

安全用电活动总结教案 大班家用电器活动反思(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全用电活动总结教案篇一

日期活动名称家用电器执教者活动目标1、了解家用电器的不同用途，引导幼儿尝试按照家电的用途来进行分类。

2、体验家用电器给人们带来的方便和快乐。环境创设各类家用电器的图片重点与

难点按照家用电器的用途进行分类活动过程：

一、交流各自的家电

1、谁愿意上来介绍一下家用电器的名字？

2、这些家电有什么用途吗？

小结：家电有这么多的用途，它给我们生活带来了方便和快乐，所以我们大家都喜欢使用家用电器。

二、按照家用电器的用途分类

2、你们每个小组都动动脑筋我们能怎么分？（小组分类操作）

3、谁来说说你们一组是怎么分的？为什么这么分？请说说理由。

三、按标记验证分类

老师画了三个标记，你们猜猜表示什么意思？小朋友看看可以放到哪个圈内。

小结：原来第一个圈的家用电器都可以用来加工我们吃的食品，第二个圈的家用电器可以丰富我们的娱乐生活，第三个圈的家用电器可以帮助我们清洁。价值分析：

通过欣赏图画引导幼儿初步感知第几的概念，通过引导幼儿表述第几页上有几个初步感知序数和基数的区别。

通过相互欣赏和交流的环节继续感知基数和序数。并总结得出它们的区

安全用电活动总结教案篇二

设计意图：

活动目标：

- 1、在交流分享中认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处。
- 2、对生活中的家用电器感兴趣。

活动准备：

- 1、前期经验：幼儿观过商厦里的电器专柜，并实地进行观察、记录、询问。
- 2、家用电器的录像。
- 3、幼儿在家里寻找各种家用电器，并以图画的形式记录下来。

活动过程：

一、了解家用电器的概念。

1、老师使用吹风机：“这是什么？它有什么用处？它通过使用什么才工作的？”

（知道吹风机是通过使用电才开始工作的）

2、老师小结：我们家里使用的一些能够方便我们生活、使用电的机器，我们称他们家用电器。

二、介绍自己家里的家用电器。

1、老师导入：你们家里面有哪些家用电器，我们一起交流一下。

2、幼儿介绍自己在家里寻找到的各种家用电器。

3、数数自己家里有几样家用电器，比一比谁家的家用电器多。

4、老师小结：我们每家都有很多家用电器，这些不同的家用电器也有些什么用处呢？

三、交流各种家用电器的用处。

播放家用电器的录像，边看边讨论。（电视机、电冰箱、洗衣机、微波炉、空调、浴霸、电饭锅、抽油烟机、轧汁机、吸尘器、电熨斗等等）

1、这是什么？有什么用处？

2、它们的形状、颜色一样吗？为什么要不一样？（满足人们不同的喜好）

3、随机提问：你同意他的说法吗？还有什么意见？

4、你们还有什么问题吗？可以提出来大家一起讨论？

5、老师小结：家用电器用处可真大，它们给我们生活带来了方便。

四、使用家用电器要注意安全。

1、教师导入：家用电器使用时需要通电，所以使用时要注意安全！

2、讨论：使用家用电器是有哪些危险，我们应该注意什么？

五、联系生活安置各种家用电器。

1、老师导入：施老师要搬新家了，你帮我一起购买家用电器！

2、参观老师家有哪些房间？（厨房、卧室、客厅、书房、卫生间）

3、幼儿分组讨论，以图画的形式画出家用电器，然后安置在老师的新房里。

活动反思：

在活动开始我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在介绍自己家里的家用电器时，孩子们踊跃发言，而且，记录表上也很清楚，乔一帆、顾玮等几位孩子还在每样家用电

器前标了数字，等到介绍完最后一件家用电器后，他们还总结了自己家里家用电器的数量。于是，孩子们介绍好后，我引导他们数数家里的家用电器的数量，并且和同伴比一比那些家用电器大家都有，那些没有。比较中，钱依然很快的反映出：“老师我家有13，陈奇家有10，我家比他家多了3样。”说完他们俩有马上开始寻找多出来的三样，然后只见钱依然在向陈奇介绍这三样家用电器的名称和用处。在对比中孩子认识更多的家用电器。

在了解家用电器的用处时，我们以边看录像中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一件家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而冯浩然发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上周懿玮说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

最后请孩子们帮老师的新房子添置家用电器时，孩子们个个很投入，他们能够联系实际，见不同用处的家用电器放置在不同的房间里。

安全用电活动总结教案篇三

为强化幼儿园的安全工作，增强幼儿的安全意识，确保幼儿在幼儿园里健康快乐的成长。11月9日□xx幼儿园开展了“安全用电，从我做起”安全教育主题活动。

活动中，各班教师结合幼儿年龄特点及认知规律，精心准备了充满童趣的安全用电知识图片和动画视频，帮助孩子们了

解电是怎样来的.，如何安全用电及生活中的节电小知识，让孩子们在轻松快乐的氛围中学习了安全用电知识，特别告诫小朋友们不要用湿手去触摸电线、插头、插座，不要去随意的乱拔电线，遇到危险及时告诉家长和老师。引导孩子们在日常生活中要养成随手关灯、节约用电的良好生活习惯。

此次安全用电活动的开展，不仅给幼儿普及了安全用电知识，增进了孩子和老师对用电知识的认识和了解，提高了师幼的安全用电防范意识。

安全用电活动总结教案篇四

亲爱的朋友们：

太阳每天东升西落，行人每天匆匆而过，我们都在看似平静却暗藏杀机的.生活里奋力挣扎。

今江苏省一女孩媛媛，在风和日丽的星期天与几个好朋友满怀欣喜地来到电塔下钓鱼。大家玩得好好的。青山依旧翠绿，天空依旧湛蓝，可意想不到的事还是发生了。因为在电力设施附件钓鱼容易导致触电。14岁的媛媛就是因为触电，当场便死亡了。14岁，正值花季少年，一不小心，便早早地离开了人世。死者已矣，生者何其悲哀！生命是脆弱的，当我们一路艰辛地走来，到头来留下的却只是昔日的残红。

现在，正值夏天到来之际，许多家庭都用上了电冰箱、空调等高功率电器。这就出现了安全用电的问题。

那么，我们应该怎么做呢？

- 1、不要用手或导电物（如铁丝、钉子、圆规等）去触摸、擦拭电源插座内部，不触摸裸露在外的线头。因为这样会引起触电，从而给你带来伤害，甚至危及生命。

- 2、对电器，应在导线、控制开关的允许长期安全载流量下运行，严禁无限制增加负荷，以免引发火灾。
- 3、电器设备不用时，在切断设备开关情况下，应将电源插头拔下。拔电源插头时要捏紧插头部位，不要用力拉电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电。
- 4、各种空调，除特殊需要外，温度设置不宜过高，以防止其长期运行出现过热，损坏设备。
- 5、单相用电设备，应加设可靠接地线，不得用插头的插入和拔出代替开关用。
- 6、要避免在潮湿的环境（如浴室）下使用电器，更不能让电器被淋湿、受潮或在水中浸泡，以免漏电，造成人生丧亡。

前不久，我就过了一天“无电日”。早上一起来就没有了电，我可爱的“变形金刚”看不了，只好无聊地看小说打磨时光。可妈妈就惨了，没有了洗衣机，只好用手洗衣服。到了中午，全家只好到外面去吃粉，可烦死我了。更可恨的是晚上电还没有来，原本灯火辉煌的一片，现在却伸手不见五指。看着屋内桌上摇曳的蜡烛的影子，屋外黑暗而阴森的景象，我的心里油然而生一种恐惧，不禁思念有电的日子，怀念有电的时光。对电，有一种特别的渴望。望着黑压压的房间，我不禁惭愧地低下了头。

我以前总不爱关灯。一回家，就把灯全部打开。爸妈说我，还嫌他们小气。心想：不就是几度电吗，又能花多少钱？其实，不知道已经浪费了多少度电。

“无电日”使我深刻体会到：我们不仅要懂得安全用电，更应节约用电。是啊，面对不完美的世界，连孩子都知道：与其抱怨，不如行动！让我们从点滴做起，科学用电，节约用电，建设节约型社会，让我们的生活更加美好！

光，照在镜子上，镜子把它聚积折射在电灯上。电灯，在这光束织成的小天地间来回穿梭，编织一个个彷徨不定的梦。

安全用电活动总结教案篇五

随着自然资源的日益减少，给社会发展以及我们的工作和学习等诸多方面带来了很多压力，为了响应节约资源、节能减排可持续发展的号召，同时为了丰富和活跃我校的第二课堂活动，提高我校学生安全用电与节约用电的意识，掀起同学们参与安全用电与节约用电的热潮，从而达到激发同学们学习专业知识的兴趣，使电力专业得到进一步的宣传，更好地普及安全用电与节约用电的知识，活跃校园文化氛围的目的，我电力协会在2012年4月22日早上9点——14点之间在西苑餐厅前开展了以“节约用电有良方，充分利用自然光”为主题的安全用电与节约用电活动。

在4月22日早上，我们协会经过忙碌的准备，终于在上午九点时准时开始了活动，这次活动我们主要是以安全用电与节约用电的宣传单和问卷调查为主，同时以制作安全用电与节约用电为题材的宣传板和横幅为主要宣传方式开展的。在此期间有几个兄弟社团（机电一体化协会、制冷协会、模具协会等）来加油捧场并制作了宣传板。为此我们向他们表示衷心的感谢。

在活动过程中，我们分工明确，发宣传单的、作问卷调查的、服务的、调度的一起配合，积极的向学生、老师和社会人群宣传和向他们进行问卷调查。再进行宣传的时候虽然遇到了一些困难，但是在汲取教训总结经验后，在之后的的工作中我们再也没有遇到这样的问题。

在这次活动中我们收获了自己的成功，虽然在开始的时候开展的不太顺利，但在我们协会的积极配合下还是取得了圆满的成功。在此期间我们得到了老师、同学的肯定与支持！兄弟协会在这休息的时间抽出时间来帮忙，老师在百忙之中还

抽出时间亲自到现场指导，这让我们心情很激动。在这期间我们知道了团队合作的重要性，只有各部门的精诚合作才会取得不一样的成功。同时，协会间的合作交流是很重要的，合作才会有共赢，我们应该加强协会间的合作交流，只有这样，电力协会的路才会越走越远，成功才会越来越多。

以后我希望能与老师及其他协会的兄弟们多交流，让电力协会在我们的手里发展的越来越好。同时电力协会越来越壮大！

机电学院

电力协会

2012年4月24日

黄冈职业技术学院

节约

用

电

宣

传

活

动

总

结

机电学院

电力协会

2012年4月24日