教案及教学反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班安全活动教案及教学反思篇一

设计意图：

交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一部分，这些交通工具给我们的生活带来了便利，也会给我们人身安全带来危害。汽车是幼儿经常乘坐的一种交通工具，而幼儿活泼、好动，在乘车过程中往往会做出一些危险的举动。为了让幼儿懂得遵守乘车基本规则的重要性，增强自我保护意识，于是，我选择孩子们生活中最常见和亲身体会过的“乘汽车”来设计本次活动，试图通过活动引导幼儿了解乘车安全常识，学会一些自我保护的方法。

活动目标：

- 1、初步了解乘坐交通工具时应遵守的基本规则。
- 2、懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、体验交通安全的重要性，愿意做一名文明小乘客。

活动准备：

- 1、物质准备：绘本故事《我也要搭车》ppt、图片、开汽车音乐。

2、经验准备：幼儿有坐过汽车的经验。

活动过程：

一、欣赏绘本故事《我也要搭车》，导入活动主题。

导入语1：老师这儿有一个很好听的故事，请你看一看故事里都说了什么？

幼儿观看ppt《我也要搭车》，说一说看到了什么？

幼儿讨论、交流。

导入语3：到底坐车要遵守些什么规则呢？

幼儿根据生活经验大胆讲述。

小结：只有大家都遵守了乘车的规则，才会又安全又快乐！

二、观看图片，了解乘车中的基本规则。

出示有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

指导语：大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

图片一：乘车时将头、手伸出窗外。

图片二：在车上追逐打闹。

图片三：边乘车边吃肉串。

图片四：乘车时将香蕉皮扔在地上。

图片五：把垃圾扔到窗外。

图片六：车未停稳就往下跳。

图片七：下车后，从车前车后突然走出横穿马路。

教师小结：我们在乘汽车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。

三、讨论、交流，巩固乘车中的基本规则。

指导语：小朋友你下次乘车时，你会怎么做？

组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法。

- 1、排队上车，不要拥挤。
- 2、没有座位时要抓紧扶手，分脚站立。
- 3、坐车时不要吃东西。
- 4、坐在车上头、手不要伸到窗外。
- 5、等车停稳后再下车。

四、游戏“乘汽车”，结束活动。

指导语1：看，我这里也有一辆很棒的公共汽车，想和我一起玩“搭车”游戏吗？上车时，要和刚才的小动物一样说一句有礼貌的请求搭车的话，就能坐上这辆好棒的公共汽车了。

鼓励幼儿大胆有礼貌地请求搭车，并遵守乘车的规则。

## 幼儿园大班安全活动教案及教学反思篇二

活动目标：

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2)请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要

放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

## 幼儿园大班安全活动教案及教学反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

- 1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

1播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，透过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢（幼儿自由讲述）

## 幼儿园大班安全活动教案及教学反思篇四

小班幼儿的想象力逐渐丰富，并且容易将想象与现实混淆，尤其在黑暗中容易产生联想：天黑了树叶刷刷响，是谁发出的怪声？停电了，家里好黑，谁会出现？教师要有意识地加以引导，透过情绪宣泄，在心理上战胜“妖魔鬼怪”，帮助幼儿正确认识黑暗，感受夜晚的宁静与美好，消除恐惧感。因此，我设计了本节活动《天黑我不怕》。

### 【活动目标】

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

### 【活动准备】

1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

2、幼儿用书第38~39页。

### 【活动重点】

重点：消除对黑暗的恐惧感。

### 【活动过程】

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1)教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2)“小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3)“小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1)教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的山洞有点怕！

(2)“小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗?鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

## 幼儿园大班安全活动教案及教学反思篇五

一、活动目标：

1. 体验宣传画的含义和作用。
2. 了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

三、活动过程：

1. 图片导入(一张哭的幼儿图片)，激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗?

师：(马上出示楼梯图片)教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。



教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2. 根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3. 幼儿操作(涂色：七彩楼梯)，教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5. 延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。