

# 最新学校月份安全工作会议记录 安全工作会议的心得体会(优秀8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的安全工作会议心得范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园家长助教活动方案篇一

11月22日感恩节（本周四）上午7：40——11：00

托一班、小一班、小二班、小三班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班。

- 1、来园家长需保证身体健康。
- 2、为保证安全，避免拥挤，每个家庭最好是一名家长参加，最多不能超2名，以保证各项活动的正常进行。
- 3、在老师上课过程中，请将电话置于静音。如接听请到室外，避免分散孩子注意力。

每个家长都希望看到自己的'孩子是最优秀的。总结我园几次进行的开放日活动，因幼儿年龄及心理特点（特别是小班幼儿）使然，你在开放日所看到的孩子的表现会与平日有所不同甚至较大差别，会有依恋、哭闹、任性、注意力分散等情况，当家长遇到此类情况时，请保持冷静，不要当众批评孩子，更不要发火！此时，接纳与理解是孩子们最渴望得到的！

（1）晨间活动：7：40——8：00

(2) 早餐时间：8：00——8：30

(3) 区域活动：8：30——9：00

(4) 教学活动一：9：00—9：30

(5) 教学活动二：9：30—10：00

(4) 感恩节律动、早操活动及户外游戏活动：10：00—10：30

(5) 大中段幼儿、家长、老师集体”爱心伞“作画。小托段进行“瓶子变变变”亲子制作。

上午11时活动进行完毕，家长开放日结束。

## 幼儿园家长助教活动方案篇二

6：00开始召开新生家长会活动(地点：多功能室)

主持人开场白——园长介绍：幼儿园基本情况——保教主任介绍本学期家中工作计划——培训——专家讲座——分班活动：班主任介绍(年家长需要配合的方面。)

总负责(方案可行性审核筹备活动总监督、会议发言)

新班xx级教室布置的检查(周五中午12：30)。

方案设计筹备工作落实、主持会议、多媒体欢迎辞、签到表。

1. 复印好新生家长会的`通知，周三下发。

2. 家长会接待领导。

会场准备(周五放学前放好)。

1、周五中午12：30检查新生班卫生。

2、通知门卫晚上开大门的时间为5：30、门卫引导、协调把车停在园内。

3、通知食堂准备周三教师晚饭，晚上5点准时开晚饭。

1、引路、多媒体室班牌。

2、班级家长自带小椅子

落实多媒体、话筒的提前开以及关(周五下午4点准备好)

鲜花、园长室水果购买。

新生家长会议的拍照、宣传报道(6：00到多功能室)。

## 幼儿园家长助教活动方案篇三

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15：00

20xx年3月3日下午15：00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15：10），并组织家长签到。

2. 班主任老师组织家长召开班级会议。

3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

（1）门口车辆摆放—王家银、罗儒天

（2）班级会场布置—各班班级老师

（3）幼儿的安全---全体副班

（4）引领各班家长到教室入座---各班班主任

（5）摄影---陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

（1）小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

（2）中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的' 辛努力和家长的支与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

## 幼儿园家长助教活动方案篇四

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有2019年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的

熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求全部都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果发现攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师

扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

#### 4) 交往活动：

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

#### 5) 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情和老师说明，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，



细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 具体措施、目标

### 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### (二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### (三) 社会领域:

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

### (四) 科学领域:

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

### (五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，

是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。。。。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。要有良

好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困惑发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们在上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的的成绩。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子

交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我相信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园家长助教活动方案篇五

活动地点□XXXXXXXX

1介绍本班班级情况。

2. 教师与家长零距离交流活动。3. 关于幼儿一日生活做个简短的汇报。

1. 通过向家长介绍本学期工作内容，对本学期幼儿园的工作重点心中有数。

2. 幼儿园和家庭共同培养和激发孩子们入学学习的愿望和学习兴趣，重视幼儿良好行为习惯的，又要儿童智力的训练与培养。

3. 通过教师与个别家长互动活动，增进家长对孩子入园生活的了解。

1. 提前通知家长活动时间。2. 家长意见表。3. 签到纸笔。

（一）安排接应老师让陆续到来的家长签到并安排他们入座。

（二）会议过程：

1. 园长做家长会的讲话。

2. 班主任致欢迎词，本班三位老师分别作自我介绍。3. 对会议内容做详细介绍。

- (1) 班级情况分析。
  - (2) 本学期的工作重点，提高孩子的自理能力。
  - (3) 安全工作方面。
  - (4) 幼儿良好行为习惯的培养。
  - (5) 幼小衔接方面。
  - (6) 教育保育工作方面。
  - (7) 需要家长配合的内容与要求。
  - (8) 结束语。4. 科任老师发言。5. 家长发言。
6. 家长提出意见和建议，与老师共同交流。
  7. 家长会结束。

## 幼儿园家长助教活动方案篇六

活动目标：

- 1、能仔细观察画面，理解内容。
- 2、感受理解小蛇助人为乐的愉快情感。
- 3、体验在生活中帮助别人所带来的快乐。

活动过程：

一、教师出示图片以谈话的形式导入活动。

教师出示图片，“你对小蛇有什么印象？”今天，小蛇要出门去

散步。(出示绘本封面)我们一起来看看发生了什么事吧。

二、师幼共同欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情感。

1、出示封面，(图一)师：“小蛇爬着爬着，咦!路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢?谁来帮小蛇想想办法?”

教师启发幼儿大胆发言，个别幼儿回答。

2、(观看小图)师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么呢?(一座小桥)然后把尾巴缩回来就行了。”

3、师：“突然远处传来一个声音，“请等一下、请等一下”会是谁呢?”

是呀，小蛇笑眯眯地说“可以，可以。”(学一学)

(第二页)于是，小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴和小老鼠排着队一个接一个从小蛇背上爬了过去。”

4、师：“真的是太谢谢了!”小动物们对小蛇的帮助表示感谢，小蛇还是笑眯眯地说：“小事一桩，有困难就找我吧!”接着小蛇说“那么，还有没有人想过去呢?”

5、师：“只听到后面传来声音说——那就让我们也过去吧。小蛇想也不想小蛇就说“可以，可以”。汪汪汪，是谁想过去啊?哦，原来是大狗”。(看书第三页)

大狗嗒嗒嗒的从小蛇背上走过，你们看小蛇的表情怎么了?它的眼睛为什么要张得大大的?(个别幼儿回答)

没想到大狗这么重，小蛇很惊讶!我们一起学一学小蛇的表情，



睁大了眼睛，吐出了舌头。

让我们看看故事里的小蛇是怎么做的。（看书第四页）。

小蛇最后还是让狮子咣咣的从它背上走过，小蛇怎么样了？为什么小蛇要紧紧闭上眼睛？我们一起学一学小蛇的表情。

7、师：“咚咚咚后面还跟着一位动物朋友，是谁？（根据图片上长长的鼻子猜一猜，它是谁？长鼻子大象）

大象说：“让我也过去吧！”大象竟然也想从小蛇背上走过去。大象那么重，小蛇会不会让大象过去呢？为什么？让我们一起来看一看，（看书第五页）

大象咚咚咚的从小蛇背上走过去，呀！小蛇怎么样了？看小蛇的表情，眼睛大圈都要晕了，大象把小蛇的背也踩平了。小蛇让这么重的大狮子和大象都从自己身上过去了，自己身子都被压平了，看得出来这是一条怎么样的小蛇啊，你们喜欢它吗？是呀，真是一条热心帮助别人的小蛇，大狗、狮子和大象对小蛇表示了感谢。

8、（观看书第六页）

师：小蛇呼~~~的吐了口气，终于缓过了劲来。小蛇非但没有生气，还努力再把身子挺起来，还得意地对自己说：“我真是了不起、了不起！已经没有人要过去了吧？”它缩回了尾巴，感觉嗓子干得冒烟了，于是它就咕咚咕咚喝光了水坑里的水，一滴都不剩。小蛇的身体变得圆滚滚，摇摇摆摆，它继续愉快地散步，一边走一边还玩起了喷水游戏呢！

三、师幼共同观看ppt(配有故事录音)，完整欣赏绘本。

师：这么有趣的故事让我们再完整地欣赏一下吧！

今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里可真开心啊。它帮助了哪些朋友呢?(小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴、小老鼠、大狗、狮子，还有大象)

这真是一条热心帮助别人的小蛇啊，真令人喜欢啊!

四、迁移实际生活。

师：“那你有没有帮助过别人呢?老师这里有几张照片看看他们在干什么?”(个别介绍)

“你是怎么做的?做了之后心里有什么感觉呢?”个别幼儿回答。

教师小结：在生活中帮助别人是一件很快乐的事情，还能交到很多的好朋友，希望大家以后多帮助身边的朋友。

## 幼儿园家长助教活动方案篇七

xxx年3月2日上午

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义. 家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的`集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

1. 要对家长基本情况有所了解。
2. 要计划好本次家长会的内容、流程。
3. 要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
4. 要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
5. 教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。
2. 本学期教育教学目标。
3. 安全教育工作。
4. 家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

1. 重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
2. 重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与

过，或听过，或能理解到。

2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

## 幼儿园家长助教活动方案篇八

为了进一步加强家园联系，促进幼儿健康成长，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性，让家长了解幼儿教育，走进班级教育，理解并主动配合老师工作的，营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

1. 通过家长会，使家长了解我园的工作情况，教师了解幼儿在家的喜好，兴趣及家长对孩子的希望。

2. 介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

3. 介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2. 各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。

3. 班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长（包括生病请假幼儿的家长）持接《送卡接》参加此次活动。

4. 召开家长会时全校教职工要统一佩带《工作证》，展示我校正规的教学秩序。

5. 各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。
6. 各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到、参加家长会，安排好学生在教室看书或者作画；学校家长会结束后，要提前召集好本班学生入场站队工作，配合做好统一的早操表演。
7. 亲子活动中，各班的分组表演、才艺展示要提前准备，互动中要耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说学校和幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。同时，要做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

## 环境卫生要求

1. 活动前一天配合学校进行全校卫生大检查，学校公共操场、卫生间和其它卫生死角都要打扫干净，幼儿园要组织检查，做好查漏补缺工作。
2. 各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。
3. 营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，在观摩学校幼儿园教学成果展时请学校教务处播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容：家长会，是“告知”与“聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我

们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次“家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3. 分享家长的教育经验。

4. 探讨与商议。

### 亲子活动主要安排

亲子活动核心是“告知”与“聆听”！是与家长携手、以期做得更好！在家长会上，作为各班的班主任，要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，学校和老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育能力的提高给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助？……主要内容：

1. 可组织问卷调查

2. 可组织本班同学进行分组表演；
3. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能点到每个孩子）。
4. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。在行为习惯养成方面，需要家长配合，介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。
5. 征求家长意见和建议。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。
6. 可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。