

2023年律所主任述职报告 年度班主任述职报告(优质10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

律所主任述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

我就任__以来，起初从事__教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20__年10月起至今担任班主任工作，下头对我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认

真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在__年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同

学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。
- 2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。
- 3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。
- 4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境
- 5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

律所主任述职报告篇二

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做

好班级管理之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

律所主任述职报告篇三

经过近几年的不懈努力和摸索，我总结了以下的几点。借此机会与老师们交流，希望得到老师的帮助和指正，切切实实起到抛砖引玉的作用。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

你想想，一个五六岁的孩子们整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，

首先就要当个好妈妈，要象他们的妈妈一样爱他们。老师们曾经赐给班主任一个光荣而神圣的雅号————班妈，这个比喻对于低年级的班主任更是最确切不过了。低年级的班主任只有勤于扮演好这个班妈的角色，才能管理好班级，提高班级的管理水平。

多年来，我长期担任班主任，每当新接一个班级，我首先对班上的学生进行摸底，了解学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，那些父母早亡，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。在近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体————留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。

都说低年级学生难教，尤其是班主任难当。虽然我不是个懒人，但我总想以最小的付出换取最大的效益，原以为我的这种思想不对，但当我读到陶行知老先生关于教育的责成效率原则时，也就释然了。“怎样使我的低年级班主任也当得轻松惬意”是我一直琢磨的问题，当我看到魏书生“教育就是帮助人养成良好的习惯”的成功的教育理论时，我豁然开朗，于是我从帮助孩子养成良好的习惯入手。从班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者转变为学生的服务者，树立为学生服务的理念，切实当好学生人生道路上的引路人。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也

不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。一年级的小朋友，他们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事的吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，每次竞赛之前，我都发表热情洋溢的讲话，如，书法比赛之前我说：“同学们，这节写字课，我们进行书法比赛，要求字写得横平、竖直，笔画清楚，端正有力，看谁写得最漂亮，写得好的，我们就评他为小书法家。”老师还要把写得好的张贴再专栏里，老师还有很多的小奖品要送给大家。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。评出来的小书法家们，得到了奖品，心里可高兴呢。学习兴趣自然就调动起来了。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。我还要求每个学生做一个成长袋，收藏自己学习中的成果。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。低年级的小朋友，上进心是特别强烈的，只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步！

我把人生分为五个驿站，即：小学、初中、高中、大学和社会。俗话说：“良好的开端是成功的一半”一年级的小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站口，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到

游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等都编成儿歌，让同学们天天读，时时想，记在心，照着做，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯和生活习惯。例如：在一年级上学期，我给他们编了一首儿歌是：闹铃响，快快起，背书包，上学去，遇同学，微微笑，见老师，就问好，进教室，搁书包，拿出书，快学习。时间一长，晨读的习惯就自然而然的养成了。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取魏书生老师的冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。设想一个本来就很调皮的学生，加上从低年级开始老师就天天磨练他，到了五六年级他还不被磨出一个调皮精来吗？老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。我每接一个班都会遇见几个顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，大同学要碰，小同学要欺，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。就在上学期，学校组织的校园集体舞比赛活动中，我班的童某和葛某，这两个学生在平时，学习基础差，课堂纪律更差，可是，在体操训练中表现特别棒，他两不仅舞姿优美，乐感特别的强，在训练过程中他两不仅自己动作完成到位，还主动帮助其他同学纠正动作，我就紧紧抓住这个契机表扬他们俩，可能是因为很少得到老师的表扬吧，他俩是那样的兴奋，那样的自豪。从此学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤快”。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每天，我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些“勤”，使我班上的学生在纪律方面都能严格遵守，很少违犯。班主任要努力做到“勤”，尤其在低年级阶段，班主任需要充当许许多多角色，有人说班主任也是一个官，而且还是主任级别的呢，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主人官当的成败如何，不仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是非常看好这个最小的主任官的。

小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。至于小学低年级学生，在他们心目中，老师更是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。

例如，低年级学生自理能力差，课桌、书包里常常乱七八糟。于是，我每天进教室总是先打开窗，再把讲台整理得井井有条，一段时间下来，开窗、理桌居然成了我班学生的习惯。于是，我更规范自己的行为，纸屑入篓，走路靠右，说到做到，和他们一起扫地，一起劳动，慢慢地，我们班上一年级到目前为止还没有排值日表大部分学生都养成良好的行为习惯，劳动习惯。第一学期，都是我亲自打扫卫生，到了第二学期，是天天同学们抢着打扫卫生。当然为了培养每个孩子的责任意识，我以后还是要安排学生轮流值日的。

小学低年级班主任难当，但必须有人去当。只要你真正做到

热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定会成为一名出色的小学低年级班主任。

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

古人曰：“三人行，必有我师”，作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。在这方面，我们要向有先进经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用。在我刚担任一年级主任时，班上有70多名学生，整天乱喊乱叫，教室里乱哄哄的，根本无法上课，我用尽各种方法，始终不见效果。我曾经彷徨、气馁，甚至对自己失去信心，这时，我向一些班主任诉苦；他们鼓励我，帮助我，给我传授经验，在什么地方方跌倒，就在那儿站起来。我又重新鼓起勇气，在他们的帮助和指导下，我针对小学低年级儿童的心理，采用鼓励、对比、先进榜样学习法，去激励他们爱学习，遵守纪律。慢慢地，班级比以前好管理多了，工作起来也得心应手，对自己也有了信心。闲暇之余，再向其他先进班主任讨教经验，读一些班主任工作之类的书，确实受益匪浅。在这方面，重要的是我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不

在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自己，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。既然国家和人民将此重任赋予我们，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为全人类的教育事业服务。

小学低年级班主任难当，但必须得有人去当啊。班主任工作可以说是酸甜苦辣样样皆在其中，尽管工作不能尽善尽美。但是，只要你真正做到热爱教育，尽职尽责的，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定成为一名出色的小学低年级班主任。

律所主任述职报告篇四

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的`工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实的有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中

下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

庆祝国庆比赛获学校三等奖，

关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20xx年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20xx下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文

获浏阳市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

律所主任述职报告篇五

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八年级语教学及班主任，现将我一年的工作向大家做一个简要的汇报。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期2名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。（请还没有交记载本和考核表的老师于会后交到政教处。）

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备、上、听、评，及时批改作业、讲评作业，备中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

在班级管理中，我注重过程管理。一方面，我加大了对学生自主管理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周二的班会开展一些专题性的活动，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行

针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

律所主任述职报告篇六

尊敬的领导、各位同事：

时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找材料、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一

项评比，我班均取得了好成绩。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在xx市获奖。最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

律所主任述职报告篇七

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各

项工作。现具体总结如下：

与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在中学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的，各方来宾对我校学生的有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的`努力。

律所主任述职报告篇八

尊敬的领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高x班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高x在整个高中x年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班

会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高x班。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

律所主任述职报告篇九

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着”以点带面”和”以面带面”的作用，我称他们是”班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的xx□带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有”服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出”活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的. 各项活

动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做些什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科

学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

律所主任述职报告篇十

回顾刚刚过去的20xx[]我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让xx的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚

力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。

为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我□xx班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高xx班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。

每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。

我们班每1—2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

每个xx班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7：20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习

反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。

在期中考试后我班组织召开了《高xx五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的'交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投入到学习生活中去。

1、唱歌活动

(1) 班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高xx我的誓言》和《高xx梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，我们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

(2) 生日歌

利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

2、主题班会教育活动

一个学期以来，我们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做的自己。（横幅打出）为了实现这个目标，我们班级非常重视班级小组的建设。

（1）选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

（2）合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层，讨论、展示时优先挑选bc层的□a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

（3）小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又艰巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

（4）组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。

在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。