

# 调查报告基本情况介绍 留守儿童调查报告 (优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 调查报告基本情况介绍篇一

留守儿童问题是近年来出现的一个新名词。随着政治经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体，即为留守儿童。

调查显示，本地的留守儿童中有大部分处于0—14周岁。父母外出打工后，与留守儿童聚少离多，沟通少，远远达不到其作为监护人的角色要求，而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。

在当地留守儿童问题如此严重的情况下我将我在调查中发现的几个问题整理如下：

亲情的抚慰与关怀对孩子的成长起着至关重要的作用。当地的留守儿童中大部分正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，同时也面临许多方面的问题和烦恼，需要有渠道倾诉，有亲人安慰。但由于留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情很难勾通思想，倾听烦恼，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，至使孩子遗忘了父母的相貌，更谈不上有何亲情。

尽管有许多留守儿童也表现出了强烈的求学愿望，然而，留守儿童实际学习情况却不容乐观。从总的调查情况来看，留守儿童只有2%的成绩优秀，10%的成绩中等偏上，成绩中等或中等偏下水平和相当差的却占到了88%!这主要是由于心理问题的干扰以及学习自控力较差所造成的。在我们的问卷中，有绝大部分的留守儿童反映无人督促学习，这反映出监护人本身的态度和能力减弱了原有家庭的监督作用，影响了他们自控力的形成。

据调查显示，留守儿童监护人对留守子女的心理健康问题介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利，常引发种种心理病症，如感情脆弱、自暴自弃、焦虑自闭、缺乏自信、悲观消极。

由于大部分留守儿童属于未成年人，缺乏自我保护的意识和能力，对突发性事件也缺乏应变和自救能力，没有父母的直接监护，容易受到不法分子的侵害和利用。加上不少留守儿童上学路途较远，经常起早摸黑赶路，人身安全令人担忧。

大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服、挑食挑穿、乱花钱;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、不服管理、我行我素。

调查发现集留守儿童监护人大多数是老年人，年纪较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关心孩子、照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，与孩子沟通交流上存在困难。

## 调查报告基本情况介绍篇二

调查报告是对某一情况、某一事件“去粗取精、去伪存真、

由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来。

有关数据表明，近几年来，燕郊地区农民收入持续不断增加，年胜一年，对数据深入分析发现，村民们推陈出新，一改日出而耕，日落而息的传统农业模式，发展多项经营的商品农业，另外农民思想也发生转变，不再固守土地，离乡务工也推动了农民收入水平的提高。

自从镇政府提出“农民增加收入一个主要途径是调整农业产业结构”以来，乡党委、政府带领燕郊村民紧紧围绕粮食增产、农业增效、农民增收抓调整，突出本地优势、因地制宜发展订单农业、大棚农业。在种植小麦，玉米的基础上，建设大棚生产基地，种植绿色生态食品，凭借燕郊是北京郊区的良好区位，大棚种植渐渐成为农民增收的重要渠道，相比前几年来看，农业的比较收益大幅提高提高，农民的人均收入由2500上升到3200。

农民增加收入的另一个主要途径是外出务工收入据xx年年统计，全乡总劳力8206人，其中长年外出务工劳动力2966人，约占总人口20.4%。从调查情况来看，外出务工劳动力按每年最低纯收入2400元来算，全乡仅外出务工一项可带回资金712万元，人均498元。

在燕郊人民取得骄人的成绩同时，也存在着中国底层劳动人民的普遍弱势。

当前农民的消费开支负但仍然过重，据调查，农民的收入主要支出于农业生产、医疗费、学费等。由于农业生产资料的价格有较大程度的增长，农业生产的费用仍然要占农民收入相当大的比例；另外是医疗费用支出，农民一旦生病住院，医疗费用支出比重就大幅度上升，尤其是主要劳动力生病后，致使该家庭劳动力缺乏，常常很快就会返贫。

另外，农民的科学文化素质不高，虽然乡党委，政府加大了对农民的培训力度，在一定程度上农民的素质有所提高，但是农民的整体素质还有待提高，主要体现在生产经营管理技能、文化科学素质和观念意识等方面，既影响了农业的生产，也影响了劳动力的移，大量的农村剩余劳动力，外出务工只能做苦力和劳动密度高的行业，未能以劳动力产生劳动价值，造成了人力资源的优势不能显现。

农民经营生产方式粗放。主要表现在三个方面：一是生产规模过于狭小，规模经营还只是少数；二是科技含量低，农户缺少农作物新品种的应用、种植、病虫害有效预防等技术，新种一种家作物要花上三年五年的时间去培育；三是管理粗放，缺少精细耕种的田间管理以及精确的经济核算，造成了生产资料的极大浪费和生产成本的增加。

农民的信息来源渠道单一。在市场经济体制下，农户从真正意义上相对独立的生产经营单位成为相对独立的经营者和决策者，改革把农民推向市场经济的前台，农产品以从卖方市场转向买方市场。在这种情况下，农民正确地掌握信息，指导生产经营成为在市场中取胜的必要条件，但从目前来看农民的信息来源渠道单一，农民信息不灵是农村的一大普遍现象，这就造成了农村农业产业结构调整的难度加大。

农业结构不合理。一是种植结构不合理，大多数农民仍然把粮食生产作为主要的收入来源，在买方市场的条件下农民增收困难加大；二是品种不合格，突出表现在经济作物中“大路”品种多，特色品种少；三是产业化经营程度低，不能形成主导产业品牌做大做强。

近年来，党中央国务院高度重视“三农”问题，连续两年的中央一号文件都是关于“三农”问题的，解决农民增收问题，是当前各级党委、政府的一个中心工作，事关全局，意义非凡。“农业兴，农村富；农业稳，农村稳。”可见“三农”问题是当前摆在各级党委、政府面前的一个重大的紧迫而繁

重的政治问题经济问题。对于燕郊这样一个农业大乡来说，要实现富民强乡，全面建设小康社会的目标，就必须认真贯彻中央一号文件精神，把发展作为第一要务，突出抓好农民增收、农业增效。因此促进农民增收必须有新思路和新举措，采取综合性措施，在发展战略、政策措施和工作机制上有一个大转变。针对上述原因，我认为，要使农民收入保持较快增长，应该如是做。

解放思想，增强市场意识，大力调整产业结构。促进农民增收，就必须加大农业产业增收结构调整力度，自觉按照市场来调整农业产业结构，在市场经济条件下，想要发展就必须拥有市场，这是农民增收的重要环节。一是增强市场主导意识，坚持以市场为导向，依靠市场引导生产，大力发展“市场农业”和“订单农业”。按照市场的要求来进行生产，不仅仅要以当前市场为导向，还要以未来的市场变化趋势为导向，形成“人无我有”的局面，抢占先机；二是增强质量效益意识，调整农业产业结构是在农产品相对过剩的背景下进行的，因此调整产业结构必须要适应市场化的需求，把提高农产品质量放在首位，形成“人有我优”的格局，提高农业产业经济效益；三是增强特色创新意识，调整农业结构不能盲目跟随，别人怎样调整就跟着怎样调整，这不仅仅会严重挫伤农民调整农业结构的积极性，还会使农民减收，因此调整农业产业结构必须树立创新意识，注重特色，形成“人优我特”，促进农业增收。

扩大劳动力转移输出，大力发展劳务经济。认真落实省市县关于加快农村剩余劳力转移输出的政策意见，把发展劳务经济作为增加农民收入的关键措施来抓。一是要强化宣传，大力营造农村剩余劳动力转移输出的良好氛围，切实转变农民“死守家门、固守土地”的封闭观念，提高劳动力资源的综合利用率；二是坚持就地转移的和外出转移两手抓，推动农民就业多元化，鼓励农民自主创业，促进农民持久稳定增收。

大力发展二三产业，拓宽农民增收渠道。促进农民增收，单纯从大农业方面来促进是远远不够的，保持农业的稳定发展，大力发展二三产业，才能从根本上解决农民增收困难的问题，有道是“无工不富”。因此促进农民增收必须大力发展二三产业，进一步拓宽农民增收渠道，促进一二三产业协调发展。一是加大招商引资力度，引进劳动密集型企业，促进农民进厂就业，使一些有后顾之忧的农民既能搞好农业生产，又能增加劳务收入；二是加快小城镇建设步伐，大力发展第三产业，引导农民“洗脚上岸”，发展个体商贸业和运输业，多方面拓宽增收渠道，保持农业增收稳定。

强化培训，逐步提高农民科技素质。科学技术的第一生产力，当今科技进步日新月异，农民素质偏低已成为制约农民增收的瓶颈，要促进农民增收，就必须突破这个瓶颈，提高农民的科技素质。一是充分利用广播、电视、杂志、互联网等手段，为农民解疑释难，最快捷的推广农业实用科技，普及农村致富实用技术，满足人民对科技的渴求；二是利用省市扶贫培训的契机，使一批农业生产骨干走出去，洗脚上岸进课堂，培养他们的市场头脑和科技头脑，提高一切围绕市场转，一切依靠科技干的致富本领，再让他们去培训农民，起到以点带面的效果。

有经济头脑的农村基层干部，团结带领农民发家致富，务实创新的开展工作，促进农业增效，农民增收和农村发展。三是加大资金投入，夯实农业基础，增强农业发展后劲；加大资金筹措力度，积极编报项目向上争取资金，搞好农业综合开发项目的规划和管理；加强农田水利设施建设，确保农业稳产高效；加快农业新机具的推广，推动农业机械化步伐，提高农民劳动效率；加快实施农村实事工程，改善农民生活条件，优化农业生态环境，促进农业农村经济可持续发展。

发展农村经济，进一步增加农民收入，确保农业增效，农民增收和农村发展，使农民这个群体随着经济的发展，尽快富裕起来，是我们在全面建设小康构建和谐和谐社会中所不能回避

和亟待解决的现实问题，为此我们必须从实际出发，增强促进农民增收的紧迫感和自觉性，振奋精神、扎实工作，尽快实现农业收入的较快增长，努力开拓农业和农村工作新局面，为建设小康燕郊、和谐燕郊做出更大的贡献。

## 调查报告基本情况介绍篇三

中国青少年研究中心先后于、、、对全国十个省(市)进行了四次“中国少年儿童发展状况”调查，20的调查在北京、广东、上海、山东、辽宁、河南、湖南、四川、云南和陕西等10个省(市)42个区县162所中小学的小学四年级至初中三年级进行，回收有效问卷9360份，其中男生47.6%，女生52.4%；小学生53.1%，中学生46.9%；城乡样本各半。“90后”和“00后”的代际对比分别以20和年的调查数据为根据。

今天上午，由中国青少年研究中心、中国青少年研究会、中国青年政治学院和共青团四川省委共同主办的“第十二届中国青少年发展论坛”在成都开幕，中国青少年研究中心在论坛上发布了这项研究成果。

记者从中国青少年研究中心了解到，“中国少年儿童发展状况研究”课题组2015年的调查数据显示，“00后”学习负担加重，睡眠不足现象严重，学习负担从课内向课外转移，师生关系亲密度下降，多半不会与老师进行有深度的交往和沟通；半数“00后”闲暇时间不足一小时，信息化休闲偏好明显；普遍存在运动量不足，超过两成“00后”缺乏校园安全感；家庭经济困难儿童同伴关系较差；“00后”小学生见网友更多，网络安全意识亟待提高。

“00后”学习负担加重

睡眠不足现象严重

调查显示，“00后”在校时间和做家庭作业时间均超过“90

后”，学习负担在一定程度上有所加重，睡眠不足现象也更严重。

本次调查数据显示，“00后”小学生在校时间平均为8.1小时，初中生平均为11.0小时；有57.0%的“00后”学习日睡眠时间不足9小时，休息日睡眠不足9小时的也有34.5%；学习日有66.4%的小学生花1.7小时做家庭作业，78.5%的初中生花3小时；休息日有81.1%的小学生花2.8小时做家庭作业，87.1%的初中生花4.3小时。

教育部《小学生减负十条规定(征求意见稿)》建议，小学每日家庭作业量不超过1小时、中学不超过1.5小时。调查数据显示，伴随学习负担的加重，少年儿童睡眠时间被挤压，睡眠不足的情况愈加严重。

## “00后”学习负担

### 从课内向课外转移

“00后”上课外班的时间大幅度增长，学习日上课外班的时间为0.8小时，是“90后”的两倍；休息日上课外班的时间为2.1小时，是“90后”的三倍。学习负担出现了从课内向课外转移的特点，小学生尤其突出。

数据显示，无论是学习日还是休息日，城市的、小学的和家庭经济富裕的“00后”上课外班时间多于农村的、初中的和家庭经济困难的，女生、学生干部和独生子女休息日上课外班时间明显多于男生、非学生干部和非独生子女。表明“00后”拥有的资源越多，上课外班的时间越长。

其中值得注意的是，调查显示小学生上课外班时间长于初中生，表明“减负”政策的出台在一定程度上将教育的压力从学校转向了家庭。

## “00后”师生关系

### 亲密度明显下降

师生关系方面，“00后”在学校学习中的主体地位不断得到重视和体现，但师生关系的亲密度明显下降。

师生关系包括社会关系、人际关系和教学工作关系三重含义。本次调查中，“00后”对师生关系的评价呈现两高一低的趋势，即对师生之间的教学关系和社会关系评价高，说明10年来老师的职业道德得到稳步提升，学生在学习中的主体地位得到重视和体现。

然而，与“90后”相比，“00后”感受到来自老师的亲密感、认同感和工具性支持等人际支持明显减少，对师生关系的人际关系评价低。例如只有12.9%的“00后”遇到困难时最愿意向老师求助，不到一半(45.1%)表示会把自己的心里话告诉老师，大多数不会与老师进行有深度的交往和沟通。

### “00后”信息化休闲偏好明显

#### 半数闲暇时间不足一小时

在休闲生活方面，“00后”闲暇时间较“90后”多，视听娱乐的吸引力大于玩耍，总体上的休闲方式是“喜静不喜动”。

课外阅读仍是最受欢迎的休闲方式，但近七成(67.9%)“00后”一年的纸质书阅读量不超过20本，上网的吸引力大幅上升，喜欢看电视的减少，喜欢看电影的增多。“00后”学习日闲暇时间超过了“90后”，但是仅50.0%休闲时间达到1小时，15.4%不足半小时，11.7%基本没有闲暇时间，说明仍有相当数量的少年儿童仍难以享受休闲时光。

“00后”的休闲偏好染上了日渐浓烈的信息化色彩，33.4%最

喜欢的是上网，比“90后”几乎增长了两倍，45.7%的“00后”休息日上网超过1小时，纸质书阅读量较“90后”减少，仅26.9%一年能阅读20-99本书。在休息日，玩耍超过1小时的有六成(60.0%)，而看电视、电影超过1小时的近七成(69.7%)。

## 运动日益受到“00后”青睐

### 运动量不足仍普遍存在

37.7%的“00后”课余时间最喜欢做的事情是运动，但休息日运动时间不超过1小时的高达46.3%、学习日运动时间不超过1小时的高达66.3%，甚至还有7.6%学习日基本没有运动，8.3%在休息日基本没有运动，可见运动量不足的情况仍普遍存在，其后果和损失仍未得到足够重视。

调查还显示，初中生运动少于小学生，女生运动少于男生，家庭经济较差的少于条件好的。家庭条件不好的孩子学习日运动与家庭条件好的孩子没有差别，但休息日运动超过1小时的(53.6%)要少6.7个百分点。

## 超过两成“00后”

### 缺乏校园安全感

调查发现超过两成(23.0%)的“00后”觉得校园不够安全。校园安全感缺失既有个体因素带来的情感体验，也有对客观存在威胁的主观反应。从个体因素来说，年级、家庭经济水平和抚养状况对少年儿童的校园安全感影响较大，29.8%的初中生、35.8%的家庭经济困难学生有校园不安全感。交叉分析还发现，31.1%的母亲长期外出务工的少年儿童，31.9%的父/母去世的少年儿童校园安全感差，均高于平均水平(23.0%)。

## 家庭经济困难儿童同伴关系较差

## 但同伴关系更具价值

针对同伴关系的调查发现，家庭经济困难的“00后”同伴关系较差，但同伴对他们的社会支持更具价值。

数据显示，仅两成(21.9%)家庭经济困难的“00后”肯定自己“是一个受欢迎的人”，分别比家庭富裕的和一般的低25.09%和10.8%，而22.1%则认为自己不是一个受欢迎的人。只有一半(50.2%)家庭经济困难的“00后”认为“我有知心朋友”，分别比家庭经济富裕和一般的低21.3%和14.5%。可见，家庭经济困难的少年儿童对同伴接纳和友谊信心不足。

但数据同时显示，同伴对家庭经济困难的“00后”的各种支持更具价值，例如，31.0%遇到困难最愿意向同伴求助，36.7%会把内心的秘密告诉伙伴，都比家庭富裕和一般的高。此外，在“心情不好时，谁最能理解、安慰你”“在空闲时间，你和谁在一起的时间最长”两项调查中，家庭经济困难的“00后”将同学或同龄伙伴排在第一，而“00后”总体排位是母亲第一。

## “00后”上网频繁

### 小学生见网友更多

“00后”上网最频繁的活动是交往，部分少年儿童在网络社交中存在风险行为。33.4%的“00后”在网上与陌生人聊过天，11.8%在网上透露过家庭或学校地址、电话号码等私人信息，10.1%见过网友。其中男生、初中生和家庭经济困难的“00后”在网络交往中会更加积极地拓展新关系，受侵害的风险也更大。

值得关注的是，小学生见网友的比例高于初中生，有11.9%的小学生表示自己见过网友，比初中生高2.8%。小学生戒备心理比较弱，更容易被别有用心的人利用，导致其合法权益受

到侵害。

更多

## 调查报告基本情况介绍篇四

一般来说，调查报告的内容大体有：标题、导语、正文、结尾和落款。

1. 标题。

调查报告的标题有单标题和双标题两类。

单标题有公文式标题和文章式标题两种。

公文标题为“事由+文种”构成，如《浙江省农村中学语文教学情况的调查报告》。

文章式标题，如《××市的校办企业》；其二是标明作者通过调查所得到的观点的标题，如《调整教育政策，增加教育投入》。

双标题就是一个正题、一个副题。

如《为了造福子孙后代——××县封山育林调查报告》。

标题的写法有陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。

## 调查报告基本情况介绍篇五

随着我国社会转型、制度转轨以及城镇化进程的不断加快，留守儿童规模不断扩大，其积淀的问题日渐凸显。留守儿童的学业、心理、安全、社会交往、亲子关系和隔代教育等深层问题的都呈现在公众的面前，让公众看到了留守儿童的困境。2015年11月至20xx年6月，\*\*市\*\*县\*\*街道妇联通过各村居自主上报，学校配合了解，实地走访等多种形式，基本掌握了\*\*街道留守儿童的情况。现结合此次调查结果，就留守儿童的现状、成因及对策，提出如下思考建议。

\*\*市\*\*县\*\*街道是\*\*县城驻地，经济发展较好，有较多的工作选择，相对\*\*县其他乡镇来说，父母全部外出留守子女在家的情况较少，但不排除留守儿童这个群体存在。据调查，\*\*街道共有234名留守儿童。23名在读中学，179名学生在读小学，32名在读幼儿园。208名留守儿童是跟着爷爷奶奶生活，21名留守儿童寄养在亲戚朋友家，还有5名留守儿童无人监管。这其中，还有30%的留守儿童生活较为困难。

一是学业问题。进入学龄段的儿童在校时间较多，其主要任务理所当然是学习，据了解，约有80%的留守儿童有一定的学业压力，极少数的留守儿童表现优秀，在校优秀学生中，留守儿童仅占2%，而所谓的问题儿童，即学习和生活习惯都很差且行为异常的儿童，留守儿童占达40%。上初中以后，这类群体的学业问题更加明显。生活缺乏目标，学习没有规划，缺乏父母的有效监管，这让他们还未完全开始的.人生就已经开始走下坡路。

二是人际交往的障碍。父母的关爱、良好的家庭教育环境在一个孩子的成长过程中起着至关重要的作用。父母的爱无可替代。而这些留守儿童，由于父母长期不在身边，无法享受到正常的亲情关爱，生活中的烦恼无人诉说，成长中遇到的困惑也没有父母的及时引导和鼓励，久而久之，这类孩子易形成孤独、自卑、敏感、脆弱、少语的性格。据调查，73%的

留守儿童存在人际交往的障碍。

三是意外伤害。儿童的生活无非以学校和家庭两点为主，在校期间，学校可以尽到监护职责，防止意外发生，而学校之外的时间，留守儿童的安全问题便是最大的隐患。据调查，21%的留守儿童存在摔伤、动物咬伤、碰伤、溺水、坠楼、烫伤等，意外伤害等安全问题。

四是社会不良环境的影响和不法分子的侵害，如抢劫、拐卖、性侵等。这些问题如果不能解决将形成代际传递，直接影响着留守儿童的社会融入。

一是亲子教育的缺失和隔代教育的不尽人意，降低了家庭的亲密度和适应性。留守儿童多由祖辈代为监管，据了解，街道234名留守儿童中，高达50%以上的儿童一年才能见到父母一次，更有1%的儿童由于父母出国务工，已经四五年没见了，这样的情况谈何亲密，孩子成长过程中没有父母的亲子参与，抗挫力和适应性必然不及同龄的正常孩子。

二是农村经济社会发展滞后是造成留守儿童问题的根本原因。人都想过好生活，在农村，只靠种地满足不了一家老小的物质生活，进而就有一大批年轻人为了摆脱面朝黄土背朝天的生活，背井离乡，选择去大城市甚至出国打工，试图快速给自己和家人带来富裕的生活。然而纸币的满足感，是以缺位孩子唯一一次成长的代价换来的。

三是学校和祖辈监督不周导致留守儿童的案例问题频现。学校重视学习成绩而忽视了安全、健康心理、社会交往等问题；祖辈年纪较大，精力不足，自身素质也跟不上，往往只是满足孩子的吃穿住行，重学习轻教养，重身体健康轻心理健康，不能及时引导和鼓励孩子全面发展，从而使留守儿童从根本上来就失去了重心。

四是社会环境的纷繁复杂也是留守儿童问题不断的一大诱因。

在调查中发现，由于家庭生活不完整，很多留守儿童由于成绩不理想，厌烦学校生活，早早的就步入社会，但由于年龄尚小，是非意识模糊，无法正确应对处理社会上出现的各种信息与状况，不法分子威逼利诱就有可能侵犯一个儿童的身心健康。

针对以上问题，留守儿童的健康发展问题已经迫在眉睫，帮助留守儿童，不仅是解决留守儿童本身的问题，而是要其成长不至于成为社会的敌人。留守儿童处于人生观、世界观和价值观的形成时期，关注其健康成长，将具有现实的意义。

一是建立健全留守儿童工作机制。关爱留守儿童是全社会的一项系统工程，单靠哪一部门或个人是无法改变的，需要全社会的共同参与和努力。街道将成立关爱留守儿童工作领导小组，制定具体的行动计划和关爱措施，形成政府、学校、村(社区)、家庭、邻里多方协同推进的工作格局。

二是培养和扶持以民间组织为依托的留守儿童服务机构。街道将积极通过政策引导。鼓励支持民间资金和社会力量兴办留守儿童服务站等多种形式的托管服务机构，鼓励优质志愿者(如优秀退休教师、优秀党员等)积极参与，切实为留守儿童服务站提供高质量的健康成长服务。

三是多方联动，定期组主题关爱活动。如为了留守儿童能有良好的自我认知与个性发展，开展认知小组学习、抗挫力小组训练;定期组织朋辈活动，促进留守儿童的群体融入与朋辈成长;为家庭困难、有需要的留守儿童提供个案辅导，链接资源，协助其解决问题，提升其家庭解决问题的能力;开展亲子活动，促进服务对象与家庭照顾者的关系等等。