

# 学校民族团结创建工作小结报告 学校创建民族团结工作汇报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班半日活动安排篇一

1. 做好户外游戏的准备，检查幼儿的服饰是否适于运动，活动中提示个别幼儿注意安全，知道热了脱衣，累了休息。

2. 集体活动：

(1) 律动、早操要求：做操有精神，动作有力到位，达到锻炼的目的。

(2) 集体游戏：高低拍球

目标：尝试根据教师口令或高或低的排球，提高对球的控制能力。

准备：皮球人手一个。

玩法：1、引导幼儿尝试高高的拍球，提示幼儿要增加一点力度；2、引导幼儿尝试低低的拍球，提示幼儿要减小一点力度；3、根据教师口令进行或高或低的拍球。

3. 分散活动：分散活动：自由选择平衡木、皮球、呼啦圈、沙包、绳子、尾巴、小车等；重点指导：高低拍球，引导幼儿通过改变拍球的动作和力度，来练习高低拍球。

1. 热情与幼儿打招呼，引导幼儿将卫生牌和自己的东西放好后再开始区域游戏。

2. 主动向家长了解孩子在家期间的身体状况，并给予一些针对性的照顾和提醒。

3. 劳动与观察：

(1) 引导幼儿把自然角的盆、瓶、罐整理干净，鼓励幼儿带一些关于秋天的果实、树叶等来装饰自然角。

(2) 组织当天的小值日生擦拭桌子、窗台，并将用过的毛巾清洗干净后晾晒好。

4. 区域活动

建筑角：天平山扩建工程

目标：尝试在建筑过程中使用新的建筑材料“小树”和“小草”，并愿意和大家一起分享自己的作品。

准备：辅助建筑材料“瓶装小树”和“立体小草”。

1. 评讲：请幼儿说说自己玩了什么？是怎么做的？展示自己的作品。

2. 晨间谈话：

(1) 教育幼儿参加户外游戏时注意安全。

(2) 引导幼儿谈谈深秋了周围环境的变化，分享自己观察发现的植物角中植物的生长变化。

1. 会安静等待，知道按顺序洗手，回到活动室排好队倒水。

2. 要求幼儿吃点心时保持安静，认真吃完份内的点心。
3. 值日生负责把饼干袋和牛奶盒倒入垃圾桶内。
4. 点心后分散活动，如观察自然角、与好朋友聊天、玩一玩娱乐角的玩具等。

目标：

- 1、学一学、玩一玩了解4的加减，知道 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$ 。
- 2、进一步感知“=”、“-”，理解减法算式的实际含义，能用简洁的语言表达清楚算式的含义。
- 3、尝试创编关于“4的减法”的应用题，感知数学在生活中广泛应用。

准备：

- 1、数字1-4，符号“=”、“-”；
- 2、课件ppt:图片三组；
- 3、操作材料：看图列式、连线、点子房、插花。

活动过程：

- 1、出示一组图，学习 $4-1=3$ 。
- 2、逐一出示第二、三组图，学习 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 。
- 3、齐读算式： $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$

- 1、教师讲解操作要求。

- 2、幼儿进行操作，提示个别幼儿选好了一份材料再开始操作。
- 3、引导个别做小老师分享自己的操作结果。
- 4、引导幼儿用个别或者集体的方式来回答小老师的提问。

目标：

- 1、能两臂侧平举，身体正直地在宽25厘米的纸板上行走。
- 2、在游戏中感受劳动的快乐和秋天丰收的喜悦。

准备：

场景布置：6个果篮，悬挂的塑料橘子数量是幼儿人数的3倍□1人手两块长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

轻松快乐音乐磁带、录音机。

过程：

一、准备活动。

幼儿手拿合成一块的两块纸板，当做方向盘进场。然后随音乐跟教师做纸板操：上肢运动、体转运动、腹背运动。

二、幼儿自由玩纸板，尝试一物多玩。

三、练习走小路。

(1)请幼儿按组用纸板铺成若干条小路，在小路前站成一横排，教师讲解、示范游戏规则。

(2)幼儿自由地在本组小路上循环走。

(3) 教师评价幼儿活动情况，个别幼儿示范两臂侧平举身体正直行走的动作，引导幼儿观察同伴的手臂、身体的姿态，边看边模仿。

(4) 幼儿用正确的动作再次练习走小路。教师巡回指导：提醒幼儿身体正直、走在纸板上。

(5) 教师小结游戏。

四、组织幼儿游戏：摘桔子。

(1) 教师介绍玩法。

用提问的方式强调规则：怎样走小路？每次摘几个橘子？

(2) 幼儿玩“摘橘子”游戏。

(3) 让每个幼儿摸摸橘子，通过提问帮助幼儿体验劳动的快乐和丰收的喜悦。

五、放松活动，结束游戏。

(1) 教师发出“晴天”和“雨天”的信号，幼儿变换动作。晴天，幼儿自由坐在纸板上捶腿、捶臂、转腰；雨天，幼儿将纸板当作伞顶在头上。

教师示意幼儿“下雨了”，幼儿头顶纸板跑离场地，结束活动。

目标：

1、能自主选择材料，为商店制作各种各样的纪念品。

2、商店小老板能够帮助客人挑选自己喜欢的纪念品，有礼貌的招呼好每一位小客人。

材料提供：

材料柜包括各类纸张、剪刀、双面胶、铅笔、蜡笔等。

一、游戏前谈话，引出游戏主题：

师：请昨天纪念品商店的老板来说说看，你们哪些商品卖的最好？那今天的小老板想想看你需要去手工作坊进哪些货？明信片很受欢迎，制作的时候需要哪里材料呢？那就请手工作坊的工作人员先去材料柜选好你需要的材料，然后开始游戏。

二、幼儿游戏，教师在游戏中引导：

1、引导手工作坊的幼儿使用不同的纸张和装饰品来制作明信片。

2、教师以游客身份参与红叶纪念品商店的游戏，重点引导小老板有礼貌的招呼好客人。

3、指导各区域游戏，引导幼儿认真工作，不能随便离开自己的工作岗位。

三、游戏后谈话。

2、游戏中有没有遇到什么开心的事情，和我们来分享一下。

## 大班半日活动安排篇二

一．起床

1．提醒幼儿起床，穿好衣服，鼓励幼儿叠好被子。

2．提醒幼儿换好鞋子，入厕喝水。

## 二. 点心

1. 提醒幼儿洗手，排好队擦手。
2. 要求幼儿吃点心保持安静，尽量快点吃完自己的一份点心。

## 三. 游戏活动（教案附后）

## 四. 户外体育活动（附后）

## 五. 离园。

1. 提醒幼儿入厕, 喝水。
2. 提醒幼儿整理着装、书包。
3. 组织未回家幼儿玩自带玩具、看书。

## 户外体育活动

### 活动内容：

#### 集中活动——战斗演习

#### 分组活动——拉力器、飞盘、跳绳、棒球等

### 活动目的：

1. 通过游戏，培养幼儿团结友爱的精神。
2. 发展幼儿爬、钻、平衡的能力。

## 《半日活动流程》幼小衔接

## 大班半日活动安排篇三

晨间接待：

热情接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教师注意幼儿的情绪，并记录有关情况，如：吃药、控制活动量等。

晨间活动：

活动时要求幼儿积极参加锻炼，并能友好融洽地进行，注意爱护活动器具。教师观察每个孩子的活动情况，随机进行引导。

具体要求：

（一）一物多玩激发幼儿主体积极性案例一：羊角球：

羊角球常用的方法就是跳跃，教师为了激发幼儿活动的兴趣，鼓励幼儿想出一物多玩。在教师的鼓励下，幼儿想出了利用辅助材料进行羊角球的跨障碍跳跃，还有的幼儿想出了抛、拍球；合作跳跃，他们还想出了利用身体不同部位推球，。正因为这些玩法是在尊重幼儿的基础上师生共创的，活动内容新颖，所以随着活动的展开，幼儿的兴趣也不断得到满足，主动性也加强了同时坚持性也得到了发展。

（二）一物多玩对发展幼儿运动能力的作用案例一：梅花桩小朋友进入大班后对在单个梅花桩上站立保持平衡已掌握较好，于是在活动中有的幼儿就想出了把梅花桩竖着站立在上面保持平衡以及合作在梅花桩上进行跳跃活动。随着活动的展开幼儿开始不满足在梅花桩上保持平衡和跳跃，他们在教师的鼓励下开始尝试用身体的不同部位如：腹部、臀部去接触梅花桩。这样一块小小的梅花桩就发展了幼儿平衡、跳跃、以及一些感统训练。



案例二：高跷高跷的活动发展了平衡走的能力，但这一技能在幼儿进入大班后已掌握较好。那么针对大班幼儿对各项动作能够建立很好的条件反射，可以进行较复杂的动作练习，教师就利用幼儿园的大环境鼓励幼儿尝试走斜坡、踩高跷跳格子及跨越障碍物。这样又发展了幼儿平衡、向前跳跃和跨越的技能。

（三）一物多玩实现对幼儿的分层指导在幼儿晨间活动中，教师是否能合理安排和调节幼儿的运动负荷和心理负荷，往往直接关系到活动是否成功，是否达到锻炼幼儿身体的目的。

《纲要》第三部分提出教育活动内容既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。健康教育的内容兼顾群体需要又为每一个儿童，包括有特殊需要的儿童提供积极的支持和帮助。那么在晨间活动中内容的单一与标准的统一使得一些能力弱的幼儿生理和心理的负荷都超量。因此在晨间活动中应注意幼儿的个体差异。

在晨间活动中我们也发现有些幼儿所创新的内容实际上正是符合他们个体发展的水平的。于是我们结合幼儿的创新活动，并在他们创新的基础上进行加工利用一物多玩对幼儿进行了分层次的指导。

案例二：抛接球这是一个看似简单的活动，但教师通过日常的观察，从自己班的幼儿水平出发利用一物多玩实现了分层指导。层次一：自抛自接，向墙面目标投射；层次二：对抛对接；层次三：一人接多人抛；他们还针对幼儿的发展状况——抛球过低，接球率不高设置了层次四：过网抛接球。

盥洗：

晨间谈话：

《我心目中的小学生活》

早操：

- 1、教师精神饱满、有活力。
- 2、动作规范、到位。
- 3、带操中要注意与幼儿交流、互动，观察幼儿的活动情况，帮助有困难的幼儿活动一：

活动目标：

- 1、知道自己将要成为小学生，了解小学生的学习和生活常规。
- 2、认识书包，学会整理书包，知道整理书包的重要性。
- 3、积极向往小学生活，同时不忘幼儿园的老师 and 同伴。
- 4、增强理解智力、分析能力、爱心智力等。

活动准备：

- 1、带幼儿参观过小学。
- 2、自带书包、学习用品。
- 3、小学的环境、小学生学习的图片，相应的字卡。
- 4、音乐《玩具兵进行曲》；课件；礼物若干。

活动过程：

- 1、回忆参观情景，比较小学与幼儿园的不同之处。

幼儿自由讲述，老师根据幼儿的回答出示相应的图片。

评析：活动一开始让幼儿回忆参观小学的情景，然后再比较小学与幼儿园的不同之处，有利于幼儿记忆智力与分析比较智力的发展。

## 2、翻图讲述，知道怎样做个小学生。

(1) 老师：小朋友观察的可真仔细，小学和幼儿园有这么不同。你们喜欢上小学吗？要想成为一名小学生可不是一件容易的事，需要做到很多的事情，那应该做到哪些事呢？请和好朋友说一说。

(2) 个别提问。

老师根据幼儿的回答出示相应的图片。并整理成一句完整的话。

(3) 除了刚才小朋友讲到的这些，还需要做到哪些呢？我们一起来看看。（补充没讲到的）

(4) 老师完整的小结一次。（出示字卡：小学生要做到：早睡早起不迟到；爱学习、勤动脑；爱劳动、讲礼貌；团结友爱不忘掉；小书包、整理好，高高兴兴上学校。）评析：这个环节通过先让幼儿说说怎样做个小学生，再结合图片老师把他们的回答概括成一首朗朗上口的儿歌，有利于幼儿的理解智力的发展。对于一个人的知识，是以理解为准，理解了才算认识，才成为有用的知识，才是开发智力的基础知识。不同的幼儿对与不同的事物有不同的理解，作为学生的理解，主要是提高知识水平，提高思维能力。

## 3、认识书包，了解书包的结构。

(1) 相互介绍书包，认识书包的结构。

师：书包可是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学

生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2) 请1-2个幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

评析：在这一环节中老师通过让幼儿自由、大胆地讲述自己书包的特点，给幼儿开创了一定的思维与语言空间，提高了幼儿的语言智力。

#### 4、操作探索，学会整理书包。

(1) 师：书包有什么用？（放书和本子、一些学习用品）那你们会自己整理书包吗？我们去试一试。

幼儿自由整理书包，老师巡回观察，注意幼儿整理书包的不同方法。

(2) 请两位用不同方法整理书包的幼儿示范一遍大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的原因。

(3) 然后讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

(4) 老师小结：把铅笔、橡皮、尺都放在文具盒里，再放到书包里，拉好拉练，这样不会弄断铅笔、弄丢橡皮和尺了，用的时候一下子就能找到了；把练习本叠整齐后再放入书包的外层，而书叠整齐了放在书包的里层，大小分开来放找起来就更方便了，而且也不会把书本弄破、弄皱了，最后别忘了拉好拉练。

活动二：班级区域活动活动三：户外活动《跳皮筋》

# 大班半日活动安排篇四

## 大班半日活动计划

7: 20-7:40: 晨间接待

- 1、热情接待，简单询问幼儿情况。
- 2、关注带药和拿其他颜色牌子的幼儿。

7:40-8:10: 早操活动

- 1、早操动作标准，优美。
- 2、教师表情丰富感染力强，激发幼儿做操的兴趣。
- 3、教师操节完整，能带动气氛。

8:10-8:20: 如厕盥洗、喝水、餐前准备。

- 1、提醒幼儿多喝水，尤其是带药的幼儿。
- 2: 洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服
- 3: 安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

8:20-8: 50: 早餐活动

- 1: 文明用餐，正确的坐姿，不挑食不撒饭粒。
- 2: 提醒幼儿餐后主动用抹布将桌面擦干净。

8:50-9:00: 如厕盥洗、喝水

- 1、提醒幼儿多喝水

2: 洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服

3: 安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

9: 00-9:10:德育活动：《白白牙齿》

1、帮助幼儿了解牙齿变成蛀牙的原因。

2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿以及刷牙的正确方法。

9:10-9:40:教育活动一《绿色的小山坡》

活动目标：

1、尝试用清楚、连贯的语言表述画面内容。

2、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。

3、萌发对大自然的热爱之情。

活动准备：

《绿色的小山坡》ppt课件、背景音乐、小兔和小熊手指偶、幼儿操作材料。

活动过程：

一、出示图片幼儿观察，引入主题

1、教师：小朋友们在图片中看到了什么？（小兔拿着树、小熊扛着锹、小水桶……）

2、教师：小兔和小熊想干什么呢？我们一起来听一听。

二、教师出示指偶分段讲述故事，提出问题。

1、讲述故事1-2段后：小朋友们想一想小兔和小熊接下来要怎么做呢？（挖坑、栽树、埋土、浇水·····）

2、讲述故事3-4段后：小朋友想一想小山坡后来会变成什么样？（很多树、会有很多鸟·····）

三、播放ppt教师有感情的完整讲述故事。

这个好听的故事叫做《绿色的小山坡》

提问：

1、故事开始时小山坡是什么样的？（光秃秃的，一棵树也没有）

2、后来谁来了，他们带着什么到小山坡上的，想做什么？？（小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在山坡上栽上一些树）

3、小兔和小熊挖了一些什么样的土坑？接着做什么？（又大又深的土坑，栽下了小树苗）

4、过了几天，小树苗都怎么样了？小兔和小熊的心情是怎样的？（小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴）

5、不久，小山坡成了什么样的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，心情是怎样的？（小山坡成了绿色的小山坡，小熊和小兔住在山坡上，快乐极了。）

四、请个别幼儿尝试用清楚、连贯的语言表述画面内容。

教师：现在我请几个小朋友看着图，也来说一说说《绿色的小山坡》的故事。（教师及时给予鼓励）

教师小结：这个故事告诉我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

五、播放一幅光秃秃的山坡图和一幅树木茂盛的上坡图，让幼儿比较两幅图的不同之处，引导幼儿知道到美化环境的重要性。

六、发放操作材料，幼儿萌发对大自然的'热爱之情。

活动延伸：

幼儿可以根据故事续编故事情节。

### 《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有，小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。

小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。

过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。

不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

9:40-9:50：如厕盥洗，营养奶。

1：洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服

2：安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

重点区域：角色《摩尔庄园》



目标：1：让幼儿体验扮演角色的乐趣。

2：做到尽职尽责，热情服务。

材料投放：厨房用品及各种幼儿操作材料。

教师指导：1：让幼儿在自己的角色中尽职尽责，礼貌待人。

2：让幼儿学会自己看食谱点菜。

3：有序进行，保持整洁。

区域二：益智《脑筋转转转》

区域三：美工《美工制作室》

区域四：科学《科学小博士》

幼师针对幼儿活动情况进行讲评。

1、提醒幼儿多喝水

2：洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服

3：安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

1：提高上下肢动作的配合能力，增强下肢的力量。

2：发展协调性和弹跳力，培养对户外游戏的兴趣。

1：文明用餐，正确的坐姿，不挑食不撒饭粒。

2：提醒幼儿进餐后主动用餐布将桌面擦干净。：

1：能听着音乐排队散步，不打闹。

9月十二日

执教者：蒯梦茹

## 大班半日活动安排篇五

书法是中国所特有的一门视觉艺术。它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。书法又是我们中华民族艺术宝库里的一朵奇葩。一手好字既可为阅者提供美好的享受，也展现了书者良好的文化素养。我校从去年开始，按照中心校的规定每周开设了两节课的规范字写字课程，各年级的学生书写水平有了很大的提高。为了更好地提高学生的规范字书写水平，我校按中心校的要求，特设立了涌北小学规范字硬笔书法提高班。成员主要从三至六年级有一定的书写基础，又有书写兴趣的学生中筛选约二十名学生，做为提高班的成员。现将本期规范字书法提高班的活动计划制定如下：

吴东南

张海山

每周三下午第三节课

学校二楼多媒体教室

- 1、提高班成员必须按时参加活动，保持书法室的环境整洁，做到书写无废纸。
- 2、提高班成员应严格遵守纪律，不准在书法室内大声喧哗和将空话，不做与书法学习无关的事。
- 3、每次老师布置的作业，学生都应认真按时完成，如不按规定的，原则上作开除处理。

4、学员要爱护书法教室内的设施和用品，做到使用前后保持一致。

1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使提高班活动开展得生动、活泼、丰富。

2、在学生自愿报名参加的基础上，挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、重视书法兴趣小组各项活动的档案管理，特别是提高班成员的个人成长经历和学习期间创作的优秀作品，予以保存和收藏。

4、要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法作品展览会，展示学生的学习成果。

包括古帖临摹、古诗词创作、历代优秀书家作品欣赏和中国书法简史介绍四方面。其中时间的安排为5：2：：2：1。