

游戏跳房子教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

游戏跳房子教案篇一

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则；

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏跳房子教案篇二

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，

河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于2013年12月14日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题：大手牵小手，快乐玩游戏

二、活动目的：

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。
- 2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。
- 3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式：

亲子游戏

四、活动地点：

五、活动原则：

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备：

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

七、活动要求：

教师：

- 1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏

的'名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点：

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班

游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走15米往返，先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组，家长围在绳圈内，孩子站在规定的圈内，手拿沙包面对家长，家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐内，多者为胜。

游戏名称：小袋鼠摘果果

适合年龄段：小班

游戏场地：小一班教室

负责教师：任晶

游戏玩法：家长手持筐子，当袋鼠妈妈，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称：我们一家来

适合年龄段：小班

游戏场地：一楼操场南侧

负责教师：张珂

游戏玩法：游戏开始，幼儿向前跑，遇到呼拉圈拿起从头上套下，跑回，拍家长的手，家长抱着孩子跑向呼啦圈，先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称：蒙眼障碍走

适合年龄段：小班

游戏场地：二楼操场

负责教师：石梦姣

游戏玩法：家长蒙上眼睛后，孩子带领家长通过各种障碍，先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法：(4组家庭为一组)家长将气球绑在自己的脚腕，身背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：20**年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

游戏跳房子教案篇三

近日，我校组织了一次校园趣味游戏活动，让我们学生在游戏中放松心情，增强彼此间的交流和合作。通过这次活动，我深感游戏的乐趣和团队合作的重要性，也从中受益匪浅。

在这次校园趣味游戏活动中，我所属的队伍获得了第一名。我认为能够获得这样的成绩，离不开我们团队的默契配合和优秀的团队合作能力。在游戏中，我们时刻保持着相互支持和鼓励，没有人退缩，而是坚定地朝着目标前进。每个人都充分发挥出自己的特长，高效地完成了任务，这使得我们在游戏中始终处于领先地位。团队合作使我们的力量得到了最大的释放，不仅帮助我们战胜了困难，更让我们在团队协作的氛围中取得了胜利。

通过这次活动，我也深刻体会到了游戏的乐趣。在团队合作的过程中，我们不仅能够体验到成功带来的喜悦，也能够共同面对失败带来的挫折。而这些经历成为了我们值得回味和珍惜的记忆。在游戏的过程中，我们能够无拘无束地释放自己，展现自己的才能。这种乐趣远远超出了表面的娱乐，更是锻炼我们的团队意识和忍耐力的过程。通过与队友们共同奋斗，我们能够体会到身心的全面放松和愉悦。

此外，这次活动还加深了我对团队协作的认识。在游戏中，每个人都有自己的任务和角色，而只有相互间的配合和信任，才能够顺利完成任务。每当遇到困难时，我们都能够坦然接受队友的建议和帮助。这样的团队协作不仅在游戏中起到了积极的作用，更对我们未来的学习和工作起到了巨大的启发和帮助。通过这次活动，我认识到团队合作的重要性，明白了聆听、沟通和合作对于团队的价值，这对我们未来的发展无疑是极为宝贵的经验。

这次校园趣味游戏活动让我感受到了团队合作的力量，也使我充分领悟到了游戏的乐趣。在游戏中，我们不仅能够展示自己的才能和智慧，更能够学会合作和坚持的品质，这些都是成功的重要因素。通过这次活动，我深切感受到了团队合作的重要性，明白到了懂得倾听、理解和包容的重要价值。只有经过团队合作，我们才能够更好地实现个人的梦想和目标，取得更加辉煌的成绩。

总之，这次校园趣味游戏活动让我学到了很多，不仅锻炼了我们的团队合作能力，也让我们感受到了游戏的快乐和乐趣。相信今后，我一定能够在学习和工作中发挥团队合作的优势，在团队中取得更大的成功。

游戏跳房子教案篇四

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

四、集体活动

游戏跳房子教案篇五

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、果冻盒）

活动过程

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。