最新护理案例报告(优质7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

护理案例报告篇一

随着临床护理实习的结束，根据我校护理学院的要求，因此在xxx社区卫生站进行了为期四周的护理实践，为此感谢各位老师让我们拥有可以体验并接触社区护理工作的机会，此次实践我学到了以下几个内容：

主要任务就是以家庭访问和入户调查的方式调查包括居民基本信息（家庭成员、姓名、出生日期、工作、联系方式、医疗保障等），病史记录，健康检查记录及个体、家庭、和社区与健康相关的各种记录在内的信息。我们以人的健康为中心，以社区为范围，以家庭为单位，以需求为导向的原则展开了调查走访工作。

俗话说“万事开头难”，在走访过程中，遇到一些医疗工作者，以已经自己建立档案为理由被回绝。但是也有配合的家属。此次实践让我了解到社区护理与临床护理的工作内容的不同。在临床护理中，是以治疗疾病和促进健康为主要内容。而经过这次走访，在老师的教导下，社区护理是以预防、保健、基本医疗服务、健康教育、计划生育与健康为主要内容。因此我明白不管是在社区或是临床，建立健康的档案是有必要的，这可以有效的保障我们的生活质量以及健康的生活姿态。

此次的实践内容主要是对健康档案的管理，即以家庭为单位将建立的档案输入统一的系统，方便查看与管理，可以及时了解到一些慢性病居民的信息，定期做好家访的工作。

即在前两次收集输入信息的基础上，以电话形式回访慢性病患者及有服务需要的人群，了解是否有体检及咨询问题的需要。

总结这次实践工作，与十个月的临床护理工作相比，社区工作虽然简单但却繁琐，需要我们有足够的细心、耐心和责任心及敏锐的观察力和发现问题，分析问题，解决问题的能力。而这让我明白从属医疗服务工作，不仅需要有扎实的基础知识，更需要熟练的专业技能，以便更快、更好、更稳的服务有需要的人群。实习结束后，我翻阅有关社区护理学的相关知识，发现社区卫生服务发展工作任重而道远，即使于20xx年基本完成了全国建设完整社会卫生服务体系的目标，但实际的社会认可度及居民重视程度都有待提高。而当今越来越多专业护理人才选择另谋出路，社区医院更是很难得到优秀医护人员的亲睐。而与此相对的是社区护理对工作人员专业知识、沟通能力、综合素质的高要求。尽管存在很多问题，但医疗体系的社区化却是不可改变的趋势。

社会在进步，人才在竞争，我们只有在不断磨练中才能成长。作为护理工作者，是社会必不可缺的一项需求，哪里需要我们，我们就去哪里。无论是在社区医院或是综合医院，我们都要时刻准备着，不断充实自己的知识，提高自己的专业技能，所谓“有志者，事竟成”。我们应成为社会的储备军，人群的好帮手，努力解决一系列问题，成为一名合格的护士。

护理案例报告篇二

（一）

时间过的真快呀，一眨眼就轮到第三个科室了。这个月要在

血液科实习了，听别人说这里的病人好多都要打化疗药和输血。抱着这些疑惑来到了血液科。

第二天跟着老师走进了病房，病房里面让我感觉他们有些人似乎精神奕奕而有些人似乎好累好疲惫的，让我感到人的生命是那么的脆弱，又是那么的顽强！

（二）

我发现在血液科最大的特点就是病人多要测的血压也多，每天还必须量好几次体温病人除了病危的就是病重的。还有每天要配好多的化疗药，到了一定的时间久要给病人输血了。在血液科要记得随时带着口罩，尤其是对急性白血病的病人，很多病人一化疗白细胞就降的非常低，抵抗力非常差，所以我要时时刻刻提醒着自己戴口罩，是为了保护病人也为了保护自己！

（三）

我的班大部分是药疗班或者是医嘱班。这让我很快就记住了一些药的药理作用。在血液科有很多的病人，而大部分的病人都还很年轻，当然中老年的也不少，然而不管老少，总会觉得他们的生命是那么的不堪一击，可是他们又是那么的顽强的支撑着！尤其是急性白血病的病人。我认识了一个15岁的小男生，他是一个急性白血病患者，他很乐观也非常坚强，这是他第二次来医院做化疗。他的头发都因为打化疗药而掉光了，所以每次见到他都是戴着个帽子。他经常来护士站找我们聊聊天。他蛮有趣的，很喜欢他，更喜欢他这种坚强的品质。

（四）

（五）

时间过得真快，在血液科的实习即将结束。再次，感谢老师们在这期间的帮助及照顾，经过不断的实践，我受益匪浅。回顾这些日子，相信每个人心中都有一种属于自己的味道。即将要出科了，有许多的不舍，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作，使我对血液科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高。虽然我还是个学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑去温暖病人的心田，用努力去充实我的知识与技能。

护理案例报告篇三

工作单位：深圳市南山区西丽人民医院

临床护理实结

临床实习是护理教学中理论和实践相结合最重要的途径，也是至关重要的教学环节。2个月的实践学习深深体会到了护理工作可以锻炼人的耐心和心理素质，用心去做，关心每一位病人是我在实习过程中面对病人时最深刻的体会。

在各科病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。在急诊中护理素质要过硬， 急诊病人病情千奇百怪，场面触目惊心一有急诊病人就表现出慌乱，内心紧张、动作变形、丢三落四，不知所措的状态，影响急救工作的顺利开展。所以我觉得护士的心理素质在护理工作中不管是哪个岗位都是极为重要的基础。只有各项护理操作技能及理论基础扎实，自己的心理素质才能提高。在工作中要不断提高自己的业务水平和临床操作技能。正如护理科学的先驱南丁格尔所说的：“一个护士必须十分清醒，绝对忠诚，有适当信仰，有奉献自己的心愿，有敏锐的观察力和同情心……”。

在实习工作中涉及最多的话题就是医患关系，这是当今在社

会普遍存在的问题，在实习工作中本人也深深体会到了这一点。在护理工作过程中护理人员与病人形成一种特殊的护患关系。护患关系直接或间接地影响着护理服务质量，是护理过程中最重要的、涉及范围最广泛、影响因素最复杂的一种人际关系。因址，如何处理好护患关系是护理过程中极为重要的一个环节。

如何处理好护患关系是一个极为复杂的问题，在实习工作中我个人认为要处理好护患关系必须做到以下几点：

一、要有良好的工作态度，营造良好的护患关系氛围。

国家针对这个看病难看病贵的问题还得不到很好的解决，很多医院的医护人员都存在超负荷工作的现象，有些医护人员上一个班下来连口开水都不得喝，面对患者的问题可能没有一个良好的态度，这样就容易造成患者对医护人员态度的不满。所以，护理人员在工作中应当尊重患者，态度各蔼，平等地对待每一位患者，建立一个有利于服务对象早日康复的安全、各谐、支持性的、关怀温暖的护理环境。

二、良好的心理素质，健康的心态。与病人建立充分的信任关系. 在实习过程中，要时刻控制好自己的情绪，保持良好的`工作态度，不要把不良的情绪带到工作中，在实习中我印象最深的是我还在儿科的时候，那是第一次打头皮针的时候，由于一针没扎上，家长也很不理解我,当时就发火了，狠狠的骂了我和带教老师：”婴儿的头是你们的试验田么？？你是不是实习生啊！……”就这样一遍一遍在说，旁边的家人也都在他的影响下你一句我一句，周围的人也过来围观.本来我是有信心可以给孩子扎上的，可我的手在抖,我是知道我是基本功不扎实,心里素质不过硬,不够相信自己才有前面的一幕.后来老师找我谈话给我很大的启发,老师说护理人员应用得体的语言,稳重的动作,诚恳的态度取得家长的信任,包括耐心解释、操作熟练,切不可简单生硬。通过对家长的心理护理,希望家长以其与患儿亲密的关系和熟悉的表达方式,达到良好的

护理效果。不自信是初学护士的弱点。尤其是在患儿血管条件不理想的情况下,紧张情绪表现得更为明显,出现脸红、进针时手发抖等现象。家人看到了就知道了.此时,护士应具备良好的心理素质,相信自己。无论你面对的病人血管情况多么复杂,都要相信自己能行。这样病人才会信任你, 不管做什么治疗才能随心应手.老师的话给了我很大的信心,她不断的鼓励我,我后来有了很大的进步.这样更加肯定我的观点,护理人员在护理过程中,应注意通过自己的责任心、爱心、同情心耐心来创造一个有充分信任及支持感的气氛，增加服务对象对自己的信任感，以发展良好的护患关系。

例如：握手、轻拍病人的肩膀、整理衣服以及眼神的交流等等，都可以进行有效的沟通。不同的方式虽可产生不同的效果，但共同的都是将护士的温暖与关爱传递给患者，使他们产生发自内心的感动和感激，真正从心理上接受护士以及护理上的操作，愿意同护士交流，从而更好地促进了护患之间的良好关系。

四、不断提高自身的业务水平，在治疗期间，过硬的业务素质和精湛的护理技术水平起着主导的地位。遇事要沉着冷静、果断、干练、有条不紊，良好的素质会潜移默化的感染着患者，使他们在心理上产生安全感，在信赖和依赖感中，肯将自己宝贵的生命托付给护理人员。在最基础的静脉输液时要做到一针见血，尽可能的减少操作时带来的不适感，给予患者讲解疾病的相关知识，治疗以及预防措施等。病人由于病痛的折磨会产生心情烦躁、情绪低落以及不良的负性心理，那么，此时我们就要主动地接近他们，随时了解病情变化及心理状态，经常沟通，给予心理安慰，并且可以试着角色互换，给予必要的帮助以及生活上的护理。让患者感到自己被理解，被重视，提升安全感，且增加战胜疾病的信心，从而因良好的护患关系能够使患者更好的配合临床的治疗及护理。

以上是我的实习工作中所见、所闻、所想、以及应对问题的一些想法，今后的工作中，本人将继续努力，不断的提高自

己的知识，不断地摸索。

总而言之,这二个月,是适应的过程,很多不足之处需要改进,这是学习的过程,很多观念得到修正，,在以后的学习中，有了这次实习的经验，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，实习中我发现了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。我一定能成为一名优秀的护理战士。

护理案例报告篇四

我是xx级护理系普护0班学生孙……通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期10个月的临床实践学习。

我们于11年7月份进入了张家口市解放军251医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢张家口市251医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别外科.内科等几个科室轮流进行实习。

第二个科室是神经外科，在这里实习，由于是学生，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入外科病房，总有一种茫然的感觉但随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。 实习的最大

及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿.插胃管.床上插浴.口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。

护理案例报告篇五

回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，但是老师很快让我们熟悉适应了环境，使我们以最快的速度投入到病房实习中来。虽然神经内科科是个很忙的科室，但每次我们做护理操作时，老师都会陪在一旁，为我们的成功高兴，我们失败了会鼓励我们。老师的认真负责，像朋友般的和我们交流，让我们在

温馨的环境中度过了这段时光。同时老师还会经常结合病例给我们安排小讲课，让我们形象深刻的记住所学的东西。

总之，在内科实习的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。

在实习过程中，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

我们来到了呼吸科，由于对医学知识了解得太少，我们都以为呼吸科都是收一些呼吸系统有严重问题的病人，坦白地说我们是怕感染，于是怀着一颗忐忑不安的心来到了呼吸科病房。

第一天早上参加了晨间医护大交班，很惊讶的是呼吸科医生都用英语交班，听带教张老师讲这种英语交班在呼吸科已经持续五年多了，这样做是为了更好的促进我们医务人员去努力学习英语，因为英语是通向医学科学发展的必备的一把钥匙。在呼吸科我们还知道了晨间交班的另一个目的是为了整顿医务人员的精神，转换医护人员的角色，尽快进入职业工作状态，同时也是对整个病区病人病情的交班和医院—科室信息的沟通的时刻。

当看到气胸患者的紧张和痛苦时我是感同身受，因为我曾经因外伤导致患过自发性气胸，所以在这儿看到自发性气胸病人，对他们所做的治疗和护理都略知一二。紧接着我们又看到了许多使用气垫床的病人，这是对昏迷、骨折、翻身受限、端坐呼吸的患者预防褥疮发生而采取的有效措施。

张老师又教我们认了心电监护仪器上的各个监测指标□□ecg□心电图——心率、当心电图的波形每个间隔不等时（排除（干扰因素），说明病人心率不齐□hr60—100/分为正常）；血氧饱和度□spo2□监测报警系统；呼吸频率□resp□正常呼吸（16—20次/分）；血压□nibp□□

昏迷病人禁喝水——容易窒息，上约束带必须经得家属同意。护士巡视病房的一级护理的病人半小时巡视一次，二级和三级护理的病人病情不重，有自理能力的病人2小时巡视一次。

吸痰器分为电动和中心吸痰器，在呼吸科用得较多，电动吸痰器的吸痰瓶内要装水，便于清洁，中心吸痰器直接将负压管连接在病人床头。

其中有位周爷爷脸色苍白、眼睑也无血色、腹部膨隆，他虽然不能说话，可他努力的用手指他的肚子，张老师告诉我们他的肚子明显比昨天肿胀，遂请了普外科会诊进行了腹腔诊断性穿刺抽出了不凝血。医生说这是病情危重的表现，他的家属们知道他可能不行了全都来探望他。看到他痛苦的呻吟，我几次都忍不住掉下泪来，我不知道他能不能挺过来，我用真心祈祷希望周爷爷能坚持下来，挺过危险期。祝福你，周爷爷！希望可以看到你康复。

在呼吸科，我们看到了给重症病人做会阴部的清洁护理、口腔护理、床上擦浴，知道了呼吸机都要定期严格消毒，随时处于完好备用状态，戊二醛消毒液气味浓烈，长期接触可能会导致基因突变，对人体有害，故我们在使用时要规范使用，注意消毒桶盖要密闭，以达到消毒效果并保护医务人员和病人。最后去了门诊内窥镜室观看做纤支镜和胃镜检查。做内镜检查时病人会很难受，术前可予麻醉——静脉麻醉和雾化吸入麻醉（利多卡因加水），做纤支镜从鼻腔插入，2小时后才能饮水无呛咳方可吃软食、流质饮食；做胃镜和纤支镜都可以非常清晰的看到胃肠，气管—支气管内面观。哎！现代的科学仪器发展太先进了，我们必须努力学习医学知识，跟

着时代的步伐前进。

护理案例报告篇六

“实践是检验真理的唯一标准。”任何时候我们都只有把理论与实践紧密结合才能不断创新，不断进步。作为一名护理专业的学生，实践更是不可或缺的一部分，在校期间的理论学习能够丰富自身的医学基础知识，真正做到为人民服务要把理论付诸于临床工作，因此，我们必须以严谨的求知欲把理论知识与临床实践相结合，让理论指导实践，让实践提升理论。通过实习我们还可以走进社会，在不断实习的过程中不断丰富社会经验，不断提高社会交际能力；通过实习我们可以使自己的技术水平不断提高，服务理念逐渐形成，自己的社会价值逐步体现。

迈出校门，实习让我充满着好奇与遐想，同时也承载着一点点的忧虑。在那不可预知的社会里等待我的将会是何种挑战?20xx年7月20日我来到了xx县医院开始了我九个月的实习生涯。

普外科是我进入临床实习的第一个科室，从学生过度到护士也正是在此科，从一个坐在位置上听课的学生转变为动手操作，向病人讲述用药知识，为病人制定护理计划的护士，感觉自己就像一个不知世事的小孩，一天下来感觉昏昏沉沉，唯一有的收获就是自己的基础知识不够扎实。就这样，我每天下班后都会把自己这一天所遇到的病例及护理技能翻阅一遍，这样科室常见病及多发病的护理就能熟练掌握了。虽然累，但我真正做到了理论联系实际，丰富了自己的学识，同时也实现了自己做白衣天使的梦想。

就这样在接下来的九个月的时间里我分别到了内科，传染科，儿科，五官科，骨科去实习。通过带教老师的辛勤培养，还有自己不停的摸索操作，夜班要做的事情也很有限，就是晨晚间护理、发药、输液、换液、雾化、打针。这一切看来都

是那么的简单，必定要做到的一条注意事项也很简单，就是三查七对。我慢慢的对那些基础操作都越来越熟练了，也没有了害怕的感觉，了解的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大的收获是熟练掌握了各项操作技能及各种护理工作能力。所以在带教老师的细心教导耐心指导下我积极努力的争取每一次的锻炼机会，如插胃管、床上洗头、床上檫浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。

到病房实习，接触最多的是病人，他们有的是因为疾病缠身，心情很不好，有的却是因为病情的好转，心情会很好。有时候真的不需要多说什么，只要用灿烂的微笑迎接他们就够了。没有去医院实习的时候，我总认为病人都很尖酸刻薄，很难对付，可是接触到了，才发现想那样的人是很少的，他们大多都会很热情的和你聊天，要是静脉输液没有一次性成功，他们也不会骂你什么，反而是鼓励你说：“现在你们实习护士就是应该多加练习，不要紧张，扎不上就再来”要是去上夜班，他们也总会热情的问到：“吃饭没有啊?晚上很累吧!”出院了也不会忘记与你说再见并道谢??他们总是很热情很友好，工作起来也会让你心情很好，我也更深刻的认识到已救人为本的精神。我要用自己懂得的知识和力量去帮助病人和需要帮助的人，那一句“谢谢”并不那么重要，而是希望他们勇敢地面对病魔与困难，并战胜它们。这就是一个护士存在的意义!也许与治疗病人疾病的重任，我们与医生比起来会显得渺小一些，但我也会做好本分，尽自己最大的力量做到最完美，也绝对不会放弃任何一个生命。

九个月的实习我学到的不仅仅是学会了各个科室的基本工作更重要的是让我懂得了作为一名医生的责任感和如何做一名合格的白衣天使。

九个月的实习，我慢慢地从一个护生蜕变成一个护士，九个月的磨练，九个月的努力，我每天以微笑去面对病人，做到耐心细致而不急躁，工作扎实不出错。在带教老师前面，我

是一个勤快认真的学生，在病人前面我是一个温柔、和善、平易近人的年轻护士。实习的日子里，我懂得了如何去赢得别人的尊重，面对误解我不去争辩，面对批评我摆正心态。因为年轻，我就要比别人做得更多；因为年轻，我就应该勇于受挑战。实习期间，我遵纪守法，坚持四项基本原则，积极参加各项集体活动，团结互助，关心集体；热爱本职工作，工作责任心强，作风正派，关心病人，尊重师长，服从管理；不迟到，不早退，不旷工；能规范熟练地进行各项基础操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查八对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院护理评估和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌技术操作规程，能做好术前准备及术后护理和观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决。

能熟练进行内科、外科、妇科、儿科及重症监护科的各项护理操作，对各科室的急、危、老、重患者做到“十知道”。交接班时“四看五巡视”，对整体护理技术与病房管理知识有了全面的认识和了解。是这些信念让我走过了九个月，也是这些理念让我坚信在以后的工作中我会有更加精彩的明天。

护理案例报告篇七

在康复科实习的几周，是我们真正接触临床，开始实习的几周。刚开始有些担心不能适应，也不知从何下手，而且对于康复的印象甚是模糊。但几天后，我们原先的担心慢慢消失了。

这一周是理论与实践的“第一次亲密接触”，在实现理论向实践转化的同时，我们们仍不忘记加强理论学习。7月10日，伍老师给我们们讲授了颈肩腰腿痛的相关知识，她着重阐述了颈椎病和椎间盘突出的发病机理、临床表现和康复护理等，丰富了我们们的专业理论知识的同时 ，让我们切实感受到再学习的重要性。

7月15日，那一天的太阳特别猛烈，天气尤其闷热，偏不巧病房里的制冷机都出了故障，那里头热得更不用说了。我们随护士长和罗老师到病房里给病人做语言训练和肢体运动训练，“喳、喳、喳”，“一、二、三”，“伸舌、鼓腮”，“举手、抬腿”，“好，再来一遍”…… 病房里充满了维修制冷机的声响和训练病人的口令。当时我们看到老师们不厌其烦地帮助病人重复着同样的动作；看到她们脸上流淌的汗水和被汗水浸湿的护士装；更看到了病人和其家属会心的笑容。

在这一周里，我们也能给病人做些常用的语言训练和肢体功能训练，而且我们还发现了康复科治疗和护理的一大特点，那就是爱心与耐心！

1.护理实习报告

2.妇产科护理实习报告三篇

3.护理实习总结

4.护理实践报告

5.护理专业实习总结

6.护理实习工作总结

7.医院护理实习工作总结

9.护理个人实习工作总结