

最新初中家长会主持人开场白台词学生篇 (大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

实践报告小学生篇一

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一) 每分钟平均车流量：120辆；

(二) 1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。部队车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间□20xx年月日

调查人：爸爸儿子

实践报告小学生篇二

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾p收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一

遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家也都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了

我们形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

实践报告小学生篇三

一、项目简介

乡村少年科学营(下面简称“科学营”)是爱心天使在持续的助学实践过程中，总结发现乡村学校科学教育(特别是实验动手环节)是一个薄弱甚至空白的领域，因而发起的有针对的特色公益助学项目。

团队15名核心队员均来自西北师范大学，希望为乡村学生带去课堂上学不到的知识及外界关怀同时，拓宽孩子们的视野，让学生们爱上科学，敢于提出问题，积极动手尝试。

从长远看，希望有更多的组织参与进来使立体化的科学类课程在落后地区真正开设起来。

二、实践背景

甘肃地区经济发展水平与不及东部地区，在地方对教育的经费投入相对较低，这里开设《科学》课程，但只是理论上的开设，对于教材中大量的实验课多数学校则由于没有器材而被迫放弃，课程开设效果不明显，学生的动手能力差，不能再实验探究中启发思考，从某种程度看也制约当地教育水平的提高。

三、实践意义

科学课程是小学的基础课程，是科学启蒙课程。

在其他课程(如语文)中，也有科学内容的涉及，但那些只是渗透、附带的，进行科学教育的主渠道主阵地是科学课程。

科学知识是从哪里来的?是科学家们经过艰苦的努力，经历了无数次的观察、实验才得出来的。

科学课程将带领儿童去亲身经历、体验科学发现的过程，学习运用科学的方法，一步步深入，探寻科学的结论。

在这个过程中，儿童好像科学家一样，真刀真枪地搞科学。

儿童要自己提出研究的问题;对问题作出有依据的假设;根据自己已有的经验设计能够验证假设的实验;亲自动手做实验，从而验证假设的正确与否;分析实验结果，作出最后结论;最后还将向全班公布、发表自己的研究过程及结果。

四、活动参与人员

主办方：西北师范大学地理与环境科学学院

西北师范大学爱心天使西部助学会

承办方：定西市渭源县鼠山小学

参与者：定西市渭源县鼠山小学1—6年级学生

五、资助单位

上海零点青年公益中心

黑苹果青年

六、活动主题

乡村少年科学营

七、活动时间

2016年7月17日至7月28日

八、活动评估与分析

a) 前期筹备

科学营通过“朝夕会”模式来选拔及培训志愿者，朝会以团队融合及锻炼身体为主，夕会通过故事、影视、座谈等方式启发志愿者对教育、公益、留守儿童等话题的分享讨论，促进志愿者对乡村教育的全面认识。

b) 志愿者管理

前期准备中将所有志愿者划分到了六个工作小组：教案小组(负责科学类课程及普通课程课表安排、临时调课、助教安排、教案审查、教学监督、课程实施效果评价等具体的教学工作)、安全小组(负责所有营员及志愿者的安全和医疗卫生工作)、财务小组(制作账目记录表，做好每一笔开支的详细记录)、宣传小组(负责团队logo设计、文档的归纳、照片的处理、视频记录、项目推广方案设计等项目宣传工作)、后勤部(根据项目预算，进行物资采购、物资管理、志愿者的食宿安排)、文艺部(策划和组织科学营最后的结业典礼、负责团队闲余时间中的节目表演、游戏等，营造良好的团队文化氛围)。

每个小组由小组长负责总领组内工作，同时通过“夕会”及支教期间每日例会保证各小组间的沟通、协调与合作，提高工作效率。

c) 课程设计

1. 科学类课程(主推实验教学)
2. 艺术素养类课程
3. 儿童心理类课程
4. 防震减灾类课程
5. 常规课程

d) 活动中遇到的问题及困难

平时的用水是自来水，但是隔三差五就会停水，所以我们还需要去几百米外的地方去提泉水；主要的食物包括鸡蛋、土豆、茄子、青椒、西红柿等。

每隔两天食材快用完时，有位好心的司机师傅进县城时会给我们带一些补给，过了十几天的素食生活，主要靠着鸡蛋补充营养。

但是我们每个人都没有什么怨言，在这里尽心尽力的完成着一份独特的“事业”。

即使生活再艰苦也不能阻挡我们火热的心，即使天气再炎热，也不能停止我们前进的脚步，因为我们看到的远处更美丽的风景与笑容。

因为这里的一切没有想象中的美好。

我们每个人都很清楚自己力量的微薄，但我们更清楚这并不是放弃的理由。

摘要：

孩子是祖国的花朵，我们都应该精心呵护与培养，所以无论

是作为一名从事教学专业的老师还是学习师范专业的大学生都应该注重小学生的教育，实施新式教育，为祖国培育一批新式人才。

实践过程：

今年6月份，我跟随我班的一小组同学怀着激动的心情来到了常德市的紫桥小学，一走进校门，就看到很多可爱的小朋友在欢笑嬉戏，到处是天真灿烂的笑脸，仿佛一群欢乐的小鸟在天地之间翱翔歌唱。

我们几个大学生顿时心情澎湃，突然怀想起小时候的我们也是这般的可爱。

我们走进一栋教学楼，今天来的目的主要是听听一批来自不同小学的教师讲课比赛，这还是第一次以一个实习生来参与这种活动，心里别提有多自豪了。

刚走上二楼，突然有一群小朋友排着整齐的队伍对着我们喊道：“老师好！”当时一下子就愣住了，似乎对这个还不够适应的我们怔怔地望着他们好一会才回过神来，霎那间笑脸如花。

真的是一群很可爱的小朋友！在班主任的带领下，我们走进了一间教室里面坐满了老师，我们几个找了个座位就坐下听课了。

在听课的过程中，给我印象最深刻的有两位老师，不过很可惜，我没听清她们是哪个学校的老师，但他们的讲课方式让我记忆犹新。

第一个老师我暂且称呼为a老师吧。

a老师给孩子们讲的课文是《我的第一首诗》，她一开堂就对

孩子介绍主人公，但却是以朋友的身份来介绍的，让孩子们觉得仿佛是在听一个朋友的诉说一样，自然而不拘束。

接着a老师让孩子们自由朗读课文，然后一边熟悉课文一边思考问题。

a老师的板书特别的工整，态度特别和蔼，整个过程都面带着微笑让人感觉很舒服。

a老师特别注重朗诵这一方面，她总是让孩子们去读一句或一段话，但要有感情的去读，并教孩子们该用怎样的语调和情感去读出来。

a老师善于提出不同的问题，并请同学们回答问题，当一个孩子回答完之后，她都会以赞扬孩子的方式来提高孩子回答问题的积极性。

她还善于利用幽默充满激情的口吻激发孩子们的想象力，活跃课堂气氛。

这个老师真的可以说是一个合格的人民教师。

那么接下来我要讲的就是这位b老师(暂且这么称呼吧)，她是一个充满热情有风格迥异的老师，她的全部课程几乎是以讲述一个童话故事般来完成的。

她讲的课文题目是《仙人掌王国》，她是一个善于运用多媒体上课的老师，他一开始就以很多仙人掌照片来吸引孩子们的注意力，并结合课文来为孩子们一一作介绍，加深孩子们的印象，并善于与孩子们互动，比如让孩子们以我是仙人掌的身份来介绍自己，构思新颖有独特，对孩子思维具有启发意义，并在这过程中夹着动听的音乐背景，让人舒适自然不拘束，以缓解课堂的紧张气氛。

这个老师整个教学过程都让人耳目一新，并很好的吸引了孩子们的眼球，达到了成功的教学效果，顺利的上完了一节课。

这些老师每个都是很优秀的人民教师，她们认真而又执着着她们神圣的工作，夜以继日，孜孜不倦，使我们每一个大学生都应该学习的榜样。

实践心得与体会：

此次实践，对于我来说是难能可贵的，可以说是我以后所从事教学工作中的一个里程碑，他给了我很多深刻的感触，同时觉得教师这个职业是如此的神圣，责任是如此的巨大，而我们是否该认真勇敢的去承担起这一份责任呢？对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师，必须要做到以下几个方面：

一、注重备课内容。

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。

如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。

有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。

这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。

因此，教师要上好课，必须备好课。

即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

备课是一项深入细致的工作。

通常先从整体入手，对一学期的教学工作加以通盘考虑和安排，拟定学期计划；然后是进一步作好每堂课的教学准备，写出课时计划。

这一工作过程的内容，主要是学习教学大纲；钻研教材(包括教学参考书)，了解学生，拟定授课计划，以及准备教具等。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。

要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。

只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

二、注重教学过程中师生互动这一环节。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。

而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。

新课改特别强调以学生的发展为本，促进学生个性发展，培养学生创新精神和实践能力，以前上课主要是教师讲学生听的教学形式。

教师做表演式的讲授、提问、示范，有条不紊地安排一节课教学程序，关注的是教师如何教，而学生如何学论及很少，因而是一种由教师和学生的单向交流模式，这种单向交流模式不能体现教学活动的复杂性。

而现在的课堂教学角色变了，教与学的方式变了。

现代教学认为，多向交流能最大程度地发挥相互作用的潜能，因为教师与学生之间、学生与学生之间的多项互动，形成了

一个信息交流的立体网络，可以极大地调动学生参与教学的积极性，提高学生的参与度。

因此教与学的关系是相互作用的互动关系，教学过程是教师与学生、学生与学生的多向互动过程。

如果教学过程实现了师生之间、学生之间的互动，那么教学过程就不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。

这对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负面负担，提高学生学习的积极性与参与度，增强教学效果，达到教学预定的目标有着重要的作用。

在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。

教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。

所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

三、注重培养学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究的能力。

学生是具有主观能动性，充满活力的人。

作为教学主体的学生在教学活动中不是也不应该处于消极被动的地位，而应是积极主动的。

在教学活动中教师不是实施简单的加工改造，而是要引导学生进行积极主动的学习，要把学生看成是具有主观能动性、充满活力的人。

课堂教学是传授知识、培养能力、形成习惯、发展素质的主要阵地。

不但要认识到学生是学习活动的承担者，他们在学习活动中能够表现出自身的主观能动性，而且要认识到学生之间存在差异，教师要尊重学生的个性差异。

教师在上课时要有针对性地进行教学，这样不仅有利于学生个性特长的发展与完善，而且有利于学生主观能动性的发挥，有利于促进学生的全面发展。

课堂上每位学生主动参与、自由读书、热烈讨论、谈讲感悟。

这样，就极大地调动了学生的学习积极性和参与兴趣，教师在学生学习的基础上给予恰当的指导，使其有所提高，充分体现了教师为主导，学生为主体的作用。

四、创建全新的教学方法。

学校是育人摇篮。

教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。

现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。

这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。

具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。

传统教学追求的目标知识的掌握，也就是使学生从不知到知，从知之较少到知之较多。

因此，教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。

现代信息社会对人才的需求已从知识型转向能力型。

为适应这种情况，教学相应发生了重大转变，这个转变涉及到如何看待知识。

因为学习的最终目标是应用，应用，更多的是在新的情况和条件下去寻求未知的东西，这就需要思维能力。

长期以来，由于强调学习的结果，在学习解答问题时，只求做出一个唯一正确的答案，而这个问题的情境往往与书本的情境相同。

因此，使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。

传统的教学，以教师传授，学生接受知识为特征，势必导致教师中心论，强调教师的权威作用，忽视学生的学习能动性和师生之间的共同协作。

其教学方法是单纯教师教的方法，讲授几乎占据全部课堂教学时间，教学过程中信息是按照师—生的形式单向传递，学

生处于被动接受地位，所以为改变这种状况，陶行之提出“教学合一”，并在教育实践中具体实施，得到教育界所接受，并成为现代教育的一个重要原则。

把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。

因为教育要全面提高学生的素质。

学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。

传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。

素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

实践总结：

我记得有位老师评价时说到的这么几句话：“老师是高校的，那学生也是高校的吗？”“关注学生，读好学生的书。”这几句话一直刻在我的脑海里挥之不去，我想这应该是给老师们

的一个深刻提醒，我们将为未来伟大的教学事业而不断努力着。

总结我的这次社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践活动，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践活动，这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

实践报告小学生篇四

回访母校，相约xx携手成长

回访母校，拜访老师，与学弟学妹交流，向高中母校的应历届毕业生介绍我院的优势特色、专业设置、办学条件、奖助学金、招生状况及就业情况等信息和政策，鼓励更多的优秀毕业生报考我院。

我院全日制在读学生。参加活动的同学应热爱xx善于交流，热情、有责任心，对学院基本情况有较全面了解。

4、写一份心得体会。结合访谈情况，就当代青年的学习目标、思想状况（高中学生或高中教师）、人生理想和自己的生涯规划相结合撰写一份五百字以上的心得体会。

（一）动员时间：1月5日前

（二）动员形式：辅导员以社会实践主题班会形式动员

（三）报名方式：在辅导员处登记报名，并以班级为单位，辅导员将班级学生报名表于1月6日前统一交招生办公室。

（四）回母校宣传时间：1月7日至1月15日

（五）宣传要求：做好对xx商务学院进行宣传的相关的准备，

回母校拜访恩师，并对学弟学妹们进行宣传。

（一）活动开展过程中，应注意安全和做好活动记录（照片、视频等）。活动结束后认真总结，填写《寒假回访母校宣传社会实践活动反馈表》，上述材料辅导员收集齐于2月13日17时前将纸质文稿交到招生办公室，电子版发邮箱：。

（二）此次活动纳入学生社会实践活动成绩考核，招生办和团委将对此项活动的反馈资料进行审阅，将对表现优秀者进行荣誉表彰。（具体时间待定）

实践报告小学生篇五

要说那两天，唉！总结起来是“酸、甜、苦、辣、咸”，你不信，待我慢慢道来……苦 虽然大人们不以为然地说：“你们苦什么？”可我们还真觉得苦，起码比平常苦。就说锄草吧！首先，天不作美。凌晨，大雨就痛痛快快地浇了大地一身。本是件好事啊，因为下雨，天意，我们可以在营地屋里做点别的。可是，天又放晴了。草还是要锄的。

伙计们，踏着泥泞的土，到田里锄草去。锄草就要用锄头，那锄头又重，才锄那么几分钟，各个便“腰酸背痛腿抽筋”，暗地里还要跟各路小虫“作战”，锄草的收获是每人身上都充满着泥土的气息和浓浓的汗味。瞧着双手磨出的血泡，我们这才知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”啊！

酸熄灯了，躺在床上，任同学们拿着手电筒照来照去，可怎么也照不到妈妈呀！！看，又想家了！唉，现在才知道，家多好呀！鼻子酸酸的，可想到这些同甘共苦的“同胞们”，泪水总算忍住了。

蚊帐外面，轰炸机般的蚊子四处盘旋，等着叮你呢。悄悄地，把头蒙进毯子里去……辣火辣辣的太阳高挂着，本想下午都没什么活动，可整理休息还不到20分钟，老师就让我们到什

么炮兵什么什么地方参观。

走在时窄时宽的土包路上，看见大地被太阳晒得都快裂开了，我们的鸭舌帽好像也不起作用，整个人仿佛闷在蒸笼里。参观回来，并没有向老师说的有“肃然起敬”、准备学习解放军的什么什么精神，只觉得一轮火辣辣的太阳在眼前晃来晃去……咸早上干了老大半天了，肚子还真有些挺不住了。饭打好后，大家迫不急待地就把饭送进嘴里，没想到老师还说不能吃，接着全体师生莫名其妙地站了几秒钟。就是这几秒钟，真恨不得将桌上的饭菜一扫而空。

终于，尝了一口汤，咸的！唉！还是家里的好！一顿下来，全吃素，可还是要吃，毕竟——先要解决温饱问题。一个大饭堂，几台风扇，不是凉风，是热气，好不容易止住的汗又一颗接一颗地蹦出来，感觉——咸咸的！甜 “回家啰！”大伙坐在车上，几乎每个人的脸上都荡漾着笑容。

窗外的景色比童话世界里的还美！“又可以吃肯得基、麦当劳啦！”“又可以看电视啦！”“又可以开空调，舒舒服服地睡觉啦！”这么多的“又可以”还是比不了我们的社会实践归来——嗨！心里甜滋滋的！两天的生活远不止这些，里边的味道远不止“酸、甜、苦、辣、咸”，总之，这次社会实践使我学到了许多东西，更是令我难忘。

实践报告小学生篇六

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？下面是小学生寒假社会实践报告，为大家提供参考。

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的‘学习、实践

活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

实践报告小学生篇七

XXXX年XX月XX日，我起了一个大早，因为爸妈要带我去永康市石柱镇麻塘提子种植基地参观。汽车在高速公路上飞驰，我的心也象这汽车一样，向着基地飞驰过去。

钻进提子棚，我惊奇的发现，大片的提子叶像一张绿色的大网遮住了天空，在一条条藤下面竟然挂满了一串串五颜六色的提子，活像一根根彩色的冰柱，从绿色的天空倒挂下来。一颗颗提子长得晶莹剔透，活像一颗颗玛瑙；有的弯弯的像辣椒，有的圆圆的，像珍珠；有的红红的，好像一位小姑娘羞红了脸，有的绿绿的，像一颗颗绿宝石，有的颜色发青，应该是还没成熟吧。

望着满园的提子，我不知道该先剪哪一串，好像每一串都在向我招手，要我先摘它。突然我眼中闪出亮光，发现了远处一串又大又紫的提子，我奔了过去，拿起剪刀，左手牢牢地托住它，小心翼翼地剪了下来。

终于到了享用劳动果实的时候了，我迫不及待地抓起一串提子品尝起来，味道酸酸甜甜的，果肉软软滑滑的，可好吃了。品尝着自己的劳动果实，心情就像这提子一样甜甜的。

我们采摘好了几大箱提子，准备把它运回杭州，瞧！这就是我们一天的收获。要返程了，我迟迟不想上车，心想：这次走了，不知道要过多久才能再来呀！真希望下次能快点来到。

实践报告小学生篇八

1、当人类跨入21世纪的今天，一个知识经济时代正悄然地、势不可挡地向我们走来，小学生社会实践报告。而对这样一个新时代，加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。在物质经济向知识经济转变的当今世界，加强中小小学生科技素质的提高尤其显得重要。

3、农业是一个国家国民经济的基础，农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。近年来，随着社会的进步，在农业生产中出现了一些严重的制约因素。主要表现在以下两个方面：一是农业环境遭到了巨大破坏；二是农业生产徘徊不前，农业效益比较低，农民生产积极性不高。因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实，让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

1、情感目标：在实践中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践，社会实践报告《小学生社会实践报告》。在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个人共同协作，才能取得成功。在参与现代农业实践中，师生

之间、同学之间可以形成良好的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

五、活动内容参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

六、总结在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村-学校-家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。总之，学生是祖国的未来，而兴趣是最好的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心理和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。

实践报告小学生篇九

一年的大一生活转瞬即逝，如流星，虽然短暂留下来一些遗憾，但更多的是绚烂和珍贵的回忆。大学的生活是很惬意的，当跨进大学的那一刻起，心里就做着自己的大学梦，想要有一个完美的大学生活。但这一年的大学生活又没有想象中那么舒适，反而让自己有了紧张感，为自己的未来感到一些茫然。通过和比人的对比，我不禁自问：暑假，我还能像以前一样来挥霍自己的青春吗？不能了，自己长大了，该尝试着独立了。当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我开始为自己的独立做准备——假期社会实践。

大学时进入社会的最后一站，我深深地知道大学的重要性，大学期间实践活动的重要性。亲身体验社会实践，让自己更进一步了解社会，学到在学校学不到的知识。虽说大学是一个小社会，但毕竟不是社会。我相信通过社会实践，会找出自己的不足和差距所在。但马上我就发现了一个很残酷的现实——我找不到工作。说是找不到也不对，只是自己不愿去做而已，高不成低不就。于是我不得不放下面子，在我家附近的一家饭店打工当服务员。我想以我的能力那还不是手到擒来吗？但随之而来的却出乎我的意料，我也明白一些东西。

一、从底层做起

大学生唯一值得炫耀的地方就是“大学生”这个身份，大学生很少有实际的工作经验，不能妄自尊大。要相信三百六十行行行出状元，每一个行业都有它的精深之处，要不耻下问一点一滴的积累自己的人生经验。竞争的社会没有人相信眼泪，物竞天择，适者生存。社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，而不是在大学舒适的生活。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

二、复杂的人际关系

虽然我的工作环境是一个饭店，但我也接触到了各色各样的人。因为经常说错话，和我一起工作的人跟我相处得并不好，来饭店吃饭的人也经常挑我的毛病，弄得我很尴尬。让我都生出不想再干下去的心思，但咬咬牙坚持了。幸好老板看出了我的困境，经常给我说和人交往的方法。每次老板和我的谈话都让我获益匪浅，大长见识。老板几十年的经验，真的很有价值。慢慢地，我就能和周围的人很好的相处。俗话说：在家靠父母，出门靠朋友。能够处理好复杂的人际关系真的很重要。

三、工作的艰难

在工作期间，真的体会到了和学校不同的生活。刚开始的时候，我还能保持一点兴奋和好奇。但到后来，我开始觉得工作很没意思，每天都只是重复昨天做的事，周而复始。我就开始厌烦，开始消极怠工。老板能看出我的心理变化，也抽空教导我：每行每业都有其本身的乐趣，你可以用你大学生的视角，来探索，来发现。如果找得到，我会给你奖励。我开始认真的对待我琐碎的工作。凡事就怕认真的二，我通过和别人的比较，我能记住常来来店里的客人，我也记住了他们常要的菜，他们一来我总能准确地说出他们想要的，他们经常和我开玩笑。这让我很高兴。而且我通过和那些没打工的人比较，我发现我虽然忙累，但我比他们充实，我的假期生活没有浪费掉。

四、专业知识的重要

我看见店门的两边没有任何装饰，我于是想用我所学的专业知识——汉语言文学，写一副对联增添些文雅气息。老板知道我的想法很高兴，就让我放心大胆的写。我思索了一两天时间，就告诉老板“一席清风邀客入，百样佳肴随客尝。”这句话。老板很高兴，说和店名也有点配，就把这两句挂在门两边了。果然人靠衣装马靠鞍，客人确实多了些。

五、我对老板的建议

快结束的几天，我告诉老板我有些建议，老板也让我放心大胆地说。客人到店里吃饭，无非图个吃饱吃好。第一，我们把店里打扫干净，让客人看着舒心；第二，你要给我们制定一些规章制度，把我们管理好，让我们对客人有礼貌，要让客人有如沐春风的感觉；第三，我尽量抓住回头客，并让他们宣传，扩大我们店的知度。

实践出真知，我们要把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，让我们学有所用。另一方面，实践可为以后找工作积累工作经验。通过这段时间的实习，我学到在学校

里学不到的东西。因为毕竟社会和学校不同，我们接触的人与事不同，应该从两者中体会出一些东西来。我在实践期间，遇到了许多困难甚至都想要放弃，但还是坚持下来了。我也明白坚持到底就会成功这句话了。我学会了处理人际关系，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。我要不断的积累。