

幼儿教学活动心得感悟(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿教学活动心得感悟篇一

八月末，我非常荣幸地参加了双百工程暨中小学音乐教师培训活动。一直以来，音乐课曾被认为是副课，尤其在我们这个偏远的农村学校表现更为突出。但随着素质教育的不断深入以及音乐在发展学生智力等方面所发挥的不可估量的作用，使人们对音乐课也有了新的认识，甚至刮目相看。作为一名兼职音乐老师，我也深有体会，此次培训，虽然只有短暂的六天，对我来说，学到了很多音乐知识和理念，以及一些技巧，而且老师们教授的内容也较为丰富。我们跟着老师从简单五线谱、简谱入手，学习了小学音乐教学的设计与实施、学校文艺活动的组织与管理、小学合唱教学等内容，参加了小学音乐教学实践活动，总的来说，几天里丰富的理论知识与多彩的活动使我受益匪浅，便于我以后工作，提高工作效率。

通过紧张而有意义的学习，使我对小学音乐教学知识有了一些粗浅的了解，感觉到小学音乐教学与语文、数学教学的不同，认识到音乐教学的重要意义。因此，在以后的音乐教学中，我将遵循新的课程理念：以音乐审美为核心，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格，让学生的身体和思维真正地“动”起来。我将根据学生的年龄特点，开展一些轻松有趣的游戏活动，为学生创设一个自由、轻松、和谐的学习环境，让学生在玩中认识、体验、创造音乐，培养各种能力。

通过观摩专业的音乐教师执教的音乐课，让我对小学音乐教学有了更直观的认识。在她们身上，我学习到了如何上好小学的音乐课，怎样做一个合格的小学老师。通过听课，让我看到了老师们扎实的基本功，自然而亲切的教态、流畅优美极富感染力的语言，为学生插上了想象的翅膀，激发了学生的学习兴趣。老师们良好的课堂调控能力和敬业精神深深地打动了。在今后的工作中，自己也要向她们学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

当前，我们处在一个信息时代，事物都更新的很快，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习，我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。我认为可以从以下几方面努力：

- 1、终身学习。俗话说，活到老，学到老。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

- 2、提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，努力做一位优秀的小学教师。

- 3、热爱学生。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？假如学生都喜欢你的

课，那么你上课也会觉得很轻松的。在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

4、不断反思。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节——不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

培训是一个传授知识、不断进步的过程。虽然只有六天的时间，但是学习无论是内容还是活动，都安排得井井有条，让我享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼。通过这次培训，我进一步提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。作为一名音乐教师，我们要努力发挥自己的专业素质，我愿意迎接各种挑战，不断充实完善自我、热爱音乐、热爱教育，为提高全体学生的音乐素质，奉献自己的一点力量。

幼儿教学活动心得感悟篇二

这次我有幸参加了“幼教专家八桂行”钦州站幼儿园教师培训活动，在这一天(11月18日)的培训中，我们聆听了市幼儿园专家的精彩讲座。市幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，拓宽了我学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应

对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、胡明老师在《游戏让童年快乐》幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿教育就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，让游戏点亮快乐童年！

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个

孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、听了赵艳老师《让教学互动起来》懂得了教师要学习技能技巧，提高个人潜力。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

赵艳老师强调教学应该是多样化的。幼儿教育中教师可以是“隐形”的，教学也是“隐形”的，幼儿是在情景中学习的，是在行动中学习的，是通过多种感官学习的，是在探究，体验，交往和表达的过程学习的，幼儿是在生活中学习的！教学是我们为孩子烹饪的一道道心灵大餐，向专业教师成长迈进，与孩子共同走向诗和远方！

三. 李小邕老师的《重新认识学前教育，防止学前教育小学化》的讲座给了我们很大的启示，他结合生活实例讲解，使我们懂得了幼儿教育主要教育孩子培养良好的学习习惯。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

幼儿教学活动心得感悟篇三

[教学目标]

- 1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。
- 2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

[教学准备]

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。

[教学形式]

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。

[教学过程]

一、银杏

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。（将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状）对！叫银杏。真厉害！想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了！好，现在该我讲故事了。

下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。（向幼儿展示福泉古银杏照片）

3、扩展知识（师问幼答，引导看图）：“白秀才”的腰有多粗？（胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈）它的个儿有多高？（50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高）它有几岁？（6000岁。比二幼几百个小朋友的岁数加起来还大）银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做药，木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，

秋天金灿灿，我们的家园真漂亮！

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么？
（引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏）

二、跳舞草

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天，狗腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投江而亡。不久，江边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做药治病。（展示跳舞草图片）

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

三、鹅掌楸

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历冰期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸，中国有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“中国郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的药。

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄色的马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的外形特征认识鹅掌楸）

幼儿教学活动心得感悟篇四

在5月16日，特邀“我和音乐做游戏”总部刘勇老师到我园对教师进行了“我和音乐做游戏”的课程再次培训。这次改变了以往的培训模式，采取了以课代培的方式，我园的唐玉洁老师和白艳老师为老师们分别承现了打击乐(郊游)和韵律活动(洗手绢)。活动结束后，刘勇老师对这次活动进行了点评，让我们的老师们知道了在平时的教学活动中，哪些做得不太好的，进行了自我反思。刘勇老师也为我们承现了一堂精彩的音乐欣赏活动(拔弦)，环环相扣，让幼儿学会了欣赏音乐及表现音乐。另外在专注力和表现力上也特别强，充分调动了幼儿的积极性和爱表现的欲望。老师们也学到了刘老师的教学方法。在活动结束后，刘老师还对老师们进行了课程的培训。

幼儿教学活动心得感悟篇五

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质,提升幼儿园管理水平和质量,xx市民办教育协会于20xx年10月23日—10月24日组织“xx市民办教育活动月”民办幼儿园园长培训，我有幸参加了2天的封闭学习，这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获，通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

各位专家的讲座给我留下了非常深刻的印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我对照自身的管理，从中找出不足，吸取她们的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。

下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育管理理念。

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正

是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当

好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师

资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。