

幼儿园秋季小班教研计划表(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园秋季小班教研计划表篇一

工作计划网发布幼儿园秋季教研工作计划表格，更多幼儿园秋季教研工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指

南》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼

儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质最，促进幼儿身心健康发最，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

幼儿园秋季小班教研计划表篇二

新的学期，新的开始。在新的学期来临之际，为更好的从事接下来的工作，按照领导的统一要求，我就对新的学期工作做下规划，具体的情况是：

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、生活目标

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

三、主要教学活动

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》
3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》
4. 美工：《漂亮的围巾——撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼

儿学习分享，体验友爱的快乐。

6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

幼儿园秋季小班教研计划表篇三

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

二、工作要求：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

三、针对措施：

- 1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
- 3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。
- 4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
- 6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

秋季幼儿园小班工作计划表

幼儿园秋季小班教研计划表篇四

一、教育教学工作：

本月我们开展了“好伙伴”、“石头大家玩”和迎“六一”的主题活动。通过丰富多彩的教育活动，幼儿充分感受到了节日的气氛。

二、卫生保育工作

我们重视幼儿的身体健康，在六一儿童节即将来临之际，我

们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗。

天气变热，蚊虫较多，为使幼儿安心午睡，我们做好驱蚊工作，保证幼儿午睡的质量。同时还鼓励幼儿自己动手折叠衣物和被子。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

下一页更多精彩“幼儿园小班5月份计划”

幼儿园秋季小班教研计划表篇五

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全体教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

四、具体安排

八月份：

1. 制定各项工作计划、“三表”及幼儿一日生活常规要求；
2. 幼儿园环境创设；
3. 迎接新生；
4. 制定幼儿一日生活常规要求；
5. 组织教师参加区幼儿教师专业知识培训及中级育婴师和保育员免费考证培训。

6. 招生宣传及注册工作。

九月份：

- 1、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；
- 2、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；
- 3、召开期初家长会；
- 4、各班常规教学检查。
- 5、迎接区幼教工作检查。
- 6、庆祝教师节系列活动
- 7、教研阶段小结及业务学习
- 8、全园消防逃生演练
- 9、检查各年段区角创设及游戏材料投放；

十月份：

- 1、加强理论学习，转变教育观念；
- 2、大班段随堂听课。
- 3、参加区优质园评选活动。
- 4、“庆国庆”游园活动。
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置(国庆节)；

6、加强幼儿的常规教育和安全教育；

7、新教师公开教学观摩活动

8、教研阶段小结及业务学习

十一月份：

1、加强政治学习，提高教师素质

1、中班段随堂听课。

2、检查各年段户外体育器械材料的投放；

3、全园性幼儿自理能力比赛。

4、教研阶段小结及业务学习

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；

2、教研阶段小结及业务学习；

3、幼儿园常规工作检查；

4、“庆元旦”闽南童谣比赛；

5、小班段随堂听课。

元月份：

1、各班组织幼儿参与节日环境布置(国庆节)；

2、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；

- 3、制订新学期的各种计划；
- 4、加强假期安全教育工作，做好家访工作；
- 5、幼儿安全离园，开始假期生活；

幼儿园秋季教研工作计划篇三

一. 指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二. 加强理论学习,提高教师理论水平

1. 积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三. 注重业务培养,提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种

常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平,本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思,善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式,在幼儿在一日活动中,教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应,进行分析,并不断调整计划,改进教育行为,最终促进幼儿的学习和发展。

四. 以服务家长为宗旨,切切实实做好家长工作

1. 开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地,增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具,开展丰富多彩的体育活动,鼓励幼儿积极参与,培养幼儿参加体育活动的兴趣。