

# 最新春节安全生产大检查公众号 镇春节期间安全生产大检查工作总结(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 苏教版五年级语文电子版篇一

- 1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，薄弱环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
- 2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让们更有复习的动力。
- 3、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。
- 4、复习课的主动权要交给学生。师生合作、生生合作更要密切，探究程度更要深沉。

## 二、全册知识概况

- 1、本册教材继续以专题组织单元，共八组。全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。每组由“导语”、“课例”、“口语交际·习作”、“回顾·拓展”四部分组成。
- 3、从习作来看，本册提出了明确的习作要求，内容要具体，感情要真实，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的应用文。

4、在阅读理解方面，本学段的重点是把握课文内容，体会思想感情，揣摩文章的叙述顺序，领悟基本的表达方法。口语交际要注意语言美，强调讲普通话，学会倾听。

### 三、学情分析

我们班现有学生40名，其中有一半的学生学习态度及书写状况较差，学习习惯很差，基础薄弱，班级整体的水平较低。

## 苏教版五年级语文电子版篇二

### 一、教学目标：

- 1、有较强的独立识字能力。能在语文活动中巩固汉语拼音。
- 2、认识常用汉字346个。其中173个字能正确书写，能在具体语言环境中理解字义，比较正确地运用；173个字能正确认读。
- 3、硬笔书写楷书，做到行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于200字。
- 6、能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。
- 7、能联系上下文和自己的积累，推想课文中的词句的意思，体会其表达效果。
- 8、能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。

9、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，体会其表达作用。

10、阅读叙事性作品，能了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流中讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，做出自己的判断。

11、阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励。

12、注意积累课文中优美词语、精美语句；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。

14、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号的不同用法。

15、学习浏览，扩大知识面，能根据需要搜集信息，初步整理信息。

16、利用图书馆、网络等信息渠道初步尝试进行探究性阅读。扩大自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

17、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

18、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

19、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

20、学写读书笔记。

21、能根据表达需要，比较正确地使用常用的标点符号。

22、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通

顺，行款正确，书写规范、整洁。

23、课内习作每学期8次左右。40分钟能完成不少于300字的习作。

24、在交际中注意语言美，抵制不文明的语言，能尊重、理解对方。

25、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

26、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

27、表达要有条理，语气、语调适当。

28、能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。

29、在老师的指导下，能积极参加语文综合实践活动，在活动中学习、运用语言，学会与他人合作。

30、受到爱国主义和革命传统教育，感受祖国山河的壮美；知道我们的生活充满爱；懂得自己对社会的责任和义务；对人和小动物要充满爱心，和谐相处；受到中华民族传统文化、京剧艺术的熏陶，产生热爱祖国传统文化和京剧艺术的思想感情；感受残疾孩子的自信、自尊、自强以及坚强的毅力，产生敬佩之情；知道一个人要有自立、独立生活能力；知道保护地球生态环境的意义；产生爱科学、学科学的兴趣；懂得要遵守诺言，要有坚强的意志；崇敬辛勤创业为后人带来幸福福的劳动人民等。

## 二、主要教学措施：

1、要求这个学期每个孩子上课准备语文笔记本，认真记笔记。

2、要求每个孩子坚持记日记，每周收上来检查一次。

3、争取在课外，不影响正常教学活动的情况下，每天阅读课外书；也许是中午的时间，先阅读人教版的教材。

4、注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习、启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。

5、加强朗读的指导训练，注意发挥学生学习的积极主动性，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考、学会读书。

6、注意引导学生把学到的知识运用到实践中去，在口语交际和实践活动中，应注意学生各种能力的发展培养，争取全面进步。

7、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力发展，都有机会提高。

8、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发现问题及时补救，提高教学效率。

9、培养良好的书写习惯，做到字迹清楚、整洁。

重点教学措施：

根据本班情况和出现的主要问题我制定了如下具体措施：

2、我要求孩子每天记日记，摘抄好词好句，在上作文课时，让孩子互评互判。

3、每次上课前的预习，我让孩子把自己不会的词语先查出意思写在书上，上课时再结合课文内容进行理解。

三、教学进度(略)

## 苏教版五年级语文电子版篇三

### 3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

### 4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；

(4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

### 5、语言感悟：

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

- (2) 按要求找出相关的词句、回答问题；
- (3) 理清课文的叙述顺序；
- (4) 领悟句子的表达特点；
- (5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；
- (7) 联系生活实际谈感受等。

## 6、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，破折号。

## 7、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

## 三、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的226个生字，能正确读写精读课文中的157个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

- 3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。
- 4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。
- 5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

#### 四、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

#### 五、复习难点

- 1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改病句。
- 2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文及新闻报道。
- 3、综合运用，补缺补漏。

#### 六、复习措施

- 3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

苏教版小学语文五年级下册复习计划篇一

## 一、学生学习情况分析

本班有学生44名，大部分学生具有良好的学习习惯，学习的主动性强，具有良好的书写和预习习惯。对字词掌握情况较好，基础知识比较扎实。但也有部分同学缺乏良好的学习习惯，学习成绩很不稳定。本班的优生有10名同学，他们在平时作业、测查中审题细心答题认真、能独立思考，在阅读中具有自己独到的见解，答案准确。中间生25名，这部分学生学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，没有养成良好的学习习惯，而不肯用心地去记忆，所在该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答，遇到课死记硬背的知识能应答，遇到独立阅读方面的知识，和拓展练习的题无从下手，。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。学困生有9人。这些学生主要是智力相对较差，学习习惯差，十分粗心，记不住前边学后面忘，有时写一段文字，就出现好几个错别字。但我还是有信心，努力提高他们的学习成绩。

## 二、复习内容

### 1、汉语拼音。

- (1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。
- (2)熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。
- (3)掌握汉语拼音中声调及其变化。

### 2、字。

- (1)掌握本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分多音字、同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写多音字; (4) 选字填空; (5) 改正错别字; (6) 选择带点字的正确字义; (7) 按要求查字典等。

### 3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

### 4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。(2) 背诵指定和自己喜欢的内容; (3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句); (4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空; (5) 根据提示语默写语段; (6) 补足词语; (7) 词语搭配; (8) 会修改病句; (9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。语言感悟：(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思; (2) 按要求找出相关的词句、回答问题; (3) 理清课文的叙述顺序; (4) 领悟句子的表达特点; (5) 根据要求写句子。

5、标点符号。能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

## 6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

## 7、阅读：

(1)、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。(2)能理解和把握文章的主要内容。(3)能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。(4)能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。(5)能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。(6)在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(7)学会提出有思考价值的问题；(8)联系生活实际谈感受等。

## 8、习作。

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。40分钟不少于400字。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

## 三、复习目标

- 1、指导学生对整个学期的语文知识学习进行疏通和归纳。
- 2、在学生复习的过程中，指导学生分类、归纳性复习的方法。
- 3、提高学生审题和应试的能力，复习掌握阅读和写作的技巧。

## 四、复习重点：

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复

习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

## 五、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

## 六、复习方法：

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

1、以听写的方式检查字词。

听写前先布置作业复习课后生字词及补充的四字词、成语。复习单元同步练习中出现的词语。听写后做评讲，将易错字、重难点字重点讲解。集中讲学习这些字词的方法。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

3、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

4、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主

复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

5、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

6. 引导学生积累语言，感悟语言多读：运用语言要求多读利用晨读、发动小组间的竞争，把所有的课文都读熟，要求背诵的课文都背熟并能默写。

7. 引导学生，多读书、多积累，精做题，举一反三，掌握规律多写：对于各种作业要注意形式，激发学生的需要和动机，让所有的学生愿意做，乐于做。

8. 以教科书为本，并适当向课外拓展多练：复习过程就是重复练习的过程，但又不能简单的重复，要把握住学生学习中的盲点和平时教学中的未知领域，有的放矢的进行练习。只要练习务必全部掌握。

9. 以测促练：复习过程要结合时间和进度对复习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。

10. 重点突破：抓住差生不放松，促进他们的书写、练习、应试能力的提高首先从思想上引起他们的重视，抓住课间和其他有利时机进行思想教育，进行鼓励和心理疏导，从思想上改变懒惰和不求上进的毛病。

## 苏教版五年级语文电子版篇四

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

## 二、复习目标

### 基础知识：

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

4、日积月累：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

### 阅读版块：

1、有一定的速度，能读懂程度适合的文章。

2、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

3、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。能理解和把握文章的主要内容。

4、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

5、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

3、书写规范，整洁。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养。

新内容：适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。
- 4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

- 1、突出重点。从学生的角度看，要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。
- 2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

## 苏教版五年级语文电子版篇五

### 一、指导思想：

本学期，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康高效具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学术研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

### 二、主要工作：

## (一)加强团队建设，提升教研水平。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我五年级语文教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。会后中心发言人交发言稿。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，并将自己的收获撰写成论文，交到学校。

## (二)强化教学管理，提高教学质量。

1、完善备课要求，加强对备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每个单元要有教材分析，选择一课进行教材分析。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

2、提高教师的教学水平，制定听课制度，促使教师间的相互

学习。

3、开展经典诵读、阅读课、写字活动，形成校本教材特色。

三、具体工作安排：

二月份：工作重点：学习课标，落实常规要求，规范教学常规。

1、组织全体教师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。

2、抽查备课本、听课本和作业本，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

3、安排教师参加区学科备课研讨。