

最新青蛙和蟾蜍绘本 小青蛙心得体会 会(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级数学教研组计划篇一

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以“两段四环自主互助”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、研究目标

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、学生的学习方式有所改变。以培养学生的创新意识和实践能力为重点。

3、牢固树立“教学质量即学校生命线”的思想，践行“真人教育”理念，坚持“备课是基础，上课是核心，反思是提升”的工作思路，努力打造真实高效的课堂，切实提高课堂教学效率，充分发挥教研组的作用。

4、积极开展专题教研活动。

专题教研活动的基本模式为：“确定主题——行为跟进——反思提高”。确定主题即征集问题，形成主题；行为跟进包括理论学习、集体备课、上研究课、评课、说课；反思提高是总结阶段，通过时间磨练，总结教学规律，形成研究案例式论文。通过专题研究，旨在提高我们组的教学教研水平。

三、研究主题

本学期，学校的教研重点是以“两段四环，自主互助”课堂教学模式为基点，以“培养学生自主学习能力，拓宽学生视野，提高课堂教学质量”为中心，进一步改革教师教学的方式和学生学习的方式，转变课堂教学模式。

本学期将继续有计划地对教师进行有关基础教育课程改革和实验教材的培训，帮助教师更好的了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点，为教材实施工作的顺利开展提供保障。鼓励教师积累经验，并及时总结教学经验，积极主动的参与教改。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

四、活动措施

1、严格执行教学常规。

改进教师的备课质量。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。教研组提出一个教研专题，围绕专题，每次活动、每一月要有计划，并及时总结反馈。

3、学生方面。

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

(4) 开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。如：在教学24时记时法后，可以让学生回家设计一下自己周末一天的安排。

五、活动安排

三月份：

1、制定教研组工作计划及教师个人教学教研计划，检查教师备课材料。

2、制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主备人、教师研究课安排等。

3、集体备课。

四月份：

1、加强常规管理，组织学习《教学常规》。督查教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2、组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3、开展数学实践活动。

五月份：

1、组织上课、评课活动。

2、进行期中教学质量抽测，做好质量分析工作。

六月份：

1、迎接教学常规检查。

2、教研组常规性教研活动

3、开展数学特色教研活动。

七月份：

1、制定期末复习计划，做好期末复习工作。

2、教研组进行学期工作总结。

四年级数学教研组计划篇二

在新的一学期里，我们四年级数学组的全体成员根据《义务教育数学课程标准》的要求，以课程改革为核心，以提高学生的数学素质和为学生可持续发展奠定基础为宗旨，以学校数学教学工作要点为主线，以课堂教学为主阵地，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，加强课堂教学

研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学涵养。

二、主要工作与措施

1、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学教学大纲；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每人写好一定数量的学习笔记和8篇教学日记，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

2、严格执行教学常规。

依据学校对备课的规定，多种方式相结合，提高备课质量。主要实行电子备课，利用网上邻居资源共享，在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

3、改进作业的批改方式。

在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，针对学生的出错原因写出批语，让学生能知道错误原因。同时，采用奖励的手段鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。并且注重差生的作业订正，做到面讲面改。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、按时有效地开展教研组活动。

每周二和周五下午第三节课为教研组集体研讨时间，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，进行随机教研，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。结合教研组自身特点，多听一些研讨课和公开课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

5、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期要对学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，做到因材施教，做到有针对性、时间落实、过程落实。注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

6、丰富学生的数学知识，开展好综合实践活动课，通过活动促进学生能力的提高。

三、主要活动安排：

9月：

- 1、制定教学进度、计划
- 2、学习新课标、本册教材的教学要求
- 3、制定教研专题和研讨课四年级数学教研组活动安排表

10月：

- 1、进行单元测查分析
- 2、讨论如何进行本年级综合实践活动课

3、讨论如何精心设计练习

11月：

1、讨论如何提高学困生的学习兴趣

2、讨论前几个单元教学中存在的问题，改进的方法及弥补的措施

12月：

1、交流、归纳本册教材的疑难问题

2、小结本组教研活动开展情况

3、讨论复习中存在的疑难问题

元月：

1、结合教研专题撰写教学总结

2、期末测查分析

四年级数学教研组计划篇三

20__年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标：

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的'优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

四年级数学教研组计划篇四

20__年我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

二、工作目标：

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。

- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

三、工作措施：

1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

(1)加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策

略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

(2) 加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

(3) 加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

(4) 落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

四年级数学教研组计划篇五

一、指导思想

本学期继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

二、工作目标

加强集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，实现教学目标。

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。“做一做”、“想一想”、“说一说”，“做”是手指上的灵感，“想”是思维的过程，“说”是语言表达的能力，不仅要让学生做得有效，想的清楚，更要让学生说得明白。让学生能用准确、清楚、简炼的语言将有关数学概念表述正确，清晰地反映出他的思维过程，把孩子理解的知识完整的展现出来。

强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

三、具体措施

- 1、继续开展以教研组内为单位的集体备课方式，要求每位教师必须用自己的文化视野处理教材，制定教学预案，有自己的个性化思考，然后实施有效的课堂教学，课后有自己的教学实践反思。

2、除了学校规定的集体备课讨论的时间外，我们教研组再集体备课，由教研组长组织组内老师随时开展活动，研讨本周的教学内容，解决在操作过程中的疑点和难点。组内成员轮流记载活动情况。

3、组内教师按照教导处的工作安排进行“一人四课”教学活动，通过相互的听课、评课达到互相学习、互相监督、互相进步的目的。

4、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。

5、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

6、加强学生良好学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲、善于表达、按时完成作业、审题、计算、写字等习惯的养成，采取切实的措施抓经常，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

四年级数学教研组计划篇六

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革。坚持“一切为了学生发展，一切为了教师的发展”的教育理念。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教，倡

导课标理念指导下的前置性课堂教学模式。结合本校的实际情况，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

1、加强本组教师的职业道德修养，形成良好的工作和教研氛围。

2、积极开展本组的教研活动，认真做好集体备课和课后反思。

3、在抓好课堂教学的同时，注重培养学生的学习习惯。

4、认真开展组内的听课活动，加强对年轻教师的培养，让其更加成熟，能独挡一面。

5、学生活动要加强对计算能力的培养，提高学生的正确率。

1、开学初，认真讨论研究本册教材，找出重难点，对教材深入分析，制定出符合学情，符合实际的教学计划。

2、进一步完善集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。

3、加强集中学习和自主学习相结合。教研组每星期组织两次集中学习，从而提升每位数学教师的业务水平和基本功能力，完善自我。

4、以评估课，组内交流课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培养教师的发现、反思、质疑、探讨等能力，推动教研转化为教学能力。

5、认真开展组内的学生活动，组织好学生口算竞赛，解决问题竞赛，切实提高学生的计算能力和解决问题的能力。

6、关注青年教师培养，做好师徒结对工作，让青年教师快速成长起来。

8、加强对后进生培养，课上课下都要多关心，及时了解情况，做好辅导工作，提高合格率。

9、积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。

四年级数学教研组计划篇七

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革。坚持“一切为了学生发展，一切为了教师的发展”的教育理念。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教，倡导课标理念指导下的前置性课堂教学模式。结合本校的实际情况，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

二、工作目标

1加强本组教师的职业道德修养，形成良好的工作和教研氛围。

2积极开展本组的教研活动，认真做好集体备课和课后反思。

3在抓好课堂教学的同时，注重培养学习的学习习惯。

4认真开展组内的听课活动，加强对年轻教师的培养，让其更加成熟，能独挡一面。

5学生活动要加强对计算能力的培养，提高学生的正确率。

三、重点工作及措施

1开学初，认真讨论研究本册教材，找出重难点，对教材深入分析，制定出符合学情，符合实际的教学计划。

2进一步完善集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活

动的整体质量和教师参与主动性、积极性。

3加强集中学习和自主学习相结合。教研组每星期组织两次集中学习，从而提升每位数学教师的业务水平和基本功能力，完善自我。

4以评估课，组内交流课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培养教师的发现、反思、质疑、探讨等能力，推动教研转化为教学能力。

5认真开展组内的学生活动，组织好学生口算竞赛，解决问题竞赛，切实提高学生的计算能力和解决问题的能力。

6关注青年教师培养，做好师徒结对工作，让青年教师快速成长起来。

8加强对后进生培养，上课下课都要多关心，及时了解情况，做好辅导工作，提高合格率。

9积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。

四年级数学教研组计划篇八

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

（一）联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重

研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。

2抓住机会观摩名、优教师课堂教学。

3以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

（二）加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

九月份：

1参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划

2主题研讨：重温“教学管理规程”，执行“五精常规”

3“凭海临风”主题论坛内容确定

4沈璐主题教研课暨评课反思活动

十月份：

- 1 “浪花杯” 课堂教学决赛及评课
- 2两校区教研组 “同课异构” 活动
- 3章越莹主题教研课暨评课反思活动

十一月份：

- 1 “凭海临风” 主题研讨
- 2减负增效教学随检
- 3期中教学检查
- 4吴雯主题教研课暨评课反思活动

十二月份：

- 1 “海纳百川” 读书论坛
- 2 “凭海临风” 主题研讨
- 3主题教研课暨评课反思活动
- 4数学智慧展示
- 5减负增效教学调研

一月份：

- 1 “凭海临风” 主题研讨
- 2主题教研课暨评课反思活动
- 3教师读书笔记交流。

四年级数学教研组计划篇九

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热心参与每一次学习。

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期

期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

四年级数学教研组计划篇十

以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，大力开展学科组集体备课活动和课堂教学研究活动，继续开展信息技术与学科整合专题培训，运用信息技术手段有效服务于课堂教学，从而提高教学效果。

1、加强集体备课，加强教师间的备课交流，结合学校制定的校本研训主题开展团队研磨活动，优化课堂教学，实现教师信息技术应用能力和教学能力双提升。

2、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

3、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。

（一）加强理论学习，提升教师理论水平。

1、充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、保证集中学习的时间。根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

3、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

（二）做好教学常规工作。

1、认真开展集体备课。按学校集体备课要求，结合自身特点、学情等实际因素，集体备课时，做到有讨论、有修改、再讨论、再修改，认真做好课后反思和对集体备课案的再修订，为完善集体备课成果做出意见和建议，强化集体备课成果的推广工作。细化集体备课的过程指导，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。

2、重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。要求教师运用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习数学的兴趣，提高学生学习效果。

三月份：

1、阅读教材和教师用书，分析教材，讨论、制订数学教学计划及教研计划。

2、传达教研组长会议精神。

3、组织集体备课活动。

4、期初工作检查。（重点：计划、备课）

5、集体讨论：第一、二单元教材分析

6、抓好学生的课堂常规，培养学生养成良好的学习习惯。

四月份：

1、开展集体备课

2、集体讨论：第三、四单元教材分析

3、读书交流活动

4、信息技术与学科整合专题培训

五月份：

1、集体讨论：第五、六单元教材分析

2、专题学习会

- 3、撰写一篇课例或案例（准备参加评比）
- 4、期中教学常规检查——备课
- 5、开展集体备课
- 6、开展研讨课活动

六月份：

- 1、集体讨论：第七、八单元教材分析
- 2、教学常规检查——作业批改、分析
- 3、集体讨论：第九单元教材分析
- 4、讨论制定期末复习计划
- 5、期末教学常规考核
- 6、开展集体备课