

最新幼儿园安全活动方案大班 幼儿园大班幼儿活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园安全活动方案大班篇一

设计思考：农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。这也是主题“了不起的中国人”的活动延伸。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。本次活动采用“走出去，请进来”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德-

4. 透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

活动准备：

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。

2. 制作寿星卡

3. 幼儿调查表

4. 重阳糕120块

活动时间：20__年__月__日上午9：30

活动资料：

大班雏鹰爱心“行动”慰问敬老院爷爷奶奶

讨论：1、活动准备

2、实践活动：(1)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。(2)我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

幼儿园安全活动方案大班篇二

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12:00-x:30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12:30-x:30以班级为单位，打扫自己的包干区。

xxx元

幼儿园安全活动方案大班篇三

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识：幼儿在日常生活中有对民间工艺品的粗浅认识。

物质：录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

（1）面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

（2）扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

（3）风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

（4）脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表*诈。

(5) 贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

(6) 剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸 b组：扎染 c组：面塑

d组：贝壳饰品 e组：风筝 f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。

幼儿园安全活动方案大班篇四

1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

教师：小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？

教师：今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

教师根据幼儿的回答，用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。

教师根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

教师将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

教师：去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

教师出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

教师：去捉蚂蚁时还要注意什么？

3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

教师带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

教师请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

教师：有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

教师：你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

教师：让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。

幼儿园安全活动方案大班篇五

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的意识。

幼儿手拉手围成“池塘”(圆圈)、渔网一张(用尼龙纱巾代替)

- 1、做游戏前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏?

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕捉住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1)“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕捉住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕捉到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

5、放松小结，结束游戏。